

«Рассмотрено»
Руководитель МО
 /Л. Ч. Салимова/
ФИО
Протокол № 1 от
«31» августа 2022г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
МБОУ СОШ № 10 имени
К.Б. Бжигакова
 п. Тлюстенхабль
/С.Х. Туркав/
ФИО

«Утверждено»
Директор МБОУ СОШ № 10 имени К.Б. Бжигакова
п. Тлюстенхабль
 /М.А. Ловпаче/
ФИО
Приказ № 50 от
«31» августа 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по геометрии
предмет
8
класс

учителя Хадагатле Руслана Сагидовича
Ф.И.О., категория

2022 - 2023 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Геометрия – 8» (далее Рабочая программа) составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказ МО и Н РФ №1312 от 09.03.2004г. «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программу общего образования» (в действующей редакции);
- Приказ МО и Н РФ № 1897 от 17.12.2010г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции);
- Приказ Минпросвещения РФ № 115 от 22 марта 2021 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в действующей редакции);
- Приказ Минпросвещения РФ № 254 от 20.05.2020г. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в действующей редакции);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (в действующей редакции);
- Закон Республики Адыгея № 264 от 27.12.2013г. «Об образовании в Республике Адыгея» (в действующей редакции);
- Письмо МО и Н РА № 4037 от 28.06.2017г. «О примерных учебных планах и рекомендациях государственным и муниципальным общеобразовательным учреждениям Республики Адыгея, реализующим основную образовательную программу основного общего образования, по формированию учебных планов в соответствии с ФГОС ООО»;
- Учебный план 6-9 классов МБОУ СОШ №10 имени К.Б. Бжигакова п. Тлюстенхабль;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 10 имени К.Б. Бжигакова п. Тлюстенхабль;
- Геометрия. Сборник рабочих программ. 7 – 9 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / сост. Т. А. Бурмистрова. – 4-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2018;
- Геометрия. 7 – 9 классы: учебник для общеобразовательных организаций / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев, Э. Г. Позняк, И. И. Юдина. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2015.

I. Общая характеристика учебного предмета

В курсе условно можно выделить следующие содержательные линии: «Наглядная геометрия», «Геометрические фигуры», «Измерение геометрических величин», «Координаты», «Векторы», «Логика и множества», «Геометрия в историческом развитии».

Материал, относящийся к линии «Наглядная геометрия» (элементы наглядной стереометрии) способствует развитию пространственных представлений учащихся в рамках изучения планиметрии.

Содержание разделов «Геометрические фигуры» и «Измерение геометрических величин» нацелено на получение конкретных знаний о геометрической фигуре как важнейшей математической модели для описания окружающего мира. Систематическое изучение свойств геометрических фигур позволит развить логическое мышление и показать применение этих свойств при решении задач вычислительного и конструктивного характера, а также практических.

Материал, относящийся к содержательным линиям «Координаты» и «Векторы», в значительной степени несёт в себе межпредметные знания, которые находят применение как в различных математических дисциплинах, так и в смежных предметах.

Особенностью линии «Логика и множества» является то, что представленный здесь материал преимущественно изучается при рассмотрении различных вопросов курса. Соответствующий материал нацелен на математическое развитие учащихся, формирование у них умения точно, сжато и ясно излагать мысли в устной и письменной речи.

Линия «Геометрия в историческом развитии» предназначена для формирования представлений о геометрии как части человеческой культуры, для общего развития школьников, для создания культурно-исторической среды обучения.

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Геометрия - 8 класс»

Личностные результаты

У обучающегося сформируется:

- взаимо- и самооценка, навыки рефлексии на основе использования критериальной системы оценки;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми и достижение в нем взаимопонимания.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- готовности и способности к переходу к самообразованию на основе учебно-познавательной мотивации, в том числе готовности к выбору направления профильного образования.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;

- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проектировать свою деятельность, намечать траекторию своих действий исходя из поставленной цели.

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

- действовать с учетом позиции другого и уметь согласовывать свои действия;
- устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми, владея нормами и техникой общения;
- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
- контролировать действия партнера.

Обучающийся получит возможность научиться:

- определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнера, выбирать адекватные стратегии коммуникации

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов на основе выделения сущностной связи.

Обучающийся получит возможность научиться:

- находить практическое применение таким понятиям как анализ, синтез, обобщение.

Предметные результаты

Предметным результатом изучения курса является сформированность следующих умений:

- пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- изображать геометрические фигуры;
- выполнять чертежи по условию задачи;
- осуществлять преобразования фигур;
- распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела, изображать их;
- в простейших случаях строить сечения и развертки пространственных тел;
- вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов), в том числе: для углов от 0 до 180° определять значения тригонометрических функций по заданным значениям углов, находить значения тригонометрических функций по значению одной из них, находить стороны, углы и вычислять площади треугольников, длины ломаных, дуг окружности, площадей основных геометрических фигур и фигур, составленных из них;
- решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический и тригонометрический аппарат, правила симметрии;

- проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;
- решать простейшие планиметрические задачи в пространстве.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- описания реальных ситуаций на языке геометрии;
- расчетов, включающих простейшие тригонометрические формулы;
- решения геометрических задач с использованием тригонометрии;
- решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
- построений с помощью геометрических инструментов (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

В результате изучения геометрии обучающийся научится:

Наглядная геометрия

- распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры;
- распознавать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда;
- определять по линейным размерам развёртки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот;
- вычислять объём прямоугольного параллелепипеда.

Обучающийся *получит возможность:*

- вычислять объёмы пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;
- углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах;
- применять понятие развёртки для выполнения практических расчётов.

Геометрические фигуры

Обучающийся научится:

- пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения;
- распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации;
- находить значения длин линейных элементов фигур и их отношения, градусную меру углов от 0 до 180° , применяя определения, свойства и признаки фигур и их элементов, отношения фигур (равенство, подобие, симметрии, поворот, параллельный перенос);
- оперировать с начальными понятиями тригонометрии и выполнять элементарные операции над функциями углов;
- решать задачи на доказательство, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними и применяя изученные методы доказательств;
- решать несложные задачи на построение, применяя основные алгоритмы построения с помощью циркуля и линейки;
- решать простейшие планиметрические задачи в пространстве.

Обучающийся получит возможность:

- овладеть методами решения задач на вычисления и доказательства: методом от противного, методом подобия, методом перебора вариантов и методом геометрических мест точек;

- приобрести опыт применения алгебраического и тригонометрического аппарата и идей движения при решении геометрических задач;
- овладеть традиционной схемой решения задач на построение с помощью циркуля и линейки: анализ, построение, доказательство и исследование;
- научиться решать задачи на построение методом геометрического места точек и методом подобия;
- приобрести опыт исследования свойств планиметрических фигур с помощью компьютерных программ.

Измерение геометрических величин

Обучающийся научится:

- использовать свойства измерения длин, площадей и углов при решении задач на нахождение длины отрезка, длины окружности, длины дуги окружности, градусной меры угла;
- вычислять длины линейных элементов фигур и их углы, используя формулы длины окружности и длины дуги окружности, формулы площадей фигур;
- вычислять площади треугольников, прямоугольников, параллелограммов, трапеций, кругов и секторов;
- вычислять длину окружности, длину дуги окружности;
- решать задачи на доказательство с использованием формул длины окружности и длины дуги окружности, формул площадей фигур;
- решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства).

Обучающийся получит возможность:

- вычислять площади фигур, составленных из двух или более прямоугольников, параллелограммов, треугольников, круга и сектора;
- вычислять площади многоугольников, используя отношения равновеликости и равноставленности;
- приобрести опыт применения алгебраического и тригонометрического аппарата и идей движения при решении задач на вычисление площадей многоугольников.

III. Содержание учебного предмета.

Повторение курса геометрии 7 класса. (2 часа)

Глава V. Четырехугольники. (14 часов)

Многоугольник, выпуклый многоугольник, четырехугольник. Параллелограмм, его свойства и признаки. Трапеция. Прямоугольник, ромб, квадрат, их свойства. Осевая и центральная симметрии.

Цель: изучить наиболее важные виды четырехугольников — параллелограмм, прямоугольник, ромб, квадрат, трапецию; дать представление о фигурах, обладающих осевой или центральной симметрией.

Доказательства большинства теорем данной темы и решения многих задач проводятся с помощью признаков равенства треугольников, поэтому полезно их повторить, в начале изучения темы.

Осевая и центральная симметрии вводятся не как преобразование плоскости, а как свойства геометрических фигур, в частности четырехугольников. Рассмотрение этих понятий как движений плоскости состоится в 9 классе.

Глава VI. Площадь. (14 часов)

Понятие площади многоугольника. Площади прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеции. Теорема Пифагора.

Цель: расширить и углубить полученные в 5—6 классах представления обучающихся об измерении и вычислении площадей; вывести формулы площадей прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеции; доказать одну из главных теорем геометрии — теорему Пифагора.

Вывод формул для вычисления площадей прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеции основывается на двух основных свойствах площадей, которые принимаются исходя из наглядных представлений, а также на формуле площади квадрата, обоснование которой не является обязательным для обучающихся.

Нетрадиционной для школьного курса является теорема об отношении площадей треугольников, имеющих по равному углу. Она позволяет в дальнейшем дать простое доказательство признаков подобия треугольников. В этом состоит одно из преимуществ, обусловленных ранним введением понятия площади. Доказательство теоремы Пифагора основывается на свойствах площадей и формулах для площадей квадрата и прямоугольника. Доказывается также теорема, обратная теореме Пифагора.

Глава VII. Подобные треугольники. (19 часов)

Подобные треугольники. Признаки подобия треугольников. Применение подобия к доказательству теорем и решению задач. Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника.

Цель: ввести понятие подобных треугольников; рассмотреть признаки подобия треугольников и их применения; сделать первый шаг в освоении учащимися тригонометрического аппарата геометрии.

Определение подобных треугольников дается не на основе преобразования подобия, а через равенство углов и пропорциональность сходственных сторон.

Признаки подобия треугольников доказываются с помощью теоремы об отношении площадей треугольников, имеющих по равному углу.

На основе признаков подобия доказывается теорема о средней линии треугольника, утверждение о точке пересечения медиан треугольника, а также два утверждения о пропорциональных отрезках в прямоугольном треугольнике. Дается представление о методе подобия в задачах на построение.

В заключение темы вводятся элементы тригонометрии — синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника.

Глава VIII. Окружность. (17 часов)

Взаимное расположение прямой и окружности. Касательная к окружности, ее свойство и признак. Центральные и вписанные углы. Четыре замечательные точки треугольника. Вписанная и описанная окружности.

Цель: расширить сведения об окружности, полученные учащимися в 7 классе; изучить новые факты, связанные с окружностью; познакомить обучающихся с четырьмя замечательными точками треугольника.

В данной теме вводится много новых понятий и рассматривается много утверждений, связанных с окружностью. Для их усвоения следует уделить большое внимание решению задач.

Утверждения о точке пересечения биссектрис треугольника и точке пересечения серединных перпендикуляров к сторонам треугольника выводятся как следствия из теорем о свойствах биссектрисы угла и серединного перпендикуляра к отрезку. Теорема о точке пересечения высот треугольника (или их продолжений) доказывается с помощью утверждения о точке пересечения серединных перпендикуляров.

Наряду с теоремами об окружностях, вписанной в треугольник и описанной около него, рассматриваются свойства сторон описанного четырехугольника и свойства углов вписанного четырехугольника.

Повторение. Решение задач. (4 часа)

Цель: Повторение, обобщение и систематизация знаний, умений и навыков за курс геометрии 8 класса.

Тематическое планирование по геометрии, 8 класс
(Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г. Позняк, И.И. Юдина)
2 часа в неделю, 70 часов за учебный год

№ п/п	Изучаемый материал	Кол-во часов	Кол-во КР
1	Повторение курса геометрии 7 класса	2	—
2	Глава V. Четырёхугольники	14	1
3	Глава VI. Площадь	14	1
4	Глава VII. Подобные треугольники	19	1
5	Глава VIII. Окружность	17	1
6	Повторение. Решение задач	4	1
Итого:		70	5

**Календарно-тематическое планирование по геометрии в 8-А классе
на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Кол-во часов	Дата		Тема урока	Домашнее задание
		план	факт		
Вводное повторение за 7 класс. (2 ч)					
1		06.09		Признаки равенства треугольников.	Записи примеров в тетрадах.
2		08.09		Соотношение между сторонами и углами треугольника.	Записи примеров в тетрадах.
Глава V. Четырёхугольники. (14 ч)					
§ 1. Многоугольники. (2 ч)					
3	1	13.09		40. Многоугольники.	п. 40, №№ 363, 364
4	1	15.09		41. Выпуклый многоугольник. 42. Четырёхугольник.	п.п. 41, 42, №№ 365, 366, 367, 370
§ 2. Параллелограмм и трапеция. (6 ч)					
5	1	20.09		43. Параллелограмм.	п. 43, №№ 372, 373, 374
6	1	22.09		43. Параллелограмм.	п. 43, №№ 375, 376, 377
7	1	27.09		44. Признаки параллелограмма.	п. 44, №№ 381, 382
8	1	29.09		44. Признаки параллелограмма.	п. 44, №№ 383, 384
9	1	04.10		45. Трапеция.	п. 45, №№ 386, 387, 388
10	1	06.10		45. Трапеция.	п. 45, №№ 389, 390, 392
§ 3. Прямоугольник, ромб, квадрат. (4 ч)					
11	1	11.10		46. Прямоугольник.	п. 46, №№ 401, 402, 403
12	1	13.10		47. Ромб. Квадрат.	п. 47, №№ 406, 407, 408
13	1	18.10		48. Осевая и центральная симметрии.	п. 48, №№ 417, 418, 422, 423
14	1	20.10		Решение задач. Четырёхугольник.	п.п. 43 – 47 повт., №№ 425, 426, 431
15	1	25.10		Контрольная работа № 1. Четырёхугольники.	Решить другой вариант
16	1	27.10		Анализ контрольная работа № 1.	
Глава VI. Площадь. (14 ч)					
§ 1. Площадь многоугольника. (2 ч)					
17	1	08.11		49. Понятие площади многоугольников	п. 49, №№ 449, 452, 453.
18	1	10.11		51. Площадь прямоугольника	п. 51, №№ 455, 456, 458.
§ 2. Площади параллелограмма, треугольника и трапеции. (6 ч)					
19	1	15.11		52. Площадь параллелограмма.	п. 52, №№ 463, 464.
20	1	17.11		52. Площадь параллелограмма.	п. 52, №№ 465, 466.
21	1	22.11		53. Площадь треугольника.	п. 53, №№ 470, 472.
22	1	24.11		53. Площадь треугольника.	п. 53, №№ 473, 479.
23	1	29.11		54. Площадь трапеции.	п. 54, №№ 480.

24	1	01.12		54. Площадь трапеции.	п. 54, №№ 481, 482.
§ 3. Теорема Пифагора. (3 ч)					
25	1	06.12		55. Теорема Пифагора.	п. 55, №№ 484, 486.
26	1	08.12		56. Теорема, обратная теореме Пифагора.	п. 56, №№ 498, 499.
27	1	13.12		57. Формула Герона.	п. 57, №№ 515, 516.
28	1	15.12		Решение задач.	п.п. 55 – 57, №№ 517, 522, 524.
29	1	20.12		Решение задач.	п.п. 55 – 57, №№ 525, 526, 529.
30	1	22.12		Контрольная работа № 2. Теорема Пифагора. Площадь.	Решить другой вариант.
Глава VII. Подобные треугольники. (19 ч)					
§ 1. Определение подобных треугольников. (2 ч)					
31	1	27.12		58. Пропорциональные отрезки. 59. Определение подобных треугольников.	п.п. 58, 59, №№ 536, 539, 541.
32	1	29.12		60. Отношение площадей подобных треугольников.	п. 60, №№ 545, 546, 549.
§ 2. Признаки подобия треугольников. (5 ч)					
33	1	10.01		61. Первый признак подобия треугольников.	п. 61, №№ 551, 552.
34	1	12.01		61. Первый признак подобия треугольников.	п. 61, №№ 554, 555.
35	1	17.01		62. Второй признак подобия треугольников.	п. 62, №№ 556, 557.
36	1	19.01		62. Второй признак подобия треугольников.	п. 62, №№ 558, 559.
37	1	24.01		63. Третий признак подобия треугольников.	п. 63, №№ 560, 562.
38	1	26.01		Контрольная работа № 3. Подобные треугольники.	Решить другой вариант.
§ 3. Применение подобия к доказательству теорем и решению задач. (7 ч)					
39	1	31.01		64. Средняя линия треугольника.	п. 64, №№ 566, 570.
40	1	02.02		64. Средняя линия треугольника. Свойство медиан треугольника.	п. 64, №№ 571, 572, 573.
41	1	07.02		65. Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике.	п. 65, №№ 575, 576.
42	1	09.02		65. Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике.	п. 65, №№ 577, 578.
43	1	14.02		66. Практические приложения подобия треугольников.	п. 66, №№ 581, 582, 583.
44	1	16.02		67. О подобии произвольных фигур.	п. 67, №№ 584, 585.
45	1	21.02		67. О подобии произвольных фигур. Задачи на построение методом подобия.	п. 67, №№ 587, 588, 589.
§ 4. Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника. (3 ч)					
46	1	28.02		68. Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника.	п. 68, №№ 591, 592.
47	1	02.03		69. Значения синуса, косинуса и	п. 69, №№ 593, 594.

				тангенса для углов 30° , 45° и 60°	
48	1	07.03		69. Значения синуса, косинуса и тангенса для углов 30° , 45° и 60°	п. 69, №№ 597, 600, 601.
49	1	09.03		Контрольная работа № 4. Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника.	Решить другой вариант.
Глава VIII. Окружность. (17 ч)					
§ 1. Касательная к окружности. (3 ч)					
50	1	14.03		70. Взаимное расположение прямой и окружности	п. 70, №№ 631, 633, 638.
51	1	16.03		71. Касательная к окружности	п. 71, №№ 643, 645.
52	1	21.03		71. Касательная к окружности	п. 71, №№ 646, 647.
§ 2. Центральные и вписанные углы. (4 ч)					
53	1	23.03		72. Градусная мера дуги окружности.	п. 72, №№ 650, 653.
54	1	04.04		73. Теорема о вписанном угле	п. 73, №№ 654, 656.
55	1	06.04		73. Теорема о вписанном угле. Задачи.	п. 73, №№ 657, 663.
56	1	11.04		73. Теорема о вписанном угле. Задачи.	п. 73, №№ 665, 666.
§ 3. Четыре замечательные точки треугольника. (3 ч)					
57	1	13.04		74. Свойство биссектрисы угла.	п. 74, №№ 674, 678.
58	1	18.04		75. Свойства серединного перпендикуляра к отрезку.	п. 75, №№ 680, 681.
59	1	20.04		76. Теорема о пересечении высот треугольника.	п. 76, №№ 684, 685.
§ 4. Вписанная и описанная окружности. (4 ч)					
60	1	25.04		77. Вписанная окружность.	п. 77, №№ 692, 693.
61	1	27.04		77. Вписанная окружность.	п. 77, №№ 694, 702.
62	1	02.05		78. Описанная окружность.	п. 78, №№ 704, 705.
63	1	04.05		78. Описанная окружность.	п. 78, №№ 708, 711.
64	1	11.05		Решение задач. Окружность (дополнительные задачи).	п.п. 78, 79 повт., №№ 716, 721.
65	1	16.05		Решение задач. Окружность (дополнительные задачи).	п.п. 78, 79 повт., №№ 722, 725.
66	1	18.05		Контрольная работа № 5. Окружность.	Решить другой вариант.
Повторение. Решение задач. (4 ч)					
67	1	23.05		Четырёхугольники. Площадь.	п.п. 49 – 54 повт., №№ 464, 468.
68	1	25.05		Подобные треугольники.	п.п. 59, 60 повт., №№ 540, 547, 548.
69	1	30.05		Итоговая контрольная работа по геометрии.	Решить другой вариант.
70	1			Анализ контрольной работы по геометрии.	

**Лист коррекции рабочей программы по геометрии в 8-А классе
на 2022-2023 учебный год**

Учитель: Хадагатле Р.С.

[illegible]

**Календарно-тематическое планирование по геометрии в 8-Б классе
на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Кол-во часов	Дата		Тема урока	Домашнее задание
		план	факт		
Вводное повторение за 7 класс. (2 ч)					
1		06.09		Признаки равенства треугольников.	Записи примеров в тетрадях.
2		08.09		Соотношение между сторонами и углами треугольника.	Записи примеров в тетрадях.
Глава V. Четырёхугольники. (14 ч)					
§ 1. Многоугольники. (2 ч)					
3	1	13.09		40. Многоугольники.	п. 40, №№ 363, 364
4	1	15.09		41. Выпуклый многоугольник. 42. Четырёхугольник.	п.п. 41, 42, №№ 365, 366, 367, 370
§ 2. Параллелограмм и трапеция. (6 ч)					
5	1	20.09		43. Параллелограмм.	п. 43, №№ 372, 373, 374
6	1	22.09		43. Параллелограмм.	п. 43, №№ 375, 376, 377
7	1	27.09		44. Признаки параллелограмма.	п. 44, №№ 381, 382
8	1	29.09		44. Признаки параллелограмма.	п. 44, №№ 383, 384
9	1	04.10		45. Трапеция.	п. 45, №№ 386, 387, 388
10	1	06.10		45. Трапеция.	п. 45, №№ 389, 390, 392
§ 3. Прямоугольник, ромб, квадрат. (4 ч)					
11	1	11.10		46. Прямоугольник.	п. 46, №№ 401, 402, 403
12	1	13.10		47. Ромб. Квадрат.	п. 47, №№ 406, 407, 408
13	1	18.10		48. Осевая и центральная симметрии.	п. 48, №№ 417, 418, 422, 423
14	1	20.10		Решение задач. Четырёхугольник.	п.п. 43 – 47 повт., №№ 425, 426, 431
15	1	25.10		Контрольная работа № 1. Четырёхугольники.	Решить другой вариант
16	1	27.10		Анализ контрольная работа № 1.	
Глава VI. Площадь. (14 ч)					
§ 1. Площадь многоугольника. (2 ч)					
17	1	08.11		49. Понятие площади многоугольников	п. 49, №№ 449, 452, 453.
18	1	10.11		51. Площадь прямоугольника	п. 51, №№ 455, 456, 458.
§ 2. Площади параллелограмма, треугольника и трапеции. (6 ч)					
19	1	15.11		52. Площадь параллелограмма.	п. 52, №№ 463, 464.

20	1	17.11		52. Площадь параллелограмма.	п. 52, №№ 465, 466.
21	1	22.11		53. Площадь треугольника.	п. 53, №№ 470, 472.
22	1	24.11		53. Площадь треугольника.	п. 53, №№ 473, 479.
23	1	29.11		54. Площадь трапеции.	п. 54, №№ 480.
24	1	01.12		54. Площадь трапеции.	п. 54, №№ 481, 482.
§ 3. Теорема Пифагора. (3 ч)					
25	1	06.12		55. Теорема Пифагора.	п. 55, №№ 484, 486.
26	1	08.12		56. Теорема, обратная теореме Пифагора.	п. 56, №№ 498, 499.
27	1	13.12		57. Формула Герона.	п. 57, №№ 515, 516.
28	1	15.12		Решение задач.	п.п. 55 – 57, №№ 517, 522, 524.
29	1	20.12		Решение задач.	п.п. 55 – 57, №№ 525, 526, 529.
30	1	22.12		Контрольная работа № 2. Теорема Пифагора. Площадь.	Решить другой вариант.
Глава VII. Подобные треугольники. (19 ч)					
§ 1. Определение подобных треугольников. (2 ч)					
31	1	27.12		58. Пропорциональные отрезки. 59. Определение подобных треугольников.	п.п. 58, 59, №№ 536, 539, 541.
32	1	29.12		60. Отношение площадей подобных треугольников.	п. 60, №№ 545, 546, 549.
§ 2. Признаки подобия треугольников. (5 ч)					
33	1	10.01		61. Первый признак подобия треугольников.	п. 61, №№ 551, 552.
34	1	12.01		61. Первый признак подобия треугольников.	п. 61, №№ 554, 555.
35	1	17.01		62. Второй признак подобия треугольников.	п. 62, №№ 556, 557.
36	1	19.01		62. Второй признак подобия треугольников.	п. 62, №№ 558, 559.
37	1	24.01		63. Третий признак подобия треугольников.	п. 63, №№ 560, 562.
38	1	26.01		Контрольная работа № 3. Подобные треугольники.	Решить другой вариант.
§ 3. Применение подобия к доказательству теорем и решению задач. (7 ч)					
39	1	31.01		64. Средняя линия треугольника.	п. 64, №№ 566, 570.
40	1	02.02		64. Средняя линия треугольника. Свойство медиан треугольника.	п. 64, №№ 571, 572, 573.
41	1	07.02		65. Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике.	п. 65, №№ 575, 576.
42	1	09.02		65. Пропорциональные отрезки в	п. 65, №№ 577,

				прямоугольном треугольнике.	578.
43	1	14.02		66. Практические приложения подобия треугольников.	п. 66, №№ 581, 582, 583.
44	1	16.02		67. О подобии произвольных фигур.	п. 67, №№ 584, 585.
45	1	21.02		67. О подобии произвольных фигур. Задачи на построение методом подобия.	п. 67, №№ 587, 588, 589.
§ 4. Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника. (3 ч)					
46	1	28.02		68. Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника.	п. 68, №№ 591, 592.
47	1	02.03		69. Значения синуса, косинуса и тангенса для углов 30° , 45° и 60°	п. 69, №№ 593, 594.
48	1	07.03		69. Значения синуса, косинуса и тангенса для углов 30° , 45° и 60°	п. 69, №№ 597, 600, 601.
49	1	09.03		Контрольная работа № 4. Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника.	Решить другой вариант.
Глава VIII. Окружность. (17 ч)					
§ 1. Касательная к окружности. (3 ч)					
50	1	14.03		70. Взаимное расположение прямой и окружности	п. 70, №№ 631, 633, 638.
51	1	16.03		71. Касательная к окружности	п. 71, №№ 643, 645.
52	1	21.03		71. Касательная к окружности	п. 71, №№ 646, 647.
§ 2. Центральные и вписанные углы. (4 ч)					
53	1	23.03		72. Градусная мера дуги окружности.	п. 72, №№ 650, 653.
54	1	04.04		73. Теорема о вписанном угле	п. 73, №№ 654, 656.
55	1	06.04		73. Теорема о вписанном угле. Задачи.	п. 73, №№ 657, 663.
56	1	11.04		73. Теорема о вписанном угле. Задачи.	п. 73, №№ 665, 666.
§ 3. Четыре замечательные точки треугольника. (3 ч)					
57	1	13.04		74. Свойство биссектрисы угла.	п. 74, №№ 674, 678.
58	1	18.04		75. Свойства серединного перпендикуляра к отрезку.	п. 75, №№ 680, 681.
59	1	20.04		76. Теорема о пересечении высот треугольника.	п. 76, №№ 684, 685.
§ 4. Вписанная и описанная окружности. (4 ч)					
60	1	25.04		77. Вписанная окружность.	п. 77, №№ 692, 693.
61	1	27.04		77. Вписанная окружность.	п. 77, №№ 694, 702.
62	1	02.05		78. Описанная окружность.	п. 78, №№ 704, 705.

63	1	04.05		78. Описанная окружность.	п. 78, №№ 708, 711.
64	1	11.05		Решение задач. Окружность (дополнительные задачи).	п.п. 78, 79 повт., №№ 716, 721.
65	1	16.05		Решение задач. Окружность (дополнительные задачи).	п.п. 78, 79 повт., №№ 722, 725.
66	1	18.05		Контрольная работа № 5. Окружность.	Решить другой вариант.
Повторение. Решение задач. (4 ч)					
67	1	23.05		Четырёхугольники. Площадь.	п.п. 49 – 54 повт., №№ 464, 468.
68	1	25.05		Подобные треугольники.	п.п. 59, 60 повт., №№ 540, 547, 548.
69	1	30.05		Итоговая контрольная работа по геометрии.	Решить другой вариант.
70	1			Анализ контрольной работы по геометрии.	

**Лист коррекции рабочей программы по геометрии в 8-Б классе
на 2022-2023 учебный год**

Учитель: Хадагатле Р.С.

[illegible]

Учебно-методическое обеспечение

2. Сборник примерных рабочих программ. ФГОС «Алгебра 7-9 классы». Составитель: Т.А. Бурмистрова. 5-е издание переработанное - Москва: «Просвещение», 2019
3. Учебник ФГОС «Геометрия. 7-9 классы» для общеобразовательных организаций. Автор: Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др., 6-е издание - Москва: «Просвещение», 2016
4. Геометрия. 8 класс. Поурочные планы к учебнику Атанасяна Л.С. и др. Москва: «Просвещение», 2017
5. Рабочая тетрадь по геометрии. 8 класс. К учебнику Атанасяна Л.С. и др. «Геометрия 7-9 классы» Составители: Глазков Ю.А., Камаев П.М., Москва: «Экзамен», 2019
6. Геометрия. 8 класс. Типовые тестовые задания. Итоговая аттестация. Автор: Глазков Ю.А., Гаиашвили М.Я. Москва: «Экзамен», 2016
7. Тетрадь-конспект по геометрии. 8 класс. Автор: Ершова А.П., Голобородько В.В., Крижановский А.Ф. Москва: «Илекса», 2019
8. Рабочая тетрадь по геометрии. 8 класс. (УУД) К учебнику Атанасяна Л.С. и др. Автор: Глазков Ю.А., Егупова М.В. Москва: «Экзамен», 2017
9. Рабочая тетрадь по геометрии. 8 класс. К учебнику Л.С. Атанасяна и др. Автор: Мищенко Т.М. Москва: «Экзамен», 2016
10. Тесты по геометрии 8 класс: к учебнику Атанасяна Л.С. и др. Автор: Фарков А.В. Москва: «Экзамен», 2016
11. Дидактические материалы по геометрии. 8 класс. К учебнику Атанасяна Л.С. и др. Автор: Мельникова Н.Б., Захарова Г.А. Москва: «Экзамен», 2019
12. Геометрия. 8 класс. Контрольные работы к учебнику Атанасяна Л.С. и др. Автор: Мельникова Н.Б. Москва: «Экзамен», 2019
13. Геометрия. 8 класс. Дидактические материалы. Автор: Зив Б.Г., Мейлер В.М. Москва: «Просвещение», 2019

Электронные образовательные ресурсы и Интернет ресурсы

1. <http://www.informika.ru/>; <http://www.ed.gov.ru/>; <http://www.edu.ru/> Министерство образования РФ
2. <http://www.kokch.kts.ru/cdo/> Тестирование online: 5–11 классы
3. <http://edu.secna.ru/main/> Новые технологии в образовании
4. <http://www.math.ru/> - библиотека, медиатека, олимпиады
5. <http://www.bymath.net/> - вся элементарная математика
6. <http://www.exponenta.ru/> - образовательный математический сайт
7. <http://math.rusolymp.ru/> - всероссийская олимпиада школьников
8. <http://www.math-on-line.com/> - занимательная математика
9. <http://www.shevkin.ru/> - математика. Школа. Будущее.
10. <http://www.etudes.ru/> - математические этюды