

«ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ МЕРОПРИЯТИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»

ТЕМА: «ПОЗНАЮ МИР»

Вопросы:

1. Зачем поддерживать любопытство детей?
2. Как и зачем учить детей задавать вопросы? Надо ли отвечать на все вопросы «Почемучки»?
3. Как правильно формулировать познавательные вопросы ребенку?
4. Как развивать детскую изобретательность и любознательность ребенка?
5. Как рассказать ребенку о научных открытиях?

ПОДГОТОВИЛА ВОСПИТАТЕЛЬ
БЛАЩИНСКАЯ
АНАСТАСИЯ АЛЕКСЕЕВНА

Зачем поддерживать любопытство детей?



- Стимулирует развитие интеллекта, улучшая память и способность к обучению.
- Формирует навыки критического мышления, помогая ребенку анализировать и делать выводы.
- Способствует раскрытию талантов, позволяя ребенку исследовать свои интересы и способности.

Таблица картотек и игр для детей		Такая структура поможет вам быстро подобрать подходящее занятие, ознакомиться с целями и понять, как провести игру эффективно и интересно.	
№	Название игры / занятия	Цель	Описание игры
1	«Паутинка мудрости»	Осознание природы паутины пауком	Дети учатся искусству построения паутины
2	«Насекомый детектив»	Интерес к биологии	Сбор информации о встречающихся насекомых
3	«Радужные чудеса»	Объяснение физики радуги	Простое понимание принципа формирования радуги
4	«Хлебушка страна»	Связь производства хлеба с едой	Участие детей в процессе приготовления теста
5	«Осень меняет краски»	Причины смены цвета листьев осенью	Проведение эксперимента с листочками деревьев
6	«Вулканчик на кухне»	Химический опыт	Наблюдение реакции взаимодействия соды и уксуса
7	«Домашнее облачко»	Физические процессы образования облаков	Создание небольшого домашнего облака
8	«Растворяй-ка»	Растворимость разных веществ в воде	Проверка скоростей растворения сахар, соли и кофе
9	«Тонет или плывёт?»	Плотность объектов в жидкости	Определение способности предмета держаться на поверхности воды
10	«Уксусное чудо»	Реакция кислот на яйцо	Опыт, показывающий воздействие уксуса на яичную скорлупу
11	«Космос вокруг нас»	Получение знаний о космосе	Просмотр документальных фильмов и изображений далеких миров
12	«Длинная река»	Географические познания	Исследование карты мира и определение длины рек
13	«Африканские бегуны»	Особенности животных Африки	Узнать интересные факты о самом быстром животном континента
14	«Сказочный выбор»	Социальное развитие личного выбора	Изменение сюжета сказки в зависимости от решений героев
15	«Моя страна мечты»	Творческое развитие	Создание воображаемого государства
16	«Мастерская мечты»	Художественное творчество	Свободное рисование картинок своих фантазий
17	«Шишки, листья и волшебство»	Использование природных материалов	Изготовление украшений и поделок из шишек, веточек и сухих листьев
18	«Тайны лесной сказки»	Стимулирование речи и фантазии	Театральная постановка сцен из леса
19	«История нашего края»	Культурное наследие родного региона	Ознакомление с историей своего региона
20	«Цветочный путеводитель»	Расширение познаний о цветах	Экскурсия по ботаническому саду
21	«Архитектурные истории»	Архитектурная культура родного города	Изучаем достопримечательности и узнаём историю местных памятников архитектуры
22	«Животные зоопарка»	Уточнение понимания разнообразия животных	Интерактивное изучение животных и их привычек

Как и зачем учить детей задавать вопросы?

- Развивает умение анализировать, что важно для критического мышления.
- Помогает лучше понять мир, расширяя кругозор.
- Укрепляет связь с родителями, создавая доверительные отношения.



Таблица картотек и игр для детей

Направленные на развитие навыков задавания вопросов и повышения любознательности у детей.

№	Название занятия	Цель	Материалы
1	Игра «Почему? Потому что...»	Учимся устанавливать причинно-следственные связи	Карточки с готовыми ответами и вопросами
2	«Ищем загадочные следы»	Исследовательская работа, наблюдение, рассуждение	Фотографии следов животных, атлас природы
3	Театральные этюды «Угадай, кто я?»	Постановка уточняющих вопросов для распознавания персонажа	Маски, костюмы животных и героев
4	Мастер-класс «Путешественник-археолог»	Анализ объектов, выдвижение предположений и гипотез	Модели раскопок, артефакты
5	Лаборатория исследований «Воздушный шар»	Экспериментальная проверка научной теории полёта воздушных шаров	Воздушные шары, горячий воздух, свечи
6	Фотоохота «Мир глазами ребёнка»	Самостоятельное составление вопросов по увиденному объекту	Камера, фотопринтер
7	Экологическая экспедиция «Жизнь леса»	Запись наблюдений, ведение дневника учёта деревьев и растений	Дневник ученого-исследователя, карандаши, линейка
8	Семинар «Причина и следствие»	Рассмотрение связей между причинами и следствиями, установление закономерностей	Наглядные схемы, таблицы взаимосвязей
9	Школа молодых журналистов	Интервью с членами семьи или друзьями, подготовка интервью	Блокнот, ручка, микрофоны
10	«Открываем тайны древнего города»	Составление списка вопросов для изучения исторического памятника	Иллюстрации древних городов, археологические находки

Эти занятия формируют привычку внимательно наблюдать за окружающим миром, задумываться о причинах явлений и процессов, углубляют восприятие реальности и повышают интерес к образованию.

Занятия и мероприятия для укрепления практики.

Следуя таким рекомендациям, вы сможете гармонично поддержать природную тягу ребёнка к исследованию мира, развить у него способность получать новую информацию и формировать целостное представление о происходящем вокруг.

№	Название занятия	Описание
1	Обсудим всё подряд	Совместные беседы с детьми обо всём, что вызывает интерес
2	Сказочная лаборатория	Под руководством взрослых дети ставят небольшие научные эксперименты
3	Путешествие вопросов	Родитель готовит маршруты прогулки с заранее подготовленными вопросами
4	Книга загадочных вопросов	Семейный проект по созданию собственной книги вопросов и загадок



Как правильно формулировать познавательные вопросы ребенку?

- Задавайте открытые вопросы, чтобы стимулировать размышления и развивать навыки критического мышления.
- Используйте вопросы «почему» и «как», чтобы ребенок учился анализировать и делать выводы.
- Поощряйте самостоятельное мышление, позволяя ребенку искать ответы самостоятельно.

Искусство задавания вопросов:

Правило № 1: «да» и «нет» не говорите

Правило № 2: «что», «где», «когда», «как», «зачем», «почему»

Правило № 3: включаем любопытство и интерес

1. Если бы ты был(а) супергероем, в чем бы была твоя волшебная сила?
2. В чем твой личный «рецепт счастья»?
3. В чем твоя гордость?
4. Какой была твоя детская мечта?
5. Расскажи веселую историю из своего детства?

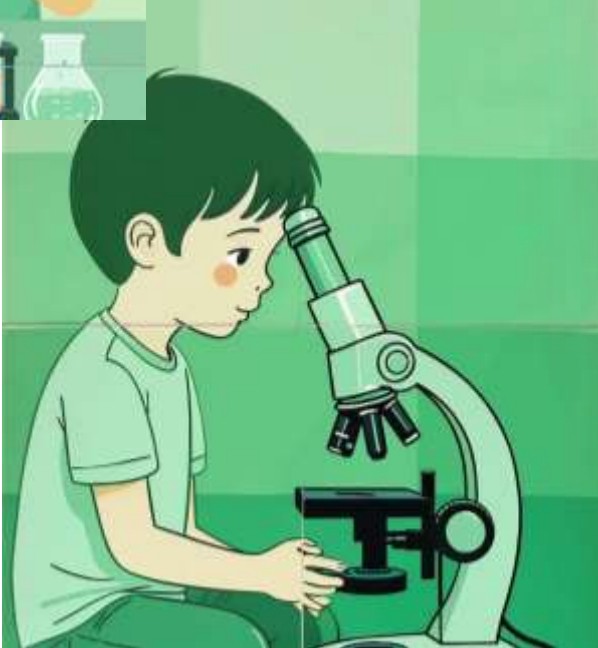


Применяя данные подходы, вы поможете ребёнку развить необходимые навыки анализа, синтеза и абстрактного мышления, формируя готовность к решению жизненных задач и проблемам в будущем.

№	Вид игры	Цель	Примеры вопросов
1	Загадки	Развитие логики	Что бывает сначала утром, потом днём, вече...
2	Лабиринты	Навык планирования действий	Какой путь самый быстрый к выходу лабиринта?
3	Почемучка	Любознательность	Почему небо голубое?
4	Экспериментаторы	Научные наблюдения	Что произойдёт, если заморозить воду?
5	Собери картинку	Ориентация в пространстве	Где расположены части тела слона относитель...
6	Рисуем и рассказываем	Креативность и речь	Нарисуй, каким ты представляешь динозавра будущего?

Как развивать детскую изобретательность и любознательность?

Как рассказать ребенку о научных открытиях?



- Предлагайте творческие задания: рисование, лепка, конструирование.
- Поощряйте эксперименты: опыты с водой, воздухом, светом.
- Читайте вместе познавательные книги: энциклопедии, научно-популярные издания.
- Используйте наглядные примеры: покажите, как работает электричество с помощью простой схемы.
- Привлекайте внимание интересными фактами: расскажите, что Земля круглая и вращается вокруг Солнца.
- Демонстрируйте практический инструментарий: покажите, как пользоваться микроскопом или телескопом.

Карточки-задания и игровая деятельность:

Такие занятия позволят ребёнку ощутить радость научного поиска, познакомят с основными принципами естественных наук и откроют дорогу к дальнейшему изучению науки.

Помните, главное — это энтузиазм и желание поделиться радостью открытий с вашим ребёнком.

№	Деятельность	Цель	Материал
1	Домашний телескоп	Изучение звёздного неба	Линзы, зеркала
2	Эксперимент с магнитом	Понимание свойств магнетизма	Магниты, металлические предметы
3	Строительство моста	Прочность конструкции	Кубики, палочки, резинки
4	Определение плотности	Свойства веществ	Вода, масло, соль, контейнеры
5	Солнечные часы	Понятие солнечного времени	Палка, бумага, мел



Выводы

- Поддерживайте любопытство детей, стимулируя развитие интеллекта и критического мышления.
- Учите детей задавать вопросы, развивая умение анализировать и укрепляя связь с родителями.
- Развивайте изобретательность и любознательность, предлагая творческие задания и познавательные книги.
- Рассказывайте о научных открытиях, используя наглядные примеры и привлекая внимание интересными фактами.