Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад N 2 «Золотая рыбка»»

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом МБДОУ №2 «Золотая рыбка» рыбка»

Протокол №4 от 17.03.2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая

МБДОУ № 2 «Золотая

Е.Ю. Шангова

Іриказ №13 от 17.03.2023г

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения

«Детский сад №2 «Золотая рыбка»»

пгт.Тлюстенхабль Теучежского района

Республики Адыгея

за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование	Муниципальное дошкольное образовательное						
образовательной	учреждение «Детский сад №2 «Золотая рыбка»»						
организации	пгт. Тлюстенхабль.						
Руководитель	Шангова Елена Юрьевна						
Адрес организации	385228 РА, Теучежский район,						
	пгт. Тлюстенхабль, ул. Гидростроителей, д.7						
Телефон, факс	8(7772)96-656						
Адрес электронной почты	<u>e-sh1975</u> @mail.ru						
Учредитель	Администрация муниципального образования						
	«Теучежский район»						
Дата создания	1969 год						
Лицензия	от 08.12.2016 г. №0000547						

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Золотая рыбка»» (далее — Детский сад) расположено в поселке городского типа вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 95 мест.

Общая площадь здания 545 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 224,8 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7:30 до 18:00 ч

.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

в Детском Образовательная деятельность саду организована № 273-Ф3 «Об в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. функционирует C 01.01.2021 Детский в соответствии года сал с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования и обучения, к организациям воспитания и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями 1.2.3685-21 СанПиН «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 116 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- Группа раннего возраста 11 детей;
- Младщая/средняя группа 33 ребенка;
- Средняя/старшая группа 36 детей;
- Подготовительная к школе группа 36 детей.

С июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Воспитательная работа

В соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании РФ» по вопросам воспитания обучающихся», с 01.09.2021 в МБДОУ №2 «Золотая рыбка» разработана и реализуется Рабочая программа воспитания календарный план воспитательной работы, которая является структурным основной образовательной компонентом программы дошкольного и призвана помочь всем участникам образовательных образования реализовать отношений воспитательный потенциал совместной деятельности, помочь педагогическим работникам реализовать решение таких проблем, как:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.
- За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 15.12.2022г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы Детского сада на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	101	87%
Неполная	15	13%

с матерью		
Неполная с отцом	-	0%
Оформлено опекунство	-	0%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	31	27%
Два ребенка	50	43%
Три ребенка и более	35	30%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям речевое развитие и художественно-эстетическое развитие. Воспитанники посещали кружки на бесплатной основе. Подробная характеристика — в таблице

Nº	Наименован ие программы	Направленнос ть	Возрас т	Количество воспитанник ов	Педагог какого учреждени я работает с детьми		
1	Кружок «Обучение детей адыгейскому языку»	речевое развитие	5-7 лет	15 чел	МБДОУ№ 2 «Золотая рыбка»		
2	Кружок «Мастерилка »	художественно- эстетическое развитие	6-7 лет	18чел.	МБОУ «ЦТД» Теучежско го района		

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

В структуру управляющей системы Детского сада входят: Учредитель и заведующий Детским Между ними существует садом. разделение полномочий, которое дублирование. предотвращает Компетенции Учредителя и Детского сада в области управления и подробно определены в Уставе Детского сада. Непосредственное управление Детским осуществляет заведующий, салом который подконтролен Учредителю и несёт перед ним ответственность за экономические результаты деятельности Детского сада, а также за сохранность и целевое использование имущества Детского сада.

Таким образом, в Детском саду реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом является координатором стратегических направлений. В Детском саду создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование	Функции
органа	
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет Совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических

	объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	-участвовать в принятии локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями родителей (законных представителей) -вносить предложения по улучшению работы Детского сада
Профсоюзный комитет	-реализует уставные задачи Профсоюза по представительству и защите социально-трудовых прав и профессиональных интересов работников дошкольного учреждения -Контролирует соблюдение в дошкольном учреждении законодательства о труде и охраны труда -проводит просветительскую работу по вовлечению работников в ряды профсоюзной организации

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

	Выше		Hop	ма	Низ	ке		Итого
	нормы				нормы			
	Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%
	-во		-во		-во		-во	воспитаннико
								в в пределе
								нормы
Уровень	38	33	70	60	8	7	116	93%
развития		%		%		%		
воспитанников								
в рамках								
целевых								
ориентиров								
Качество	46	40	64	55	6	5	116	95%
освоения		%		%		%		
образовательны								
X								
областей								

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 31 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать с фронтальной в соответствии инструкцией алгоритма (удержание умение деятельности), самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать уровнем определенным работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная	Формы работы	Что должен усвоить
область		воспитанник
Познавательное	Игровая деятельность	Получить информацию об
развитие	Театрализованная	окружающем мире, малой
	деятельность	родине, Отечестве,
	Чтение стихов о	социокультурных ценностях
	Родине, флаге и т.д.	нашего народа,
		отечественных традициях и
		праздниках, госсимволах,
		олицетворяющих Родину
Социально-		Усвоить нормы и ценности,
коммуникативное		принятые в обществе,
развитие		включая моральные и
		нравственные.
		Сформировать чувство
		принадлежности к своей
		семье, сообществу детей и
7		взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной
		культурой, детской
		литературой.
		Расширить представления о
		госсимволах страны и ее
V	T 1	истории
Художественно-	Творческие формы—	Научиться ассоциативно
эстетическое	рисование, лепка,	связывать госсимволы с
развитие	художественное	важными историческими
	слово,	событиями страны
	конструирование и	
Филипаанаа	др.	Научуугу ад мана н зарагу
Физическое	Спортивные	Научиться использовать
развитие	мероприятия	госсимволы в спортивных

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

• ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос

- на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года деятельность ДОУ была направлена на создание условий для эффективного развития дошкольного образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного, инновационного, социально ориентированного развития дошкольной системы.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольное учреждение полностью укомплектовано штатными сотрудниками, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. Всего работают 25 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 педагогов, из них 11 педагогов имеют первую квалификационную категорию.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

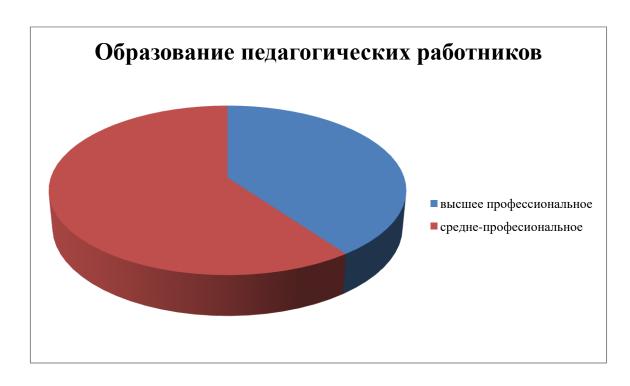
- воспитанник/педагоги 9/1;
- воспитанники/все сотрудники 4,3/1.

Характеристика кадрового состава Детского сада:

Образование педагогических работников:

Наименовани	Всего		Из них имеют образование:								
е показателей	работник	высше	Из них	Средне	Из них						
	0В	е педагогическ профессиональн педагогиче									

			oe	oe	oe
Численность	12	5	5	6	6
педагогическ					
их					
работников –					
всего					
В том числе	9	3	3	6	6
воспитатели:					
Старший	1	1	1	0	0
воспитатель					
Музыкальны	1	0	0	0	0
й					
руководитель					
Педагог-	1	1	1	0	0
психолог					



Распределение педагогического персонала по возрасту:

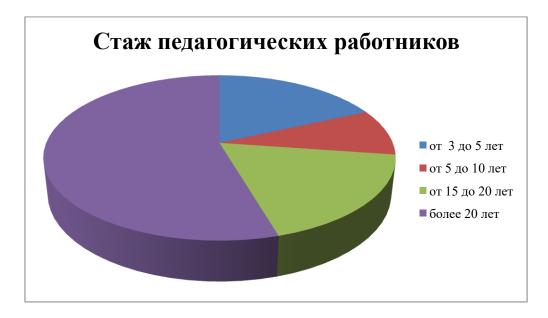
Наименование	Всего	Число полных лет:							
показателей	работников	Моложе	Моложе 25- 30- 35- 40- 45- 50- С						Старше
		25 лет	29	34	39	44	49	54	55
Численность	12	0	1	0	2	1	1	6	1
педагогических									
работников – всего									
В том числе	9		1	0	2	1	1	3	1
воспитатели:									
Старший	1							1	
воспитатель									

Музыкальный	1				1	
руководитель						
Педагог-психолог	1				1	



Распределение педагогического персонала по стажу работы:

Наименование показателей	Всего работников	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Более 20 лет
Численность педагогических работников – всего	12	0	2	2	0	2	6



За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию 5 воспитателей
- первую квалификационную категорию 1 музыкальный руководитель

Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

За 2022 год педагогические работники прошли курсы повышения квалификации:

Nº	Наименование образовательной организации	Форма повышения квалификации, вид обучения, наименование образовательной программы	Количество педагогов
1	ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»	Удостоверение повышения квалификации по теме: «Организация работы педагогапсихолога в дошкольном образовательном учреждении	1
2	ФБУН «Новосибирский научно- исследовательский институт гигиены»	Сертификат «Основы здорового питания для дошкольников», 15 часов	12
3	ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»	Удостоверение повышения квалификации по теме: по программе «Организации и содержание работы старшего воспитателя ДОО в условиях реализации ФГОС» (36часов)	1
4	ГАУ ДПО РА УМЦ	Удостоверение повышения	1

	ГОЧС И ПБ»	квалификации по теме: по программе « Подготовка в области ГО и защиты от ЧС коордиционных органов РСЧС» (36 часов)	
5	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	Удостоверение повышения квалификации по теме: по программе: «Организация и проведение культурнодосуговыхмероприятий в соответствии с ФГОС»	1
6	ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»	Удостоверение повышения квалификации по теме: по программе: «Обучение по охране труда и проверке знаний требований охраны труда работников организаций»	5

Кадровая политика администрации детского сада создает условия, как для профессионального роста педагогов, так и для морального их поощрения и стимулирования.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также участвуют в профессиональных конкурсах различного уровня. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

дата	Наименование	результат	Количество
	мероприятия		педагогов
28.01.2022Γ	Республиканские педагогические чтения «Образование в условиях глобальных перемен: вызовы и решения»	Сертификат участника	2
01.2022г	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Снежный городок Эколят» в ДОО и школах Республики Адыгея	Диплом призера	4
11.02.2022Γ	Региональный этап Всероссийского конкурса «Снежный городок Эколят» в ДОО и школах Республики Адыгея	Диплом призера	4
22.02.2022г	Муниципальный этап республиканского профессиональный	Грамота УО МО «Теучежский район», лауреат	1

	конкурса «Воспитатель		
	года Адыгеи 2022»		
25.02.2022г	Онлайн-фестиваль	сертификат участника	3
	«Зимний вальс с		
	Вдохновением» для		
	сетевых инновационных		
	площадок по теме: «Развитие качества		
	дошкольного образования		
	с использованием		
	Инструментария		
	мониторинга качества		
	дошкольного образования		
	на образовательной		
	платформе «Вдохновение»		
25.04.2022г	Всероссийский	Диплом победителя	1
	творческий конкурс в честь		
	Дня Победы «Мой деды ковали Победу»		
27.04.2022Γ	Всероссийский	Диплом 1 место	2
27101120221	профессиональный	Ambient I meete	<i>L</i>
	педагогический конкурс		
	«Мы наследники Победы»,		
	посвященный 77-й		
	годовщине Победы в ВОВ		
27-	Дистанционный семинар	Сертификат участника	7
28.04.2022г	«Организационно-		
	технологические особенности проведения		
	МКДО в регионе:опыт		
	20221г и напрвления		
	совершенствования		
29.04.2022г	Всероссийский форум	Сертификат участника	6
	«Воспитатели России»:		
	Дошкольное воспитание		
	новые ориентиры для педагогов		
23.04.2022г	Физкультурно-		5
20.01.20221	оздоровительная акция		
	«2022 шага к здоровью»		
30.04.2021г	Муниципальный этап	Сертификат	1
	республиканского	Управления	
	конкурса «Педагог-	образования МО	
	психолог Адыгеи 2022»	«Теучежский район» УО	
01.05.22-	Всероссийский конкурс	сертификат участника	1
31.05.22г	для педагогических	1 1 /	•
	работников «Воспитать		
	человека-2022»		
19.05.2022г	Вебинар на	Сертификат участника	1
	педагогическом портале		
	«Солнечный свет»:		

	11.∀		
	Нейрокоучинг-		
	инновационный метод для		
	педагогов		
20.05,2022Γ	Всероссийского конкурса на лучшую поделку «Наши друзья Эколята – за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов»	Грамота Управления образования МО «Теучежский район», победители,	2
03.06.2022Γ	Всероссийская конференция	Сертификат участника	1
	«Цифровые технологии в дошкольном образовании. Целевой проект «Развиваемся вместе: опыт, практика, перспективы»		
06.06.2022Γ	Вебинар на	Сертификат участника	1
	педагогическом портале «Солнечный свет»: Сила PowerPoint		
07.06.2022г	Всероссийский конкурс	Диплом лауреата	2
	«Воспитатели России»: Развивающие игры и пособия. Стартап	, ,	
10.06.2022г	Всероссийского конкурса на лучшую поделку «Наши	Региональный этап сертификат участника	2
	друзья Эколята – за	есртификат у пастника	
	раздельный сбор отходов и		
	повторное использование		
	материалов»		
26.08.2022Γ	Всероссийский конкурс	сертификат участника	7
	«Воспитатели		
	России»:Дошкольное		
	воспитание Новые		
08.2022г	ориентиры.Ростов- на- Дону»	CONTRIBUTION AND CONTRIBUTION	10
00.20221	Инновационное	сертификат участника	12
	мероприятие ООО «Движение безопасности»		
	«движение оезопасности» в рамках социальной		
	в рамках социальной компа«Раставь		
	приоритеты!»		
05.09.2022Γ	Смотр-конкурс «Готовность	Дипломы 1, 2, 3 места	8
03.07.20221	групп к новому учебному	дипломы 1, 2, <i>3</i> места	O
	году		
	7.0		

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой,

периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Учебно-методическая оснащенность Детского сада позволяет педагогам воспитательно-образовательный процесс проводить достаточно на Детский располагает учебно-методической хорошем уровне. сад литературой для реализации основной образовательной дошкольного образования, построенной **учетом** c образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой – М., Мозаика-синтез.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения -4;
- кабинет заведующего 1;
- методический кабинет -1;
- музыкальный зал -0;
- физкультурный зал -0;
- пищеблок − 1;
- прачечная − 1;
- медицинский кабинет 1;
- физиокабинет 1;
- массажный кабинет -0.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В августе 2022г. коллектив МБДОУ провел косметический ремонт игровых площадок на территории детского сада.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Более 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники и педагоги Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Отчет о мероприятиях разного уровня за 2022 год:

Nº	Наименование мероприятий	Уровень (региональный, муниципальный , уровень ДОУ, интернет конкурсы)	дата	Количеств о участнико в	результат
1	Спортивное развлечение: «Спортивный. Быстрый, ловкий!»	ДОУ	25.01.22г	45	
2	Всероссийского конкурса «Снежный городок Эколят» в ДОО и школах Республики Адыгея	региональный	01.2022г	5	Диплом призеров
3	Культурно-досуговая деятельность с детьми: Праздник «День защитников Отечества	ДОУ	18.02.22г- 21.02.22г	80	
4	Культурно-досуговая деятельность с детьми: Праздник 8 марта	ДОУ	04.03.22Γ 05.03.22Γ	80	
	Культурно-досуговая деятельность с детьми: Развлечение	ДОУ	11.03.22r 12.03.22r	65	

	«Масленица»				
5	Смотр-конкурс «Лучший огород на окошке»	ДОУ	31.03.2022г	95	Победители 1,2,3 места
6	Культурно-досуговая деятельность с детьми: Развлечение «День птиц»	доу	01.04.2022г	35	
7	Тематические мероприяти ко Дню космонавтики	доу	12.04.2022г	89	
8	Всероссийский конкурс на лучшую поделку «Наши друзья Эколята- за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов»	Региональный этап	19.04.2022r - 20.05.2022r	20	Грамота победителей муниципальног о этапа, региональный этап — сертификат участников
9	Всероссийская акция «День Земли»- Озеленение территории, посадка деревьев, сбор мусора «Зеленая планета» сбор макулатуры	Всероссийский	22.04.22Γ	75	
10	Культурно-досуговая деятельность с детьми: Праздник «День Победы»	ДОУ	06.05. 2022r	45	
11	Тематические мероприятия, посвященные Дню семьи	ДОУ	13.05.2022г	96	
12	Месячник, посвященный Дню славянской письменности и культуры и Дню русского языка	всероссийский	16.05.2022r - 16.06.2022r	99	
13	Праздник, посвященный Дню защиты детей «Детство – это я и ты»	ДОУ	01.06.2022г	75	
14	Праздник, посвященный Дню России	ДОУ	10.06.2022г	76	
15	Развлечение «Экологический десант»	ДОУ	24.06.2022r	35	
16	Развлечение «Когда семья вместе, так и душа на месте»	ДОУ	08.07.2022r	35	

17	Развлекательно- познавательная программа «Перекресток»	ДОУ	15.07.2022г	45	
18	Спортивный праздник «Веселые старты»	ДОУ	22.07.22r	25	
19	Развлечение «Буратино просит помощи»	ДОУ	29.07.22г	30	
20	Литературная гостиная «Если скажут слово Родина»	ДОУ	19.08.2022г	32	
21	Развлечение «Праздник цветов»	ДОУ	26.08.22г	45	
22	День знаний	ДОУ	01.09.22Γ	80	
23	Мероприятия ко Дню мира	всероссийский	21.09.22г	78	
24	Торжественное поздравление и концертная программа, посвящённая Дню работника дошкольного образования	ДОУ	27.09.21г	52	
25	Международный день пожилых людей	Всероссийский	01.10.2022г	60	
26	День Республики Адыгея	региональный	05.10.22г	45	
27	День отца	Всероссийский	14.10.22г	60	
28	Природоохранная акция «Мы чистим мир» с обучающимися образовательных организаций и воспитанниками дошкольных образовательных организаций РА	Региональный	24.10 30.10.22r	80	
29	Осень в гости к нам пришла	ДОУ	25- 27.10.2022Γ	90	
30	Выставка поделок «Осенние фантазии» из овощей, фруктов и листьев	ДОУ	01.10 28.10.2022	60	
31	День народного единства	всероссийский	03.10.22г	54	
32	Синичкин день	всероссийский	12.11.22г	75	
33	Всемирный день ребенка	всероссийский	18.11.22г	50	
34	Конкурс стенгазет «Моя мама лучшая на свете»	ДОУ	24.11.22r		Дипломы победителей и призеров

35	День Матери	ДОУ	26.11.22г	50	
36	День Конституции Российской Федерации	всероссийский	12.12.22r	76	
37	Выставка «Новогодняя игрушка своими руками»	ДОУ	20.12.22г	45	Дипломы победителей 1,2,3 места и в номинациях
38	Смотр-конкурс «Лучшее новогоднее оформление групп, входов и территорий к Новому году	ДОУ	26.12.22г		Дипломы победителей и призеров
39	Новый год	ДОУ	26- 27.12.2022г	90	
40	Муниципальный смотр-конкурс «Лучшее новогоднее оформление групп, входов и территорий к Новому году «Зимняя сказка», на лучшую поделку «Новогоднее чудо»	муниципальный	27.12.22Γ	15	Дипломы победителей и призеров в номинициях

В период с 19.09.2022г по 23.09.2022г проводилось анкетирование 96 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, 85%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, 76%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материальнотехническим обеспечением организации, — 65%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, 87%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, 93%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	116
в режиме полного дня (8–12 часов)		116
в режиме кратковременного пребывания (3– 5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	11
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	105
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		116(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с OB3 от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество	человек	12

напрабатинкар:		
педработников:		
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	11 (92%)
с высшей		0 (%)
первой		11 (92%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (17%)
больше 30 лет		3 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (17%)
от 55 лет		1 (8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных	человек (процент)	12 (100%)

работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников				
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	9/1		
Наличие в детском саду:	да/нет			
музыкального руководителя		да		
инструктора по физической культуре		нет		
учителя-логопеда		нет		
логопеда		нет		
учителя-дефектолога		нет		
педагога-психолога		да		
Инфраструктура				
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	КВ. М	1,9		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	КВ. М	0		
Наличие в детском саду:	да/нет			
физкультурного зала		нет		
музыкального зала		нет		
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да		

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно

проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.