

«Рассмотрено»
Руководитель МО
/Л.Ч.Салимова/
ФИО
Протокол № 1 от
«31» августа 2022г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
МБОУ СОШ № 10 имени
К.Б. Бжигакова
п. Тлюстенхабль
/С.Х. Туркав/
ФИО

«Утверждено»
Директор МБОУ СОШ №
10 имени К.Б. Бжигакова
п. Тлюстенхабль
/М.А.Ловпаче/
ФИО
Приказ № 50 от
«31» августа 2022г.

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике
предмет
для обучающегося 6 А класса
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Попова Егора
(Ф.И.обучающегося)
учителя Прокудиной Е.И., высшая квалификационная категория
Ф.И.О., категория (соответствие занимаемой должности)

2022 - 2023 учебный год

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по математике для 6 класса составлена на основе:

- - Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- - Приказ МО и Н РФ №1312 от 09.03.2004г. «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программу общего образования» (в действующей редакции);
- - Приказ МО и Н РФ от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- - Письмо МО и Н РФ от 11.08.2016г №ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- - Приказ Минпросвещения РФ № 115 от 22 марта 2021 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в действующей редакции);
- - Письмо МО и Н РФ от 18.04.2008г.№ АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами»
- - Приказ Минпросвещения РФ №254 от 20.05.2020г. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в действующей редакции);
- - Учебный план 6 класса для обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ №10 имени К.Б.Бжигакова п.Тлюстенхабль;
- - Годовой календарный график МБОУ СОШ №10 имени К.Б.Бжигакова п.Тлюстенхабль;
- - Адаптированная основная образовательная основная общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ № 10 имени К.Б. Бжигакова п. Тлюстенхабль;
- Программная специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида авторы М.Н. Перова, В.В. Эк Москва «Просвещение», 2001.
- Учебник Математика 6 класс, Г.М. Капустина, М.Н. Перова, М.: Просвещение, 2019
- Математика. 5-9 классы: коррекционно-развивающие задания и упражнения. Степурина С.Е. – Волгоград: Учитель, 2009

Цель:

– подготовить учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

Задачи:

– формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;

– максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;

– воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения математики обучающиеся овладевают следующими результатами:

Личностными результатами обучения математике в основной школе являются:

1) умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной

задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;

2) критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;

3) представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;

4) креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;

5) умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;

6) способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

Метапредметными результатами обучения математике в основной школе являются:

1) представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;

2) умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;

3) умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;

4) умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;

5) умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;

6) умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;

7) понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;

8) умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;

9) умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера.

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;

- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;

- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);

- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);

- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;

- давать определения понятиям.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);

- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;

- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории).

Предметные результаты:

Учащиеся должны знать:

- десятичный состав чисел в пределах 1 000 000; разряды и классы;
- название и обозначение действий сложения и вычитания, их смысл;
- смешанные числа, их получение, запись, чтение;
- основное свойство обыкновенных дробей;
- зависимость между расстоянием, скоростью и временем;
- обобщение имеющихся представлений о величинах, их измерениях;
- соотношения между всеми изученными единицами каждой величины;
- табличные случаи умножения и получаемых из них случаев деления;
- различные случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;
- элементы и свойства геометрических тел: куб, брус, шар

Учащиеся должны уметь:

- читать и записывать любые числа в пределах 1 миллиона;
- составлять многозначное число из единиц разных классов и разрядов, а также заменять число суммой чисел разных классов и разрядов, выделять в числе общее количество единиц любого разряда;
- сравнивать многозначные числа на основе знания нумерации;
- выполнять сложение и вычитание в пределах 1000000 без перехода и с переходом через разряд;
- применять приобретенные знания и величины при решении различных задач;
- записывать, сравнивать, преобразовывать дроби, находить одну или несколько частей;
- складывать и вычитать дроби и смешанные числа, вычитать дробь из единицы и целого числа;
- выполнять умножение и деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки;
- чертить геометрические фигуры, параллельные, перпендикулярные прямые;
- выделять, называть элементы куба, бруса, их свойства

СОДЕРЖАНИЕ учебного предмета

Нумерация чисел в пределах 1 000 000. Получение единиц, десятков, сотен тысяч в пределах 1 000 000. Сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1 000 000 (легкие случаи).

Получение четырех-, пяти-, шестизначных чисел из разрядных слагаемых, разложение на разрядные слагаемые (десятичный состав числа), чтение, запись под диктовку, изображение на калькуляторе.

Разряды: единицы, десятки, сотни тысяч; класс тысяч, нумерационная таблица, сравнение соседей их разрядов, сравнение классов тысяч и единиц. Сравнение многозначных чисел.

Округление чисел до единиц, десятков, сотен тысяч. Определение количества разрядных единиц и общего количества единиц, десятков, сотен тысяч в числе. Числа простые и составные.

Обозначение римскими цифрами чисел XIII, XX.

Сложение, вычитание, умножение, деление на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000 устно (легкие случаи) и письменно. Деление с остатком. Проверка арифметических действий.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы, устно и письменно.

Обыкновенные дроби. Смешанные числа, их сравнение. Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования: замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами. Сложение и вычитание дробей (и смешанных чисел) с одинаковыми знаменателями.

Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа, на прямую пропорциональную зависимость, на соотношение: расстояние, скорость, время. Составные задачи на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.

Взаимное положение прямых на плоскости (пересекаются, в том числе перпендикулярные; не пересекаются, т.е. параллельные), в пространстве: наклонные, горизонтальные, вертикальные. Уровень, отвес.

Высота треугольника, прямоугольника, квадрата.

Геометрические тела — куб, брус. Элементы куба, бруса: грани, ребра, вершины; их количество, свойства.

Масштаб: 1: 1 000; 1: 10 000; 2:1; 10:1; 100:1.

Содержание материала	Кол-во часов	Планируемые результаты учебной деятельности учащихся
6 класс		
1. Тысяча	50	Классы и разряды. Решение задач и примеров в пределах 100. Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания. Решение текстовых задач на сложение, вычитание, умножение и деление. Запись, чтение, сравнение двузначных и трёхзначных чисел. Простые и составные числа. Сравнение чисел (на сколько больше, на сколько меньше). Нахождение неизвестного числа. Умножение и деление на однозначное число. Преобразование
Нумерация	4	
Простые и составные числа	1	
Арифметические действия с целыми числами	12	
Преобразование чисел, полученных при измерении. Сложение и вычитание	2	
Геометрический материал	4	
Нумерация многозначных чисел (1 миллион)	3	

Римская нумерация	1	чисел, полученных при измерении в более мелкие меры и в более крупные меры. Чтение, запись и разложение пятизначных чисел по разрядным единицам (единицы, десятки, сотни тысяч). Округление чисел. Работа на калькуляторе (отложение чисел). Римские числа. Запись арабских чисел римскими. Сложение и вычитание круглых тысяч, сотен тысяч. Сложение, вычитание четырёхзначных чисел без перехода через разряд, с переходом через разряд. Решение примеров (порядок выполнения действий). Нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого. Проверка вычитания сложением.
Решение задач	1	
Контрольная работа № 1 по теме «Нумерация в пределах 1 000 000»	1	
Сложение и вычитание чисел в пределах 10000	12	
Контрольная работа № 2 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел в пределах	1	
Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	7	
Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении»	1	
2. Обыкновенные дроби	14	Доли. Дроби. Правильные, неправильные дроби. Образование смешанного числа. Сравнение смешанных чисел. Основное свойство дроби. Преобразование дробей (неправильной дроби в смешанное число и смешанного числа в неправильную дробь). Нахождение одной части и нескольких частей от числа.
Обыкновенные дроби	3	
Образование смешанного числа	1	
Сравнение смешанных чисел	2	
Основное свойство дроби	2	
Преобразование обыкновенных дробей	1	
Нахождение части от числа	1	
Нахождение нескольких частей от числа	2	
Решение задач	1	
Контрольная работа №4 по теме «Обыкновенные дроби»	1	
3. Геометрический материал	4	Взаимное положение прямых на плоскости. Высота треугольника. Параллельные прямые. Построение параллельных прямых.
Взаимное положение прямых на плоскости	1	
Высота треугольника	1	
Параллельные прямые	1	
Построение параллельных прямых	1	
4. Действия с дробями	46	Сравнение, сложение, вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Сравнение, сложение, вычитание смешанных чисел. Решение заданий на вычисление расстояния (пути), времени, скорости движения. Решение задач на движение навстречу друг другу. Умножение многозначных чисел на однозначное число без перехода через разряд. Решение примеров (порядок выполнения действий). Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки. Деление на однозначное число. Деление на однозначное число в столбик. Решение
Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	7	
Контрольная работа № 5 по теме «Действия с дробями»	1	
Сложение и вычитание смешанных чисел	6	
Контрольная работа № 6 по теме «Действия со смешанными числами»	1	
Скорость. Время Расстояние (путь)	5	
Контрольная работа № 7 по теме «Задачи на движение».	1	
Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки	9	
Контрольная работа № 8 по теме	1	

«Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки» Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки Деление с остатком Решение задач Контрольная работа №9 по теме «Деление многозначных чисел».	12 1 1 1	задач на деление. Деление на однозначное число в столбик (нули в частном). Решение примеров на деление (порядок выполнения действий). Решение текстовых задач на деление. Деление в столбик с остатком на однозначное число. Деление в столбик с остатком на круглые десятки.
5. Геометрический материал	5	Взаимное положение прямых в пространстве: вертикальное, горизонтальное, наклонное. Уровень и отвес. Куб. Брус. Шар. Масштаб.
Взаимное положение прямых в пространстве: вертикальное, горизонтальное, наклонное	1	
Куб, брус, шар	3	
Масштаб	1	
6. Повторение	21	
Повторение	12	
Геометрический материал	4	
Итоговая контрольная работа	1	
Решение задач	4	
Итого	140	

3. Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата		Тема урока	Домашнее задание
	План	Факт		
1	07.09		Повторение. Нумерация.	с.3 №2,3
2	08.09		Состав числа. Таблица разрядов.	с.5 №13,16
3	12.09		Сравнение чисел.	с.6 №20
4	13.09		Числа, полученные при измерении массы, длины.	с.7 №24
5	14.09		Простые и составные числа.	с.10 №39
6	15.09		Округление чисел	с.11 №40,41
7	19.09		Сложение и вычитание целых чисел.	с.12 №46
8	20.09		Решение составных задач на увеличение и уменьшение величин.	с.13 №51
9	21.09		Умножение и деление целых чисел.	с.13 №52
10	22.09		Решение составных задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	с.16 №64
11	26.09		Уравнения.	с.14 №53
12	27.09		Решение уравнений.	с.15 №60
13	28.09		Нахождение значений выражений в несколько действий.	с.15 №58
14	29.09		Отработка вычислительных навыков.	с.15 №59
15	03.10		Письменное умножение двузначных и трехзначных чисел на однозначное.	с.17 №71
16	04.10		Письменное деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное.	с.17 №76
17	06.10		Решение задач с помощью уравнения.	с.20 №87

18	10.10		Преобразование чисел полученных при измерении.	с.21 №92
19	11.10		Сложение и вычитание чисел полученных при измерении.	с.22 №95
20	12.10		Повторение. Ломаная	с.27 №123,124
21	13.10		Многоугольники	с.28 №125
22	17.10		Окружность	с.28 №127
23	18.10		Периметр геометрических фигур	с.28 №128
24	19.10		Нумерация многозначных чисел. 1 миллион.	с.30 №132
25	20.10		Состав числа. Таблица разрядов.	с.43 №179,180
26	24.10		Округление многозначных чисел.	с.45 №186
27	25.10		Римская нумерация	с.46 №190,191
28	26.10		Решение задач по теме «Нумерация в пределах 1 000 000». Подготовка к контрольной работе	с.48 №9
29	27.10		Контрольная работа № 1 по теме «Нумерация в пределах 1 000 000».	с.48
30	07.11		Работа над ошибками. Сложение чисел в пределах 10000	с.50 №202
31	08.11		Вычитание чисел в пределах 1 0 000.	с.50 №201
32	09.11		Письменное сложение.	с.52 №208
33	10.11		Решение составных задач на увеличение величины.	с.53 №214,215
34	14.11		Письменное вычитание.	с.54 №219
35	15.11		Решение составных задач на уменьшение величины.	с.54 №220,221
36	16.11		Решение задач	с.59 №241
37	17.11		Порядок действий	с.60 №245
38	21.11		Нахождение значений выражений в несколько действий.	с.61 №248
39	22.11		Решение уравнений.	с.63 №259
40	23.11		Проверка сложения и вычитания.	с.64 №263,267
41	24.11		Решение упражнений по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел в пределах 10 000». Подготовка к контрольной работе	с.66 №1,2,3
42	28.11		Контрольная работа № 2 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел в пределах 10 000».	с.66
43	29.11		Работа над ошибками. Сложение чисел, полученных при измерении (длины)	с.67 №271
44	30.11		Сложение чисел, полученных при измерении (стоимости)	с.69 №277
45	01.12		Сложение чисел, полученных при измерении (массы)	с.71 №286
46	05.12		Вычитание чисел полученных при измерении.	с.72 №290
47	06.12		Действия над числами, полученными при измерении (времени).	с.75 №298

48	07.12		Решение задач по теме «Действия над числами, полученными при измерении (времени)».	с.76 №300
49	08.12		Решение упражнения по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении». Подготовка к контрольной работе	с.76 №1,2
50	12.12		Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении».	с.77
51	13.12		Работа над ошибками. Обыкновенные дроби.	с.78 №304,307
52	14.12		Сравнение обыкновенных дробей	с.81 №310
53	15.12		Правильные и неправильные дроби	с.81 №311,312
54	19.12		Образование смешанных чисел.	с.82 №315
55	20.12		Сравнение смешанных чисел с разными целыми частями.	с.83 №317
56	21.12		Сравнение смешанных чисел с одинаковыми целыми частями.	с.84 №319,320
57	22.12		Основное свойство дроби.	с.85 №322
58	26.12		Сокращение дробей	с.88 №326
59	27.12		Преобразование обыкновенных дробей.	с.89 №328
60	28.12		Нахождение части от числа.	с.91 №335, 337
61	29.12		Нахождение нескольких частей от числа.	с.93 №345
62	09.01		Решение задач на нахождение нескольких частей от числа	с.95 №353
63	10.01		Решение задач по теме «Обыкновенные дроби». Подготовка к контрольной работе	с.95 №354,356
64	11.01		Контрольная работа №4 по теме «Обыкновенные дроби»	с.96
65	12.01		Работа над ошибками. Взаимное положение прямых на плоскости	с.98 №364
66	16.01		Высота треугольника	с.100 №367,368
67	17.01		Параллельные прямые	с.102 №370
68	18.01		Построение параллельных прямых	с.103 №374
69	19.01		Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	с.105 №376,377
70	23.01		Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	с.106 №383,384
71	24.01		Вычитание обыкновенных дробей из единицы.	с.109 №398
72	25.01		Решение задач по теме «Вычитание обыкновенных дробей из единицы».	с.109 №399,400
73	26.01		Вычитание обыкновенных дробей из числа.	с.111 №409,410
74	30.01		Действия с дробями	с.112 №415
75	31.01		Решение задач на выполнение действий с дробями. Подготовка к	с.112 №1,2,3

			контрольной работе	
76	01.02		Контрольная работа № 5 по теме «Действия с дробями».	с.112
77	02.02		Работа над ошибками. Сложение смешанных чисел.	с.115 №422,423
78	06.02		Вычитание смешанных чисел.	с.116 №428
79	07.02		Решение задач по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел»	с.119 №439,442
80	08.02		Вычитание смешанных чисел из числа.	с.121 №450,451
81	09.02		Нахождение значений выражений в несколько действий.	с.124 №467,472
82	13.02		Решение задач на действия со смешанными числами. Подготовка к контрольной работе	с.127 №1,2,3
83	14.02		Контрольная работа № 6 по теме «Действия со смешанными числами».	с.127
84	15.02		Работа над ошибками. Нахождение расстояния	с.128 №483
85	16.02		Нахождение времени и скорости.	с.132 №490
86	20.02		Решение задач на движение. Нахождение времени и скорости.	с.134 №494
87	21.02		Решение задач на встречное движение.	с.136 №504
88	22.02		Задачи на движение. Подготовка к контрольной работе	с.140 №1,2
89	25.02		Контрольная работа № 7 по теме «Задачи на движение».	с.140
90	27.02		Работа над ошибками. Умножение многозначных чисел на однозначное.	с.141 №512,513
91	28.02		Решение задач по теме «Умножение многозначных чисел на однозначное».	с.142 №517,519
92	01.03		Решение задач на увеличение в несколько раз.	с.143 №525
93	02.03		Выражения в несколько действий.	с.143 №526
94	06.03		Решение примеров на порядок действий	с.144 №529,533
95	07.03		Решение примеров и задач на нахождение общего числа. Составление задач по краткой записи	с.147 №552
96	09.03		Умножение круглых десятков на однозначное число.	с.147 №555
97	10.03		Умножение многозначного числа на круглые десятки.	с.152 №586,587
98	13.03		Решение задач по теме «Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки». Подготовка к контрольной работе	с.153 №1,3,4
99	14.03		Контрольная работа № 8 по теме «Умножение многозначных чисел на	с.153

			однозначное число и круглые десятки».	
100	15.03		Работа над ошибками. Деление многозначных чисел на однозначное	с.154 №591,592
101	16.03		Решение задач по теме «Деление многозначных чисел на однозначное».	с.155 №593
102	20.03		Решение примеров с проверкой	с.156 №598
103	21.03		Выражение в несколько действий	с.156 №599
104	22.03		Решение примеров на порядок действий	с.157 №607,609
105	23.03		Составление задач по краткой записи	с.158 №611
106	03.04		Деление четырёхзначных чисел, когда делимое заканчивается 0	с.158 №612,613
107	04.04		Решение задач на нахождение части числа	с.159 №619
108	05.04		Деление чисел, когда в середине частного 0	с.161 №630
109	06.04		Деление чисел, когда делимое заканчивается нулями	с.162 №634,635
110	10.04		Нахождение дроби от числа	с.163 №638
111	11.04		Деление на круглые десятки	с.170 №687
112	12.04		Деление с остатком	с.172 №690
113	13.04		Решение задач по теме «Деление многозначных чисел». Подготовка к контрольной работе	с.172 №1,2,3
114	17.04		Контрольная работа №9 по теме «Деление многозначных чисел».	с.173
115	18.04		Взаимное положение прямых в пространстве. Уровень и отвес	с.174 №692,696
116	19.04		Геометрические тела	с.176 №701,702
117	20.04		Куб	с.177 №704
118	24.04		Брус	с.179 №706,707
119	25.04		Масштаб	с.179 №711,712
120	26.04		Повторение. Сложение и вычитание чисел в пределах 10000	с.187 №754,755
121	27.04		Повторение. Решение уравнений	с.191 №776
122	29.04		Повторение. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	с.194 №789
123	02.05		Повторение. Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки	с.194 №791,795
124	03.05		Повторение. Решение задач на умножение и деление	с.199 №817
125	04.05		Повторение. Сравнение смешанных чисел	с.213 №910
126	08.05		Повторение. Основное свойство дроби	с.213 №916
127	10.05		Повторение. Сложение и вычитание смешанных чисел	с.214 №920,921
128	11.05		Повторение. Задачи на движение.	с.217 №936,938

