

Дорожная карта
по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
МБОУ СОШ №10 имени К.Б.Бжигакова п.Тлюстенхабль
в 2024-2025 учебном году

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности обучающихся

Задачи:

- 1.Определение механизмов реализации мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
- 2.Ознакомление учителей с банком открытых заданий по формированию и оценке функциональной грамотности
- 3.Совершенствование учебно- методического обеспечения образовательного процесса
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.

Планируемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение функциональной грамотности обучающихся

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2024 – 2025 учебный год	Август 2024г.	Администрация Руководители МО	План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2024 – 2025 учебный год
1.2.	Назначение кураторов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь 2024г.	Администрация Руководители МО	Кураторы по формированию и оценке функциональной грамотности
1.3.	Создать рабочие группы по развитию функциональной грамотности обучающихся в ОО	Сентябрь 2024г.	Администрация Руководители МО	Рабочая группа по развитию функциональной грамотности обучающихся

2. Работа с педагогами образовательного учреждения				
2.1.	Участие в диагностике профессиональных компетенций педагогических работников	Октябрь 2024г.	Руководители МО Члены рабочей группы Учителя-предметники	Анализ результатов диагностики профессиональных компетенций педагогических работников
2..2.	Организация курсовой подготовки педагогов по изучению методологии и критериев оценки качества образования на основе практики международных исследований (учителей- предметников биологии, химии, географии, иностранного языка, начальных классов)	Февраль- май 2025 г.	Руководители МО Члены рабочей группы Учителя-предметники	Формирование компетенций по функциональной грамотности
2..3.	Организация наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение года	Руководители МО	Обмен опытом работы
2.4	Регистрация учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям на портале «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» (https://resh.edu.ru/)	Февраль 2025 г.	Руководители МО Члены рабочей группы Учителя-предметники	100% охват учителей образовательного учреждения, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям зарегистрированы на портале «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности»
2.5	Методический семинар- практикум « Формирование функциональной грамотности как основное условие интеграции обучения в современном мире»	Декабрь 2024 г.	Члены рабочей группы Учителя-предметники	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана.
2.6	Проведение открытых уроков, внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности у обучающихся.	Февраль- март 2025 г.	Руководители МО Члены рабочей группы Учителя-предметники	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана
2.7.	Методическая неделя «Учим вместе»- проведение межпредметных, метапредметных уроков, внеурочных занятий, защиты проектов	Февраль, 2025 г.	Руководители МО Члены рабочей группы Учителя-предметники	Защита проектов
2.8	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март- апрель 2025 г.	Администрация Руководители МО Члены рабочей группы	Обобщение опыта
3. Работа с обучающимися по формированию функциональной грамотности				

3.1.	Организация работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Руководители МО Члены рабочей группы Учителя-предметники	Формирование функциональной грамотности обучающихся
3.2.	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	В течение года	Руководители МО Члены рабочей группы Учителя-предметники	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся
4. Работа с родителями				
4.1.	Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о возможности использования банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности	В течение года	Руководители МО Члены рабочей группы Учителя-предметники	Родительские собрания, размещение информационных писем на официальном сайте, рассылка в родительские группы
4.2.	Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о результатах сформированности функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Руководители МО Члены рабочей группы Учителя-предметники	Родительские собрания, размещение информационных писем на официальном сайте, рассылка в родительские группы