

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2 «Золотая рыбка»»

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МБДОУ №2 «Золотая рыбка»

Протокол № 4 от 31.03.2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая
МБДОУ № 2 «Золотая рыбка»

Е.Ю.Шангова
Приказ №13 от 01.04.2022г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №2 «Золотая рыбка»»

пгт.Тлюстенхабль Теучежского района
Республики Адыгея

за 2021 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Золотая рыбка»» пгт. Тлюстенхабль.
Руководитель	Шангова Елена Юрьевна
Адрес организации	РА, Теучежский район, пгт. Тлюстенхабль, ул. Гидростроителей, д.7
Телефон, факс	8(7772)96-656
Адрес электронной почты	e-sh1975@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Теучежский район»
Дата создания	1969 год
Лицензия	от 08.12.2016 г. №0000547

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Золотая рыбка»» (далее – Детский сад) расположено в поселке городского типа вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 95 мест.

Общая площадь здания 545 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 235 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

II. Система управления организации

В структуру управляющей системы Детского сада входят: Учредитель и заведующий Детским садом. Между ними существует разделение полномочий, которое предотвращает дублирование. Компетенции Учредителя и Детского сада в области управления и подробно определены в Уставе Детского сада. Непосредственное управление Детским садом осуществляет заведующий, который подконтролен Учредителю и несёт перед ним ответственность за экономические результаты деятельности Детского сада, а также за сохранность и целевое использование имущества Детского сада.

Таким образом, в Детском саду реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом является координатором стратегических направлений. В Детском саду создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: · развития образовательных услуг; · регламентации образовательных отношений; · разработки образовательных программ; · выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; · материально-технического обеспечения образовательного процесса; · аттестации, повышении квалификации педагогических работников; · координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: · участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; · принимать локальные акты, которые регламентируют

	деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	-участвовать в принятии локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями родителей (законных представителей) -вносить предложения по улучшению работы Детского сада

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 139 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

1 группа раннего возраста – 25 детей;

1 младшая группа – 44 ребенка;

1 старшая группа – 35 детей;

1 подготовительная группа – 35 детей.

Распределение детей по возрасту и полу:

Наименование показателей	Всего	в том числе в возрасте, лет (число полных лет на 1 января 2022 г.):							
		0	1	2	3	4	5	6	7 и старше
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Численность воспитанников - всего	139	0	1	24	27	25	36	26	0
из них - девочки	75	0	0	14	12	12	21	16	0
Из общей численности воспитанников :									
дети-инвалиды									
из них - девочки									
имеющие иностранное гражданство или имеющие несколько гражданств	1			1					
из них - девочки	1			1					
без гражданства									

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)":

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года деятельность ДООУ была направлена на создание условий для эффективного развития дошкольного образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного, инновационного, социально ориентированного развития дошкольной системы.

Воспитательная работа

В соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании РФ» по вопросам воспитания обучающихся», в дошкольном учреждении разработана и реализуется Рабочая программа воспитания МБДОУ №2 «Золотая рыбка» и календарный план воспитательной работы, которая является структурным компонентом основной образовательной программы дошкольного образования и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности, помочь педагогическим работникам реализовать решение таких проблем, как:

1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;

2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;

3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	117	83,6%
Неполная с матерью	21	15,7%
Неполная с отцом	0	0

Оформлено опекунство	1	0,7%
-----------------------------	---	------

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	36	26%
Два ребенка	68	49%
Три ребенка и более	35	25%

Дополнительное образование

В 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям речевое развитие и художественно-эстетическое развитие:

№	Наименование программы	Направленность	Возраст	Количество воспитанников	Педагог какого учреждения работает с детьми
1	Кружок «Обучение детей адыгейскому языку»	речевое развитие	5- 7 лет	15 чел	МБДОУ№2 «Золотая рыбка»
2	Кружок «Мастерилка»	художественно-эстетическое развитие	6-7 лет	18чел.	МБОУ «ЦТД» Теучежского района

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Выше нормы		норма		Ниже нормы		Итого	
Кол-	%	Кол-	%	Кол-	%	Кол-	воспитанников

	во		во		во		во всего	в пределе нормы, %
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	47	34%	81	58%	11	8%	139	92%
Качество освоения образовательных областей	56	40%	78	56%	5	4%	139	96%

В мае 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Более 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники и педагоги Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Отчет о мероприятиях разного уровня за 2021 учебный год:

№	Наименование мероприятий	Уровень (региональный, муниципальный , уровень ДОУ, интернет конкурсы)	дата	Количество участников	результат
1	Культурно-досуговая деятельность работы с детьми: Праздник 8 марта	ДОУ	04.03.21г.- 05.03.21г	80	
2	Культурно-досуговая деятельность работы с детьми: Развлечение «Масленица»	ДОУ	11.03.21г.- 12.03.21г	65	
3	Всероссийская эстафета здоровья - флешмоб – «Утренняя подзарядка»	Всероссийский	07.04.21г.	70	
4	XIX Всероссийский экологический форум «Зеленая планета-2021»	Всероссийский		2	Призер в номинации «Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос» -1 Призер в номинации «Многообразие вековых традиций. Близкий и далекий космос» - 1
5	Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята - друзья и защитники Природы!»	Всероссийский	2021г	1	Призер в номинации «Эколята-дошколята»- 1
6	Конкурс поделок сказочных героев «Эколята-друзья и защитники природы (Умница, Шалун, Тихоня, Елочка	ДОУ	2021г.	20	Победители 1,2,3, места и в номинациях - 15
7	Всероссийская акция «День Земли»- Озеленение территории, посадка деревьев, сбор мусора «Зеленая планета» сбор макулатуры	Всероссийский	22.04.21г	75	

8	Культурно-досуговая деятельность работы с детьми: Праздник «День Победы»	ДОУ	29-30.04. 2021г	45	
9	День единых действий Урок Победы	всероссийский	5-7.05. 2021г	50	
10	Культурно-досуговая деятельность работы с детьми: Развлечение «День семьи»	ДОУ	14.05.2021г	46	
11	День единых действий Всероссийский урок Арктики	всероссийский	21.05.2021г	35	
12	Праздник, посвященный Дню защиты детей «Детство – это я и ты»	ДОУ	01.06.2021г	75	
13	Праздник, посвященный Дню России	ДОУ	11.06.2021г	76	
14	Развлечение «Веселый светофор»	ДОУ	18.06.2021г	27	
15	Драматизация сказки «Три поросенка»	ДОУ	25.06.2021г	25	
16	Спортивное развлечение «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»	ДОУ	02.07.2021г	40	
17	Праздник «День семьи»	ДОУ	08.07.2021г	35	
18	Игра – путешествие «Мы – друзья природы»	ДОУ	16.07.2021г	25	
19	Драматизация сказки «Теремок»	ДОУ	17.08.21г	25	
20	Спортивный праздник ко Дню физкультурника	ДОУ	27.08.2021г	45	
21	День знаний	ДОУ	01.09.201г	80	
22	Торжественное поздравление и концертная программа, посвящённая Дню работника дошкольного образования	ДОУ	27.09.21г	52	

23	День единых действий - «День урожая»	Всероссийский	10.10.2021г		
24	Смотр-конкурс совместного творчества детей и родителей поделки из овощей и фруктов	ДОУ	01.10.- 15.10.2021	30	Победители 1,2,3 места и в номинациях -7
25	Осень в гости к нам пришла	ДОУ	28- 29.10.2021г	90	
26	Спортивный досуг «Веселые старты»	ДОУ	Ноябрь 2021г	75	
27	День Матери	ДОУ	26.11.21г	50	
28	Конкурс «Синичкин день»- лучшая кормушка для птиц на территории детского сада	ДОУ	08.11- 30.11.2021г	12	Победители 1,2,3 место и победители в номинациях
29	Международный фестиваль-конкурс «Мир звезд»	Международный	Ноябрь 2021г.	5	Лауреат 1,2,3 степени
30	Новый год	ДОУ	21- 22.12.2021г	90	
31	Смотр- конкурс «Лучшее новогоднее оформление группы»	ДОУ		8	Победители 1, 2, 3 место

В течение года проводилось анкетирование 110 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 89%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 75%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 57%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 93%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 94%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

VI. Оценка кадрового обеспечения

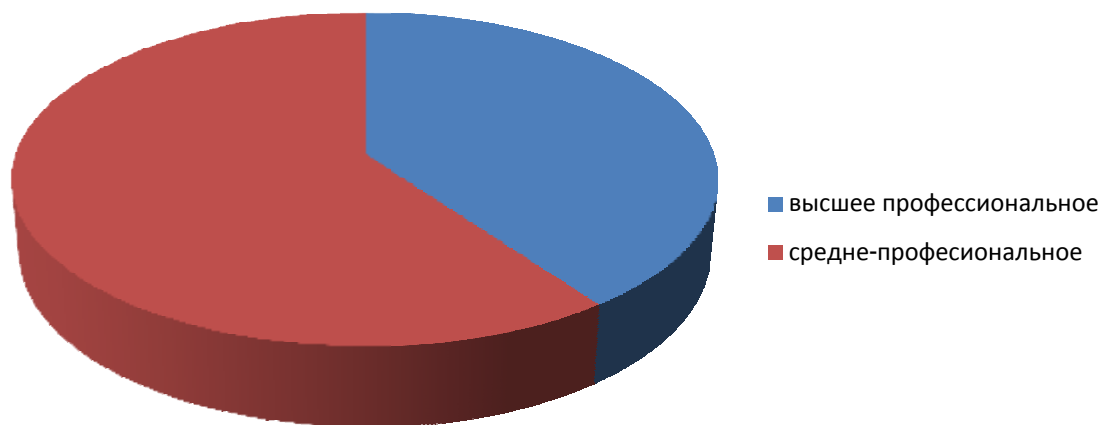
Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольное учреждение полностью укомплектовано штатными сотрудниками, состав педагогических кадров соответствует виду детского

учреждения. Всего работают 24 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 специалистов, из них:
 10 специалистов имеют первую квалификационную категорию,
 1 специалист имеет высшую квалификационную категорию.

Характеристика кадрового состава Детского сада:

Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют образование:			
		высшей	Из них педагогическое	Средне профессиональное	Из них педагогическое
Численность педагогических работников – всего	11	4	4	6	6
В том числе воспитатели:	8	2	2	6	6
Старший воспитатель	1	1	1	0	0
Музыкальный руководитель	1	0	0	0	0
Педагог-психолог	1	1	1	0	0

образование педагогических работников



Распределение педагогического персонала по возрасту:

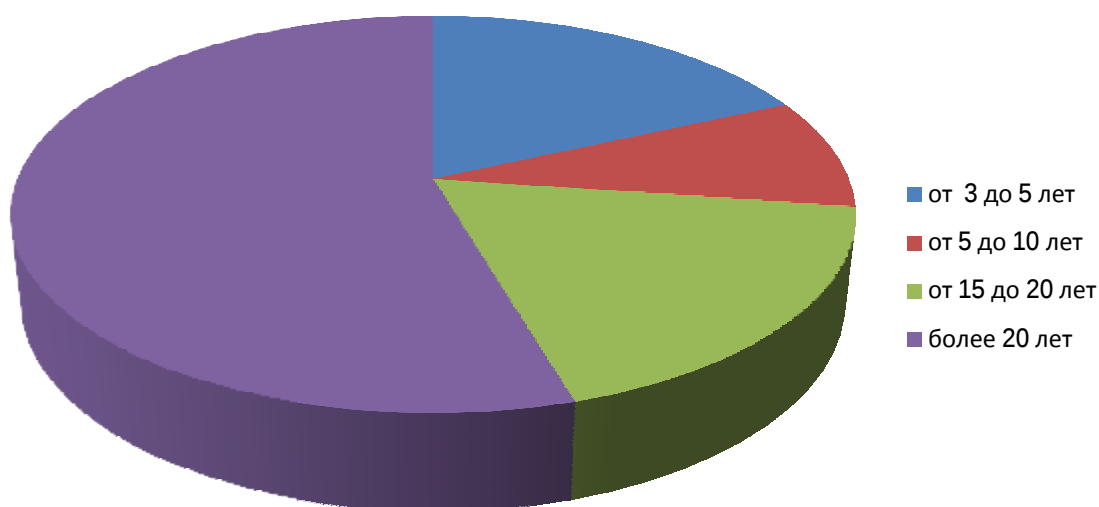
Наименование показателей	Всего работников	Число полных лет:							
		Моложе 25 лет	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 55	Старше 55
Численность педагогических работников – всего	11	0	0	1	1	1	2	5	1
В том числе воспитатели:	8			1	1	1	1	3	1
Старший воспитатель	1							1	
Музыкальный руководитель	1						1		
Педагог-психолог	1							1	



Распределение педагогического персонала по стажу работы:

Наименование показателей	Всего работников	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Более 20 лет
Численность педагогических работников – всего	11	0	2	1	0	2	6

Стаж педагогических работников



Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги–12/1;

воспитанники/все сотрудники–5/1.

Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

За 2021 год педагогические работники прошли курсы повышения квалификации:

№	Наименование образовательной организации	Форма повышения квалификации, вид обучения, наименование образовательной программы	Количество педагогов
1	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Удостоверение повышения квалификации по теме: «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» в объеме 36ч.	11
2	ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»	Удостоверение повышения квалификации по теме: «Организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО и задачами национального проекта «Образование»»	1
3	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены»	Сертификат «Основы здорового питания для дошкольников», 15 часов	11
4	ООО «Центр инновационного образования и	Удостоверение повышения квалификации по теме: «Основы обеспечения информационной	5

	воспитания»	безопасности детей», 36 часов	
5	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновация и образования»	Удостоверение повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования: «Старший воспитатель дошкольной образовательной организации: проектирование и методическое руководство образовательным процессом в рамках профессионального стандарта и ФГОС ДО», 72 часа	1
6	ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»	Удостоверение повышения квалификации по теме: по программе «Особенности организации учебной деятельности детей ДОО, для которых русский язык не является родным» (36часов)	1

Кадровая политика администрации детского сада создает условия, как для профессионального роста педагогов, так и для морального их поощрения и стимулирования.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также участвуют в профессиональных конкурсах различного уровня. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания.

дата	Наименование мероприятия	результат	Количество педагогов
04.01.2021г	Всероссийский конкурс посвященный безопасности дорожного движения «Азбука улиц, проспектов, дорог...» номинация лэпбук «Детям надо знать»	Диплом 1 степени	1
22.02.2021г	Муниципальный этап республиканского профессиональный конкурса «Воспитатель года Адыгеи 2021»	Грамота УО МО «Теучежский район», 3 место	1
16.04.2021г	Всероссийский форум «Воспитатели России»: Воспитываем здорового ребенка. Регионы»	сертификат участника	11
19.04.2021г	Муниципальный конкурс для педагогических работников ДОО на	Грамота УО МО «Теучежский район», 1 место	1

	лучшую методическую разработку «Лучшее современное занятие в условиях ФГОС»		
30.04.2021г	Муниципальный этап республиканского конкурса «Педагог- психолог Адыгеи 2021»	Грамота Администрации МО «Теучежский район» УО Лауреат	1
22.04.2021г	Всероссийский конкурс на лучший стенд (уголок) «Эколята-Дошколята» в ДОУ	Муниципальный этап 1 место Приказ №107 от 22.04.2021г УО «Теучежского района»	5
30.04.2021г.	Онлайн-фестиваль «Свежий ветер Вдохновения» для сетевых инновационных площадок по теме: «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение»	сертификат участника	2
18.05.2021г	Всероссийский конкурс на лучший стенд (уголок) «Эколята-Дошколята» в ДОУ	Республиканский этап Призер Приказ № 1154 от 18.05.2021г. Министерства образования и науки Республики Адыгея	5
20.05.2021г	Всероссийский форум «Воспитатели России»: Воспитываем здорового ребенка. Поволжье»	сертификат участника	8
16.09.2021г.	Всероссийская онлайн-олимпиада для педагогов «Методическая грамотность педагога, в рамках ФГОС»	Диплом лауреата 1 степени	1
06.10.2021г	Вебинар АО «Издательства «Просвещение»»: «Система работы детского сада по подготовке детей к обучению грамоте»	сертификат участника	11
07.10.2021г	Всероссийский вебинар «Родная речь-дарованное благо»	сертификат участника	2
13.10.2021г	Вебинар АО «Издательства «Просвещение»» «Экспериментирование как	сертификат участника	11

	одна из ведущих деятельностей в развитии детей дошкольного возраста» (сертификат участника)		
20.10.2021г	Вебинар АО «Издательства «Просвещение»» «Формирование самостоятельности дошкольника как путь преодоления «выученной беспомощности»	сертификат участника	11
27.10.2021г	Вебинар АО «Издательства «Просвещение»» «Математическое развитие детей дошкольного возраста. Формирование геометрических представлений»	сертификат участника	11

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Учебно-методическая оснащенность Детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, построенной с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой – М., Мозаика-синтез, 2015 г.

VIII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;

- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 0;
- физкультурный зал – 0;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- физиокабинет – 1;
- массажный кабинет – 0.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В летом 2021г. коллектив МБДОУ провел косметический ремонт игровых площадок на территории детского сада.

В декабре 2021г. Комитет Республики Адыгея по Делах Национальностей, Связям с Соотечественниками и Средствам Массовой приобрел для МБДОУ №2 «Золотая рыбка»:

- Адыгейский этнографический уголок
- Славянский этнографический уголок
- Проектор мультимедийный
- Экран
- Ноутбук

IX. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	139
в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)		139
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	27
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет		112
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: человек (процент) 8–12-часового пребывания	Человек(процент)	139(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
Круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: человек (процент) по коррекции недостатков физического, психического развития	Человек(процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	32
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: с высшим образованием	Человек (процент)	4(37%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4 (37%)
средним профессиональным образованием		6(54 %)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6 (54 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей		1 (9 %)

С первой		10 (91%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: человек (процент) до 30 лет		0(0%)
от 55 лет		1 (9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		11(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		10 (84 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник	человек	1/12
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	Да/нет	да
Инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопед		нет
Учителя-дефектолога		нет
Педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	1,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников		0
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
Музыкального зала		нет

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности