

«Рассмотрено»
Руководитель МО
/Л.Ч.Салимова/
ФИО
Протокол № 1 от
«31» августа 2022г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
МБОУ СОШ № 10 имени
К.Б. Бжигакова
п. Тлюстенхабль
/С.Х. Туркав/
ФИО

«Утверждено»
Директор МБОУ СОШ №
10 имени К.Б. Бжигакова
п. Тлюстенхабль
/М.А.Ловпаче/
ФИО
Приказ № 50 от
«31» августа 2022г.



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике
предмет
для обучающегося 9 Б класса
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Соловьева Романа
(Ф.И.обучающегося)

учителя Прокудиной Е.И., высшая квалификационная категория
Ф.И.О., категория (соответствие занимаемой должности)

2022 - 2023 учебный год

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по математике для 9 класса составлена на основе:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- Приказ МО и Н РФ №1312 от 09.03.2004г. «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программу общего образования» (в действующей редакции);

- Приказ МО и Н РФ от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Письмо МО и Н РФ от 11.08.2016г №ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказ Минпросвещения РФ № 115 от 22 марта 2021 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в действующей редакции);

- Письмо МО и Н РФ от 18.04.2008г.№ АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами»

- Приказ Минпросвещения РФ №254 от 20.05.2020г. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в действующей редакции);

- Учебный план 9 класса для обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ №10 имени К.Б.Бжигакова п.Тлюстенхабль;

- Годовой календарный график МБОУ СОШ №10 имени К.Б.Бжигакова п.Тлюстенхабль;

- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ № 10 имени К.Б. Бжигакова п. Тлюстенхабль;

- Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида авторы М.Н. Перова, В.В. Эк Москва «Просвещение», 2001.

- Учебник Математика 9 класс, А.П. Антропов, А.Ю. Ходот, Т.Г. Ходот, М.: Просвещение, 2022

– Математика. 5-9 классы: коррекционно-развивающие задания и упражнения. Степурина С.Е. – Волгоград: Учитель, 2009

Цель: подготовить обучающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными математическими знаниями и умениями, доступными профессионально-трудовыми навыками.

Задачи:

- формирование доступных обучающимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития обучающихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого обучающегося на различных этапах обучения;
- развивать речь обучающихся, обогащать ее математической терминологией;
- воспитание у обучающихся целенаправленности, терпеливости, работоспособности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе. Повысить уровень общего развития обучающихся;
- развитие нравственных качеств обучающихся.

2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностными результатами обучения математике в основной школе являются:

- 1.Положительно относиться к урокам математики
- 2.Стать более успешным в учебной деятельности.
- 3.С заинтересованностью воспринимать материал.
- 4.Мотивировать свои действия.
- 5.Ориентироваться на понимание причин своих успехов в учебной деятельности.
- 6.Самостоятельно оценивать собственную деятельность.
- 7.Знание и ориентация на выполнение основных моральных и этических норм.
- 8.Осознавать смысл, оценивать и анализировать свои поступки и поступки других людей с точки зрения усвоенных моральных и этических норм.

9. Анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом.
10. Выражать готовность в любой ситуации поступить в соответствии с правилами поведения.
11. Проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь и др.
12. Сравнивать различные точки зрения, считаться с мнением другого человека.
13. Придерживаться основных правил и норм здоровьесберегающего поведения.

Метапредметными результатами обучения математике в основной школе являются:

- 1) представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
- 2) умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- 3) умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- 4) умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- 5) умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- 6) умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
- 7) понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- 8) умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- 9) умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера.

Регулятивные УУД:

1. Принимать и сохранять учебную задачу.
2. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале.
3. Удерживать цель деятельности до получения ее результата.
4. Планировать свои действия для выполнения конкретного задания.
5. Учитывать установленные правила поведения на уроках математики.

- 6.Проводить пошаговый контроль результатов своей деятельности.
- 7.Быть способным к волевому усилию при преодолении учебных трудностей.
- 8.Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, др. людей.
- 9.Оценивать (сравнивать с эталоном) результаты своей деятельности.
- 10.Оценивать (сравнивать с эталоном) результаты чужой деятельности.

Познавательные УУД:

- 1.Осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме.
- 2.Самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.
- 3.Следить за звуковым и интонационным оформлением речи.
- 4.Различать оттенки лексических значений слов.
- 5.Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.
- 6.Использовать схемы, демонстрационные таблицы, индивидуальные раздаточные задания, карточки и т. д. для решения поставленных задач.

Коммуникативные УУД:

- 1.Осуществлять учебное сотрудничество с педагогом и сверстниками.
- 2.Учитывать мнение взрослых и сверстников и стремиться наладить с ними общение.
- 3.Самостоятельно, а также при помощи педагога формулировать свою точку зрения.
- 4.Оформлять диалогическое высказывание в соответствии с требованиями речевого этикета.
- 5.Строить короткое монологическое высказывание в соответствии с заданной темой.
- 6.Удерживать логику повествования на заданную тему.
- 7.Осуществлять взаимоконтроль.
- 8.Оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Предметные результаты:

Учащиеся должны знать:

- таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;

- названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени;
 - числовой ряд чисел в пределах 1 000 0000;
 - дроби обыкновенные и десятичные, их получение, запись, чтение;
 - геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников (треугольника, прямоугольника, параллелограмма), прямоугольного параллелепипеда;
 - названия геометрических тел: пирамиды, цилиндра, конуса, шара.
- Учащиеся должны уметь:

- выполнять арифметические действия с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 1000 устно;
- выполнять арифметические действия с многозначными числами письменно в пределах 10000;
- выполнять арифметические действия с десятичными дробями, с числами, полученными при измерении одной, двумя измерения стоимости, длины массы, выраженными в десятичных дробях (легкие случаи);
- находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа; число по его доле или процент;
- решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в два, три, четыре арифметических действия;
- вычислять площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда;
- различать геометрические фигуры и тела;
- строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии.

СОДЕРЖАНИЕ учебного предмета

Геометрические фигуры и тела

Геометрия в нашей жизни. Отрезок. Измерение отрезков. Меры длины. Луч. Прямая. Углы. Виды углов. Измерение углов. Ломаные линии и многоугольники. Треугольники. Длины сторон треугольника. Некоторые виды четырехугольников. Параллелепипеды. Пирамиды. Круг и окружность. Длина окружности. Круглые тела. Цилиндры. Конусы. Фигуры, симметричные относительно прямой. Как получить и построить фигуры, симметричные друг другу относительно прямой. Построение фигур, симметричных относительно точки. Площадь фигур. Измерение площади геометрической фигуры. Площадь прямоугольника. Площадь круга. Объем прямоугольного параллелепипеда. Геометрические фигуры. Неплоские конструкции из отрезков. Какие тела мы называем круглыми. Измерения площади плоской фигуры. Единицы измерения площади в метрической системе мер.

Числа целые и дробные

Целые числа. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей. Умножение целых чисел и десятичных дробей. Деление целых чисел и десятичных дробей. Деление десятичной дроби на целое число. Нахождение неизвестного. Умножение и деление на 10, 100, 1000. Умножение на двузначное число. Деление на двузначное число. Умножение на трехзначное число. Деление на трехзначное число. Вычисления на калькуляторе.

Проценты и дроби

Что такое процент? Нахождение одного процента от числа. Нахождение нескольких процентов от числа. Как записать проценты обыкновенной дробью? Особые случаи нахождения процентов от числа. Нахождение числа по одному его проценту. Нахождение числа по 10 его процентам. Нахождение числа по 20 его процентам. Нахождение числа по 25 его процентам. Нахождение числа по 50 его процентам. Решение задач на проценты.

Обыкновенные и десятичные дроби

Запись десятичных дробей в виде обыкновенных. Запись обыкновенных дробей в виде десятичных. Бесконечные дроби. Действия с целыми и дробными числами. Сложение и вычитание. Умножение и деление. Порядок действий. Запись десятичных дробей на калькуляторе. Выполнение вычислений без округления. Выполнение вычислений с округлением. Получение обыкновенных дробей. Смешанные числа. Преобразование обыкновенных дробей. Сравнение обыкновенных дробей. Сложение дробей с одинаковыми знаменателями. Сложение и вычитание целых и дробных чисел. Сложение и вычитание смешанных чисел. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Умножение обыкновенных дробей. Деление обыкновенных дробей. Умножение и деление обыкновенных дробей. Запись обыкновенной дроби в виде десятичной. Запись десятичной дроби в виде обыкновенной. Все действия с обыкновенными и десятичными дробями. Повторение. Числа целые и дробные. Все действия с целыми и дробными числами.

Содержание материала	Кол-во часов	Планируемые результаты учебной деятельности учащихся
1. Геометрические фигуры и тела	20	Знать геометрические фигуры, свойства элементов многоугольников;
Геометрия в нашей жизни	1	уметь вычислять площадь прямоугольника, различать геометрические
Отрезок, луч, прямая	1	фигуры; строить с помощью чертежного угольника, циркуля, транспортира
Геометрические фигуры из отрезков и лучей	1	линии, углы, многоугольники, окружности в разном положении на
Тела, составленные из отрезков и многоугольников	2	плоскости.
Круглые фигуры и тела	5	Знать геометрические фигуры и тела, цилиндр, конус, шар;
Симметричные фигуры	1	уметь различать геометрические
Площадь плоской фигуры	5	фигуры и тела; строить с помощью инструментов
Объем тела	3	
Контрольная работа №1 по теме "Геометрические фигуры и тела".	1	

		линии, окружности в разном положении на плоскости. Иметь представление о симметрии, осевой симметрии, уметь строить фигуры, симметричные относительно точки и прямой. Знать единицы измерения площади, формулу площади круга; уметь вычислять площадь круга по формуле. Знать единицы измерения объема; вычислять объем тела.
2. Числа целые и дробные	28	Знать таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток; табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления; уметь выполнять устные арифметические действия с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 1000000; выполнять письменные арифметические действия с натуральными числами и десятичными дробями. Уметь складывать и вычитать числа, полученные при измерении. Знать таблицу сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток; уметь выполнять письменные действия сложения и вычитания с натуральными числами и десятичными дробями. Знать таблицу умножения, уметь выполнять умножение целых чисел, выполнять деление десятичной дроби на целое число. Знать табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления; уметь выполнять умножение и деление на двузначное и трехзначное число.
Нумерация	10	
Контрольная работа №2 по теме «Нумерация»	1	
Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	4	
Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей	8	
Контрольная работа №3 по теме «Числа целые и дробные»	1	
Умножение и деление на трехзначное число	3	
Вычисления на калькуляторе	1	
3. Проценты и дроби	20	Знать, что такое процент, обозначение. Уметь находить один и несколько процентов от числа; число по одному или нескольким его процентам. Решать простые задачи на проценты. Записывать десятичные дроби в виде обыкновенных и наоборот. Знать, что такое бесконечные дроби.
Как найти один процент от числа	2	
Как найти несколько процентов от числа	3	
Как найти число по одному или нескольким его процентам	5	
Задачи на проценты	1	
Контрольная работа №4 по теме «Проценты»	1	
Конечные и бесконечные десятичные дроби	4	
Все действия с десятичными дробями и целыми числами	3	

Вычисления на калькуляторе	1	
4. Обыкновенные и десятичные дроби	17	Знать, как получаются обыкновенные дроби, уметь их преобразовывать, сравнивать. Все действия с обыкновенными дробями. Уметь складывать и вычитать смешанные числа. Знать, как записать десятичные дроби в виде обыкновенных и наоборот. Все действия с обыкновенными и десятичными дробями.
Обыкновенные дроби	4	
Сложение и вычитание обыкновенных дробей	5	
Контрольная работа №5 по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей»	1	
Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число	3	
Все действия с обыкновенными и десятичными дробями	3	
Контрольная работа №6 по теме «Все действия с обыкновенными и десятичными дробями»	1	
5. Повторение	17	
Нумерация и арифметические действия	9	
Итоговая контрольная работа	1	
Геометрические фигуры	4	
Решение задач	3	
Итого	102	

3.Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата		Тема урока	Домашнее задание
	План	Факт		
1	07.09		Геометрия в нашей жизни.	с.8 №10,11
2	08.09		Отрезок, луч, прямая	с.11 №20,21
3	12.09		Геометрические фигуры из отрезков и лучей	с.30 №89,90
4	14.09		Параллелепипеды.	с.45 №138
5	15.09		Пирамиды.	с.52 №161
6	19.09		Круг и окружность. Как мы видим и рисуем круг?	с.56 №173,174
7	21.09		Длина окружности.	с.62 №192,193
8	22.09		Круглые тела.	с.64 №201
9	26.09		Цилиндры.	с.66 №206
10	28.09		Конусы.	с.70 №216
11	29.09		Симметричные фигуры	с.81 №244
12	03.10		Площадь фигур.	с.87 №253
13	06.10		Измерение площади геометрической фигуры.	с.90 №259,260
14	10.10		Площадь прямоугольника.	с.92 №268
15	12.10		Единицы измерения площади в метрической системе мер.	с.93 №275,276
16	13.10		Площадь круга.	с.97 №298
17	17.10		Объем тела. Измерение объема тела.	с.100 №310
18	19.10		Объем прямоугольного параллелепипеда.	с.101 №313
19	20.10		Разные единицы объема в метрической системе мер. Подготовка к контрольной работе	с.104 №328,329
20	24.10		Контрольная работа №1 по теме: "Геометрические фигуры и тела".	с.107

21	26.10		Работа над ошибками. Нумерация.	с.110 №344
22	27.10		Нумерация. Целые числа.	с.112 №354,355
23	07.11		Сравнение чисел. Округление чисел	с.114 №361,364
24	09.11		Сложение и вычитание целых чисел.	с.116 №371
25	10.11		Обыкновенные дроби.	с.120 №384
26	14.11		Сравнение обыкновенных дробей.	с.122 №394
27	16.11		Десятичные дроби.	с.125 №402
28	17.11		Сравнение десятичных дробей.	с.130 №422
29	21.11		Сложение и вычитание десятичных дробей.	с.131 №426
30	23.11		Числа, полученные при измерении величин. Подготовка к контрольной работе	с.135 №439,440
31	24.11		Контрольная работа №2 по теме: "Нумерация".	с.143
32	28.11		Работа над ошибками. Сложение и вычитание целых чисел.	с.145 №474,475
33	30.11		Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	с.146 №476
34	01.12		Нахождение неизвестного.	с.151 №494
35	05.12		Порядок действий.	с.159 №533
36	07.12		Умножение целых чисел и десятичных дробей.	с.164 №545
37	08.12		Деление целых чисел.	с.168 №554
38	12.12		Деление десятичной дроби на целое число.	с.170 №561
39	14.12		Деление чисел, полученных при измерении величин.	с.175 №575,576
40	15.12		Нахождение неизвестного.	с.180 №595
41	19.12		Умножение и деление на 10, 100, 1000.	с.182 №605
42	21.12		Умножение на двузначное число.	с.184 №619
43	22.12		Деление на двузначное число. Подготовка к контрольной работе	с.187 №634
44	26.12		Контрольная работа №3 по теме "Числа целые и дробные»".	с.191
45	28.12		Работа над ошибками. Умножение на трехзначное число.	с.193 №656
46	29.12		Деление на трехзначное число.	с.195 №664
47	09.01		Умножение и деление на трехзначное число	с.195 №666
48	11.01		Вычисления на калькуляторе.	с.203 №690,691
49	12.01		Процент.	с.206 №698,699
50	16.01		Нахождение одного процента от числа.	с.210 №714,715
51	18.01		Нахождение нескольких процентов от числа.	с.213 №730,732
52	19.01		Запись процентов обыкновенной дробью	с.220 №758,760
53	23.01		Особые случаи нахождения процентов от числа.	с.224 №771,773
54	25.01		Нахождение числа по одному его проценту.	с.237 №822
55	26.01		Нахождение числа по данному его проценту.	с.241 №838
56	30.01		Нахождение числа по 25 его процентам.	с.243 №846
57	01.02		Нахождение числа по 20 его процентам.	с.244 №854
58	02.02		Нахождение числа по 10 его процентам.	с.247 №865,866
59	06.02		Задачи на проценты. Подготовка к контрольной работе	с.254 №900
60	08.02		Контрольная работа №4 по теме: "Проценты".	с.257
61	09.02		Работа над ошибками. Запись десятичных дробей в виде обыкновенных.	с.258 №934
62	13.02		Запись обыкновенных дробей в виде десятичных.	с.263 №951

63	15.02		Бесконечные дроби.	с.268 №969,970
64	16.02		Действия с целыми и дробными числами.	с.273 №985
65	20.02		Сложение и вычитание.	с.277 №997
66	22.02		Умножение и деление.	с.281 №1010
67	24.02		Порядок действий.	с.283 №1020
68	27.02		Вычисления на калькуляторе	с.290 №1032
69	01.03		Получение обыкновенных дробей.	с.299 №1069,1070
70	02.03		Смешанные числа	с.301 №1076,1077
71	06.03		Преобразование обыкновенных дробей.	с.302 №1084,1084
72	07.03		Сравнение обыкновенных дробей.	с.303 №1089
73	09.03		Сложение дробей с одинаковыми знаменателями.	с.306 №1098
74	13.03		Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	с.308 №1101
75	15.03		Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	с.309 №1107
76	16.03		Сложение и вычитание смешанных чисел.	с.314 №1126
77	20.03		Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Подготовка к контрольной работе	с.317 №1133
78	22.03		Контрольная работа №5 по теме "Сложение и вычитание обыкновенных дробей".	с.320
79	23.03		Работа над ошибками. Умножение обыкновенных дробей.	с.322 №1147
80	03.04		Деление обыкновенных дробей.	с.325 №1159
81	05.04		Умножение и деление обыкновенных дробей.	с.327 №1166
82	06.04		Запись обыкновенной дроби в виде десятичной.	с.331 №1177,1178
83	10.04		Сложение и вычитание.	с.334 №1186
84	12.04		Умножение и деление. Подготовка к контрольной работе	с.340 №1199
85	13.04		Контрольная работа №6 по теме "Все действия с обыкновенными и десятичными дробями".	с.346
86	17.04		Работа над ошибками. Повторение. Целые числа	с.350 №1233,1234
87	19.04		Повторение. Обыкновенные дроби	с.355 №1251
88	20.04		Повторение. Десятичные дроби	с.357 №1261
89	24.04		Повторение. Нахождение неизвестного	с.358 №1265
90	26.04		Повторение. Проценты	с.362 №1281
91	27.04		Повторение. Порядок действий	с.364 №1288
92	03.05		Повторение. Все действия с целыми и дробными числами	с.365 №1292
93	04.05		Повторение. Вычисления на калькуляторе	с.367 №1299
94	08.05		Решение задач. Подготовка к итоговой контрольной работе	с.367
95	10.05		Итоговая контрольная работа	с.368
96	11.05		Работа над ошибками. Повторение. Углы	с.369 №1304
97	15.05		Повторение. Геометрические фигуры	с.370 №1309,1310
98	17.05		Повторение. Площадь плоской фигуры	с.371 №1324
99	18.05		Повторение. Объем тела	с.372 №1329
100	22.05		Повторение. Решение задач	Повторить все

