

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени К.Б.Бжигакова» п.Тлюстенхабль (МБОУ СОШ №10 им.К.Б.Бжигакова п.Тлюстенхабль)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом СОШ №10
им.К.Б.Бжигакова п.Тлюстенхабль

Директор МБОУ СОШ №10
им.К.Б.Бжигакова п.Тлюстенхабль

М.А.Ловпаче

Протокол от 14.04.2024 г.№

14.04.2024г.

Отчет о результатах самообследования

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени К.Б.Бжигакова» п.Тлюстенхабль (МБОУ СОШ №10 им.К.Б.Бжигакова п.Тлюстенхабль)
Руководитель	Ловпаче Марина Александровна
Адрес организации	385228 РА. Теучежский район, пгт.Тлюстенхабль, ул.Школьная,1
Телефон, факс	887772996385
Адрес электронной почты	School10.tlusten@mail.ru
Учредитель	Администрация Муниципального образования «Теучежский район»
Дата создания	1976 год
Лицензия	От 17.07.2017г. № 180, серия 01 Л 01 № 0000657
Свидетельство о государственной аккредитации	От 11.05.2012г. № 102, серия ОП № 000156

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №10 имени К.Б.Бжигакова п.Тлюстенхабль является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- адаптированной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- программы дополнительного образования.

Школа имеет филиал в а.Тугургой, где реализуется основная образовательная программа начального общего образования.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционируют три предметных методических объединения:

- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей естественно-математического цикла;
- МО учителей начальных классов;
- МО классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №10 имени К.Б.Бжигакова п.Тлюстенхабль организуется в соответствии со следующими нормативными документами:

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- Основные образовательные программы по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- Расписание занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и обновленный ФГОС НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и обновленный ФГОС), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения - очная.

Язык обучения - русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, освоивших образовательные программы в 2022-2023 учебном году

Название образовательной программы, реализуемой ОО	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования	189
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования	48
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования	189
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования	16

Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования	6
--	---

Всего в 2022-2023 учебном году в образовательной организации получали образование 442 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

Основная образовательная программа начального общего образования по обновленным ФГОС начального общего образования, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) (в действующей редакции);

Основная образовательная программа основного общего образования по обновленным ФГОС основного общего образования, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) (в действующей редакции);

Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденным [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) (в действующей редакции);

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1);

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1);

Переход на обновленные ФГОС.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденный [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденный [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#).

Была разработана и утверждена «дорожная карта» по внедрению новых требований к образовательной деятельности. В том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесен на общественное обсуждение вопрос перевода всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СОШ №10 имени К.Б.Бжигакова п.Тлюстенхабль на 2022-2023 учебный год была запланирована и проведена масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития образовательного потенциала. Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительную.

С 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ №10 имени К.Б.Бжигакова п.Тлюстенхабль приступила к реализации ФГОС начального общего и основного общего образования. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 10) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы участников образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

С 1 сентября 2023 г. школа реализует федеральные основные общеобразовательные программы (ФООП). Содержание и планируемые результаты реализуемых основных образовательных программ приведены в соответствии с требованиями ФГОС и соответствующими ФООП.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Школа в 2022-2023 учебном году реализовывала следующие АООП для следующих обучающихся:

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант1) (2 человека) Попов А., ученик 2А класса, Шалунова Л, ученица 3А класса);

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант1) (3 человека) Попов Е., ученик 6А класса, Соловьева Снежана, ученица 6А класса, Сагачева К., ученица 8 А класса.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят социальный педагог и психолог. Применяются специальные методы коррекционной работы, приемы и средства обучения, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся с умственной отсталостью, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием занятий, иными локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 20 мая для обучающихся 9, 11 классов, 25мая- для обучающихся 1-8, 10 классов.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–11 классы – 34 недели.

Продолжительность уроков – 40 минут, для 1-х классов – в 1,2 четверти – 35 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 классов, по шестидневной учебной неделе — для 5-11-х классов. Занятия проводятся в две смены:

-обучающиеся 1, 4, 5, 8, 9, 10,11 классов в 1 смену;

-обучающиеся 2,3, 6,7 классов – во 2 смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33 (дополнительные каникулы в феврале)
2–4	2,3 классы -2 смена 4классы -1 смена	40	5	34
5	1	40	6	34
6-8,10	6,7 классы -2	40	6	35

	смена 8,10 – 1 смена			
9,11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении большинством обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022/2023 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2022/2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года:	454
	– начальная школа	204
	– основная школа	237
	– средняя школа	13
2	Количество обучающихся, переведенных в следующий класс условно	6
	– начальная школа	0
	– основная школа	6
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестат:	1
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	0
4	Получили аттестат особого образца:	1
	– в основной школе	0
	– в средней школе	1

Результаты освоения обучающимися 5-9 классов программы основного общего образования и обучающимися 10-11 классов по программы среднего общего образования по показателю «Успеваемость» в 2022-2023 учебном году.

Клас с	Ученики											Ср. балл	Общ ий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающ ие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всег о	%	Всег о	%	ФИО			
1А	25	0	0		0	0	0	0	0	0		-	-	-
1Б	25	0	0		0	0	0	0	0	0		-	-	-

1Ф	2	0	0		0	0	0	0	0	0		-	-	-
1 Пар алле ль	52	-	-		-	-	-	-	-	-		-	-	-
				Амплеев Д. Кургаев А. Погорелова А.										
2 А	24	4	16,67	Черных И.	11	45,8 3	8	33, 33	1	4,1 7	Захарченко К.	4,54	62,5	75,7
				Глотова В. Погорелова В.										
2 Б	22	3	13,64	Чумаченко А.	12	54,5 5	7	31, 82	0	0		4,53	68,18	81,15
2 Ф	6	1	16,67	Золотарева Е.	5	83,3 4	0	0	0	0		4,77	100	92,52
2 Пар алле ль	52	8	15,66		28	61,2 4	15	21, 72	1	1,3 9		4,61	69,23	83,12
				Антофьева А. Белоусова Т.	8	38,1	11	52, 38	0	0		4,39	47,62	77,06
				Бленегапце Ф. Гиш Т.	12	57,1 4	6	28, 57	1	4,7 6	Теймурова Ш.	4,37	66,67	79,36
3 Пар алле ль	42	4	9,52		20	47,6 2	17	40, 47	1	2,3 8		4,38	57,14	78,21
				Витковский О. Желонкина Я. Кушмизоков М.										
4А	22	4	18,18	Павлова С.	7	31,8 2	11	50	0	0		4,31	50	79,01
				Базык С. Барухов Д. Бачемуков А.										
4Б	24	4	16,67	Васечко П.	8	33,3 4	12	50	0	0		4,55	50	86,62
				Золотарев А. Пшеуч Т.	0	0	0	0	0	0		5	100	100
4 Пар алле ль	48	10	44,95		15	21,7 2	23	33, 33	0	0		4,62	52,08	88,54
Нач альн	194	22	17,53		63	32,6 4	55	23, 88	2	0,9 4		4,54	59,86	83,29

ое общ ее обра зова ние														
5А	25	1	4	Блягоз Д.	6	24	17	68	1	4	Чусь К.	4,04	28	68,78
5Б	24	0	0		9	37,5	14	58,33	1	4,17	Ибрагимов А.	4,01	37,5	65,77
5 Пар алле ль	49	1	2		15	30,75	31	63,16	2	4,08		4,03	32,65	67,28
6А	25	1	4	Шеуджен М.	8	32	16	64	0	0		4,26	36	77,63
6Б	24	1	4,17	Чумаченко З.	5	20,84	17	70,83	1	4,17	Соловьева С.	4,12	25	73,52
6 Пар алле ль	49	2	4,08		13	26,42	33	67,41	1	2,08		4,19	30,61	75,57
7А	24	0	0		9	37,5	15	62,5	0	0		4,22	37,5	73,99
7Б	24	0	0		3	12,5	18	75	3	12,5	Геворгян Н. Мамедов Р. Седунов А.	3,66	12,5	57,14
7 Пар алле ль	48	0	0		12	25	33	68,75	3	6,25		3,94	25	65,56
8А	19	0	0		4	21,05	14	73,68	1	5,26	Гремитских М.	3,88	21,05	65,45
8Б	25	0	0		6	24	18	72	1	4	Ковалев А.	4,02	24	68,8
8 Пар алле ль	44	0	0		10	22,52	32	72,84	2	4,63		3,95	22,73	67,12
9А	24	0	0		4	16,67	20	83,33	0	0		3,78	16,67	61,9
9Б	23	0	0		4	17,39	17	73,92	2	8,7	Ковалев Д. Конечных Н.	3,71	17,39	56,56
9 Пар алле ль	47	0	0		8	17,03	37	78,62	2	4,35		3,74	17,02	59,23
Осн овно е общ ее обра зова ние	237	3	1,22		58	24,34	166	70,16	10	4,28		3,97	25,74	66,95
10	8	0	0		4	50	4	50	0	0		4,26	50	77
10 Пар алле ль	8	0	0		4	50	4	50	0	0		4,26	50	77

				Клушина А. Кочик-Оглы Д.										
11	6	3	50	Яхутль З.	0	0	3	50	0	0		4,52	50	84,96
11 Пар алле ль	6	3	50		0	0	3	50	0	0		4,52	50	84,96
Сре днее общ ее обра зова ние	14	3	25		4	25	7	50	0	0		4,39	50	80,98
Шко ла	445	28	14,58		125	27,3 3	228	48, 01	12	1,7 4		4,3	38,93	77,07

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022-2023 учебном году процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента по сравнению с 2021-2022 учебным годом, процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 1,5 процента по сравнению с 2021-2022 учебным годом.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году государственная итоговая аттестация проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора № 232/551 от 04.04.2023 г., Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора № 233/552 от 04.04.2023 г.

Общая численность выпускников в 2022-2023 учебном году

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	47	7
Количество обучающихся на семейном образовании	1	1
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	44	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	45	7
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся	45	7

получивших аттестат		
---------------------	--	--

ГИА в 9-х классах.

В 2022/2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В первую волну 08.02.20223г. получили зачет 36 обучающихся, получили незачет 11 человек. В дополнительные сроки 15.03.2023г. пересдали 10 человек, один отсутствовал по уважительной причине. В дополнительные сроки 15.05.2023г. не явился на итоговое собеседование и не получил зачет.

В 2023 году 44 выпускника 9-х классов и 1 экстерн сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике, историю, обществознание, географию, биологию, информатику – по выбору. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

№ пп	Ф.И.О.	Русский язык		
		Дата	Балл	Оценка
1.	Афоничкин Михаил Анатольевич	06.06.2023	22	3 (удовл.)
2.	Блащинская Алина Вадимовна	06.06.2023	23	4 (хор.)
3.	Бобаченко Даниил Вячеславович	06.06.2023	22	3 (удовл.)
4.	Бухарев Никита Дмитриевич	06.06.2023	28	4 (хор.)
5.	Гасанова Сабина Халидовна	06.06.2023	25	4 (хор.)
6.	Генинг Алексей Сергеевич	06.06.2023	19	3 (удовл.)
7.	Гучемукова Амина Нурбиевна	06.06.2023	30	5 (отл.)
8.	Гущин Георгий Владимирович	06.06.2023	18	3 (удовл.)
9.	Едиджи Светлана Алиевна	06.06.2023	19	3 (удовл.)
10.	Еремеев Макар Сергеевич	06.06.2023	27	3 (удовл.)
11.	Женетль Дамир Русланович	06.06.2023	22	3 (удовл.)
12.	Зубкова Анастасия Дмитриевна	06.06.2023	29	4 (хор.)
13.	Иманова Сильва Лачыновна	06.06.2023	30	5 (отл.)
14.	Камиев Алик Отарович	06.06.2023	19	3 (удовл.)
15.	Килина Анастасия Игоревна	06.06.2023	29	4 (хор.)
16.	Кобызева Юлианна Андреевна	06.06.2023	19	3 (удовл.)
17.	Костромин Алексей Игоревич	06.06.2023	11	2 (неудовл.)
18.	Кремнева Елена Сергеевна	06.06.2023	26	3 (удовл.)
19.	Кылыч Мерве Рамазановна	06.06.2023	22	3 (удовл.)
20.	Ловпаче Залина Азаматовна	06.06.2023	22	3 (удовл.)

21.	Максимов Даниил Андреевич	06.06.2023	24	3 (удовл.)
22.	Мохова Дарья Сергеевна	06.06.2023	23	3 (удовл.)
23.	Назаренко Виолетта Сергеевна	06.06.2023	24	4 (хор.)
24.	Намитокоев Ильяс Адамович	06.06.2023	25	3 (удовл.)
25.	Николенко Ринат Станиславович	06.06.2023	21	3 (удовл.)
26.	Плинокос Злата Вилисовна	06.06.2023	24	3 (удовл.)
27.	Подошенко Алексей Александрович	06.06.2023	18	3 (удовл.)
28.	Савченкова Александра Артёмовна	06.06.2023	18	3 (удовл.)
29.	Саликов Даниил Максимович	06.06.2023	21	3 (удовл.)
30.	Сошкин Никита Сергеевич	06.06.2023	15	3 (удовл.)
31.	Спицына Анастасия Евгеньевна	06.06.2023	25	4 (хор.)
32.	Сучков Давид Рустамович	06.06.2023	18	3 (удовл.)
33.	ТаймасуковаЗарема Адамовна	06.06.2023	28	4 (хор.)
34.	Татлок Даур Адамович	06.06.2023	17	3 (удовл.)
35.	Тляшок Дарина Юрьевна	06.06.2023	20	3 (удовл.)
36.	Тюльпарова Марина Бислановна	06.06.2023	24	4 (хор.)
37.	Хакуз Ринат Русланович	06.06.2023	20	3 (удовл.)
38.	Хапахи Аскер Муратович	06.06.2023	25	3 (удовл.)
39.	Холод Максим Андреевич	06.06.2023	19	3 (удовл.)
40.	Хут Заира Рустамовна	06.06.2023	27	4 (хор.)
41.	Хут Залина Артуровна	06.06.2023	19	3 (удовл.)
42.	Цыганок Сергей Александрович	06.06.2023	24	3 (удовл.)
43.	Чесебий Зарина Аскеровна	06.06.2023	30	4 (хор.)
44.	Шеуджен Нафисет Руслановна	06.06.2023	25	4 (хор.)
45.	Ягубова Севда Баги-кызы,	06.06.2023	27	3 (удовл.)

№ пп	Ф.И.О.	Математика			
		Дата	Модуль геометрия	Балл	Оценка
1.	Афоничкин Михаил Анатольевич	09.06.2023	1	7	3 (удовл.)
2.	Блащинская Алина Вадимовна	09.06.2023	1	8	3 (удовл.)
3.	Бобаченко Даниил Вячеславович	09.06.2023	5	14	3 (удовл.)
4.	Бухарев Никита Дмитриевич	09.06.2023	1	6	3 (удовл.)
5.	Гасанова Сабина Халидовна	09.06.2023	2	7	3 (удовл.)

6.	Генинг Алексей Сергеевич	09.06.2023	2	4	3 (удовл.)
7.	Гучемукова Амина Нурбиевна	09.06.2023	5	12	3 (удовл.)
8.	Гущин Георгий Владимирович	09.06.2023	3	10	3 (удовл.)
9.	Едиджи Светлана Алиевна	09.06.2023	1	3	3 (удовл.)
10.	Еремеев Макар Сергеевич	09.06.2023	4	13	3 (удовл.)
11.	Женетль Дамир Русланович	09.06.2023	1	4	3 (удовл.)
12.	Зубкова Анастасия Дмитриевна	09.06.2023	0	6	2 (неудовл.)
13.	Иманова Сильва Лачыновна	09.06.2023	5	12	3 (удовл.)
14.	Камиев Алик Отарович	09.06.2023	2	6	3 (удовл.)
15.	Килина Анастасия Игоревна	09.06.2023	4	11	3 (удовл.)
16.	Кобызева Юлианна Андреевна	09.06.2023	0	1	2 (неудовл.)
17.	Костромин Алексей Игоревич	09.06.2023	4	6	3 (удовл.)
18.	Кремнева Елена Сергеевна	09.06.2023	2	9	3 (удовл.)
19.	Кылыч Мерве Рамазановна	09.06.2023	0	5	2 (неудовл.)
20.	Ловпаче Залина Азаматовна	09.06.2023	5	17	4 (хор.)
21.	Максимов Даниил Андреевич	09.06.2023	5	15	4 (хор.)
22.	Мохова Дарья Сергеевна	09.06.2023	3	11	3 (удовл.)
23.	Назаренко Виолетта Сергеевна	09.06.2023	2	11	3 (удовл.)
24.	Намитоков Ильяс Адамович	09.06.2023	3	11	3 (удовл.)
25.	Николенко Ринат Станиславович	09.06.2023	0	9	2 (неудовл.)
26.	Плинокос Злата Вилисовна	09.06.2023	1	11	3 (удовл.)
27.	Подошенко Алексей Александрович	09.06.2023	2	4	3 (удовл.)
28.	Савченкова Александра Артёмовна	09.06.2023	0	0	2 (неудовл.)
29.	Саликов Даниил Максимович	09.06.2023	3	11	3 (удовл.)
30.	Сошкин Никита Сергеевич	09.06.2023	1	5	3 (удовл.)
31.	Спицына Анастасия Евгеньевна	09.06.2023	3	13	3 (удовл.)
32.	Сучков Давид Рустамович	09.06.2023	0	7	2 (неудовл.)
33.	Таймасукова Зарема Адамовна	09.06.2023	5	18	4 (хор.)
34.	Татлок Даур Адамович	09.06.2023	1	8	3 (удовл.)
35.	Тляшок Дарина Юрьевна	09.06.2023	2	13	3 (удовл.)
36.	Тюльпарова Марина Бислановна	09.06.2023	5	17	4 (хор.)
37.	Хакуз Ринат Русланович	09.06.2023	1	5	3 (удовл.)
38.	Хапапхи Аскер Муратович	09.06.2023	3	12	3 (удовл.)

39.	Холод Максим Андреевич	09.06.2023	1	9	3 (удовл.)
40.	Хут Заира Рустамовна	09.06.2023	3	11	3 (удовл.)
41.	Хут Залина Артуровна	09.06.2023	0	2	2 (неудовл.)
42.	Цыганок Сергей Александрович	09.06.2023	0	6	2 (неудовл.)
43.	Чесебий Зарина Аскеровна	09.06.2023	5	13	3 (удовл.)
44.	Шеуджен Нафисет Руслановна	09.06.2023	4	11	3 (удовл.)
45.	Ягубова Севда Баги-кызы,	09.06.2023	4	14	3 (удовл.)

№ пп	Ф.И.О.	Информатика		
		Дата	Балл	Оценка
1.	Афонишкин Михаил Анатольевич	30.05.2023	6	3 (удовл.)
2.	Гущин Георгий Владимирович	30.05.2023	9	3 (удовл.)
3.	Максимов Даниил Андреевич	30.05.2023	14	4 (хор.)
4.	Мохова Дарья Сергеевна	30.05.2023	6	3 (удовл.)
5.	Саликов Даниил Максимович	30.05.2023	10	3 (удовл.)
6.	Сошкин Никита Сергеевич	30.05.2023	4	3 (удовл.)
7.	Татлок Даур Адамович	30.05.2023	10	3 (удовл.)

№ пп	Ф.И.О.	История		
		Дата	Балл	Оценка
1.	Еремеев Макар Сергеевич	24.05.2023	20	3 (удовл.)

№ пп	Ф.И.О.	Обществознание		
		Дата	Балл	Оценка
1.	Бобаченко Даниил Вячеславович	17.06.2023	22	3 (удовл.)
2.	Гасанова Сабина Халидовна	17.06.2023	18	3 (удовл.)
3.	Гучемукова Амина Нурбиевна	17.06.2023	23	3 (удовл.)
4.	Гущин Георгий Владимирович	17.06.2023	19	3 (удовл.)
5.	Еремеев Макар Сергеевич	17.06.2023	32	5 (отл.)
6.	Зубкова Анастасия Дмитриевна	17.06.2023	24	4 (хор.)
7.	Иманова Сильва Лачыновна	17.06.2023	32	5 (отл.)
8.	Камиев Алик Отарович	17.06.2023	14	3 (удовл.)
9.	Килина Анастасия Игоревна	17.06.2023	25	4 (хор.)
10.	Кобызева Юлианна Андреевна	17.06.2023	12	3 (удовл.)
11.	Костромин Алексей Игоревич	17.06.2023	13	3 (удовл.)

12.	Кремнева Елена Сергеевна	17.06.2023	24	4 (хор.)
13.	Кылыч Мерве Рамазановна	17.06.2023	30	4 (хор.)
14.	Ловпаче Залина Азаматовна	17.06.2023	32	5 (отл.)
15.	Максимов Даниил Андреевич	17.06.2023	34	5 (отл.)
16.	Николенко Ринат Станиславович	17.06.2023	18	3 (удовл.)
17.	Плинокос Злата Вилисовна	17.06.2023	32	5 (отл.)
18.	Савченкова Александра Артёмовна	17.06.2023	19	3 (удовл.)
19.	Спицына Анастасия Евгеньевна	17.06.2023	26	4 (хор.)
20.	Сучков Давид Рустамович	17.06.2023	17	3 (удовл.)
21.	Таймасукова Зарема Адамовна	17.06.2023	35	5 (отл.)
22.	Тюльпарова Марина Бислановна	17.06.2023	26	4 (хор.)
23.	Хакуз Ринат Русланович	17.06.2023	23	3 (удовл.)
24.	Холод Максим Андреевич	17.06.2023	22	3 (удовл.)
25.	Хут Заира Рустамовна	17.06.2023	23	3 (удовл.)
26.	Хут Залина Артуровна	17.06.2023	16	3 (удовл.)
27.	Цыганок Сергей Александрович	17.06.2023	18	3 (удовл.)
28.	Чесебий Зарина Аскеровна	17.06.2023	29	4 (хор.)
29.	Шеуджен Нафисет Руслановна	17.06.2023	30	4 (хор.)
30.	Ягубова Севда Баги-кызы,	17.06.2023	32	5 (отл.)

№ пп	Ф.И.О.	География		
		Дата	Балл	Оценка
1.	Блащинская Алина Вадимовна	30.05.2023	19	4 (хор.)
2.	Бухарев Никита Дмитриевич	30.05.2023	24	4 (хор.)
3.	Генинг Алексей Сергеевич	30.05.2023	10	3 (удовл.)
4.	Едиджи Светлана Алиевна	30.05.2023	13	3 (удовл.)
5.	Женетль Дамир Русланович	30.05.2023	12	3 (удовл.)
6.	Кремнева Елена Сергеевна	30.05.2023	20	4 (хор.)
7.	Назаренко Виолетта Сергеевна	30.05.2023	13	3 (удовл.)
8.	Намитоков Ильяс Адамович	30.05.2023	16	3 (удовл.)
9.	Подошенко Алексей Александрович	30.05.2023	11	3 (удовл.)
10.	Тляшок Дарина Юрьевна	30.05.2023	20	4 (хор.)
11.	Хапапхи Аскер Муратович	30.05.2023	20	4 (хор.)
12.	Цыганок Сергей Александрович	30.05.2023	16	3 (удовл.)

№ пп	Ф.И.О.	География		
		Дата	Балл	Оценка
1.	Зубкова Анастасия Дмитриевна	14.05.2023	12	3 (удовл.)
2.	Иманова Сильва Лачыновна	14.05.2023	12	3 (удовл.)
3.	Ловпаче Залина Азаматовна	14.05.2023	24	4 (хор.)
4.	Мохова Дарья Сергеевна	14.05.2023	15	3 (удовл.)
5.	Николенко Ринат Станиславович	14.05.2023	14	3 (удовл.)
6.	Сошкин Никита Сергеевич	14.05.2023	12	3 (удовл.)
7.	Татлок Даур Адамович	14.05.2023	14	3 (удовл.)
8.	Ягубова Севда Баги-кызы,	14.05.2023	19	4 (хор.)

№ пп	Ф.И.О.	Биология		
		Дата	Балл	Оценка
1.	Афоничкин Михаил Анатольевич	24.05.2023	5	2 (неудовл.)
2.	Блащинская Алина Вадимовна	24.05.2023	15	3 (удовл.)
3.	Бобаченко Даниил Вячеславович	24.05.2023	21	3 (удовл.)
4.	Бухарев Никита Дмитриевич	24.05.2023	28	4 (хор.)
5.	Гасанова Сабина Халидовна	24.05.2023	23	3 (удовл.)
6.	Генинг Алексей Сергеевич	24.05.2023	20	3 (удовл.)
7.	Едиджи Светлана Алиевна	24.05.2023	20	3 (удовл.)
8.	Женетль Дамир Русланович	24.05.2023	22	3 (удовл.)
9.	Камиев Алик Отарович	24.05.2023	9	3 (удовл.)
10.	Килина Анастасия Игоревна	24.05.2023	20	3 (удовл.)
11.	Кобызева Юлианна Андреевна	24.05.2023	10	3 (удовл.)
12.	Костромин Алексей Игоревич	24.05.2023	21	3 (удовл.)
13.	Кылыч Мерве Рамазановна	24.05.2023	23	3 (удовл.)
14.	Назаренко Виолетта Сергеевна	24.05.2023	20	3 (удовл.)
15.	Намитоков Ильяс Адамович	24.05.2023	23	3 (удовл.)
16.	Плинокос Злата Вилисовна	24.05.2023	29	4 (хор.)
17.	Подошенко Алексей Александрович	24.05.2023	18	3 (удовл.)
18.	Савченкова Александра Артёмовна	24.05.2023	9	3 (удовл.)
19.	Саликов Даниил Максимович	24.05.2023	20	3 (удовл.)
20.	Спицына Анастасия Евгеньевна	24.05.2023	18	3 (удовл.)
21.	Сучков Давид Рустамович	24.05.2023	13	3 (удовл.)

22.	ТаймасуковаЗарема Адамовна	24.05.2023	26	4 (хор.)
23.	Тляшок Дарина Юрьевна	24.05.2023	23	3 (удовл.)
24.	Тюльпарова Марина Бислановна	24.05.2023	26	4 (хор.)
25.	Хакуз Ринат Русланович	24.05.2023	20	3 (удовл.)
26.	Хапапхи Аскер Муратович	24.05.2023	21	3 (удовл.)
27.	Холод Максим Андреевич	24.05.2023	28	4 (хор.)
28.	Хут Заира Рустамовна	24.05.2023	15	3 (удовл.)
29.	Хут Залина Артуровна	24.05.2023	16	3 (удовл.)
30.	Чесебий Зарина Аскеровна	24.05.2023	22	3 (удовл.)
31.	Шеуджен Нафисет Руслановна	24.05.2023	31	4 (хор.)

№ пп	Ф.И.О.	Английский язык		
		Дата	Балл	Оценка
1.	Гучемукова Амина Нурбиевна	02.06.2023	54	4 (хор.)

№ пп	Ф.И.О.	Биология		
		Дата	Балл	Оценка
1	Афоничкин Михаил Анатольевич	27.06.2023	22	3 (удовл.)

№ пп	Ф.И.О.	Русский язык		
		Дата	Балл	Оценка
1	Костромин Алексей Игоревич	26.06.2023	17	3 (удовл.)

№ пп	Ф.И.О.	Математика			
		Дата	Модуль геометрия	Балл	Оценка
1.	Зубкова Анастасия Дмитриевна	28.06.2023	3	10	3 (удовл.)
2.	Кобызева Юлианна Андреевна	28.06.2023	2	10	3 (удовл.)
3.	Кылыч Мерве Рамазановна	28.06.2023	4	13	3 (удовл.)
4.	Николенко Ринат Станиславович	28.06.2023	2	10	3 (удовл.)
5.	Савченкова Александра Артёмовна	28.06.2023	2	10	3 (удовл.)
6.	Сучков Давид Рустамович	28.06.2023	3	11	3 (удовл.)
7.	Хут Залина Артуровна	28.06.2023	3	10	3 (удовл.)
8.	Цыганок Сергей Александрович	28.06.2023	2	10	3 (удовл.)

ГИА в 11-х классах

В 2022/2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 11 класса писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 6 обучающихся 11 класса и 1 экстерн. По результатам проверки все получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11 класса были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

№ пп	Ф.И.О.	Русский язык	
		Дата	Балл
1.	Джумаляк Кирилл Владимирович	29.05.2023	46
2.	Едиджи Разиет Алиевна	29.05.2023	48
3.	Клушина Алла Дмитриевна	29.05.2023	70
4.	Кочик-Оглы Диана Валерьевна	29.05.2023	95
5.	Николаев Рамир Артурович	29.05.2023	57
6.	Яхутль Зарина Каплановна	29.05.2023	83
7.	Яхутль Салим Азикович	29.05.2023	60

№ пп	Ф.И.О.	Математика (базовая)		
		Дата	Балл	Оценка
1.	Джумаляк Кирилл Владимирович	01.06.2023	16	4 (хор.)
2.	Едиджи Разиет Алиевна	01.06.2023	8	3 (удовл.)
3.	Клушина Алла Дмитриевна	01.06.2023	16	3 (удовл.)
4.	Кочик-Оглы Диана Валерьевна	01.06.2023	20	5 (отл.)
5.	Николаев Рамир Артурович	01.06.2023	18	5 (отл.)
6.	Яхутль Зарина Каплановна	01.06.2023	14	4 (хор.)
7.	Яхутль Салим Азикович	01.06.2023	11	3 (удовл.)

№ пп	Ф.И.О.	История	
		Дата	Балл
1.	Джумаляк Кирилл Владимирович	05.06.2023	12

2.	Едиджи Разиет Алиевна	05.06.2023	16
3.	Яхутль Зарина Каплановна	05.06.2023	72

№ пп	Ф.И.О.	Обществознание	
		Дата	Балл
4.	Джумаляк Кирилл Владимирович	08.06.2023	16
5.	Едиджи Разиет Алиевна	08.06.2023	32
6.	Яхутль Зарина Каплановна	08.06.2023	59

№ пп	Ф.И.О.	Биология	
		Дата	Оценка
1.	Николаев Рамир Артурович	13.06.2023	36

Результаты ВПР

ВПР-2023 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022-2023 учебном году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов по сравнению с прошлым учебным годом до 79 процентов в 2022/2023 учебном году.

Сравнивая результаты муниципального и регионального этапов ВСОШ в 2022-2023 учебном году с результатами аналогичных этапов прошлого учебного года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2022-2023 учебном году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского уровней. Результат

– положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ №10 имени К.Б.Бжигакова в 2022-2023 учебном году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО).

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования. Основными направлениями и целями оценочной деятельности Школы являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

личностные результаты;

метапредметные результаты;

предметные результаты;

участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных областных предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой;

диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

использование социальной сферы поселка.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством обучения и воспитания и выявления проблем, влияющих на их качество, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Качество образовательного процесса – 85%.

Условия и оснащенность ОО – 78%

Психологический комфорт в ОО – 92%

Деятельность администрации – 91%

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь «Парус».

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

VI ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство»
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», ШКС «Олимпийцы», Школьный театр»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
Сентябрь
- Мероприятие «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- Мероприятие «День распространения грамотности»
- Викторина на тему: «Знаки дорожного движения».
- Всероссийский проект "Классные встречи" и Всероссийский проект "Диалоги с героями"

Октябрь

- Мероприятие «День Учителя»
- Информационный час «Подросток в мире вредных привычек» для молодежи.
- "Повышение уровня правовой культуры школьников".

Ноябрь

- Международный день защиты прав ребенка
- Акция «Привет Первых».
- Открытки своим мамочкам
- День государственного герба Российской Федерации
- День Неизвестного солдата.

Декабрь

- Соревнования по волейболу между командами выпускников и уч-ся 8-11 кл.
- День Героев Отечества-дань уважения тем, кто был удостоен званий Героев СССР и России, а также орденов Славы и Святого Георгия.
- 30-летие принятия конституции РФ.
- Конституция РФ - основной закон страны.
- В рамках Всероссийского проекта "Диалоги с героями"
- беседа «Здоровый образ жизни. Правильное питание».

- "Героинашеговремени "
- «Новогоднеепоздравлениеучастников СВО».
- Новогоднемероприятие

В мае 2023 года МБОУ СОШ № 10 п.Тлюстенхабль наряду с другими школами республики, стала пилотной площадкой по внедрению должности советника директора по воспитательной работе. Наша школа заявила на Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0». После прохождения всех этапов конкурса и став победителем, Яхутль С.Г. в августе 2023 г. прошла заочное обучение на сайте Корпоративного университета Российского Движения школьников по программе дополнительного профессионального образования «Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями.

01.09.2023 г. Яхутль С.Г. была принята на должность советника директора по воспитанию МБОУ СОШ № 10 п.Тлюстенхабль.

Основная задача советника по воспитанию — предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность. Работа советника по воспитанию в нашей школе органично вплетена в воспитательную работу школы, то есть на общешкольном уровне происходит единая работа и заместителя директора по воспитательной работе, и классного руководителя, и организатора детского движения, и советника по воспитанию.

Мероприятия, проведенные советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями:

Дата	Содержание деятельности
01.09	Проведение Дня знаний
03.09	День солидарности в борьбе с терроризмом
11.09	Международный день памяти жертвам фашизма
14.09	100 лет со дня Рождения Зои Космодемьянской
19.09	День семейного очага
01.10	Международный день пожилых
05.10.	Всемирный день животных
05.10	День учителя
16.10	День отца в России
25.10	Международный день школьных библиотек
01.10	Международный день пожилых людей
05.10.	Всемирный день животных
05.10	День учителя
16.10	День отца в России
25.10	Международный день школьных библиотек
04.11	День народного единства
08.11	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел
26.11	День матери в России
30.11	День Государственного герба Российской Федерации
03.12	День неизвестного солдата
03.12	Международный день инвалидов
05.12	День добровольца (волонтера) в России
09.12	День Героев Отечества
12 .12	День Конституции Российской Федерации

	30 лет со дня принятия Конституции РФ(1993год)
--	---

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Диановой Е.Г.(4 «Б» класс), Коблевой С.Б. (3 «А» класс), Хот С.Х. (5 «Б» класс), Джалавян (6 «Б» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ №10 им.К.Б.Бжигакова п.Тлюстенхабль организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Патриотическое воспитание в школе является составной частью воспитания в целом и представляет систематическую и целенаправленную деятельность руководства школы, педагогического коллектива, родителей учащихся, органов школьного самоуправления, учреждений дополнительного образования по формированию у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

Формы патриотической работы по направлениям: Уроки истории, обществознания, «Основы религиозной культуры и светской этики», предметные недели, внеурочные часы классного руководителя, участие в акциях, дискуссиях, знакомство и изучение истории государственных, краевых, областных символов, атрибутов. В рамках данного направления во всех классах проводится изучение государственной системы РФ. Младшие школьники на классных часах знакомятся с государственными символами РФ.

Система гражданско-патриотического воспитания нашей школы охватывает все уровни воспитательной деятельности: семью, учебные занятия, внеклассную работу. Она предполагает организацию мероприятий на общешкольном уровне, в классных коллективах, проведение индивидуально-воспитательной работы.

С сентября 2022 года каждая учебная неделя начиналась с поднятия Государственного флага Российской Федерации и проведения общешкольной линейки, где подводились итоги предыдущей недели, участия школьников в различных мероприятиях, конкурсах, обсуждались планы на предстоящую неделю. Право поднять флаг предоставлялось учащимся, имеющим особые заслуги в учебе, спорте, творчестве.

В новом учебном году в школе стартовал цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном". Их цель - нравственно-патриотическое воспитание детей, знакомство с традициями, историей и культурой России. Одной из главных целей «Разговоров о важном» является – это возможность для ребят разобраться в самых разных, иногда не очень простых вопросах. Еженедельно по понедельникам на первом уроке ребята с классным руководителем изучали различные темы, рассуждали о будущем, о своей роли в нем, о том, какую пользу можно принести родной краю и стране в целом. В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2022 году в школе создан юнармейский отряд «Патриот». Члены отряда приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница 2.0»
- Формирование отряда юнармейцев (сентябрь)
- Мероприятие, посвященное Дню оружейника (октябрь)
- Мероприятие, посвященное Дню неизвестного солдата (ноябрь)
- Подготовка по юнармейским навыкам (сборка-разборка АК-47) (декабрь)

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 401 обучающихся 2-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена Беликова А.А., старшая вожатая.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Обучающиеся нашей школы приняли активное участие во Всероссийской акции «Письмо солдату», акциях «Тлюстенхабль За наших. Из дома с любовью!», «Фронтовая открытка». В акциях приняли участие учащиеся 1-11 классов. Ребята обратились с теплыми словами поддержки ко всем тем, кто сейчас участвует в специальной военной операции. В своих письмах школьники выражали искреннюю признательность армейцам, высказали слова поддержки наших ребят, которые сейчас находятся на передовой, на защите прав и свобод людей. Школьники написали им простые и очень теплые и искренние слова, которые именно сейчас им так необходимы. В школе проходила акция «Посылка солдату» в которой приняли активное участие дети, родители, сотрудники учреждения. Они собирали в посылках теплые вещи, продукты, сладости, средства личной гигиены, дети писали письма и рисовали картинки, в которых выразили свою благодарность за службу, за защиту нашей Родины, за мир и покой в нашей стране. Пожелали отличной службы, крепкого здоровья, и верных друзей.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ СОШ №10 имени К.Б.Бжигакова п.Тлюстенхабль для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Едиджи Ф.К.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, соц.педагог Жане В.Р.;

- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Кубанский государственный университет (КубГУ)
- Филиал Майкопского технологического университета в п.Яблоновском
- Кубанский государственный аграрный университет (КубГАУ)
- Южно-Российский политехнический университет (НПИ) им.М.И.Платова.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- проведение профориентационных бесед представителями учебных заведений;
- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Едиджи Ф.К.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Жане В.Р.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Жане В.Р.
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Жане В.Р.

За активную работу по ранней профориентационной работе педагог –навигатор Жане В.Р.отмечена Благодарственным письмом за сотрудничество ,активное участие в развитии и реализации комплексной профориентационной деятельности.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 процента. Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Красота вокруг нас», «В мире прекрасного», школьный театр «Театр и дети»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Волейбол»);
- социально-гуманитарное («Школа лидера, «Мы-лидеры», «Я-волонтер»);
- туристско-краеведческое («Юный турист»);
- естественно-научное («Я в мире и мир во мне»);
- техническое («Роботехника»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное (школьный театр, кукольный театр «Путешествие в сказку»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Футбол»);
- социально-гуманитарное («Я-волонтер», «Школа волонтеров»);
- туристско-краеведческое («Юный турист»);
- естественно-научное («Точка роста»);
- техническое («Роботехника»).

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и направленности занимались 165 обучающихся, (68%) обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. По программе Туристско-краеведческого направления - 45 (18 %) обучающихся. В первом полугодии 23-24 учебного года в рамках Национального проекта «Образование» в Школе были открыты кабинеты Естественно-научного направления «Точка роста». В рамках дополнительного образования «Точкой Роста» были охвачены в 2023 году 165 детей (68%).

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Школьный театр "Театр и дети"». Разработана программа дополнительного образования «Школьный театр "Театр и дети"». Руководитель театральной студии – Беликова А.А. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 5–11-х классов. Это 10 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ. К декабрю 2023 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Школьный театр "Театр и дети"» выросло и составило 60 человек (20% обучающихся).

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клубной деятельности реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа-Туркав А.П.;

- баскетбол – группа-Цику Ю.З.;
- дзюдо-самбо – 3 группы-Наниз Б.
- теннис- 1 группа -Цику Ю.З.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 300 обучающихся (70% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Местопроведения	Дата и время проведения
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	Сентябрь
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	Сентябрь
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	Октябрь
4	Первенство школы по волейболу среди мальчиков	Спортивный зал	Октябрь
5	Первенство школы по баскетболу	Спортивный зал	Октябрь
6	ГТО	Спортивный зал	Октябрь
7	Первенство района по волейболу	Спортивный зал	Декабрь
8	Первенство района по баскетболу	Спортивный зал	Ноябрь
9	Соревнования по самбо и дзюдо	Спортивный зал	Сентябрь
10	Мероприятия района	Район.	Декабрь

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах и мерах профилактики вирусных и ОРЗ.

МБОУ СОШ №10 им.К.Б.Бжигакова п.Тлюстенхабль в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, в школе:

- используются бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки

- рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок;
- разместила на сайте Школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.
- организована противовирусная прививочная кампания для обучающихся и персонала школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	36	8	-	27	3	1	1	1	-
2022	30	9	-	17	6	4	2	-	-
2023	45	12	-	30	6	1	2	3	-

В 2023 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 30 педагога, из них – 5 внутренних совместителей, 3- внешних. Высшее образование имеют 25 педагогов. 2 педагога имеют среднее специальное образование и получают высшее образование в заочной форме, один учитель начальных классов заканчивает среднее профессиональное образовательное учреждение.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ СОШ №10 им.К.Б.Бжигакова п.Тлюстенхабль с 1 сентября 2023 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ №10 им.К.Б.Бжигакова п.Тлюстенхабль для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным

предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ №10 им.К.Б.Бжигакова п.Тлюстенхабль в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

5 Заявление на аттестацию в целях соответствия высшей квалификационной категории подали 4 педагога. По результатам аттестации 4 педагогам установлена высшая квалификационная категория

Таким образом, на конец 2023 года имели следующие квалификационные категории:

- 7 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 1 педагог – первую квалификационную категорию;

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО МБОУ СОШ №10 им.К.Б.Бжигакова п.Тлюстенхабль при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ СОШ №10 им.К.Б.Бжигакова п.Тлюстенхабль необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ СОШ №10 им.К.Б.Бжигакова п.Тлюстенхабль составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объембиблиотечногофонда – 19655единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 270единиц в год;
- объемучебногофонда – 12788единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Видлитературы	Количествоединиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12788	11039

2	Педагогическая	138	50
3	Художественная	5678	300
4	Справочная	127	41
5	Языковедение, литературоведение	15	10
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	27

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 110 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 20, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 100.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. На территории школы имеются оборудованные мини-футбольное поле и пришкольный стадион. Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Два кабинета начальных классов оснащены Интерактивными досками, в 2-х кабинетах имеются проекторы. Все кабинеты оснащены компьютерами.

Кабинет информатики оснащен интерактивной доской и 30 ученическими ноутбуками. В школе имеется высокоскоростной интернет. Все учителя имеют доступ к электронному журналу.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся, планы эвакуаций, расписание уроков.

В 2023 году в рамках национального проекта «Образование» были оборудованы кабинеты и лаборантские естественно научного направления «Точка Роста» по предметам физика, химия и биология. Закуплена новая мебель и оснащены учебным оборудованием.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ СОШ №10 им.К.Б.Бжигакова п.Тлюстенхабль позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 80 процентов в отличие от прежних 65 процентов;

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ СОШ №10 им.К.Б.Бжигакова п.Тлюстенхабль принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

XII ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОРЯЧИМ ПИТАНИЕМ

В 2022-2023 учебном году бесплатное горячее питание получали 237 обучающихся начальной школы и 58 обучающихся 5-11 классов. Из них 141 обучающийся получал бесплатный завтрак, 110-бесплатный обед. Обед и полдник получали 6 обучающихся, завтрак и обед-8 обучающихся из категории льготников детей с ОВЗ и детей, чьи родители находятся в зоне СВО.

На конец 2023 года бесплатным горячим питанием были охвачены 256 обучающихся. Из них: горячими завтраками 127 обучающихся, бесплатными обедами-135 обучающихся, бесплатными завтраками и обедами-9 обучающихся, бесплатными обедами и полдниками-10 обучающихся.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	466
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	214
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	236
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	16
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	153 (35)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса,	человек	0

которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (4)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1(14)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	65
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек(процент)	10
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам	человек	0

с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	28
– с высшим образованием		23
– высшим педагогическим образованием		21
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	9 (32)
– с высшей		8 (28)
– первой		1 (3)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	10 (35)
– до 5 лет		6 (21)
– больше 30 лет		4 (14)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	9 (32)
– до 30 лет		4 (14)
– от 55 лет		5 (17)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.06
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1.88

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа испытывает дефицит педагогических кадров: требуются учителя математики, информатики, русского языка и литературы, родного языка и литературы.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы объективно оценивают работы обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.