

Принято:
на заседании
педагогического совета школы
Протокол № 11
от «16» января 2024г.

Утверждаю:
И.о. директора школы
_____ М.А. Ловпаче
Приказ № 4
от «16» января 2024г.

**Учебный план
обучающейся 7Б класса
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
МБОУ СОШ №10 имени К.Б. Бжигакова п. Тлюстенхабль
Соловьевой Снежанны
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Промежуточ ная аттестация	Всего
	Классы	7Б	7Б	
Обязательные часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	4	к/д	4
	Чтение (Литературное чтение)	4		4
Математика	Математика	3	к/р	3
	Информатика	1		1
Естествознание	Биология	2		2
	География	2	к/р	2
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	к/р	2
	История Отечества	2		2
Физическая культура	Физическая культура	3		3
Технология	Профильный труд	7		7
Итого:		30		30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-		-
Изобразительное искусство		1		1
Музыка		1		1
Максимально допустимая величина недельной нагрузки		32		32
Коррекционно-развивающая область		6		6
Внеурочная деятельность		4		4
Разговоры о важном		1		1
Основы читательской грамотности		1		1
Я-волонтер		1		1
Профориентация		1		1

**Внеурочная деятельность
обучающегося 7Б класса
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
МБОУ СОШ №10 имени К.Б. Бжигакова п. Тлюстенхабль
на 2020-2021 учебный год**

Класс	Направление	Название курса	Ф.И.О. учителя
7Б класс	Общеинтеллектуальное	Говорим и пишем правильно	Туркав С.Х.
	Общекультурное	Волшебная палитра	Женетл Р.Р.

**Пояснительная записка
к учебному плану обучающегося 7Б класса
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
МБОУ СОШ №10 имени К.Б. Бжигакова п. Тлюстенхабль
на 2020-2021 учебный год**

Учебный план обучающегося 7Б класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ № 10 имени К.Б.Бжигакова п.Тлюстенхабль на 2020-2021 учебный год является нормативным документом по реализации Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающегося, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования. Учебный план обучающегося 7Б класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 09.03.2004 №1312 (в действующей редакции);
- Приказ МО и Н РФ от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (в действующей редакции);
- Письмо МО и Н РФ от 11.08.2016г №ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (в действующей редакции);
- Приказ МО и Н РФ от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в действующей редакции);
- Письмо МО и Н РФ от 18.04.2008г.№ АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации №345 от 28.12.2018г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в действующей редакции);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ №189 от 29.12.2010г. «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-

- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в действующей редакции);
- Учебный план 7 класса для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ №10 имени К.Б.Бжигакова п.Тлюстенхабль;
 - Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ № 10 имени К.Б. Бжигакова п. Тлюстенхабль.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей коррекционно-развивающую область и внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а именно формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей обучающегося через коррекционную работу и внеурочную деятельность.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями в количестве 6 часов. Выбор коррекционных индивидуальных занятий осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно исходя из психофизических особенностей обучающегося с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) организуется по основным направлениям развития личности (общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Содержание занятий по направлениям внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающегося и его родителей (законных представителей).

Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) определяет образовательная организация.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающегося.

Продолжительность урока для обучающегося 7Б класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с требованиями СанПиН составляет 40 минут.

Форма обучения и рекомендуемый режим обучения определены в соответствии с заключением Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Республики Адыгея (Протокол № 97/7 от 24.05.2017г.) – очная, полный день.

Содержание учебного плана соответствует примерному учебному плану образовательных организаций Российской Федерации, реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Количество часов, отведённых на освоение обучающимся учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

На предмет физическая культура отводится 3 часа в неделю с 5-го по 8-й классы. На изучение предметной области «Технология», представленной учебным предметом «Профильный труд. Сельскохозяйственный труд», отводится 7 часов. На коррекционно-развивающую область, представленную коррекционными занятиями с психологом, отводится 6 часов.

В соответствии с индивидуальными потребностями обучающегося и запросами родителей (законных представителей) часы внеурочной деятельности распределяются по направлениям общеинтеллектуальное, общекультурное. Для реализации внеурочной деятельности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ № 10 имени К.Б.Бжигакова п.Тлюстенхабль использует свои кадровые ресурсы (учитель русского языка и литературы, учитель ИЗО и музыки).