

УТВЕРЖДАЮ:

И.о.Директора школы:

Ловпаче М.А.

31 августа 2022 г.

План работы

учителя – наставника Ловпаче М.А.

с молодым специалистом Джалавян Е.Ф.

на 2022 – 2023 учебный год

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Джалавян Елена Феритовна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	Кубанский Государственный университет
Год окончания учебного заведения:	1995г
Специальность по диплому:	учитель химии и биологии
Педагогический стаж:	-
Место работы:	МБОУ СОШ №10 им.К.Б.Бжигакова п.Тлюстенхабль
Должность:	учитель
Предмет:	биология
Учебная нагрузка:	8 часов
Классы:	5а,5б,7а,7б
Классное руководство:	5 б
Квалификационная категория:	-

Сведения о педагоге - наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Ловпаче Марина Александровна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	Адыгейский Государственный университет
Год окончания учебного заведения:	2016
Специальность по диплому:	учитель биологии
Педагогический стаж:	22 года
Место работы:	МБОУ СОШ №10 им.К.Б.Бжигакова п.Тлюстенхабль
Должность:	учитель
Предмет:	биология
Учебная нагрузка:	10 часов
Классы	8а,8б,9а,9б,10,11
Квалификационная категория:	соответствие

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого

специалиста

Задачи:

оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

**Мероприятия по
планированию, организации и содержанию деятельности**

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
▪ Беседа: Специфика обучения биологии 5 классе согласно ФГОС 3 поколения, ▪ Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование); проведение и проверка работ ВПР в 7 классе. ▪ Изучение инструкций: Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей, техника безопасности при выполнении лабораторных и практических работ. ▪ Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ урока наставником; ▪ Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию; ▪ Практикум по темам "Разработка поурочных планов", "Триединая цель урока и его конечный результат".	сентябрь
▪ Занятие: Планирование внеурочных занятий; ▪ Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи; ▪ Практическое занятие: Требования к плану воспитательной работы. Методы познания личности. План – характеристика класса. Тематика родительских собраний. Беседа с родителями. ▪ Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока; ▪ Практическое занятие. Как работать проверять лабораторные и практические работы. (изучение инструкции, критерии при проверке работ);	октябрь

▪ Занятие: Работа со школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончанию четверти; ▪ Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся; ▪ Участие в работе РМО. Знакомство с опытом работы учителей биологии в школах района; ▪ Занятие: Современный урок и его организация; ▪ Практикум: Разработка олимпиадных заданий. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять олимпиадные задания. Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.	ноябрь
▪ Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности; ▪ Тренинг: Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций; ▪ Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника.	декабрь
▪ Индивидуальная беседа: Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся; ▪ Практикум: Домашнее задание: как, сколько, когда; ▪ Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»;	январь
▪ Занятие: Формы контроля знаний, как помочь обучающимся подготовиться к ВПР, промежуточной аттестации. ▪ Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы; ▪ Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи; ▪ Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе";	февраль
▪ Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее); ▪ Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала;	март
▪ Практическое занятие: Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру, имитационные игры); ▪ Участие молодого специалиста в заседании ШМО (выступление по теме самообразования); ▪ Беседа: Содержание формы и методы работы педагога с родителями;	апрель

▪ Выступление молодого специалиста на ШМО. Методическая выставка достижений учителя; ▪ Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе; ▪ Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником; ▪ Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.	Май
---	-----