

Утверждаю  
заведующей МБДОУ №2

\_\_\_\_\_ Е.Ю. Шангова  
приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2022 г.

**Учебный план на 2022-2023 учебный год  
муниципального бюджетное дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад №2 «Золотая рыбка»» пгт. Тлюстенхабль**

| №          |                                                        | группа раннего<br>возраста |            |            | младшая группа |            |            | средняя группа |            |            | старшая группа |            |            | подготовительная<br>группа |            |            |
|------------|--------------------------------------------------------|----------------------------|------------|------------|----------------|------------|------------|----------------|------------|------------|----------------|------------|------------|----------------------------|------------|------------|
| 1.         | Образовательная область                                | в<br>неде-<br>лю           | в<br>месяц | в год      | в<br>неделю    | в<br>месяц | в<br>год   | в<br>неделю    | в<br>месяц | в год      | в<br>неделю    | в<br>месяц | в год      | в<br>неделю                | в<br>месяц | в год      |
|            |                                                        | Количество занятий         |            |            |                |            |            |                |            |            |                |            |            |                            |            |            |
| <b>1.1</b> | <b>Познавательное развитие</b>                         | <b>1</b>                   | <b>4</b>   | <b>36</b>  | <b>2</b>       | <b>8</b>   | <b>72</b>  | <b>2</b>       | <b>8</b>   | <b>72</b>  | <b>3</b>       | <b>12</b>  | <b>108</b> | <b>4</b>                   | <b>16</b>  | <b>144</b> |
|            | Формирование элементарных математ. представлений       | -                          | -          | -          | 1              | 4          | 36         | 1              | 4          | 36         | 1              | 4          | 36         | 2                          | 8          | 72         |
|            | Приобщение к социокультурным ценностям                 | -                          | -          | -          | 0,5            | 2          | 18         | 0,5            | 2          | 18         | 1              | 4          | 36         | 1                          | 4          | 36         |
|            | Ознакомление с миром природы                           | 1                          | 4          | 36         | 0,5            | 2          | 18         | 0,5            | 2          | 18         | 1              | 4          | 36         | 1                          | 4          | 36         |
| <b>1.2</b> | <b>Речевое развитие</b>                                | <b>2</b>                   | <b>8</b>   | <b>72</b>  | <b>1</b>       | <b>4</b>   | <b>36</b>  | <b>1</b>       | <b>4</b>   | <b>36</b>  | <b>2</b>       | <b>8</b>   | <b>72</b>  | <b>2</b>                   | <b>8</b>   | <b>72</b>  |
|            | Развитие речи                                          | 2                          | 8          | 72         | 1              | 4          | 36         | 1              | 4          | 36         | 2              | 8          | 72         | 2                          | 8          | 72         |
|            | Художественная литература                              | Ежедневно                  | Ежедневно  | Ежедневно  | Ежедневно      | Ежедневно  | Ежедневно  | Ежедневно      | Ежедневно  | Ежедневно  | Ежедневно      | Ежедневно  | Ежедневно  | Ежедневно                  | Ежедневно  | Ежедневно  |
| <b>1.3</b> | <b>Художественно эстетическое направление развития</b> | <b>4</b>                   | <b>16</b>  | <b>144</b> | <b>4</b>       | <b>16</b>  | <b>144</b> | <b>4</b>       | <b>16</b>  | <b>144</b> | <b>5</b>       | <b>20</b>  | <b>180</b> | <b>5</b>                   | <b>20</b>  | <b>180</b> |

|            |                                               |              |           |            |                  |           |            |                 |           |            |                  |           |            |                  |           |            |
|------------|-----------------------------------------------|--------------|-----------|------------|------------------|-----------|------------|-----------------|-----------|------------|------------------|-----------|------------|------------------|-----------|------------|
|            | Музыка                                        | 2            | 8         | 72         | 2                | 8         | 72         | 2               | 8         | 72         | 2                | 8         | 72         | 2                | 8         | 72         |
|            | Художественное творчество                     |              |           |            |                  |           |            |                 |           |            |                  |           |            |                  |           |            |
|            | - рисование                                   | 1            | 4         | 36         | 1                | 4         | 36         | 1               | 4         | 36         | 2                | 8         | 72         | 2                | 8         | 72         |
|            | - лепка                                       | 1            | 4         | 36         | 0,5              | 2         | 18         | 0,5             | 2         | 18         | 0,5              | 2         | 18         | 0,5              | 2         | 18         |
|            | - аппликация                                  | -            | -         | -          | 0,5              | 2         | 18         | 0,5             | 2         | 18         | 0,5              | 2         | 18         | 0,5              | 2         | 18         |
| <b>1.4</b> | <b>Физическое направление</b>                 | <b>3</b>     | <b>12</b> | <b>108</b> | <b>3</b>         | <b>12</b> | <b>108</b> | <b>3</b>        | <b>12</b> | <b>108</b> | <b>3</b>         | <b>12</b> | <b>108</b> | <b>3</b>         | <b>12</b> | <b>108</b> |
|            | Физическая культура в помещении               | 2            | 8         | 72         | 2                | 8         | 72         | 2               | 8         | 72         | 2                | 8         | 72         | 2                | 8         | 72         |
|            | Физическая культура на прогулке               | 1            | 4         | 36         | 1                | 4         | 36         | 1               | 4         | 36         | 1                | 4         | 36         | 1                | 4         | 36         |
|            | Итого:                                        | <b>10</b>    | <b>40</b> | <b>360</b> | <b>10</b>        | <b>40</b> | <b>360</b> | <b>10</b>       | <b>40</b> | <b>360</b> | <b>13</b>        | <b>52</b> | <b>468</b> | <b>14</b>        | <b>56</b> | <b>504</b> |
|            |                                               | <b>1ч.28</b> |           |            | <b>2 ч.30</b>    |           |            | <b>3ч 20</b>    |           |            | <b>5 ч 25</b>    |           |            | <b>7 час</b>     |           |            |
| <b>2.</b>  | <b>Занятия по дополнительному образованию</b> | -            | -         | -          | <b>1</b>         | <b>4</b>  | <b>36</b>  | <b>2</b>        | <b>8</b>  | <b>72</b>  | <b>2</b>         | <b>8</b>  | <b>72</b>  | <b>3</b>         | <b>12</b> | <b>108</b> |
| <b>2.1</b> | кружки                                        | -            | -         | -          | 1 раз в неделю   | 4         | 36         | 2 раза в неделю | 8         | 72         | 2 раза в неделю  | 8         | 72         | 3 раза в неделю  | 12        | 108        |
|            | <b>ВСЕГО:</b>                                 | -            | -         | -          | <b>2ч.45 мин</b> |           |            | <b>4ч</b>       |           |            | <b>6ч 15 мин</b> |           |            | <b>8ч 30 мин</b> |           |            |

### Пояснительная записка к учебному плану 2022- 2023 учебный год

Учебный план разработан в соответствии:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «17» октября 2013г. № 1155 Федеральное государственное образовательный стандарт дошкольного образования.
- Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273- ФЗ « Об образовании Российской Федерации»
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 15.05.2013. Регистрационный номер 26
- Примерная программа «От рождения до школы»

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

**Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное** развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое** развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое** развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое** развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).