

Фидорченко Надежда Николаевна, МБДОУ №3 «Тополек» воспитатель первой категории

Конспект НОД в средней группе с использованием ИКТ на тему "Птицы".

Тема: «Птицы».

Цель: Формирование представлений детей о птицах, об особенностях их внешнего вида.

Задачи:

- Уточнить и закрепить представления о птицах (особенностях строения, месте обитания);
- воспитывать интерес и любовь к природе, бережное, заботливое отношение к ней;
- расширять и активизировать словарь детей по теме;
- развивать речевую активность, внимание, мышление, моторику.

Предварительная работа с детьми:

- наблюдение за птицами на прогулке;
- рассматривание иллюстраций с изображением птиц;
- отгадывание загадок;
- беседы о птицах;
- дидактическая игра «Летает – не летает»;

Предварительная работа воспитателя:

- подготовить презентацию к занятию;
- подготовить раздаточный материал.

Методические приёмы:

- игровой;
- наглядный (использование изображений);
- словесный (беседа, напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей);
- художественное слово;
- практическая работа (раскрашивание);
- анализ занятия.

Раздаточный материал: раскраски с изображением разных птиц.

Оборудование: мультимедийное оборудование, магнитофон, аудиозапись с голосами птиц.

Ход НОД:

Приветствие в кругу:

Собирайтесь вместе в круг.

Я твой друг - ты мой друг,

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Воспитатель:

Если снег повсюду тает,
День становится длинней,
Если все зазеленело,
И в полях бежит ручей,
Если солнце ярче светит,
Если птицам не до сна,
Если стал теплее ветер, Значит, к нам пришла

Дети: Весна!

Звучит аудиозапись «Голоса птиц». Дети садятся на стульчики перед экраном мультимедиа. На экране картина весеннего леса.

Воспитатель: Сегодня мы с вами отправляемся на прогулку по весеннему лесу. Но прежде, чем мы отправимся в лес, давайте вспомним правила поведения в лесу.

Дети называют правила. На экране появляются правила – схемы поведения в лесу.

Гнездо на ветке – птичий дом

Вчера птенец родился в нем.

Ты птичий дом не разорай,

И никому не позволяй!

Нельзя костер бросать в лесу.
Костер в лесу несет беду.
Пожар в лесу может случиться
Без дома будет зверь и птица.

Если я сорву цветок,
Если ты сорвешь цветок,
Если все и я, и ты
Если мы сорвем цветы
Опустеет вся полянка
И не будет красоты!

Чтоб было в лесу приятно гулять
Не надо бутылки и мусор бросать.
Если лес не беречь, он погибнет.
И беда всех людей настигнет.

Для ежей и белок
Лес- это дом родной.
Они живут там смело и летом и зимой.
Поэтому не стоит их в город забирать.
Поверь: они в неволе не будут есть и спать!

У леса музыка своя
Ее послушайте друзья.
Как много звуков тут и там!
В лесу не нужен шум и гам.
Нельзя шуметь, галдеть, кричать
И громко музыку включать!

Стоят деревья великаны.
Их не жалеют великаны.
Нельзя деревья обижать.
Пусть они в лесу растут
Добро и красоту несут!

Воспитатель: Я вижу, что вы хорошо знаете правила, и мы отправляемся в лес. 1,2,3,4,5-в лес отправимся сейчас.

На экране – дерево, на ветвях которого сидят птицы.

Воспитатель: Ребята, отгадайте, кто нас в лесу встречает, ласково так приветствует!

Воспитатель загадывает загадки, дети отгадывают.

Загадки.

1. Непоседа, невеличка,
Желтая почти вся птичка.
Любит сало и пшеничку,
Кто узнал ее?.. (Синичка)
2. Зимой на ветках яблоки
Скорей их собери!
И вдруг вспорхнули яблоки,
Ведь это?.. (Снегири)
3. Чёрная, как вар, кричит: «Карр!» (Ворона)

4. Ходить не умеет,
Хочет сделать шажок-
Получается прыжок! (Воробей)

5. Кто из леса прилетит?
Кто на крыше затрещит?
Белобокая болтунья,
Говоруша, стрекотунья. (Сорока)

6. Все время стучит, деревья долбит.

Но их не калечит, а лечит. (Дятел)

Воспитатель: Ребята, как одним словом можно назвать синицу, снегиря, ворону, сороку, дятла, воробья?

Дети: Птицы.

Воспитатель: А кого ещё можно встретить в лесу?

Дети: Животных.

Воспитатель: А чем отличаются птицы от животных?

Дети: Они летают.

Воспитатель: Посмотрите на эти картинки.

Показывает на экране картинки с изображением воздушного шара, стрекозы, ракеты.

Шар - летает, стрекоза – летает, ракета – летает. Значит все они птицы?

Дети: Нет.

Воспитатель: Так какие они – птицы? Что есть у птиц?

На экране появляется изображение большой птицы.

Дети: У птицы есть голова, клюв, две лапки, два крыла, хвост. Ее тело покрыто перьями.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, почему же птицы могут летать?

Ответы детей.

Воспитатель: У птиц есть широкие крылья и хвост. Тело птицы покрыто перьями. Перья у птицы разные. Есть легкие перья с полым стержнем. Есть жесткие маховые перья. Перья хвоста

рулевые, служат для управления полетом, для равновесия.

Пуховые перья — согревают птицу.

Воспитатель: Ребята, покажите мне, как летают птицы?

Физкультминутка «Птички».

Птички в гнездышке сидят и на улицу глядят.

Погулять они хотят и тихонько все летят.

Под тихую музыку дети "разлетаются", машут руками, как крыльями.

Воспитатель: Ребята, какое сейчас время год?

Дети: Весна.

Воспитатель: Давайте вспомним чем же заняты птицы весной. (Ответы детей) Весной птицы строят новые или ремонтируют старые гнезда. Как вы, думаете из чего строят птицы гнезда? (Ответы детей) Они строят гнезда из веточек, а внутри выстилают – мхом, шерстью, волосом, чтобы маленьким птенчикам было тепло и уютно. Птицы откладывают яйца и ждут появления птенцов. Самка насиживает яйца, а самец заботливо приносит ей корм.

Дидактическая игра «У кого-кто?»

У воробья – воробышки,

У грача – грачата,

У голубя – голубята

У совы –совята

У скворца-скворчата

У аиста-аистята

У вороны- воронята.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете как нужно наблюдать за птицами?(ответы детей)Наблюдать надо тихо, чтобы не мешать птицам. А каких птиц вы знаете? Какие птицы называются зимующими(ответы детей).они не улетают на юг, остаются с нами зимовать: сова, сорока, воробей, дятел, голубь, ворона. Какие называются перелетными.(ответы детей)Почему птицы улетают на юг?(Ответы детей). Потому что становится холодно, исчезают насекомые, осыпаются семена растений, птицам трудно добывать корм. Какие птицы улетают на юг? (Ответы детей). Первыми возвращаются грачи. Они прилетают, когда еще лежит снег. Вслед за грачами прилетают скворцы, потом утки, гуси, журавли. А когда появляются листочки на деревьях, то вернутся соловьи, кукушки, ласточки.

Дидактическая игра «Раздели птиц на перелетных и зимующих»

Воспитатель: Давайте вспомним стихи о птицах. Дети читают стихи.

Воспитатель: Сегодня мы побывали в весеннем лесу, и пришло время возвратиться в детский сад и немного потрудиться, чтобы на нашей планете было еще больше птиц, ведь многие птицы исчезают в природе и занесены в Красную книгу. 1,2,3,4,5 –в сад вернулись мы опять. Сейчас подумайте, какую птицу, вы хотите раскрасить, выберите картинку, возьмите карандаши и приступайте к работе.
Дети раскрашивают птиц.

Воспитатель: А теперь расскажите о птицах, которых вы раскрасили? Что нового вы сегодня узнали о птицах? Что вам понравилось на занятии? Что вызвало затруднения?