

«Рассмотрено»
Руководитель МО
/Л.Ч.Салимова/
ФИО
Протокол № 1 от
«31» августа 2022г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
МБОУ СОШ № 10 имени
К.Б. Бжигакова
п. Тлюстенхабль
/С.Х. Туркав/
ФИО

«Утверждено»
Директор МБОУ СОШ №
10 имени К.Б. Бжигакова
п. Тлюстенхабль
/М.А.Ловпаче/
ФИО
Приказ № 50 от
«31» августа 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Математике
предмет
6 А, 6 Б
класс

учителя Прокудиной Е.И., высшая квалификационная категория
Ф.И.О., категория

2022 – 2023 учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по математике для 6 класса составлена на основе:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказ МО и Н РФ №1312 от 09.03.2004г. «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программу общего образования» (в действующей редакции);
- Приказ МО и Н РФ №1897 от 17.12.2010г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции);
- Приказ Минпросвещения РФ № 115 от 22 марта 2021 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в действующей редакции);
- Приказ Минпросвещения РФ №254 от 20.05.2020г. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в действующей редакции);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09. 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (в действующей редакции);
- Закон Республики Адыгея №264 от 27.12.2013г. «Об образовании в Республике Адыгея» (в действующей редакции);
- Письмо МО и Н РА №4037 от 28.06.2017г. «О примерных учебных планах и рекомендациях государственным и муниципальным общеобразовательным учреждениям Республики Адыгея, реализующим основную образовательную программу основного общего образования, по формированию учебных планов в соответствии с ФГОС ООО»;
- Учебный план 6-9 классов МБОУ СОШ №10 имени К.Б.Бжигакова п.Тлюстенхабль;
- Годовой календарный график МБОУ СОШ №10 имени К.Б.Бжигакова п.Тлюстенхабль;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 10 имени К.Б. Бжигакова п. Тлюстенхабль;
- Жохов, В.И. Математика. 5-6 классы. Программа. Планирование учебного материала/ В.И.Жохов.-М.: Мнемозина, 2011г.

– Виленкин, Н.Я. Математика. 6 класс: учебник /Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбурд.-М.:Мнемозина, 2020г.

– Жохов, В.И. Преподавание математики в 5-6 классах: методические рекомендации для учителя к учебнику Виленкина Н.Я. и др./В.И.Жохов.-М.: Мнемозина, 2008г.

– Контрольные и самостоятельные работы по математике 6 класс: к учебнику Н. Я. Виленкина и др. – М.: Издательство «Экзамен», 2016г.

Цели:

овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, формирование понимания значимости математики для научно-технического прогресса.

Задачи:

приобретение математических знаний и умений;

овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;

освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой);

построение образовательного процесса с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

у учащихся будут сформированы:

- ответственного отношения к учению;
- готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, здоровосберегающего поведения;
- формирования способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.
- умения контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;

у учащихся могут быть сформированы:

- первоначального представления о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- критичности мышления, умения распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- креативности мышления, инициативы, находчивости, активности при решении арифметических задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

регулятивные УУД

учащиеся научатся:

- формулировать и удерживать учебную задачу;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- предвидеть уровень освоения знаний, его временных характеристик;
- составлять план и последовательность действий;

- осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;

- адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;

- сличать способ действия и его результат с эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;

учащиеся получают возможность научиться:

- определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учетом конечного результата;

- предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задач;

- выделять и осознавать того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознавать качество и уровень усвоения, давать самооценку своей деятельности;

- концентрировать волю для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий.

Познавательные УУД:

учащиеся научатся:

- самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели;

- использовать общие приемы решения задач;

- применять правила и пользоваться инструкциями, освоенными закономерностями;

- осуществлять смысловое чтение;

- создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;

- понимать сущность алгоритмических предписаний и уметь действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;

- умения понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;

- умения находить в различных источниках, в том числе контролируемом пространстве Интернета, информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме;

принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;

учащиеся получают возможность научиться:

- устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по теологии) и выводы;
- формирования учебной и обще пользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
- видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимания необходимости их проверки;
- планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- интерпретировать информацию (структурировать, переводить сплошной текст в таблицу, презентовать полученную информацию, в том числе с помощью ИКТ);
- оценивать информацию (критическая оценка, оценка достоверности);
- устанавливать причинно-следственные связи, выстраивать рассуждения, обобщения.

Коммуникативные УУД

учащиеся получают возможность научиться:

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;
- взаимодействовать и находить общие способы работы; умения работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, слушать партнёра, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения;
- разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех участников;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;

- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнеров в сотрудничестве при выборе общего решения в совместной деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Числа

Ученик научится:

- Оперировать понятиями: натуральное число, множество натуральных чисел, целое число, множество целых чисел, рациональное число, множество рациональных чисел;
- оперировать понятиями: обыкновенная дробь, десятичная дробь, смешанное число;
- изображать натуральные, целые рациональные числа на координатной прямой;
- понимать и объяснять смысл позиционной записи натурального числа;
- выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий;
- использовать признаки делимости на 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, суммы и произведения чисел при выполнении вычислений и решении задач, обосновывать признаки делимости;
- выполнять округление рациональных чисел с заданной точностью;
- упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных и десятичных дробей;
- находить НОД и НОК чисел и использовать их при решении задач;
- оперировать понятиями: модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа.
- применять правила приближенных вычислений при решении практических задач и решении задач других учебных предметов;
- выполнять сравнение результатов вычислений при решении практических задач, в том числе приближенных вычислений;
- составлять числовые выражения и оценивать их значения при решении практических задач и задач из других учебных предметов.

Уравнения и неравенства

Ученик научится:

- Оперировать понятиями: равенство, числовое равенство, уравнение, корень уравнения, решение уравнения, числовое неравенство.

Статистика и теория вероятностей

Ученик научится:

- Оперировать понятиями: столбчатые и круговые диаграммы, таблицы данных, среднее арифметическое,
- извлекать, информацию, представленную в таблицах, на диаграммах;

- составлять таблицы, строить диаграммы на основе данных.
- извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.

Текстовые задачи

Ученик научится:

- Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности;
- использовать разные краткие записи как модели текстов сложных задач для построения поисковой схемы и решения задач;
- знать и применять оба способа поиска решения задач (от требования к условию и от условия к требованию);
- моделировать рассуждения при поиске решения задач с помощью граф - схемы;
- выделять этапы решения задачи и содержание каждого этапа;
- интерпретировать вычислительные результаты в задаче, исследовать полученное решение задачи;
- анализировать всевозможные ситуации взаимного расположения двух объектов и изменение их характеристик при совместном движении (скорость, время, расстояние) при решении задач на движение двух объектов как в одном, так и в противоположных направлениях;
- исследовать всевозможные ситуации при решении задач на движение по реке, рассматривать разные системы отсчета;
- решать разнообразные задачи «на части», отношения, пропорции;
- решать и обосновывать свое решение задач (выделять математическую основу) на нахождение части числа и числа по его части на основе конкретного смысла дроби;
- осознавать и объяснять идентичность задач разных типов, связывающих три величины (на работу, на покупки, на движение); выделять эти величины и отношения между ними, применять их при решении задач, конструировать собственные задачи указанных типов, решать задачи на движение по реке.
- выделять при решении задач характеристики рассматриваемой в задаче ситуации, отличные от реальных (те, от которых абстрагировались), конструировать новые ситуации с учетом этих характеристик.
- решать и конструировать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат;
- решать задачи на движение по реке, рассматривая разные системы отсчета.

Наглядная геометрия

Геометрические фигуры

Ученик научится:

- Извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах;
- изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью компьютерных инструментов.

Измерения и вычисления

Ученик научится:

- выполнять измерение длин, расстояний, величин углов, с помощью инструментов;
- вычислять площади прямоугольников, квадратов, объемы прямоугольных параллелепипедов, кубов.
- вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях, площади участков прямоугольной формы, объемы комнат;
- выполнять простейшие построения на местности, необходимые в реальной жизни;
- оценивать размеры реальных объектов окружающего мира.

История математики

Ученик научится:

- Характеризовать вклад выдающихся математиков в развитие математики и иных научных областей.

СОДЕРЖАНИЕ учебного предмета

Делимость чисел. Делители и кратные. Признаки делимости на 2; 3; 5; 9; 10. Простые и составные числа. Разложение на простые множители. Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа. Наименьшее общее кратное.

Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Сложение и вычитание смешанных чисел.

Умножение и деление обыкновенных дробей. Умножение дробей. Нахождение дроби от числа. Применение распределительного свойства умножения. Взаимно обратные числа. Деление дробей. Нахождение числа по его дроби. Дробные выражения.

Отношения и пропорции. Отношения. Пропорции, основные свойства пропорции. Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Масштаб. Длина окружности и площадь круга. Шар.

Положительные и отрицательные числа. Координаты на прямой. Противоположные числа. Модуль числа. Сравнение чисел. Изменение величин.

Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел. Сложение чисел с помощью координатной прямой. Сложение отрицательных чисел. Сложение чисел с разными знаками. Вычитание.

Умножение и деление положительных и отрицательных чисел. Умножение. Деление. Рациональные числа. Свойства действий с рациональными числами.

Решение уравнений. Раскрытие скобок. Коэффициент. Подобные слагаемые. Решение уравнений.

Координаты на плоскости. Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые. Координатная плоскость. Столбчатые диаграммы. Графики.

Итоговое повторение курса математики 5-6 классов.

Содержание материала	Кол-во часов	Планируемые результаты учебной деятельности учащихся
6 класс		
Повторение курса математики 5 класса	7	Уметь: Совершать изученные действия с обыкновенными и десятичными дробями. Решать простые задачи на проценты. Решать уравнения. Определять площади и объемы изученных фигур. Измерять углы.
Действия с обыкновенными дробями	1	
Действия с десятичными дробями	2	
Решение задач на проценты	1	
Решение уравнений	1	
Площади и объемы	1	
Угол. Измерение углов	1	
1. Делимость чисел	20	Различать делители и кратные числа. Находить общий делитель и общее кратное. Применять признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10. Различать простые и составные числа. Раскладывать натуральные числа на простые множители
Делитель и кратные	3	
Признаки делимости на 10, на 5, на 2	2	
Признаки делимости на 9 и на 3	3	
Простые и составные числа	2	
Разложение на простые множители	2	
Наибольший общий делитель	1	
Наибольший общий делитель.	2	
Взаимно простые числа		
Наименьшее общее кратное	3	
Решение задач	1	
Контрольная работа №1	1	
2. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	23	Применять основное свойство дроби при сокращении дробей. Приводить дроби к общему знаменателю. Находить наименьший общий знаменатель нескольких дробей. Сравнить дроби. Выполнять сложение и вычитание дробей. Решать текстовые задачи
Основное свойство дроби	2	
Сокращение дробей	2	
Приведение дробей к общему знаменателю	2	
Сравнение дробей с разными знаменателями	2	
Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	4	
Сокращение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	2	
Сложение и вычитание смешанных чисел	4	

Решение задач Контрольная работа № 2	4 1	
3. Умножение и деление обыкновенных дробей	35	Выполнять умножение дробей. Находить дробь от числа. Применять распределительное свойство умножения. Определять взаимно обратные числа. Выполнять деление дробей. Находить число по его дроби. Решать дробные выражения.
Умножение дробей	4	
Нахождение дроби от числа	4	
Применение распределительного свойства умножения	4	
Умножение обыкновенных дробей	3	
Контрольная работа № 3	1	
Взаимно обратные числа	3	
Деление	7	
Нахождение числа по его дроби	4	
Дробные выражения	3	
Решение задач	1	
Контрольная работа № 4	1	
4. Отношения и пропорции	15	Знать определение отношения, пропорции, основные свойства пропорции. Различать прямую и обратную пропорциональные зависимости, применять при решении задач. Вычислять заданный масштаб. Пользоваться формулами для вычисления длины окружности и площади круга. Иметь представление о геометрической фигуре шар
Отношения	2	
Пропорции	2	
Прямая и обратная пропорциональные зависимости	3	
Решение задач	2	
Контрольная работа № 5	1	
Масштаб	1	
Длина окружности	1	
Площадь круга	1	
Шар	1	
Решение задач	1	
5. Положительные и отрицательные числа	8	Определять координаты на прямой, называть координаты точки. Различать положительные и отрицательные числа, называть противоположные числа. Находить модуль числа, знать его геометрический смысл. Сравнить положительные и отрицательные числа. Иметь представление о целых числах. Изменение величин
Координаты на прямой	2	
Противоположные числа	1	
Модуль числа	1	
Сравнение чисел	1	
Изменение величин	1	
Решение задач	1	
Контрольная работа № 6	1	
6. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	14	Складывать числа с помощью координатной прямой. Вычитать числа с помощью координатной прямой. Складывать и вычитать отрицательные числа. Складывать и вычитать числа с разными знаками. Решать текстовые задачи
Сложение чисел с помощью координатной прямой	2	
Сложение отрицательных чисел	2	
Сложение чисел с разными знаками	3	
Вычитание	3	
Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	2	
Решение задач	1	

Контрольная работа № 7	1	
7. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	14	Умножать положительные и отрицательные числа. Иметь понятие о рациональном числе. Десятичное приближение обыкновенной дроби.
Умножение	4	Применять законы арифметических действий для рационализации вычислений. Решать текстовые задачи
Деление	3	
Рациональные числа	1	
Свойства действий с рациональными числами	3	
Решение задач	2	
Контрольная работа № 8	1	
8. Решение уравнений	16	Выполнять простейшие преобразования выражений: раскрытие скобок, коэффициент, приведение подобных слагаемых. Решать линейные уравнения. Решать текстовые задачи с помощью составления линейных уравнений
Раскрытие скобок	3	
Коэффициент	2	
Подобные слагаемые	3	
Решение уравнений	3	
Решение задач с помощью уравнений	3	
Решение задач	1	
Контрольная работа № 9	1	
9. Координаты на плоскости	9	Строить перпендикуляр к прямой и параллельные прямые с помощью чертежного треугольника и линейки. Строить прямоугольную систему координат на плоскости, отмечать абсциссу и ординату точки. Приводить примеры графиков и диаграмм.
Перпендикулярные прямые	1	
Параллельные прямые	1	
Координатная плоскость	2	
Столбчатые диаграммы	1	
Графики	2	
Решение задач	1	
Контрольная работа № 10	1	
Повторение	8	
Итоговая контрольная работа	1	
Решение задач	5	
Итого	175	

3. Календарно-тематическое планирование

Кол-во часов	Дата			Тема урока	Домашнее задание
	план	факт			
1	03.09		1	Повторение. Действия с обыкновенными дробями	№ 50,91,92,146
1	05.09		2	Повторение. Действия с десятичными дробями	№ 19,20,95
1	06.09		3	Повторение. Действия с десятичными дробями. Решение задач	№ 22,30
1	07.09		4	Повторение. Решение задач на проценты	№ 52
1	08.09		5	Повторение. Решение уравнений	№ 108,109,117
1	10.09		6	Повторение. Площади и объемы	№ 176
1	12.09		7	Повторение. Угол. Измерение углов	№ 61,123,167
1	13.09		8	Делители и кратные	п.1 № 2,3,5
1	14.09		9	Делители и кратные	п.1 № 6,7,9
1	15.09		10	Делители и кратные	п.1 № 26,27,28
1	17.09		11	Признаки делимости на 10, на 5, на 2	п.2 № 32,34
1	19.09		12	Признаки делимости на 10, на 5, на 2	п.2 № 40,58,59
1	20.09		13	Признаки делимости на 9 и на 3	п.3 № 64,65
1	21.09		14	Признаки делимости на 9 и на 3	п.3 № 79,80,81,82
1	22.09		15	Признаки делимости на 9 и на 3	п.3 № 89,90,94
1	24.09		16	Простые и составные числа	п.4 № 99,101,102
1	26.09		17	Простые и составные числа	п.4 № 119,120,121
1	27.09		18	Разложение на простые множители	п.5 № 125,135
1	28.09		19	Разложение на простые множители	п.5 № 145
1	29.09		20	Наибольший общий делитель	п.6 №174,175,176
1	01.10		21	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	п.6 №156
1	03.10		22	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	п.6 №157,180,181
1	04.10		23	Наименьшее общее кратное	п.7 №183,184
1	06.10		24	Наименьшее общее кратное	п.7 №207,212
1	08.10		25	Наименьшее общее кратное	п.7 №188,213
1	10.10		26	Делимость чисел. Подготовка к контрольной работе	п.1-7 №236,245
1	11.10		27	Контрольная работа №1 по теме «Делимость чисел»	п.1-7
1	12.10		28	Работа над ошибками. Основное свойство дроби	п.8 №229,242
1	13.10		29	Основное свойство дроби	п.8 №243
1	15.10		30	Сокращение дробей	п.9 №269,273
1	17.10		31	Сокращение дробей	п.9 №275,276
1	18.10		32	Приведение дробей к общему знаменателю	п.10 №302,303,304
1	19.10		33	Приведение дробей к общему знаменателю	п.10 №305
1	20.10		34	Сравнение дробей с разными знаменателями	п.11 №321

1	22.10		35	Сравнение дробей с разными знаменателями	п.11 №364
1	24.10		36	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	п.11 №324,326
1	25.10		37	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	п.11 №328,365
1	26.10		38	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Решение задач	п.11 №330,334
1	27.10		39	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Решение задач	п.11 №373,374
1	07.11		40	Сокращение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	п.11 №332
1	08.11		41	Сокращение, сложение и вычитание обыкновенных дробей. Решение задач	п.11 №338,368
1	09.11		42	Сложение смешанных чисел	п.12 №419
1	10.11		43	Вычитание смешанных чисел	п.12 №420
1	12.11		44	Сложение и вычитание смешанных чисел	п.12 №421,423
1	14.11		45	Сложение и вычитание смешанных чисел	п.12 №424
1	15.11		46	Сложение и вычитание смешанных чисел. Решение задач	п.12 №390
1	16.11		47	Сложение и вычитание смешанных чисел. Решение задач	п.12 №394,425
1	17.11		48	Решение задач по теме «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»	п.12 №426
1	19.11		49	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Подготовка к контрольной работе	п.8-12 №422,427
1	21.11		50	Контрольная работа №2 по теме «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»	п.8-12
1	22.11		51	Работа над ошибками. Умножение дробей	п.13 №432,445
1	23.11		52	Умножение дробей	п.13 №438,447
1	24.11		53	Умножение дробей. Решение задач	п.13 №477
1	26.11		54	Умножение дробей. Решение задач	п.13 №483
1	28.11		55	Нахождение дроби от числа	п.14 №495
1	29.11		56	Нахождение дроби от числа	п.14 №499
1	30.11		57	Нахождение дроби от числа. Решение задач	п.14 №518
1	01.12		58	Нахождение дроби от числа. Решение задач	п.14 №532,533
1	03.12		59	Применение распределительного свойства умножения	п.15 №544
1	05.12		60	Применение распределительного свойства умножения	п.15 №545
1	06.12		61	Применение распределительного	п.15 №555,556

				свойства умножения	
1	07.12		62	Применение распределительного свойства умножения	п.15 №573
1	08.12		63	Умножение обыкновенных дробей	п.15 №560,561
1	10.12		64	Умножение обыкновенных дробей. Решение задач	п.15 №563,568
1	12.12		65	Умножение обыкновенных дробей. Подготовка к контрольной работе	п.13-15 №534,559
1	13.12		66	Контрольная работа №3 по теме «Умножение обыкновенных дробей»	п.13-15
1	14.12		67	Работа над ошибками. Взаимно обратные числа	п.16 №582,583,584
1	15.12		68	Взаимно обратные числа	п.16 №591
1	17.12		69	Взаимно обратные числа. Решение задач	п.16 №596,597
1	19.12		70	Деление	п.17 №614
1	20.12		71	Деление	п.17 №639
1	21.12		72	Деление	п.17 №640,641
1	22.12		73	Деление. Решение задач	п.17 №641
1	24.12		74	Деление. Решение задач	п.17 №642,643
1	26.12		75	Решение упражнений по теме «Деление»	п.17 №648,651
1	27.12		76	Решение упражнений по теме «Деление»	п.17 №650
1	28.12		77	Нахождение числа по его дроби	п.18 №686,687
1	29.12		78	Нахождение числа по его дроби	п.18 №692
1	09.01		79	Нахождение числа по его дроби. Решение задач	п.18 №685
1	10.01		80	Нахождение числа по его дроби. Решение задач	п.18 №684,697
1	11.01		81	Дробные выражения	п.19 №698,701
1	12.01		82	Дробные выражения	п.19 №703
1	14.01		83	Дробные выражения	п.19 №709,710
1	16.01		84	Умножение и деление обыкновенных дробей. Подготовка к контрольной работе	п.13-19 №615,704
1	17.01		85	Контрольная работа №4 по теме «Умножение и деление обыкновенных дробей»	п.13-19
	18.01		86	Работа над ошибками. Отношения	п.20 №728,729,735
1	19.01		87	Отношения	п.20 №460,462
1	21.01		88	Пропорции	п.21 №769,770
1	23.01		89	Пропорции	п.21 №783
1	24.01		90	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	п.22 №790,792
1	25.01		91	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	п.22 №798
1	26.01		92	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	п.22 №797,800
1	28.01		93	Отношения и пропорции. Решение задач	п.20-22 №818

1	30.01		94	Отношения и пропорции. Подготовка к контрольной работе	п.20-22 №809,817
1	31.01		95	Контрольная работа №5 по теме «Отношения и пропорции»	п.20-22
1	01.02		96	Работа над ошибками. Масштаб	п.23 №849
1	02.02		97	Длина окружности	п.24 №853,859
1	04.02		98	Площадь круга	п.24 №871,875
1	06.02		99	Шар	п.25 №893
1	07.02		100	Окружность и круг. Решение задач	п.25 №896,897
1	08.02		101	Координаты на прямой	п.26 №30,31
1	09.02		102	Координаты на прямой	п.26 №32,33
1	11.02		103	Противоположные числа	п.27 №54
1	13.02		104	Модуль числа	п.28 №79
1	14.02		105	Сравнение чисел	п.29 №106,108
1	15.02		106	Изменение величин	п.30 №126
1	16.02		107	Положительные и отрицательные числа. Подготовка к контрольной работе	п.26-30 №129,130
1	18.02		108	Контрольная работа №6 по теме «Положительные и отрицательные числа»	п.26-30
1	20.02		109	Работа над ошибками. Сложение чисел с помощью координатной прямой	п.31 №143,150
1	21.02		110	Сложение чисел с помощью координатной прямой	п.31 №151,152
1	22.02		111	Сложение отрицательных чисел	п.32 №167
1	24.02		112	Сложение отрицательных чисел	п.32 №168,169
1	25.02		113	Сложение чисел с разными знаками	п.33 №192
1	27.02		114	Сложение чисел с разными знаками	п.33 №193,194
1	28.02		115	Сложение чисел с разными знаками	п.33 №197
1	01.03		116	Вычитание	п.34 №220
1	02.03		117	Вычитание	п.34 №224
1	04.03		118	Вычитание	п.34 №225,227
1	06.03		119	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	п.34 №221
1	07.03		120	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел. Решение задач	п.34 №228
1	09.03		121	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел. Подготовка к контрольной работе	п.31-34 №243,250
1	10.03		122	Контрольная работа №7 по теме «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»	п.31-34
1	11.03		123	Работа над ошибками. Умножение	п.35 №254
1	13.03		124	Умножение	п.35 №255

1	14.03		125	Умножение. Решение задач	п.35 №256,257
1	15.03		126	Умножение. Решение задач	п.35 №259
1	16.03		127	Деление	п.36 №269,270
1	18.03		128	Деление	п.36 №283
1	20.03		129	Деление. Решение задач	п.36 №285
1	21.03		130	Рациональные числа	п.37 №309,311
1	22.03		131	Свойства действий с рациональными числами	п.38 №322,323,325
1	23.03		132	Свойства действий с рациональными числами	п.38 №338,340
1	03.04		133	Свойства действий с рациональными числами	п.38 №342
1	04.04		134	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел. Решение задач	п.38 №341,344
1	05.04		135	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел. Подготовка к контрольной работе	п.35-38 №339
1	06.04		136	Контрольная работа №8 по теме «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел»	п.35-38
1	08.04		137	Работа над ошибками. Раскрытие скобок	п.39 №365
1	10.04		138	Раскрытие скобок	п.39 №366
1	11.04		139	Раскрытие скобок	п.39 №368,370
1	12.04		140	Коэффициент	п.40 №386
1	13.04		141	Коэффициент	п.40 №388,390
1	15.04		142	Подобные слагаемые	п.41 №415,416
1	17.04		143	Подобные слагаемые	п.41 №418
1	18.04		144	Подобные слагаемые	п.41 №417,420
1	19.04		145	Решение уравнений	п.42 №453
1	20.04		146	Решение уравнений	п.42 №459
1	22.04		147	Решение уравнений	п.42 №458
1	24.04		148	Решение задач с помощью уравнений	п.42 №454
1	25.04		149	Решение задач с помощью уравнений	п.42 №455
1	26.04		150	Решение задач с помощью уравнений	п.42 №460
1	27.04		151	Решение уравнений. Подготовка к контрольной работе	п.39-42 №452
1	29.04		152	Контрольная работа №9 по теме «Решение уравнений»	п.39-42
1	02.05		153	Работа над ошибками. Перпендикулярные прямые	п.43 №476,480
1	03.05		154	Параллельные прямые	п.44 №495
1	04.05		155	Координатная плоскость	п.45 №528,529
1	05.05		156	Координатная плоскость	п.45 №530,531
1	06.05		157	Столбчатые диаграммы	п.46 №548,551
1	08.05		158	Графики	п.47 №572,573
1	10.05		159	Графики	п.47 №574,578
1	11.05		160	Координаты на плоскости. Подготовка к контрольной работе	п.43-47 №578

1	12.05		161	Контрольная работа №10 по теме «Координаты на плоскости»	п.43-47
1	13.05		162	Работа над ошибками. Повторение. Делимость чисел	п.1-7 №144,170,171
1	15.05		163	Повторение. Действия с обыкновенными дробями	п.8-19 №279,336
1	16.05		164	Повторение. Действия с рациональными числами	п.31-38 №121,193,265
1	17.05		165	Повторение. Уравнения	п.39-42 №348,430
1	18.05		166	Решение задач. Подготовка к контрольной работе	п.1-42
1	20.05		167	Итоговая контрольная работа	п.1-42
1	22.05		168	Работа над ошибками. Решение задач	Повторить все правила
1	23.05		169	Повторение. Отношения и пропорции	Повторить все правила
1	24.05		170	Повторение. Координаты на плоскости	Повторить все правила
1	25.05		171	Повторение. Решение задач	Повторить все правила
1	27.05		172	Повторение. Решение задач	Повторить все правила
1	29.05		173	Повторение. Решение задач	Повторить все правила
1	30.05		174	Повторение. Решение задач	Повторить все правила
1	31.05		175	Повторение. Решение задач	Повторить все правила

4.Лист коррекции

[illegible]