«Рассмотрено» Руководитель МО /Л.Ч.Салимова/ ФИО Протокол № 1 от «31» августа 2022г. «Согласовано»
Зам. директора по УВР
МБОУ СОШ № 10 имени
К.Б. Бжигакова
и. Тлюстенхабль
ФИО

«Утверждено»
Директор МБОУ СОШ №
10 имени К.Б. Бжигакова
п. Тлюстенхабль
/М.А.Ловпаче/
ФИО
Приказ № 50 от
«31» августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по <u>Алгебре</u> предмет <u>7A, 7Б</u> класс

учителя <u>Прокудиной Е.И., высшая квалификационная категория</u> Φ .И.О., категория

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по алгебре для 7 класса составлена на основе:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- - Приказ МО и Н РФ №1312 от 09.03.2004г. «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программу общего образования» (в действующей редакции);
- Приказ МО и Н РФ №1897 от 17.12.2010г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции);
- Приказ Минпросвещения РФ № 115 от 22 марта 2021 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в действующей редакции);
- Приказ Минросвещения РФ №254 от 20.05.2020г. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в действующей редакции);
- - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09. 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (в действующей редакции);
- Закон Республики Адыгея №264 от 27.12.2013г. «Об образовании в Республике Адыгея» (в действующей редакции);
- Письмо МО и Н РА №4037 от 28.06.2017г. «О примерных учебных планах и рекомендациях государственным и муниципальным общеобразовательным учреждениям Республики Адыгея, реализующим основную образовательную программу основного общего образования, по формированию учебных планов в соответствии с ФГОС ООО»;
- - Учебный план 6-9 классов МБОУ СОШ №10 имени К.Б.Бжигакова п.Тлюстенхабль;
- Годовой календарный график МБОУ СОШ №10 имени К.Б.Бжигакова п.Тлюстенхабль;
- Основная образовательная программа основного общего образования
 МБОУ СОШ
 № 10 имени К.Б. Бжигакова п. Тлюстенхабль;
- Сборник рабочих программ. Алгебра. 7-9 классы. Т.А. Бурмистрова: «Просвещение», 2014 г.
 - Учебник «Алгебра» 7 класс. Ю.Н.Макарычев и др.: «Просвещение», 2019 г.
- Миндюк Н.Г., Шлыкова И.С. Алгебра. 7 класс. Методические рекомендации: «Просвещение», 2017г.
- Звавич Л.И., Кузнецова Л.В., Суворова С.Б. Алгебра. Дидактические материалы. 7 класс: «Просвещение», 2018г.

Пели:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической

деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, формирование понимания значимости математики для научно-технического прогресса.

Задачи:

- приобретение математических знаний и умений;
- овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;
- освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой);
- построение образовательного процесса с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

<u> 2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</u>

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

у учащихся будут сформированы:

- ответственного отношения к учению;
- готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
 - начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, здоровосберегающего поведения;
- формирования способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.
- умения контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;

у учащихся могут быть сформированы:

- первоначального представления о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- критичности мышления, умения распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- креативности мышления, инициативы, находчивости, активности при решении арифметических задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

регулятивные УУД

учащиеся научатся:

- формулировать и удерживать учебную задачу;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
 - предвидеть уровень освоения знаний, его временных характеристик;
 - составлять план и последовательность действий;
 - осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;
- адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- сличать способ действия и его результат с эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;

учащиеся получат возможность научиться:

- определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учетом конечного результата;
 - предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задач;
- выделять и осознавать того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознавать качество и уровень усвоения, давать самооценку своей деятельности;
- концентрировать волю для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий.

Познавательные УУД:

учащиеся научатся:

- самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели;
- использовать общие приемы решения задач;
- применять правила и пользоваться инструкциями, освоенными закономерностями;
- осуществлять смысловое чтение;
- создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- понимать сущность алгоритмических предписаний и уметь действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умения понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;

• умения находить в различных источниках, в том числе контролируемом пространстве Интернета, информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;

учащиеся получат возможность научиться:

- устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по теологии) и выводы;
- формирования учебной и обще пользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
 - видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимания необходимости их проверки;
- планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач:
- интерпретировать информацию (структурировать, переводить сплошной текст в таблицу, презентовать полученную информацию, в том числе с помощью ИКТ);
 - оценивать информацию (критическая оценка, оценка достоверности);
- устанавливать причинно-следственные связи, выстраивать рассуждения, обобщения.

Коммуникативные УУД

учащиеся получат возможность научиться:

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;
- взаимодействовать и находить общие способы работы; умения работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, слушать партнёра, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение:
 - прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения;
 - разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех участников;
 - координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнеров в сотрудничестве при выборе общего решения в совместной деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

РАЦИОНАЛЬНЫЕ ЧИСЛА

Учащийся научится:

- 1. понимать особенности десятичной системы счисления;
- 2. владеть понятиями, связанными с делимостью натуральных чисел;
- 3. выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;

- 4. сравнивать и упорядочивать рациональные числа;
- 5. выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приемы вычислений, применять калькулятор;
- 6. использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, процентами в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчеты.

Учащийся получит возможность:

- 7. познакомиться c позиционными системами счисления c основаниями, отличными от 10;
- 8. углубить и развить представления о натуральных числах и свойствах делимости:
- 9. научиться использовать приемы, рационализирующие вычисления, приобрести привычку контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЕ ЧИСЛА

Учащийся научится:

- 1. использовать начальные представления о множестве действительных чисел;
- 2. владеть понятием квадратного корня, применять его в вычислениях.

Учащийся получит возможность:

- 3. развить представление о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; о роли вычислений в человеческой практике;
- 4. развить и углубить знание о десятичной записи действительных чисел (периодические и непериодические дроби).

ИЗМЕРЕНИЯ, ПРИБЛИЖЕНИЯ, ОЦЕНКИ

Учащийся научится:

1. использовать в ходе решения задач элементарные представления, связанные с приближенными значениями величин.

Учащийся получит возможность:

- 2. понять, что числовые данные, которые используются для характеристики объектов окружающего мира, являются преимущественно приближенными, что по записи приближенных значений, содержащихся в информационных источниках, можно судить о погрешности приближения;
- 3. понять, то погрешность результата вычислений должна быть соизмерима с погрешностью исходных данных.

АЛГЕБРАИЧЕСКИЕ ВЫРАЖЕНИЯ

Учащийся научится:

- 1. владеть понятиями «тождество», «тождественное преобразование», решать задачи, содержащие буквенные данные, работать с формулами;
- 2. выполнять преобразования выражений, содержащих степени с целыми показателями и квадратные корни;
- 3. выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами и алгебраическими дробями;
 - 4. выполнять разложение многочленов на множители.

Учащийся получит возможность:

- 5. научиться выполнять многошаговые преобразования рациональных выражений, применяя широкий набор способов и приемов;
- 6. применять тождественные преобразования для решения задач из различных разделов курса.

УРАВНЕНИЯ

Учащийся научится:

1. решать основные виды рациональных уравнений с одной переменной, системы двух уравнений с двумя переменными;

- 2. понимать уравнение как важнейшую математическую модель для описания и изучения разнообразных реальных ситуаций, решать текстовые задачи алгебраическим методом;
- 3. применять графические представления для исследования и решения систем уравнений с двумя переменными.

Учащийся получит возможность:

- 4. овладеть специальными приемами решения уравнений и систем уравнений; уверенно применять аппарат уравнений для решения разнообразных задач из математики, смежных предметов, практики;
- 5. применять графические представления для исследования уравнений, систем уравнений, содержащих буквенные коэффициенты.

HEPABEHCTBA

Учащийся научится:

- 1. понимать и применять терминологию и символику, связанные с отношением неравенства, свойства числовых неравенств;
- 2. решать линейные неравенства с одной переменной и их системы; решать квадратные неравенства с опорой на графические представления;
- 3. применять аппарат неравенств при решении задач из различных разделов курса.

Учащийся получит возможность:

- 4. разнообразным приемам доказательства неравенств; уверенно применять аппарат неравенств для решения разнообразных математических задач и задач из смежных предметов, практики;
- 5. применять графические представления для исследования неравенств, систем неравенств, содержащих буквенные коэффициенты.

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ. ЧИСЛОВЫЕ ФУНКЦИИ

Учащийся научится:

- 1. понимать и использовать функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения);
- 2. строить графики элементарных функций; исследовать свойства числовых функций на основе изучения поведения их графиков;
- 3. понимать функцию как важнейшую модель для описания процессов и явлений окружающего мира, применять функцию как язык для описания и исследования зависимостей между физическими величинами.

Учашийся получит возможность:

- 4. проводить исследования, связанные с изучением свойств функций, в том числе с использованием компьютера; на основе графиков изученных функций строить более сложные графики:
- 5. использовать функциональные представления и свойства функций для решения математических задач из различных разделов курса.

СОДЕРЖАНИЕ учебного предмета

АРИФМЕТИКА

Рациональные числа. Расширение множества натуральных чисел до множества целых. Множества целых чисел до множества рациональных. Рациональное число как отношение, где m — целое число, n — натуральное. Степень с натуральным показателем.

Действительные числа. Множество действительных чисел; представление действительных чисел бесконечными десятичными дробями. Сравнение действительных чисел.

Координатная прямая. Изображение чисел точками координатной прямой. Числовые промежутки. **Измерения, приближения, оценки.** Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире. Выделение множителя — степени десяти в записи числа. Приближённое значение величины, точность приближения. Прикидка и оценка результатов вычислений.

АЛГЕБРА

Алгебраические выражения. Буквенные выражения (выражения с переменными). Числовое значение буквенного выражения. Допустимые значения переменных. Подстановка выражений вместо переменных. Преобразование буквенных выражений на основе свойств арифметических действий. Равенство буквенных выражений. Тождество.

Степень с натуральным показателем и её свойства. Одночлены и многочлены. Степень многочлена. Сложение, вычитание, умножение многочленов. Формулы сокращённого умножения: квадрат суммы и квадрат разности. Формула разности квадратов. Преобразование целого выражения в многочлен. Разложение многочленов на множители. Многочлены с одной переменной. Корень многочлена. Квадратный трёхчлен; разложение квадратного трёхчлена на множители.

Алгебраическая дробь. Основное свойство алгебраической дроби. Сложение, вычитание, умножение, деление алгебраических дробей. Степень с целым показателем и её свойства.

Уравнения. Уравнение с одной переменной. Корень уравнения. Свойства числовых равенств. Равносильность уравнений.

Линейное уравнение. Уравнение с двумя переменными. Линейное уравнение с двумя переменными, примеры решения уравнений в целых числах.

Система уравнений с двумя переменными. Равносильность систем. Системы двух линейных уравнений с двумя переменными; решение подстановкой и сложением. Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными.

Решение текстовых задач алгебраическим способом.

Декартовы координаты на плоскости. Графическая интерпретация уравнения с двумя переменными. График линейного уравнения с двумя переменными; угловой коэффициент прямой; условие параллельности прямых. Графики простейших нелинейных уравнений; парабола, гипербола, окружность. Графическая интерпретация систем уравнений с двумя переменными.

ФУНКЦИИ

Основные понятия. Зависимости между величинами. Понятие функции. Область определения и множество значений функции. Способы задания функции. График функции. Свойства функций, их отображение на графике. Примеры графиков зависимостей, отражающих реальные процессы.

Числовые функции. Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики и свойства. Линейная функция, её график и свойства. Квадратичная функция, её график и свойства. Степенные функции с натуральными показателями 2 и 3, их графики и свойства. Графики функций

ВЕРОЯТНОСТЬ И СТАТИСТИКА

Описательная статистика. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков. Случайная изменчивость. Статистические характеристики набора данных: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах. Представление о выборочном исследовании.

МАТЕМАТИКА В ИСТОРИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ

История формирования понятия числа: натуральные числа, дроби, недостаточность рациональных чисел для геометрических измерений, иррациональные числа. Старинные системы записи чисел. Дроби в Вавилоне, Египте, Риме. Открытие десятичных дробей. Старинные системы мер. Десятичные дроби и метрическая система мер. Появление отрицательных чисел и нуля. Л. Магницкий. Л. Эйлер.

Зарождение алгебры в недрах арифметики. Аль-Хорезми. Рождение буквенной символики. П. Ферма, Ф. Виет, Р. Декарт. История вопроса о нахождении формул корней алгебраических уравнений, неразрешимость в радикалах уравнений степени, большей четырёх. Н. Тарталья, Дж. Кардано, Н. Х. Абель, Э. Галуа.

Изобретение метода координат, позволяющего переводить геометрические объекты на язык алгебры. Р. Декарт и П. Ферма. Примеры различных систем координат на плоскости.

Задача Леонардо Пизанского (Фибоначчи) о кроликах, числа Фибоначчи. Задача о шахматной доске.

Истоки теории вероятностей: страховое дело, азартные игры. П. Ферма и Б. Паскаль. Я. Бернулли. А. Н. Колмогоров.

Содержание материала	Кол- во часов	Планируемые результаты учебной деятельности учащихся
	7 клас	cc c
Глава I. Выражения, тождества, уравнения	22	Находить значения числовых выражений, а также выражений с переменными при
Выражения Преобразования выражений	5 4	указанных значениях переменных. Использовать знаки >, <, читать и составлять двойные неравенства.
Контрольная работа №1	1	Выполнять простейшие преобразования
Уравнения с одной переменной	7	выражений: приводить подобные
Статистические характеристики	4	слагаемые, раскрывать скобки в сумме или разности выражений. Решать уравнения вида при различных
Контрольная работа №2	1	значениях а и b, а также несложные уравнения, сводящиеся к ним. Использовать аппарат уравнений для решения текстовых задач, интерпретировать результат. Использовать простейшие статистические характеристики (среднее арифметическое, размах, мода, медиана) для анализа ряда данных в несложных ситуациях.
Глава II. Функции	11	Вычислять значения функции, заданной
Функции и их графики	8	формулой, составлять таблицы значений
Линейная функция Контрольная работа №3	2 1	функции. По графику функции находить значение функции по известному значению аргумента и решать обратную задачу. Строить графики прямой пропорциональности и линейной функции, описывать свойства этих функций. Понимать, как влияет знак коэффициента к на расположение в координатной плоскости графика функции, где, как зависит значений к и в взаимное расположение двух функций вида. Интерпретировать графики реальных зависимостей, описываемых

Пава III. степень с патуральным показателем ——————————————————————————————————			формулами вида, где и.
Показателем Принять сирования видектий возведение одночленов и возведение одночлена. Выполнять разложения многочлена выпоститень выполнять разложения и выпоточлена. Выполнять действия с одночлена на многочленами при решении разпообразных задач с помощью уравнений. Контрольная работа №6 11 многочленов и выпостать действия с одночлена на многочленов и выпостать на многочленов и выпостать на многочленов и выпостать на многочленов и выпостать действия с одночленов и выпостать на многочленов и выпостать на многочленов и выпостать на многочленов и при решении текстовых задач с помощью уравнений. Контрольная работа №6 1 многочленов на множители и уравнений при решении текстовых задач с помощью калькулятора. Тлава V. Формулы сокращенного уравнений при решении допостать разложения и многочленов на множитель и бето уравнений при решении допостать разложения при орешении допостать разложения при орешения допостать выражений в при орешения допостать при уравнений при решении допостать разложения при орешении допостать при орешения допостать при орешения допостать при уравнения и посто уравнения стему при орешения липебного уравнения стему при орешении допостать при орешении системы липебных уравнений с двумя переменными. Применять текстовы задачи, и способ сложения при орешении системы и пенямых уравнений с двумя переменными. Примен	Глава Ш. степень с натуральным	11	
Произведение многочленов произведений при решении гокстовых задач с помощью уравнений. Применять их в преобразованиях целых выражений и произведений при решение произведений при решений при решение личейного уравнения с двумя переменными. Строить графическим среосов подстатновки и способ сложения при сременными. Применять способ подстатновки и способ сложения при пера решение многоть уравнений с двумя переменными. Применять текстовы задачи, и спользуя в мачестве опсособом системы инейных уравнений с двумя переменными. Применять текстовы задачи, и спользуя в мачес			-
Тавже с помощью калькулятора. Формулировать, записывать вы символической форме и обосновывать свойства степени с натуральным показателем. Применять свойства степени для преобразования выражений. Выполнять умножение одночленов в степень. Строить графики функций , Решать графически уравнения , где к и b — некоторые числа Тлава IV. Многочлены Тлава IV. Многочлены Тлава IV. Многочлена Трава IV. Многочлена Трафически уравнения , где к и b — некоторые числа Трафически уравнения , где к и b — некоторые числа Трамически уравнения , где к и b — некоторые числа Троизведение одночлена и многочлена, выполнять споем произведение многочлена в многочленов, умножение одночлена на многочленов, умножение одночлена на многочленов, умножение одночлена на многочленов, умножения при решении разнообразных задач с помощью уравнений. Тлава V. Формулы сокращенного умножения Контрольная работа №6 Трава V. Формулы сокращенного умножения Контрольная работа №7 Трава V. Формулы сокращенного умножения Контрольная работа №8 Трава VI. Системы линейных уравнений некоторых выражений с помощью калькулятора Трава VI. Системы линейных уравнений с двумя переменными и их системы Трава VI. Системы линейных уравнений с двумя переменными. Строить график с двумя переменными. Строить графике оподетановки и способ сложения при решении уравнения или решения при решении уравнения или решать графически двумя переменными. Применять их оденния при решения			•
Степень и ее свойства Одночлены Контрольная работа №4 Тлава IV. Многочлены Контрольная работа №5 Произведение многочленов Произведение многочленов Произведение многочленов Контрольная работа №5 Произведение многочленов Произведение многочленов Контрольная работа №5 Произведение многочленов Произведение многочленов Контрольная работа №5 Произведение многочленов Контрольная работа №6 Произведение многочленов Контрольная работа №6 Произведение многочленов Произведение многочленов Контрольная работа №6 Произведение многочленов Произведение многочлена многочлена многочленов Произведение многочленов Произведение многочленов Произведение многочленов Произведение многочлена многочлен			, ,
Степень и ее свойства Одночлены Контрольная работа №4 Плава IV. Многочлены Контрольная работа №5 Произведение многочленов Контрольная работа №6 Права V. Формулы сокращенного умножения Контрольная работа №6 Плава V. Формулы сокращенного умножения Контрольная работа №6 Прае суммы и квадрат разности Контрольная работа №6 Прае бразование целых выражений Контрольная работа №8 Прае бразование целых выражений при решении конторнень, а также для разложения многочлены, а также для разложения при решении прае образования целых выражений с помощью калькулятора Плава VI. Системы линейных уравнений с двумя переменными. Строить графическим способом системы линейных уравнений с двумя переменными. Строить графическим способом системы линейных уравнений с двумя переменными. Применять гособом системы линейных уравнений с двумя переменными. Праменять гособом системы линейных уравнений с двумя переменными. Решата т текстовые адлачи, используя в качстве адлачи, используя в качстве адлачи, используя в качстве адлачи, используя в алиебраической модели систему адлечений с двумя переменными. Решата т текстовые адлачи, используя в алиебраической модели систему адлечений с двумя переменными.			2 1
Степень и се свойства Одиочлены Контрольная работа №4 Глава IV. Многочленов Произведение одночленов одночленов одногочленов одногочле			1 2 1
Одночлены 5 степени для преобразования выражений возведение одночленов в степень. Строить графики функций , Решение систем линейных уравнений Контрольная работа № 1 показателем. Применять свойства степень для преобразования выражения возведение одночленов в степень. Строить графики функций , Решение одночленов в степень. Строить графики функций , Решение одночленов в стандартном виде, определять степень многочлена в виде, определять степень многочлена в накогочленов, умножение одночлена в накогочленов, умножение одночлена в накогочленов, умножение одночлена в накогочленов в многочлена в накогочленов в многочлена в накогочленов в накогочленов в накогочленов в накогочленов в накогочленов в накогочленов и проточленами при решении разнообразных задач, в частвост группировки. Применять действия с многочленами при решении разнообразных задач, в частвости румножения Контрольная работа № 6 поточлены, а также для разложения многочлены, а также для разложений в многочлены, а также для разложений и проточлены, а также для разложении уравнений. Доказывать справедливость формул сокращенного умножения, применять их в преобразованиях целых выражений в многочлены, а также для разложения многочлены, а также для разложения многочлены, а также для разложения инстользовать различные преобразования при решении уравнений, доказательстве тождеств, в задачах на делимость, в выражений с помощью калькулятора. Глава VI. Системы линейных уравнений с двумя переменными. Контрольная работа № 9 поточлены, а также для разложения уравнений некоторых выражений с помощью калькулятора. Глава VI. Системы линейных уравнений с двумя переменными. Строить графическим уравнений и их системы линейных уравнений с двумя переменными. Применять способ подстановки и способ сложения при решении систем линейных уравнений с двумя переменными. Решать графическим способом системы линейных уравнений с двумя переменными. Решать текстовы задачи, используя в качестве адгечи систем линейных уравнений с двумя переменными. Решать текстовы задачи, используя в качеств			
Одночлены Контрольная работа №4 Глава IV. Мпогочлены Произведение одночлена и многочлена и при разложение и способ группировки. Применять действия с многочленами при решении разнообразных задач, в частности при решений текстовых задач с помощью уравнений. Глава V. Формулы сокращенного умножения Контрольная работа №7 Глава V. Формулы гокращенного умножения Контрольная работа №7 Глава V. Формулы при решений и квадрат разпости кубов Контрольная работа №7 Глава V. Формулы при решений и делых выражений и многочленов на многочлены, а также для разложения и многочленов на многочлены, а также для разложения и делых выражений при решении делых выражений и делых выражений и делых выражений и делых выражений и делых выражений при решении делых выражений с помощью калькулятора Глава VI. Системы линейных уравнений с двумя переменными. Строить графии сременными и их системы денейных уравнений с двумя переменными. Трименять способ подстановки и способ сложения при решении систем линейных уравнений с двумя переменными. Трименять способ подстановки и способ сложения при решении систем линейных уравнений с двумя переменными. Решать г трафическим способом системы линейных уравнений с двумя переменными. Решать г трафическим способом системы линейных уравнений с двумя переменными. Решать г техстовые задачи, и спользуя в качестем аличейных уравнений с двумя переменными. Решать г техстовые задачи, и спользуя в качестем аличейных уравнений с двумя переменными. Решать г трафическим способ		5	3.1
Плава IV. Миогочлены Тлава IV. Миогочленов Произведение одночленов и возведение одночленов и возведение одночленов и некоторые числа Записывать многочлен в стандартном виде, определять степень многочлена. Выполнять сложение и вычитание многочлена и многочлена. Выполнять разложение контрольная работа №5 Произведение многочленов Контрольная работа №6 Плава V. Формулы сокращенного умножения при решении текстовых задач с помощью уравнений. Плава V. Формулы сокращенного умножения при решении разнообразных задач, в частности при решении разность кубов Контрольная работа №7 Преобразование целых выражений Контрольная работа №8 Плава VI. Системы линейных уравнений Контрольная работа №8 Плава VI. Системы линейных уравнений и некоторых выражений и некоторых выражений и надечний некоторых выражений и немотору уравнения с двумя переменными. Строить график уравнения или решать графическим способом системы линейных уравнения с двумя переменными. Применять способ подстановки и способ сложения при решении систем линейных уравнений с двумя переменными. Применять способ подстановки и способ сложения при решении систем линейных уравнений с двумя переменными. Применять способ подстановки и способ сложения при решении систем линейных уравнений с двумя переменными. Решать гожфическим способом системы линейных уравнений с двумя переменными. Решать техстовые задачи, используя в качестве аллебранческой модели систему и спотьстему валечной систему и спотьстему валечной систему валечной си	1 ' '		-
Пава IV. Многочлены Сумма и разность многочленов произведение одночлена и многочлена поточлена и многочлена произведение многочлена и многочлена выполнять сложение и вычитание многочлена многочлена выполнять сложение и вычитание многочлена вы многочленов на множители, используя выесение многочленов на множители, используя выражений при решении текстовых задач с помощью уравнения при решении текстовых задач с помощью уравнения при решении текстовых задач с помощью уравнения. Преобразования целых выражений при решении использовать разлочения многочленов на множители. Использовать разлочение многочленов на множители при решении текстовых задач с помощью уравнений. Преобразования целых выражений при решении использовать разлочения при решении использовать разлочения при решении использовать разлочения при решении использовать разлочения при решении уравнений при решении уравнений некоторых выражений с помощью калькулятора Глава VI. Системы линейных уравнений некоторых выражений с помощью калькулятора Глава VI. Системы линейных уравнений некоторых выражений с помощью калькулятора Глава VI. Системы линейных уравнений некоторых выражений с помощью калькулятора Глава VI. Системы линейных уравнений некоторых выражений с помощью калькулятора Глава VI. Системы линейных уравнений некоторых выражений с помощью калькулятора Глава VI. Системы линейных уравнений некоторых выражений с помощью калькулятора Глава VI. Системы линейных уравнений некоторых выражений с двумя переменными. Строить график уравнения и при решении уравнений некоторых выражений с помощью калькулятора Глава VI. Системы линейных уравнений некоторых выражений с помощью калькулятора Глава VI. Системы линейных уравнений некоторых выражений с помощью калькулятора Глава VI. Системы линейных уравнений некоторых выражений с помощью калькулятора Глава VI. Системы линейного уравнения с двумя переменными. Применять способ подстановки и	Контрольная работа №4		
Пава IV. Многочлены Сумма и разность многочленов Произведение одночлена и многочлена выпосточнена на многочлена выпосточнена на многочленов, умножение одночлена на многочленов на многочленами при решении разнообразных задач, в частности при решении текстовых задач с помощью уравнений. Глава V. Формулы сокращенного умножения при решении текстовых задач с помощью уравнений. Глава V. Формулы сокращенного умножения, применять их в преобразованиях целых выражений в многочлены, а также для разложения многочленов на множители. Использовать различные преобразования пелых выражений орравнений орравнений при решении биспользовать различные преобразования пелых выражений орравнений при решении пелых выражений орравнений пельи уравнений с помощью калькулятора Глава VI. Системы линейных уравнений с помощью калькулятора Глава VI. Системы линейных уравнений с помощью калькулятора Глава VI. Системы линейных уравнений с помощью калькулятора Контрольная работа №9 Глава VI. Системы линейных уравнений с двумя переменными. Строить графическим способом системы линейных уравнений с двумя переменными. Применять способ подстановки и способ сложения при решении систем линейных уравнений с двумя переменными. Решать текстовые задачи, используя в качестве алебраической модели систем задачи, используя в качестве алебраической модели систем алектрыми систем линейных уравнений с двумя переменными. Решать текстовые задачи, используя в качестве алебраической модели систем алектрыма переменными. Систему			возведение одночленов в степень.
Пава IV. Многочлены Сумма и разность многочленов Произведение одночлена и многочленов, умножение одночлена и многочленов, умножение одночлена на многочленов, умножение одночлена на многочленов датом действия с многочленами при решении разнообразивых задач с помощью уравнений. Глава V. Формулы сокращенного умножения Квадрат суммы и квадрат разности Разность квадратов. Сумма и разность кубов Контрольная работа №7 Преобразование целых выражений в многочлены, а также для разложения и многочлены, а также для разложения и при решении уравнений, доказывать справедливость формул сокращенного умножения, применять их многочлены, а также для разложения и многочленов на множитель. Использовать различные преобразования пелых выражений в многочленов на множитель. Использовать различные преобразования пелых выражений и при решении уравнений, доказательстве тождеств, в задачах на делимость, в вычислении контрольная работа №8 Глава VI. Системы линейных уравнений с помощью калькулятора переменными. Использовать различные преобразования переменными. Находить путем перебора переменными. Находить путем перебора переменными. Находить путем перебора переменными. Применять способ подстановки и способ сложения при решении систем линейных уравнений с двумя переменными. Применять системы задачи, используя в качестве адгечие исстем линейных уравнений с двумя переменными. Решать текстовые задачи, используя в качестве адгечиемой модели систем адгечие систем линейных уравнений с двумя переменными. Решать текстовые задачи, используя в качестве адгечиемой модели систем адгечие систем линейных уравнений с двумя переменными. Решать текстовые задачи, используя в акачестве адгечиемой модели систем задачи испособ сложения ваточения двума переменными. Применять сис			Строить графики функций , . Решать
Тлава IV. Многочлены 17 Записывать многочлен в стандартном виде, определять степень многочлена. Произведение одночлена и многочлена выполнять сложение и вычитание многочлена работа №5 1 многочленов и многочленов №5 1 многочленов на многочленов на многочленов на многочленов пруппировки. Применять действия с многочленами при решении разнообразных задач, в частности при решении текстовых задач с помощью уравнений. Применять их Каадрат суммы и квадрат разность кубов 1 многочленов на многочленами при решении разнообразных задач, в частности при решении текстовых задач с помощью уравнений. 2 Доказывать справедливость формул сокращенного умножения, применять их Контрольная работа №7 1 многочленов на множители. Использовать различные преобразования целых выражений в преобразования при решении значений некоторых выражений с помощью калькулятора переменными и их системы линейных уравнения с двумя переменными. Строить графич ским способом системы линейных уравнения с двумя переменными. Строить графическим способом системы линейных уравнений с двумя переменными. Применять способ подстановки и способ сложения при решении систем линейных уравнений с двумя переменными. Применять способ подстановки и способ сложения при решении систем линейных уравнений с двумя переменными. Применять способ подстановки и способ сложения при решении систем линейных уравнений с двумя переменными. Пешкът трафическим способом системы линейных уравнений с двумя переменными. Пешкът трафическим способом системы линейных уравнений с двумя переменными. Пешкът трафическим способом системы линейных уравнений с двумя переменными. Решать текстовов задачи, используя в качестве алгебраической модели систем уравнений с систем уравнений с двумя переменными. Решать текстов			графически уравнения, где k и b -
Произведение одночлена и многочлена выполнять степень многочлена. Выполнять сложение и вычитание многочлена многочлена выполнять разложение многочленов многочленов выполнять разложение многочленов выполнять разложение многочленов на множители, используя вынесение множителя за скобки и способ группировки. Применять действия с многочленами при решении разнообразных задач, в частности при решении текстовых задач с помощью уравнений. Глава V. Формулы сокращенного умножения при решении текстовых задач с помощью уравнений. Квадрат суммы и квадрат разности Разность квадратов. Сумма и разность кубов билоточленов на множители. Использовать различные преобразования целых выражений в многочлены, а также для разложения многочлены, а также для разложения многочленов на множители. Использовать различные преобразования целых выражений и делых выражений при решении уравнений доказательстве тождеств, в задачах на делимость, в вычислении задачах на делимость, в вычислении некоторых выражений с помощью калькулятора Глава VI. Системы линейных уравнений с двумя переменными. Строить график уравнении и их системы Глава VI. Системы линейных уравнений с двумя переменными. Строить график уравнения или решать графическим способом системы линейных уравнений с двумя переменными. Применять способ подстановки и способ сложения при решении истемь линейных уравнений с двумя переменными. Применять способ подстановки и способ сложения при решении систем линейных уравнений с двумя переменными. Применять способ подстановки и способ сложения при решении систем линейных уравнений с двумя переменными. Решать текстовые задачи, используя в качестве алгебраической модели систему			
Выполнять сложение и вычитание многочлена и многочленов, умножение одночлена на многочленов, умножение одночлена на многочленов выполнять разложение контрольная работа №5 Произведение многочленов 7 Применять действия с многочленами при решении текстовых задач в частности при решении текстовых задач с помощью уравнений. Глава V. Формулы сокращенного уравнений 7 Доказывать справедливость формул сокращенного умножения, применять их в преобразованиях целых выражений в многочлены, а также для разложения многочлены, а также для разложения Использовать различные преобразования при решении Уравнений при решении уравнений при решении уравнений при решении значений некоторых выражений с помощью калькулятора Глава VI. Системы линейных уравнений 11 Преобразования и их системы линейных уравнений 11 Пременными и их системы линейных уравнений 11 Пременными и их системы переменными и их системы при решении и при решения значений некоторых выражений с помощью калькулятора переменными и их системы при решения данного уравнения с двумя переменными. Строить график уравнения и при решения данного уравнения с двумя переменными. Применять способ подстановки и способ сложения при решении систем линейных уравнений с двумя переменными. Применять сгособ подстановки и способ сложения при решении систем линейных уравнений с двумя переменными. Решать техстовые задачи, используя в качестве алгебраической модели систему	Глава IV. Многочлены	17	Записывать многочлен в стандартном
Многочлена Контрольная работа №5 Произведение многочленов Контрольная работа №6 Произведение многочленов Контрольная работа №6 Произведение многочленов Контрольная работа №6 Применять действия с кобки и способ группировки. Применять действия с многочленами при решении разнообразных задач, в частности при решении текстовых задач с помощью уравнений. Глава V. Формулы сокращенного умножения Квадрат суммы и квадрат разности Разность квадратов. Сумма и разность кубов Контрольная работа №7 Преобразование целых выражений Контрольная работа №8 Права VI. Системы линейных уравнений Контрольная работа №8 Понефразования целых выражений при решении уравнений пекоторых выражений с помощью калькулятора Права VI. Системы линейных уравнений Контрольная работа №8 Вычесней при решении инекоторых выражений с помощью калькулятора Префеменными и их системы Пременными Решение данного уравнения с двумя переменными. Строить график с поособом системы линейных уравнений с пособом системы линейных уравнений с двумя переменными. Применять способ подстановки и способ сложения при решении систем линейных уравнений с двумя переменными. Применять способ подстановки и способ сложения при решении систем линейных уравнений с двумя переменными. Применять способ подстановки и способ сложения при решении систем линейных уравнений с двумя переменными. Применять системы задачи, используя в качестве адачи, используя в качестве адачи.	Сумма и разность многочленов	3	виде, определять степень многочлена.
Контрольная работа №5 Произведение многочленов Контрольная работа №6 Применять действия с контрольная работа №6 Плава V. Формулы сокращенного уравнении текстовых задач, в частности при решении текстовых задач, в частности при решении текстовых задач с помощью уравнений. Плава V. Формулы сокращенного уравнений сокращенного уравнений и квадрат разности базывать справедливость формул сокращенного умножения, применять их выражений в многочлены, а также для разложения многочлены, а также для разложения использовать различные преобразования целых выражений использовать различные преобразования при решении уравнений доказательстве тождеств, в задачах на делимость, в вычислении уравнений некоторых выражений с помощью калькулятора Плава VI. Системы линейных равнений некоторых выражений с помощью калькулятора Плава VI. Системы линейных уравнений при решением данного уравнения с двумя переменными. Исторольная работа №9 Прешение систем линейных уравнений от отределять, является ли пара чисел решением данного уравнения с двумя переменными. Строить график уравнения или решать графикским способом системы линейных уравнений с двумя переменными. Применять способ подстановки и способ сложения при решении систем линейных уравнений с двумя переменными. Применять способ подстановки и способ сложения при решении систем линейных уравнений с двумя переменными. Применять текстовые задачи, используя в качестве алгебраической модели систему	Произведение одночлена и		Выполнять сложение и вычитание
Контрольная работа №5 Произведение многочленов Контрольная работа №6 Контрольная работа №6 Применять действия с многочленами при решении разнообразных задач, в частности при решении текстовых задач с помощью уравнений. Глава V. Формулы сокращенного уравнений. Глава V. Формулы сокращенного уравнений. Квадрат суммы и квадрат разности квадрат оразность квадратов. Сумма и разность квадратов. Сумма и разность кубов Контрольная работа №7 Преобразование целых выражений Контрольная работа №8 Плава VI. Системы линейных уравнений Пинейные уравнения с двумя переменными и их системы Пинейные уравнения с двумя переменными. Применять способ подстановки и способ сложения при решении систем линейных уравнений с двумя переменными. Применять способ подстановки и способ сложения при решении систем линейных уравнений с двумя переменными. Применять способ подстановки и способ сложения при решении систем линейных уравнений с двумя переменными. Применять способ подстановки и способ сложения при решении систем линейных уравнений с двумя переменными. Применять способ подстановки и способ сложения при решении систем линейных уравнений с двумя переменными. Решать графическим способом системы линейных уравнений с двумя переменными. Применять способ подстановки и способ сложения при решении систем линейных уравнений с двумя переменными. Решать текстовые задачи, используя в качестве алгебраической модели систему	многочлена	5	многочленов, умножение одночлена на
Произведение многочленов 7 вынесение множителя за скобки и способ группировки. Применять действия с многочленами при решении разнообразных задач, в частности при решении текстовых задач с помощью уравнений. Глава V. Формулы сокращенного умножения 7 доказывать справедливость формул сокращенного умножения, применять их 8 преобразованиях целых выражений в многочлены, а также для разложения многочлены, а также для разложения Использовать различные преобразования целых выражений при решении уравнений, доказательстве тождеств, в задачах на делимость, в выражений с помощью калькулятора Глава VI. Системы линейных равнений 11 Определять, является ли пара чисел решением данного уравнения с двумя переменными. Истоотьь графическим уравнения или решать графическим уравнения линейных уравнений с двумя переменными. Строить график уравнения и при решением данного уравнения с двумя переменными. Строить графическим способом системы линейных уравнений с двумя переменными. Применять способ подстановки и способ сложения при решении систем линейных уравнений с двумя переменными. Применять способ подстановки и способ сложения при решении систем линейных уравнений с двумя переменными. Решать текстовые задачи, используя в качестве задачи, используя в качестве алгебраической модели систему			многочлен. Выполнять разложение
Глава V. Формулы сокращенного уравнений при решении искторых задач с помощью уравнений. Глава V. Формулы сокращенного уравнений. Квадрат суммы и квадрат разности кубов балькуратов беразования целых выражений в многочленов на множители. Использовать различные преобразования при решении уравнений, а также для разложения многочлены, а также для разложения беразование целых выражений в многочленов на множители. Использовать различные преобразования при решении уравнений, доказательстве тождеств, в задачах на делимость, в вычислении значений некоторых выражений с помощью калькулятора Глава VI. Системы линейных равнений с двумя переменными и их системы Решение систем линейных уравнений с двумя переменными. Строить графическим способом системы линейных уравнений с двумя переменными. Применять способ подстановки и способ сложения при решении систем линейных уравнений с двумя переменными. Применять способ подстановки и способ сложения при решении систем линейных уравнений с двумя переменными. Применять способ подстановки и способ сложения при решении систем линейных уравнений с двумя переменными. Решать текстовые задачи, используя в качестве алгебраической модели систему	Контрольная работа №5	1	,
Тлава V. Формулы сокращенного умножения и разнообразных задач, в частности при решении текстовых задач с помощью уравнений текстовых задач с помощью уравнений текстовых задач с помощью уравнений и квадрат суммы и квадрат разности разность квадрат суммы и разность кубов	Произведение многочленов	7	вынесение множителя за скобки и способ
разнообразных задач, в частности при решении текстовых задач с помощью уравнений. Глава V. Формулы сокращенного умножения Квадрат суммы и квадрат разности Разность квадратов. Сумма и разность кубов Контрольная работа №7 Преобразование целых выражений Контрольная работа №8 Глава VI. Системы линейных уравнений Пинейные уравнения с двумя переменными и их системы Решение систем линейных уравнений Контрольная работа №9 Глава VI. Системы линейных уравнений Решение систем линейных уравнений Сконтрольная работа №9 Глава VI. Системы линейных уравнений с двумя переменными. Строить график уравнения и их системы подстановки и способ сложения при решении систем линейных уравнений с двумя переменными. Применять способ подстановки и способ сложения при решении систем линейных уравнений с двумя переменными. Применять способ подстановки и способ сложения при решении систем линейных уравнений с двумя переменными. Решать текстовые задачи, используя в качестве алгебраической модели систему			группировки. Применять действия с
решений текстовых задач с помощью уравнений. Глава V. Формулы сокращенного умножения Квадрат суммы и квадрат разности Разность квадратов. Сумма и разность кубов Варатов №7 Преобразование целых выражений Преобразование целых выражений Контрольная работа №8 Вглава VI. Системы линейных уравнений Пинейные уравнения с двумя переменными и их системы Пинейные уравнений Пах уравнений некоторых выражений с помощью калькулятора Пинейные уравнения с двумя переменными. Строить график уравнения и их системы Пах уравнения и их системы пинейных уравнений Пинейные уравнений С двумя переменными. Строить график уравнения и их системы Пах уравнения и их системы пинейных уравнений и их системы переменными. Применять способ подстановки и способ сложения при решении систем линейных уравнений с двумя переменными. Решать текстовые задачи, используя в качестве алгебраической модели систему	Контрольная работа №6	1	
уравнений. Глава V. Формулы сокращенного умножения Квадрат суммы и квадрат разности Разность квадратов. Сумма и разность кубов Контрольная работа №7 Глава VI. Системы линейных уравнений Линейные уравнения с двумя переменными и их системы Решение систем линейных уравнений Контрольная работа №9 Контрольная правония спражений спромазания правота мней некоторых ценке физисы на накж			* · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Глава V. Формулы сокращенного умножения 19 Доказывать справедливость формул сокращенного умножения, применять их выражений в преобразованиях целых выражений в многочлены, а также для разложения кубов 6 в преобразованиях целых выражений в многочлены, а также для разложения многочленов на множители. Использовать различные преобразования целых выражений при решении уравнений, доказательстве тождеств, в задачах на делимость, в вычислении значений некоторых выражений с помощью калькулятора Глава VI. Системы линейных уравнений 16 Определять, является ли пара чисел решением данного уравнения с двумя переменными. Находить путем перебора целые решения линейных уравнения с двумя переменными. Строить график уравнения и их системы Решение систем линейных уравнений 11 Двумя переменными. Применять способ подстановки и способ сложения при решении систем линейных уравнений с двумя переменными. Применять способ подстановки и способ сложения при решении систем линейных уравнений с двумя переменными. Решать текстовые задачи, используя в качестве алгебраической модели систему			-
умножения Квадрат суммы и квадрат разности Разность квадратов. Сумма и разность кубов Контрольная работа №7 Преобразование целых выражений Контрольная работа №8 Глава VI. Системы линейных уравнений Линейные уравнения с двумя переменными и их системы Решение систем линейных уравнений Решение систем линейных уравнений Контрольная работа №9 Глава №9 Контрольная работа № Ватомний выможн			
Квадрат суммы и квадрат разности Разность квадратов. Сумма и разность кубов Контрольная работа №7 Преобразование целых выражений Контрольная работа №8 Плава VI. Системы линейных уравнений Линейные уравнения с двумя переменными и их системы Решение систем линейных уравнений Решение систем линейных уравнений Смонтрольная работа №9 Пинейных уравнений Определять, является ли пара чисел решением данного уравнения с двумя переменными. Строить график уравнений их уравнений способом системы линейных уравнений с двумя переменными. Применять способ подстановки и способ сложения при решении систем линейных уравнений с двумя переменными. Применять способ подстановки и способ сложения при решении систем линейных уравнений с двумя переменными. Решать текстовые задачи, используя в качестве алгебраической модели систему		19	1 1 1 1
Разность квадратов. Сумма и разность кубов 6 многочлены, а также для разложения многочленов на множители. Использовать различные преобразования целых выражений при решении уравнений, доказательстве тождеств, в задачах на делимость, в вычислении Контрольная работа №8 1 значений некоторых выражений с помощью калькулятора Глава VI. Системы линейных уравнений Линейные уравнения с двумя переменными. Находить путем перебора целые решения линейного уравнения с двумя переменными. Строить график уравнения и их системы Решение систем линейных уравнений Контрольная работа №9 1 двумя переменными. Применять способ подстановки и способ сложения при решении систем линейных уравнений с двумя переменными. Решать текстовые задачи, используя в качестве алгебраической модели систему			
Кубов 6 многочленов на множители. Использовать различные преобразования Контрольная работа №7 1 целых выражений при решении уравнений, доказательстве тождеств, в задачах на делимость, в вычислении Контрольная работа №8 1 значений некоторых выражений с помощью калькулятора Глава VI. Системы линейных уравнений 2 Определять, является ли пара чисел решением данного уравнения с двумя переменными. Находить путем перебора целые решения линейного уравнения с двумя переменными. Строить график уравнения или решать графикей способом системы линейных уравнений с двумя переменными. Применять способ подстановки и способ сложения при решении систем линейных уравнений с двумя переменными. Решать текстовые задачи, используя в качестве алгебраической модели систему		5	± ±
Контрольная работа №7 Преобразование целых выражений Контрольная работа №8 Помощью калькулятора Глава VI. Системы линейных уравнений Линейные уравнения с двумя переменными и их системы Решение систем линейных уравнений Решение систем линейных уравнений Тинейные задачах на делимость, в вычислении значений некоторых выражений с помощью калькулятора Определять, является ли пара чисел решением данного уравнения с двумя переменными. Находить путем перебора целые решения линейного уравнения с двумя переменными. Строить график уравнения или решать графическим способом системы линейных уравнений с двумя переменными. Применять способ подстановки и способ сложения при решении систем линейных уравнений с двумя переменными. Решать текстовые задачи, используя в качестве алгебраической модели систему	1 1		_
Контрольная работа №7 1 целых выражений при решении уравнений, доказательстве тождеств, в задачах на делимость, в вычислении значений некоторых выражений с помощью калькулятора Глава VI. Системы линейных уравнений 16 Определять, является ли пара чисел решением данного уравнения с двумя переменными. Находить путем перебора целые решения линейного уравнения с двумя переменными. Строить график уравнения или решать графическим способом системы линейных уравнений с двумя переменными. Применять способ подстановки и способ сложения при решении систем линейных уравнений с двумя переменными. Решать текстовые задачи, используя в качестве алгебраической модели систему	куоов	6	
Преобразование целых выражений б уравнений, доказательстве тождеств, в задачах на делимость, в вычислении значений некоторых выражений с помощью калькулятора Глава VI. Системы линейных уравнений Линейные уравнения с двумя переменными. Находить путем перебора целые решения линейного уравнения с двумя переменными. Строить график уравнения или решать графическим способом системы линейных уравнений с двумя переменными. Применять способ подстановки и способ сложения при решении систем линейных уравнений с двумя переменными. Решать текстовые задачи, используя в качестве алгебраической модели систему	YC		
Контрольная работа №8 1 задачах на делимость, в вычислении значений некоторых выражений с помощью калькулятора Глава VI. Системы линейных уравнений 16 Определять, является ли пара чисел решением данного уравнения с двумя переменными. Находить путем перебора целые решения линейного уравнения с двумя переменными. Строить график уравнения или решать графикеским способом системы линейных уравнений с двумя переменными. Применять способ подстановки и способ сложения при решении систем линейных уравнений с двумя переменными. Решать текстовые задачи, используя в качестве алгебраической модели систему			
Контрольная работа №8 1 значений некоторых выражений с помощью калькулятора Глава VI. Системы линейных уравнений 16 Определять, является ли пара чисел решением данного уравнения с двумя переменными. Находить путем перебора целые решения линейного уравнения с двумя переменными. Строить график уравнения или решать график способом системы линейных уравнений с Контрольная работа №9 1 двумя переменными. Применять способ подстановки и способ сложения при решении систем линейных уравнений с двумя переменными. Решать текстовые задачи, используя в качестве алгебраической модели систему	Преобразование целых выражений	6	
Помощью калькулятора Помощью калькулятора Помощью калькулятора Определять, является ли пара чисел решением данного уравнения с двумя переменными. Находить путем перебора целые решения линейного уравнения с двумя переменными. Строить график уравнения или решать графическим способом системы линейных уравнений с Контрольная работа №9 1 двумя переменными. Применять способ подстановки и способ сложения при решении систем линейных уравнений с двумя переменными. Решать текстовые задачи, используя в качестве алгебраической модели систему	T	1	· ·
Глава VI. Системы линейных 16 Определять, является ли пара чисел решением данного уравнения с двумя переменными. Находить путем перебора целые решения линейного уравнения с двумя переменными. Строить график чили решать графическим способом системы линейных уравнений с двумя переменными. Применять способ подстановки и способ сложения при решении систем линейных уравнений с двумя переменными. Решать текстовые задачи, используя в качестве алгебраической модели систему	контрольная работа №8	1	1 1
уравнений решением данного уравнения с двумя переменными. Находить путем перебора переменными и их системы Решение систем линейных уравнений Тинейные уравнения с двумя переменными. Находить путем перебора целые решения линейного уравнения с двумя переменными. Строить график уравнения или решать графическим способом системы линейных уравнений с двумя переменными. Применять способ подстановки и способ сложения при решении систем линейных уравнений с двумя переменными. Решать текстовые задачи, используя в качестве алгебраической модели систему	Гпара VI Систами пинайчим	16	• •
Линейные уравнения с двумя переменными. Находить путем перебора целые решения линейного уравнения с двумя переменными. Строить график уравнения или решать графическим способом системы линейных уравнений с двумя переменными. Применять способ подстановки и способ сложения при решении систем линейных уравнений с двумя переменными. Решать текстовые задачи, используя в качестве алгебраической модели систему		10	<u> </u>
переменными и их системы Решение систем линейных уравнений 11 уравнения или решать графическим способом системы линейных уравнений с двумя переменными. Применять способ подстановки и способ сложения при решении систем линейных уравнений с двумя переменными. Решать текстовые задачи, используя в качестве алгебраической модели систему		1	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Решение систем линейных уравнений Тамираты переменными. Строить график уравнения или решать графическим способом системы линейных уравнений с двумя переменными. Применять способ подстановки и способ сложения при решении систем линейных уравнений с двумя переменными. Решать текстовые задачи, используя в качестве алгебраической модели систему]	"	1 1
Решение систем линейных уравнений способом системы линейных уравнений с Контрольная работа №9 1 двумя переменными. Применять способ подстановки и способ сложения при решении систем линейных уравнений с двумя переменными. Решать текстовые задачи, используя в качестве алгебраической модели систему	nepeweimbiwin ii iix enerewibi		
температической модели систему пинейных уравнений с способом системы линейных уравнений с двумя переменными. Применять способ подстановки и способ сложения при решении систем линейных уравнений с двумя переменными. Решать текстовые задачи, используя в качестве алгебраической модели систему	Решение систем пинейнгу уравнений	11	
 Контрольная работа №9 1 двумя переменными. Применять способ подстановки и способ сложения при решении систем линейных уравнений с двумя переменными. Решать текстовые задачи, используя в качестве алгебраической модели систему 	тешение систем линеиных уравнении	11	
подстановки и способ сложения при решении систем линейных уравнений с двумя переменными. Решать текстовые задачи, используя в качестве алгебраической модели систему	Контрон ная работа №0	1	
решении систем линейных уравнений с двумя переменными. Решать текстовые задачи, используя в качестве алгебраической модели систему	поптрольная расота жэ	1	
двумя переменными. Решать текстовые задачи, используя в качестве алгебраической модели систему			-
задачи, используя в качестве алгебраической модели систему			
алгебраической модели систему			
			уравнений. Интерпретировать результат,

		полученный при решении системы.
Повторение	9	
Повторение	5	
Итоговая контрольная работа	1	
Решение задач	3	
Итого	105	

3. Календарно-тематическое планирование

Кол-во Дата		та	Torra ymayra	Домашнее
часов	план	факт	Тема урока	задание
1	03.09		Числовые выражения	п.1, № 3,5,8,16
1	05.09		Выражения с переменными	п. 2, №24,25,26
1	07.09		Сравнение значений выражений	п. 3, № 51,56,62
1	10.09		Сравнение значений выражений	п. 3, № 57,58,59
1	12.09		Свойства действий над числами	п.4, № 77,80,82
1	14.09		Тождества	п.5 №90
1	17.09		Тождества. Тождественные преобразования выражений	п.5, № 92,95,99
1	19.09		Тождества. Тождественные преобразования	п. 5, №
			выражений	105,106,110
1	21.09		Свойства действий над числами. Тождественные	п. 4-5, № 23,74,81
			преобразования. Подготовка к контрольной работе	
1	24.09		Контрольная работа№1 «Выражения. Тождества»	п. 4-5
1	26.09		Работа над ошибками. Уравнение и его корни	п.6, №
				111,112,113
1	28.09		Уравнение и его корни	п.6, №
				118,122,125
1	01.10		Линейное уравнение с одной переменной	п.7, № 129
1	03.10		Линейное уравнение с одной переменной	п.7, №
				133,137,138
1	08.10		Решение задач с помощью уравнений	п. 8, №
				144,149,150
1	10.10		Решение задач с помощью уравнений	п.8, №
				156,161,162
1	12.10		Решение задач с помощью уравнений	п. 8, № 240,249
1	15.10		Среднее арифметическое, размах и мода	п.9, № 168
1	17.10		Среднее арифметическое, размах и мода	п. 9, № 172,173
1	19.10		Медиана как статистическая характеристика. Формулы	п. 10, № 186,193
1	22.10		Формулы. Подготовка к контрольной работе	§ 3-4, № 196, 240
1	24.10		Контрольная работа №2 «Уравнение с одной переменной»	§ 3-4

1	26.10	Работа над ошибками. Что такое функция	п.12, № 259,262
1	07.11	Вычисление значений функций по формуле	п.13, № 270
1	09.11	Вычисление значений функций по формуле	п.13, № 277
1	12.11	График функции	п.14, № 288,289
1	14.11	График функции	п.14, №287,336
1	16.11	Прямая пропорциональность и ее график	п.15, №300 (д,е),
		r r . r . r . r . r . r . r . r . r	303
1	19.11	Прямая пропорциональность и ее график	п.15, № 298, 302
1	21.11	Прямая пропорциональность и ее график	п.15, № 304
1	23.11	Линейная функция и ее график	п.16, №322(в, г),
			319(ж,з,и),
			327(в,г)
1	26.11	Линейная функция и ее график. Подготовка к	Гл.2, №351, 356
		контрольной работе	, ,
1	28.11	Контрольная работа №3 «Линейная функция»	Гл.2
1	30.11	Определение степени с натуральным показателем	п.18, №376, 387
			(1,2 столбик)
1	03.12	Умножение и деление степеней	п.19, № 409,414
1	05.12	Умножение и деление степеней	п.19, № 416 (1я
			строка), 417
			(a,б,д), 420 (a,б)
1	07.12	Возведение в степень произведения и степени	п.20,
			№436,438,447
1	10.12	Возведение в степень произведения и степени	п.20,
			№439,440,450 (1я
			строка)
1	12.12	Одночлен и его стандартный вид	п.21,
			№457,460,461
1	14.12	Умножение одночленов. Возведение одночлена в	п.22, №468,472
		натуральную степень	
1	17.12	Умножение одночленов. Возведение одночлена в	п.22,
		натуральную степень	№478,480(а,б,в,г)
1	19.12	Функции $y = x2$ и $y = x3$ графики функций	п.23, №487,496
1	21.12	Функции $y = x2и$ $y = x3$ и их графики. Подготовка	Гл.3, №537,560
		к контрольной работе	
1	24.12	Контрольная работа №4 «Степень с натуральным	Гл.3
		показателем»	
1	26.12	Работа над ошибками. Многочлен и его	п.24, №570,573
		стандартный вид	
1	28.12	Сложение и вычитание многочленов	п.25, №584,585
1	09.01	Сложение и вычитание многочленов	п.26 №592,597
1	11.01	Умножение одночлена на многочлен	07.10.004.007
1	14.01	Умножение одночлена на многочлен	п.27 №634,635
1	16.01	Вынесение общего множителя за скобки	п.28
1	10.01		№657,664,658
1	18.01	Вынесение общего множителя за скобки	п.28, №661,670
1	21.01	Вынесение общего множителя за скобки.	п.25-28 №672,674
1	22.01	Подготовка к контрольной работе	25.20
1	23.01	Контрольная работа №5 «Сложение и вычитание	п.25-28
1	25.01	многочленов»	20
1	25.01	Работа над ошибками. Умножение многочлена на	п.29

		многочлен	№684,686,680
1	28.01	Умножение многочлена на многочлен	п.29 №691,697
1	30.01	Умножение многочлена на многочлен	п.29 №685,698
1	01.02	Разложение многочлена на множители способом	п.30
_		группировки	№710,711,709
1	04.02	Разложение многочлена на множители способом	п.30
•	002	группировки	№713,715,718
1	06.02	Разложение многочлена на множители способом	п.30 №712,716
•	00.02	группировки	11.50 \$ (2712,710
1	08.02	Разложение многочлена на множители способом	п.29-30 №701,791
1	00.02	группировки. Подготовка к контрольной работе	11.29 30 312701,791
1	11.02	Контрольная работа № 6 по теме: «Произведение	п.29-30
1	11.02	многочленов»	11.29 30
1	13.02	Работа над ошибками. Возведение в квадрат	п.32
1	13.02	суммы и разности двух выражений	№799,800,803
1	15.02	Возведение в квадрат суммы и разности двух	п.32 №812,819
1	13.02	выражений	11.52 3\\(\text{9012}\)
1	18.02	Возведение в куб суммы разности двух выражений	п.32 №822,827
1	20.02	Разложение на множители с помощью формул	п.33 №834,836
1	20.02		II.33 №034,030
1	22.02	квадрата суммы и квадрата разности	- 22 Mag 40 944
1	22.02	Разложение на множители с помощью формул	п.33 №840,844
1	25.02	квадрата суммы и квадрата разности	- 24 N-055 057
1	25.02	Умножение разности двух выражений на их сумму	п.34 №855,857
1	27.02	Умножение разности двух выражений на их сумму	п.34
1	01.02		№862,873,876
1	01.03	Разложение разности квадратов на множители	п.35
	0.4.02		№883,885,886
1	04.03	Разложение разности квадратов на множители	п.35
	25.25		№890,893,895
1	06.03	Разложение на множители суммы и разности кубов	п.36
			№907,908,909
1	09.03	Разложение на множители суммы и разности	п.32-36 №975,978
		кубов. Подготовка к контрольной работе	
1	11.03	Контрольная работа №7 «Формулы сокращенного	п.32-36
		умножения»	
1	13.03	Работа над ошибками. Преобразование целого	п.37
		выражения в многочлен	№920,921,931
1	15.03	Преобразование целого выражения в многочлен	п.37
			№925,928,929,933
1	18.03	Преобразование целого выражения в многочлен	п.37 №926,927
1	20.03	Применение различных способов для разложения	п.38
		на множители	№934,936,939
1	22.03	Применение различных способов для разложения	
		на множители	
1	03.04	Применение различных способов для разложения	п.37-38 №954,
		на множители. Подготовка к контрольной работе	955
1	05.04	Контрольная работа № 8по теме «Преобразование	п.37-38
		целого выражения в многочлен»	
1	08.04	Работа над ошибками. Линейное уравнение с	п.40
		двумя переменными	№1033,1036,1037
1	10.04	Линейное уравнение с двумя переменными	п.40 №1043,1044

1	12.04	График линейного уравнения с двумя	п.41 №1043,1048
	15.04	переменными	41 34 105 4 1055
1	15.04	График линейного уравнения с двумя	п.41 №1054,1055
	15.04	переменными	40 34 10 50 10 61
1	17.04	Системы линейных уравнений с двумя	п.42 №1058,1061
		переменными	
1	19.04	Системы линейных уравнений с двумя	п.42 №1066,1067
		переменными	
1	22.04	Способ подстановки	п.43 №1072,1073
1	24.04	Способ подстановки	п.43 №1077,1076
			(a)
1	26.04	Способ сложения	п.44 №1082,1085
1	28.04	Способ сложения	п.44 №1095
1	30.04	Способ сложения	п.44№1096
1	03.05	Решение задач с помощью систем уравнений	п.45 №1108,1112
1	05.05	Решение задач с помощью систем уравнений	п.45 №1118,1124
1	06.05	Решение задач с помощью систем уравнений	п.45 №1123
1	08.05	Решение задач с помощью систем уравнений.	п.40-45
		Подготовка к контрольной работе	№1099,1100
1	10.05	Контрольная работа №9 «Системы линейных	п.40-45
		уравнений»	
1	13.05	Работа над ошибками. Уравнения с одной	Гл.1 №241,243
		переменной	,
1	15.05	Линейная функция	Гл.2 № 351,367
1	17.05	Степень с натуральным показателем и ее свойства	Гл.3 № 559,560
1	20.05	Сумма и разность многочленов. Произведение	Гл.4 № 754
		одночлена и многочлена. Произведение	
		многочленов. Подготовка к контрольной работе	
1	22.05	Итоговая контрольная работа	Повторить все
-		puod w	правила
1	24.05	Анализ контрольной работы. Решение текстовых	Повторить все
-		задач.	правила
1	27.05	Повторение. Решение задач	Повторить все
-	27.00	товторонно. Гошонно зиди г	правила
1	29.05	Повторение. Решение задач	Повторить все
1	27.03	повторонне, гошение зада г	правила
1	31.05	Повторение. Решение задач	Повторить все
1	31.03	повтороние, гешение задач	правила
			правила

4.Лист коррекции

Дата		Torra ymovia	Причина
план	факт	Тема урока	коррекции

Лист коррекции

Дата		Torsa ymorro	Причина
план	факт	Тема урока	коррекции