

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №2 «Золотая рыбка»»

***«Использование мобильного
планетария в
познавательном развитии
детей дошкольного
возраста»***

Подготовила воспитатель Ягнюк О.Н.

2021г.

«Изюминкой» нашего дошкольного образовательного учреждения является мобильный планетарий. Само название говорит за себя: мобильный значит — передвижной, планетарий от лат. planetarius «звездочёт, астролог» — прибор, проекционный аппарат, позволяющий проецировать на куполообразный экран изображения различных небесных тел, а также моделировать их движение.

Концепция мобильного планетария показалась нам интересной и перспективной. В современном мире подвижные (мобильные) планетарии входят в моду. Планетарий является одним из вариантов системы интерактивного обучения. Они помогают развить у детей любознательность через познавательную способность, эмоциональное восприятие красоты звездного неба, подводного мира, природных явлений и т.д. Планетарий нашего детского сада — образовательный уголок, открывающий детям Вселенную, прививающий любовь к Звёздам, Космосу и окружающему миру. Исследования об окружающем мире выходят на всё новые и новые этапы, происходят новые интереснейшие и удивительные открытия. А планетарий является тем местом, где можно узнать новое и интересное об окружающей среде, где пересекаются многие науки, творчество и искусство.

Мобильный планетарий — это передвижная установка, предназначенная для проведения интерактивных сеансов. Устройство ориентировано на детей дошкольного возраста, имеет небольшие габариты

В состав планетария входят следующие компоненты:

- каркасный купол;
- мультимедийное оборудование.

Принцип работы мобильного планетария

Запуск и эксплуатация мобильного планетария происходит в несколько этапов:

- подбирается площадка для установки оборудования;
- монтируется каркас 3Д планетария;
- устанавливается мультимедийное оборудование;
- выполняется тестовый вывод изображения и звука;

- начинается прием воспитанников.

Цель использования мобильного планетария: систематизировать знания детей об объектах Солнечной системы, природных явлениях и окружающем мире.

Задачи:

образовательные:

- продолжать знакомить детей: с названиями планет Вселенной, ввести понятие "орбита", с объектами окружающего мира;

развивающие:

- развивать познавательно-исследовательскую деятельность;
 - развивать слуховое и зрительное внимание, память, логическое мышление;
 - развитие умения применять знания, умения и навыки, полученные на НОД.
- воспитательные:**
- формировать навыки правильного поведения на НОД с использованием мобильного планетария;
 - воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

Методы и приемы работы с детьми в планетарии:

Деятельность детей включает:

- Рассматривание иллюстраций, фотографий, детских энциклопедий об окружающем мире.
- Создание собственных рисунков.
- Моделирование и конструирование.
- Просматривание познавательных мультфильмов об окружающем мире.
- Наблюдения за опытами, которые проводит педагог.
- Подвижные, дидактические игры.

Система интерактивного обучения, с использованием мобильного планетария, позволяет добиться полного погружения в материал. Чтобы описать эффект, можно провести аналогию с телевизором. Вы видите на экране планету, но это «плоская» картинка. Если надеть 3D очки, создастся

иллюзия того, что планета немного вылетает из телевизора. А в планетарии вы увидите планету, которая летит прямо на вас, пролетает над головой и исчезает за вами. Когда дети заходят внутрь планетария, за счет необычной подачи материал усваивается гораздо быстрее и эффективнее. Эмоциональная составляющая накладывается на информационную. В среднем обучающие фильмы по своей продолжительности 15-20 минут, но за это время дети запоминают больше, чем за обычную непосредственно-образовательную деятельность в группе.

Тематика видеофильмов может быть разнообразна. Основными направлениями деятельности нашего «Мобильного планетария» стали:

1. Популяризация научных знаний в области астрономии и космонавтики (первичные представления о космосе, Вселенной, планете Земля) .
2. Совершенствование комплекса организационно-педагогических условий экологического образования дошкольников (беседы о природных явлениях, наблюдения, эксперименты).
3. Организация досуговой деятельности развивающего и воспитывающего характера.

Работа «Мобильного планетария» стала неотъемлемой частью воспитательно-образовательного процесса в нашем детском саду. Фильмы планетария в доступной форме детям рассказывают о планетах солнечной системы, о первых покорителях космоса. Также есть возможность увидеть близко нашу планету, луну, звезды, метеориты, окунуться и ощутить себя частицей громадного мироздания.

Таким образом, при использовании мобильного планетария, можно отметить, что дети дошкольного возраста при создании определенных условий, при использовании различных форм, методов работы и заинтересованности всех участников педагогического процесса вполне доступно овладевают элементарными знаниями, в результате чего происходит формирование представлений об окружающем мире, который является источником познания и умственного развития детей.