

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №2 «Золотая рыбка»»**

Путешествие в волшебную страну под сказочным названием «Ритмопластика»



**Велиханова Тамила Агамирзаевна
музыкальный руководитель
первая квалификационная категория**

пгт.Тлюстенхабль

2021г.

Конспект ООД в подготовительной группе « Путешествие в волшебную страну под сказочным названием «Ритмопластика»».

Цель: Развитие у детей музыкальных способностей.

Задачи: Развивать чувства ритма, темп, воображение и фантазию детей, память, внимание, работоспособность, интерес к познанию.

Оборудование:

Экран, проектор, ноутбук.

Музыкальный центр, флэш-носитель, фортепиано.

Атрибуты:

Музыкальные инструменты: ложки, маракасы, бубны.

Репертуар:

Песня «Улыбка» (фонограмма -)

Песня «Паровозик» (фонограмма +)

Стихотворение: «Садик «Золотая рыбка»»

Игра «Веселая логоритмика» (фонограмма)

Песня «Зимушка-зима» (фортепиано)

Танец с Бабой Ягой (фонограмма)

«Шарманка» - игра на детских музыкальных инструментах (бубен, маракасы, ложки и фортепиано.)

Дыхательная гимнастика (фонограмма -)

Ход занятия:

Дети под веселую музыку заходят в зал и выстраиваются парами в шахматном порядке и поют песню.

Песня « Улыбка

Музыкальный руководитель: Здравствуйте ребята, давайте поприветствуем наших гостей. Дети здороваются (поклон).



Музыкальный руководитель: Сегодня мы с вами отправимся в путешествие, в волшебную страну под сказочным названием «Ритмопластика». Вы готовы? Ответы детей... Тогда в путь! А поедем мы туда на волшебном паровозике.

1,2 слайд (паровоз)- звучит песня про паровоз. Дети имитируют движения паровоза по кругу.

Станция «Читательская» 3 (слайд)

Музыкальный руководитель: Ребята, как вы думаете, почему эта станция так называется, что значит «Читательская»

Ответы детей....

Ребенок: Дружно сказочки читаем, дружно песенки поем,

Вместе нам совсем не скучно, всех мы в гости к нам зовем.

Здесь царит всегда веселье, воздух дышит волшебством,

Вот за это мы наш садик, рыбкой золотой зовем.



Музыкальный руководитель: Молодцы, путешествие продолжается.
Звучит музыка, дети едут дальше.

4,5 (слайд)

Станция «Веселая логоритмика».

Музыкальный руководитель: Ребятки, как вы думаете, что такое логоритмика?

Ответы детей.....

Музыкальный руководитель: Молодцы, почти угадали. Логоритмика- это объединение музыки, движения и речи.

Сейчас мы с вами попробуем объединить музыку, движение и речь.

Веселая логоритмика:

Мы пойдем сначала вправо - (раз, два, три)

А потом пойдем налево - (раз, два, три)

А потом все соберемся - (раз, два, три)

А потом все разойдемся - (раз, два, три)

А потом мы все присядем - (раз, два, три)

А потом мы все привстанем - (раз, два, три)

А потом мы все станцуем - (раз, два, три).



Музыкальный руководитель: Ребятки вам понравилась эта станция?
Ответы детей... тогда отправляемся дальше.

Станция «Вокально-хоровая» (слайд 6)

Музыкальный руководитель: Дети, скажите пожалуйста, какое время года сейчас? Дети: Зимааа.

Значит, споем песню про Зимушку.

Песня-игра «Зимушка-зима».



Музыкальный руководитель: Молодцы ребятки, как хорошо спели.
Отправляемся дальше.....

Станция « Квест с Бабой-Ягой» (слайд 7,8)

Появляется Баба-Яга (злится и не пускает, жалуется, плачет)



Баба Яга: Нет никого у Бабы Яги, нет ничего у Бабы Яги!

Кроме одной костяной ноги, только метла и палка.

Нет подружек, нет друзей, нету знакомых и близких людей,

Вам меня не жалко?

Бабе Яге не весело жить - всех ненавидеть, всех изводить,

И никого никогда не любить!

Музыкальный руководитель: Бабусенька, Ягусенька не злись на нас?
Ребятки станцуем с бабушкой Ягой? Становитесь в хоровод.

Танец с Бабой-Ягой.



Музыкальный руководитель: Ну, что Бабушка Яга, тебе понравился танец?
Как настроение, отпустишь нас?

Баба Яга: Молодцы детишки, спасибо вам, подняли мне настроение,
отпущу я вас, счастливого пути вам, до свидания...

Музыкальный руководитель: До свидания Баба-Яга. Дети нам пора,
отправляемся дальше.

Станция» Ритм» (слайд 9,10)

Музыкальный руководитель: Ребята, что вы видите на этой станции?
Ответы детей..... Правильно музыкальные инструменты, значит нам
надо с вами изобразить ритмический рисунок с помощью музыкальных

инструментов.



Музыкальный руководитель раздает детям ложки, маракасы, бубны и аккомпанирует на фортепиано.

Звучит « Шарманка» дети импровизируют на музыкальных инструментах.

Музыкальный руководитель: Молодцы ребята, хороший ритмический рисунок у вас получился. Отправляемся дальше...

Станция « Релаксация» (слайд 11)

Звучит спокойная музыка.



Дети садятся на коврик, скрестив ноги (дыхательная гимнастика)

Руки на животе (вдох)

Вытягивают правую руку вперед, ладонь вверх (на выдохе сдувают снежинку)

Опустили правую руку на пояс.

Левая рука на животе (вдох)

Вытягивают левую руку вперед, ладонь вверх (выдох, сдувают снежинку)

Музыкальный руководитель: Ну что Ребятки, на этом наше путешествие подошло к концу. Вам понравилась наша сказочная страна «Ритмопластика»? Ответы детей... Тогда садимся в наш волшебный паровоз и отправляемся в детский сад «Золотая рыбка» в нашу группу «Улыбка».