

Директор МБОУ СОШ №10
имени К.В.Бжигова и Л.Постных
М.А.Ловяченко
«16» _____ 2024г.

Директор МБОУ СОШ № 1
г. Биробиджан
И. К. Б. Ржигалова п. Г. Л. И. П. О.

МБОУ СОШ 10 имени К.Б. Бжигакова п.Тлюстенхабль на 2024-2025 уч. год

2024-2025 уч.год

Цель: профилактика буллинга, кибербуллинга и агрессии в школьной среде, создание комфортного психологического микроклимата, сохранение психологического здоровья обучающихся.

Основные задачи:

- ☐ способствовать нормализации эмоционального состояния и поведения обучающихся;
- ☐ оказывать помощь обучающимся в снижении проявления агрессивности в школьной среде;
- ☐ формировать навыки конструктивного реагирования в конфликте и сложных жизненных ситуациях;
- ☐ способствовать развитию толерантности, эмпатии участников образовательного процесса;
- ☐ повышать социально-психологическую компетентность педагогов и родителей в вопросах профилактики буллинга среди обучающихся;
- ☐ осуществлять координацию совместной деятельности классных руководителей, педагогов - психологов, социальных педагогов, школьной службы медиации по профилактике буллинга и агрессии в школе.

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационно-методическая работа			
1.	Разработка и утверждение Плана по профилактике буллинга в образовательной среде на 2024-2025 учебный год	август, сентябрь	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
2.	Выявление обучающихся с эмоционально-неустойчивым типом поведения, склонных к проявлению агрессивного поведения, определение основных причин такого поведения, разработка адекватных воспитательных стратегий и способов перевода агрессии в социально приемлемую активность.	в течение учебного года	классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
3.	Поддержание высокой социальной активности школьников во внеурочной деятельности, привлечение обучающихся к активным формам досуга, творческой, социально значимой деятельности.	в течение учебного года	классные руководители, социальный педагог
4.	Разработка рекомендаций по профилактике буллинга для участников образовательного процесса.	сентябрь	педагог-психолог, социальный педагог
5.	Публикации и размещение памяток по профилактике буллинга для родителей (законных представителей) и педагогов на сайте образовательной организации.	октябрь	педагог-психолог

6.	Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия» «Урок доверия», посвященный международному дню детского доверия.	в течение учебного года 17 мая	классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
7.	Информирование родителей и обучающихся о проведении консультаций для несовершеннолетних и их родителей, оказавшихся в кризисной ситуации.	сентябрь	классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
8.	Организация и проведение акции «Международный день борьбы с буллингом» - 27 января - «Травли NET» (5-11 классы). Встреча с инспектором ПДН несовершеннолетних на тему: «Школьный буллинг как предпосылка противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение»	январь	классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
9.	Оценка эффективности реализации плана работы по профилактике буллинга на 2024-2025 учебный год.	май	классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Работа с обучающимися			
Диагностическая деятельность			

10.	Диагностика психологического климата и межличностных отношений в классах/«Состояние психологического климата в классе» (Федоренко Л.Г.), (по запросу). Индивидуальная диагностика несовершеннолетних, оказавшихся в социально опасном положении, анкетирование «Буллинг в школе» (по запросу).	сентябрь- май	педагог-психолог
11.	Проведение мониторинга в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга: выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; взаимоотношения в группе; изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (самооценка и уровень притязаний, тревожности).	в течение года	классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
	Профилактика буллинга на уровне классных коллективов		
12.	Реализация программы по профилактике буллинга, направленных на сплочение классных коллективов, обучение навыкам конструктивного общения	в течение года	классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог

13.	Профилактические занятия, беседы с первоклассниками, направленные на адаптацию к новой социальной ситуации.	сентябрь.	классные руководители, педагог-психолог
14.	Профилактическая работа по адаптации с обучающимися 5-х классов. (при выявлении проблем в общении в классном коллективе): <input type="checkbox"/> Мир чувств и эмоций. <input type="checkbox"/> Почему мы конфликтуем? <input type="checkbox"/> Умеем ли мы общаться? <input type="checkbox"/> Навыки эффективной коммуникации.	в течение года	педагог-психолог
15.	Цикл развивающих занятий по профилактике агрессивного поведения (при выявлении проблемы в классном коллективе): <input type="checkbox"/> Я контролирую гнев (5-6 классы) <input type="checkbox"/> Как противостоять агрессии (7 классы) <input type="checkbox"/> Жизнь без агрессии (8-9 классы) <input type="checkbox"/> Агрессия под контролем (10-11 классы)	в течение года	педагог-психолог
16.	Проведение акции «Международный день борьбы с буллингом»- «Травли NET»:	январь	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
17.	Кинолекторий, обсуждение художественных фильмов: «Чучело» (1983 г.), «Класс» (2007 г., «Розыгрыш» (2008 г.).	в течение года	классные руководители
18.	Проведение классных часов, бесед с учащимися по профилактике буллинга несовершеннолетних <u>Примерная тематика:</u> <u>1-5 класс:</u> <input type="checkbox"/> Наш класс живет дружно. <input type="checkbox"/> Я не дам себя обижать. <input type="checkbox"/> Что такое быть добрым. <input type="checkbox"/> Как научиться жить без драки. <u>6 – 9 класс:</u> <input type="checkbox"/> Что такое буллинг? <input type="checkbox"/> Что такое агрессия и как ей противостоять? <input type="checkbox"/> Учись управлять своими эмоциями. <input type="checkbox"/> Способы решения конфликтов с ровесниками.	в течение года	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог

19.	Мероприятия по профилактике кибербуллинга в рамках классных часов: «Интернет и мое здоровье» (1 - 4 классы); «Правила безопасности в сети Интернет» (5 - 9 классы).	февраль-апрель	классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
20.	Работа с классом с помощью восстановительных программ «Круг исцеления»	при выявлении ситуации буллинга	педагог-психолог
<i>Профилактика буллинга на личностном уровне</i>			
21.	Работа с участниками ситуации буллинга по процедуре восстановительной медиации.	при выявлении ситуации буллинга	Педагог психолог, социальный педагог
22.	Индивидуальная психокоррекционная работа с «агрессорами» и «жертвами» буллинга.	при выявлении ситуации буллинга	Педагог психолог, социальный педагог
23.	Консультирование, оказание адресной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, являющихся участниками травли.	при выявлении ситуации буллинга	педагог-психолог, социальный педагог
24.	Индивидуальная профилактическая работа (или работа в мини группах) с обучающимися, склонными к агрессивному поведению экстремистским взглядам, нетерпимостью к окружающим (цикл занятий).	при выявлении ситуации буллинга	социальный педагог, педагог-психолог
25.		в течение года	педагог-психолог
Индивидуальные консультации обучающихся (общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты).			
Работа с педагогами и родителями			

26.	<p>Повышение компетенций педагогических работников в вопросах профилактики буллинга и сплочения классных коллективов, проведение тематических консультаций, размещение стендовой информации:</p> <p><input type="checkbox"/> «Признаки буллинга, алгоритм действий в ситуациях травли (буллинга) в образовательной среде»;</p> <p><input type="checkbox"/> «Что такое кибербуллинг?»;</p> <p><input type="checkbox"/> «Личная безопасность в интернет пространстве»;</p> <p><input type="checkbox"/> «Буллинг в школе: как помочь ребенку победить свою агрессию.»</p>	октябрь - февраль	педагог-психолог, социальный педагог
27.	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	в течение года	педагог-психолог
28.	Социально-психологическое просвещение родителей в целях повышения их психолого-педагогической компетентности:	в течение учебного года	педагог-психолог
29.	консультирование родителей по вопросам особенностей развития в подростковом возрасте, роли семейных взаимоотношений и методов воспитания в возникновении агрессивных реакций и протестного поведения.	в течение учебного года	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители