

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Средняя  
общеобразовательная школа №10 им. К.Б. Бжигакова» п. Тлюстенхабль  
Теучежского района Республики Адыгея

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы  
Ловпаче Марина  
Александровна

---

Протокол №11  
от “30.08.2025”

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
слабовидящего обучающегося  
2 Б класса МБОУ СОШ №10 имени К.Б. Бжигакова п.  
Тлюстенхабль  
Сагачева Дениса Геннадьевича  
на 2025-2026 учебный год  
(вариант 4.2)

Теучежский муниципальный район, Республика Адыгея (Адыгея) 2025г

Пояснительная записка  
к индивидуальному учебному плану слабовидящего  
обучающегося  
2 Б класса МБОУ СОШ №10 имени К.Б. Бжигакова п.  
Тлюстенхабль  
Сагачева Дениса Геннадьевича  
на 2025-2026 учебный год

Индивидуальный учебный план обучающегося 2Б класса (вариант 4.2 для слабовидящих) МБОУ СОШ № 10 имени К.Б.Бжигакова п.Тлюстенхабль на 2025-2026 учебный год является нормативным документом по реализации Федерального государственного образовательного стандарта образования для слабовидящих обучающихся, определяет максимальный объем учебной нагрузки, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования. Индивидуальный учебный план обучающегося 2Б класса (для слабовидящих) составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1598 «Об утверждении Федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказ МО и Н РФ №1312 от 09.03.2004г. «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программу общего образования» (в действующей редакции);
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г №1023 (ред. От 17.07.2024) «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 №72654)
- Приказ Минпросвещения РФ № 115 от 22 марта 2021 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в действующей редакции);
- Письмо Минобрнауки России от 19.02.2016 № 07-719 "О подготовке к введению ФГОС ОВЗ"(вместе с "Методическими материалами по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования слепых и слабовидящих обучающихся")
- Письмо МО и Н РФ от 18.04.2008г. № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами»

- Приказ Минпросвещения РФ №858 от 21.09.2022г. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в действующей редакции);
- Приказ Минпросвещения РФ № 495 от 17.07.2024 г «О внесении изменений в некоторые приказы министерства просвещения Российской Федерации , касающихся федеральных адаптированных образовательных программ»
- Учебный план \_\_2\_\_ класса для слабовидящих обучающегося (вариант 4.2) МБОУ СОШ №10 имени К.Б. Бжигакова п. Тлюстенхабль;
- Годовой календарный график МБОУ СОШ №10 имени К.Б. Бжигакова п. Тлюстенхабль;
- Адаптированная основная образовательная программа для слабовидящих обучающихся МБОУ СОШ № 10 имени К.Б. Бжигакова п.Тлюстенхабль;

Учебный план разработан в соответствии с целью реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слабовидящих обучающихся по созданию условий выполнения требований Стандарта через обеспечение личностного развития слабовидящих обучающихся, достижениями планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы, обеспечение социальной адаптации и интеграции.

Данный вариант предполагает коррекцию и развитие у обучающихся нарушенных функций, профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии; оптимизацию процессов социальной адаптации и интеграции обучающихся, планомерного введения в более сложную социальную среду; развитие компенсаторных способов деятельности в учебно-познавательном процессе и повседневной жизни; развитие познавательного интереса, познавательной активности; расширение умения адекватно использовать речевые и неречевые средства общения; проявление социальной активности.

В соответствии с ФГОС НОО слабовидящих обучающихся начальное общее образование данной группы школьников, будучи по итоговым достижениям к моменту завершения обучения сопоставимым с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, осуществляется в *продолгованные* календарные сроки. Данный вариант стандарта предполагает продолгованные сроки обучения: пять лет (1 (1 дополнительный) -4 классы).

Индивидуальный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей коррекционно-развивающую область и внеурочную деятельность. Обязательная часть индивидуального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Обязательная часть индивидуального учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования слабовидящих обучающихся, а именно формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение.

Часть индивидуального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей обучающегося.

Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) ([пункт 3.4.16](#) Санитарно-эпидемиологических требований).

Содержание коррекционно-развивающей области индивидуального учебного плана представлено коррекционными занятиями в количестве 5 часов. Выбор коррекционных индивидуальных занятий осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно исходя из психофизических особенностей слабовидящих обучающихся с рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования слабовидящих обучающихся организуется по основным направлениям развития личности (художественно эстетическая –творческая деятельность, проектно-исследовательская деятельность коммуникативная направленность, учение с увлечением).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Содержание занятий по

направлениям внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающегося и его родителей (законных представителей). Для реализации внеурочной деятельности слабовидящих обучающихся МБОУ СОШ № 10 имени К.Б.Бжигакова п.Тлюстенхабль использует свои кадровые ресурсы (учителя начальных классов).

Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной образовательной программы образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2) определяет образовательная организация.

Продолжительность урока для слабовидящих обучающихся в соответствии с действующими требованиями СанПиН составляет во- 2 ом классе – 40 минут. В соответствии с Уставом ОУ учебный план для обучающегося 2 Б класса (вариант 4.2 для слабовидящих) рассчитан на 34 учебные недели.

Форма обучения и рекомендуемый режим обучения определены в соответствии с заключением Центральной психолого-медико-педагогической комиссии города Краснодара (Протокол № 2403964 от 19.08. 2024 г.) – очная, полный день.

Содержание индивидуального учебного плана соответствует примерному учебному плану образовательных организаций Российской Федерации, реализующих АООП для слабовидящих обучающихся.

Количество часов, отведённых на освоение обучающимся индивидуального учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

**Индивидуальный учебный план  
обучающегося 2Б класса (слабовидящий)  
МБОУ СОШ №10 имени К.Б. Бжигакова  
п. Тлюстенхабль  
Сагачева Дениса Геннадьевича  
на 2025-2026 учебный год**

| Предметные области                                                               | Учебные предметы                                           | Кол.час.в<br>неделю | Пром. атт. |       |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------|------------|-------|
|                                                                                  | Классы                                                     | I                   |            | Всего |
| Русский язык и<br>литературное чтение                                            | Русский язык                                               | 5                   |            | 5     |
|                                                                                  | Литературное чтение                                        | 4                   |            | 4     |
| Иностранный язык                                                                 | Иностранный язык                                           | -                   |            | -     |
| Математика и<br>информатика                                                      | Математика                                                 | 4                   |            | 4     |
| Обществознание и<br>естествознание<br>(Окружающий мир)                           | Окружающий мир                                             | 2                   |            | 2     |
| Основы религиозных<br>культур и светской<br>этики                                | Основы религиозных<br>культур и светской<br>этики          | -                   |            | -     |
|                                                                                  |                                                            |                     |            |       |
| Искусство                                                                        | Изобразительное<br>искусство                               | 1                   |            | 1     |
|                                                                                  | Музыка                                                     | 1                   |            | 1     |
| Технология                                                                       | Труд(технология)                                           | 1                   |            | 1     |
| Физическая культура                                                              | Физическая культура<br>(Адаптивная<br>физическая культура) | 3                   |            | 3     |
| Итого                                                                            |                                                            | 21                  |            | 21    |
| Часть, формируемая участниками<br>образовательных отношений                      |                                                            | 2                   |            | 2     |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                                        |                                                            | 23                  |            | 23    |
| Внеурочная деятельность                                                          |                                                            | 10                  |            | 10    |
| Обязательные занятия по программе<br>коррекционной работы                        |                                                            | 5                   |            | 5     |
| Коррекционно-развивающие занятия и другие<br>направления внеурочной деятельности |                                                            | 5                   |            | 5     |
| Проектно-исследовательская деятельность                                          |                                                            | 1                   |            | 1     |

|                                                    |    |  |    |
|----------------------------------------------------|----|--|----|
|                                                    |    |  |    |
| Коммуникативная направленность                     | 1  |  | 1  |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | 1  |  | 1  |
| Информационная культура                            | 1  |  | 1  |
| Учение с увлечением                                | 1  |  | 1  |
| Всего                                              | 33 |  | 33 |

**Внеурочная  
деятельность  
обучающегося  
2Б класса  
(слабовидящий)  
МБОУ СОШ №10 имени К.Б. Бжигакова  
п. Тлюстенхабль  
Сагачева Дениса Геннадьевича  
на 2025-2026 учебный год**

| <b>Класс</b> | <b>Название курса</b>  | <b>Ф.И.О. учителя</b> |
|--------------|------------------------|-----------------------|
| <b>2Б</b>    | Разговоры о важном     | Хут Д.Р.              |
| <b>2Б</b>    | Орлята России          | Беликова А.А,         |
| <b>2Б</b>    | Секреты русского языка | Ермольчик Н.Е.        |
| <b>2Б</b>    | Путешествие в сказку   | Яхутль А.А,           |
| <b>2Б</b>    | История родного края   | Коблева С.Б.          |