

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя
общеобразовательная школа №10 им. К.Б. Бжигакова п. Тлюстенхабль Теучежского
района Республики Адыгея

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Ловпаче Марина
Александровна

Протокол №11
от “30.08.2025”

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
обучающегося
3 А класса с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) МБОУ СОШ №10 имени К.Б. Бжигакова п.
Тлюстенхабль
Лысенко Тимура Юрьевича
на 2025-2026 учебный год

**Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану обучающегося
3 А класса с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ №10
имени К.Б. Бжигакова п. Тлюстенхабль
Лысенко Тимура Юрьевича
на 2025-2026 учебный год**

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуются детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении. Задачей обучения на дому является освоение обучающимся образовательных программ начального общего образования. Нормативная база обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

Индивидуальный учебный план обучающегося 3А класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказ МО и Н РФ №1312 от 09.03.2004г. «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программу общего образования» (в действующей редакции);
- Приказ МО и Н РФ от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Письмо МО и Н РФ от 11.08.2016г №ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Минпросвещения РФ № 115 от 22 марта 2021 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в действующей редакции);
- Письмо МО и Н РФ от 18.04.2008г. № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами»
- Приказ Минпросвещения РФ №858 от 21.09.2022г. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в действующей редакции);

Приказ Минпросвещения РФ № 495 от 17.07.2024 г «О внесении изменений в некоторые приказы министерства просвещения Российской Федерации , касающихся федеральных адаптированных образовательных программ»

- Учебный план __3__ класса для обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ №10 имени К.Б. Бжигакова п. Тлюстенхабль(обучение на дому);
- Годовой календарный график МБОУ СОШ №10 имени К.Б. Бжигакова п. Тлюстенхабль;
- Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ № 10 имени К.Б. Бжигакова п.Тлюстенхабль;

Индивидуальный учебный план обучающегося на дому Лысенко Тимура с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ № 10 имени К.Б.Бжигакова п.Тлюстенхабль на 2025-2026 учебный год является нормативным документом по реализации Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), определяет максимальный объем учебной нагрузки, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования.

Индивидуальный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей коррекционно-развивающую область. Обязательная часть индивидуального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Обязательная часть индивидуального учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а именно формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение.

Часть индивидуального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей обучающегося.

Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану учащегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, который согласовывается с родителями (законными представителями) и является приложением к родительскому договору.

Важнейшая составляющая организации обучения на дому – самостоятельная работа учащегося. В индивидуальном учебном плане предусматриваются часы инклюзивной (или самостоятельной) работы, которые включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося. Содержание самостоятельной работы учащегося включается в рабочую программу учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей. Самостоятельная работа выполняется учащимися на дому по заданию педагогического работника.

Выбор коррекционных индивидуальных занятий осуществляется самостоятельно исходя из психофизических особенностей обучающегося с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Определение варианта проведения занятий осуществляется по желанию родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации, отсутствия противопоказаний, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей учащегося.

Содержание занятий по направлениям внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающегося и его родителей (законных представителей).

Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) определяет образовательная организация.

Продолжительность урока для обучающегося 3 А класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с действующими требованиями СанПиН составляет 30 минут. В соответствии с Уставом ОУ учебный план для обучающегося 3А класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) рассчитан на 34 учебные недели.

Форма обучения и рекомендуемый режим обучения определены в соответствии с заключением Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Республики Адыгея (Протокол № 27.30 от 11.01.2023 г) – обучение на дому.

Содержание индивидуального учебного плана соответствует примерному учебному плану образовательных организаций Российской Федерации, реализующих АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Количество часов, отведённых на освоение обучающимся индивидуального учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 3 А класса
с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями)
МБОУ СОШ №10 имени К.Б. Бжигакова
п. Тлюстенхабль
Лысенко Тимура Юрьевича
на 2025-2026 учебный год**

**Вариант 1(обучение на
дому)**

Предметные области	Учебные предметы	3 класс
Обязательная часть		
1.Язык и речевая практика	Русский язык	2
	Чтение	2
	Речевая практика	0,5
2.Математика	Математика	2
3.Естествознание	Мир природы и человека	0,5
4.Искусство	Музыка	0,5
	Рисование(изобразительное искусство)	0,5
5.Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1
6.Технология	Труд (технология)	1
Итого		10
Часы самостоятельной работы обучающегося		13
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-
Максимально – допустимая недельная нагрузка		23

**Внеурочная
деятельность**

**обучающегося
3А класса
с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) МБОУ СОШ №10 имени К.Б.
Бжигакова п. Тлюстенхабль Лысенко Тимура
Юрьевича
на 2025-20256 учебный год**

Класс	Название курса	Ф.И.О. учителя