

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ №3 «ТОПОЛЕК»
п. Тлюстенхабль

М а т е р и а л ы

по обобщению опыта
воспитателя Фидорченко Н.Н.
по теме:

«Правовое воспитание детей в детском»

Положение детей в России в начале XXI века вызывает большую тревогу. Увеличилось количество больных детей, оставшихся без попечительства родителей; малолетних алкоголиков и наркоманов; не посещающих школу в связи с тяжелым материальным положением в семье. Нарушается одно из основных прав ребенка – право на полноценно детство. Зачастую это происходит из-за незнания прав, как взрослыми, так и самими детьми.

Психологическое развитие детей дошкольного возраста таково, что позволяет формировать у них представления о правах человека. Эта работа должна опираться на понимание и принятие детьми норм поведения и взаимоотношений в группе, отношений со взрослыми, другими детьми.

Каждый ребенок должен знать свои права и обязанности. Начиная со старшей группы я знакомя детей с такими правами, как право жить и воспитываться в семье, право на имя, отчество и фамилию, право на охрану здоровья, право на воспитание в семье, в образовательных учреждениях, право быть гражданином своей страны т.д. свою работу я стараюсь планировать на целый учебный год.

План занятий на год.

месяц	тема занятия
сентябрь	Право ребенка на имя, отчество и фамилию
октябрь	Право ребенка жить и воспитываться в семье
ноябрь	Право ребенка на охрану физического здоровья
декабрь	Право ребенка на охрану духовного и нравственного здоровья
январь	Право ребенка на воспитание в образовательных учреждениях
февраль	Права и обязанности ребенка
март	Праздник «Счастливое детство»
апрель	Поляна детства
май	Знаете ли вы права ребенка? (вопросы, задания, тесты)

Беседуя с детьми, я объясняю им, например, что каждый из них имеет право на жизнь. Это важнейшее право, которое имеют все дети на планете. Жизнь подарили им родители. Они помогают быть детям счастливыми, делают их жизнь светлой, радостной. Родители любят своих детей, заботятся о них. В свою очередь дети должны любить своих родителей, не забывать говорить им красивые, добрые слова. Знакомя детей с правом на имя, отчество и фамилию, я объясняю им, что имя человеку дают его близкие люди. Считается, что имя влияет на характер, склонности и увлечения человека.

*Имя нам дает отраду,
Дарит счастье и удачу.
Потому узнать бы надо,
Что же имя наше значит.*

Имена в переводе с других языков имеют определенное значение. Например:

*Александр - защитник,
Андрей - храбрый,
Анна - благодать,
Виктор - победитель,
Ирина - мир,
Елена - светлая,
Марина – морская и т.д.*

Мы часто с детьми играем в игру «Назови ласково по имени». Дети, обращаясь друг к другу, в группе, на улице произносят имена в уменьшительно ласкательной форме: Ванечка, Сашенька, Региночка, Дианочка и т.д. И если кто-то из ребят, обращаясь к своему другу, назовет его по прозвищу, то ребята делают ему замечание: « НЕ НАРУШАЙ ПРАВО НА ИМЯ». По этой теме мы читали и обсуждали сказку «Похищенное имя», о мальчике Максим, который проиграл свое имя и что с ним произошло.

Рассматривая право ребенка жить и воспитываться в семье, мы выясняем, что такое семья, близкие люди, родной дом, для чего люди создают семью. Чтобы жить вместе, помогать друг другу, растить и учить детей. В хорошей, дружной семье у каждого свои обязанности, все помогают друг другу и любят друг друга. Вместе с детьми заучиваем пословицы и поговорки о семье, доме, маме:

- ✓ *Не нужен клад, коли в семье лад.*
- ✓ *Дитя плачет, а у матери сердце болит.*
- ✓ *Нет ближе дружка, чем родная матушка.*
- ✓ *Дети не в тягость, а радость.*

- ✓ *Родительское сердце – в детках.*
- ✓ *Коли есть отец и мать, так ребенку благодать.*
- ✓ *Вся семья вместе, так и душа на месте.*
- ✓ *В гостях хорошо, а дома лучше.*
- ✓ *Всякой матери свое дитя мило. И т.д.*

Каждый имеет право на охрану здоровья. Приятно чувствовать себя здоровым, бодрым, веселым. Ведь как говорили древние греки «В здоровом теле – здоровый дух». Мы обсуждаем с ребятами, что помогает человеку быть здоровым. Самые добрые и верные друзья – это солнце, воздух и вода. Но не только о верных друзьях беседуем мы, но и о его врагах. Я знаю немало ребятшек, которые не любят соблюдать режим дня. До поздней ночи они сидят перед экранами телевизоров и компьютеров, а утром встают вялыми, бледными, невыспавшимися, забывая замечательное правило: «Рано в кровать, рано встать – горя и хвори не будите знать». Разбирая такие ситуации, дети понимают как важно заботиться о своем здоровье. Лучше беречь здоровье, чем потом долго и упорно лечиться. Нужно воспитывать хорошие привычки с раннего детства.

Привычки.

Есть у лисички

Хорошие привычки:

Собираться в гости,

Холить пышный хвостик,

Приучать лисяток

Соблюдать порядок.

Есть у лисички

Дурные привычки:

В курятник – шасть

И курочку украсть.

Ребенок имеет право на защиту от информации, пропаганды и агитации, наносящей вред его духовному здоровью, нравственному и психическому развитию. В целях обеспечения безопасности жизни, охраны здоровья и нравственности ребенка проводится экспертиза настольных, компьютерных и иных игр, игрушек и игровых сооружений для детей.

Всем давно известно, что дети очень любят слушать , смотреть сказки. Наши дети тоже не исключение. Читая сказки , вместе с детьми, мы обсуждаем какие права героев были нарушены, кто нарушает эти права. Хорошо проиллюстрировать вопросы по этой теме можно , используя сказки: «Колобок», «Волк и семеро козлят», «Гуси – лебеди», «Кот , петух и лиса», «Морозко» и т.д.

Каждый человек имеет не только права, но и обязанности перед обществом и должен вести себя так, чтобы его права и свободы не мешали правам и обязанностям других людей, так свои обязанности имеют дети. А что это значит для детей: нужно слушать советы родителей и выполнять их требования, помогать по дому маме, папе, бабушке, вести здоровый образ жизни. Я объясняю детям, что в обязанности детей входит наводить порядок в детском уголке, следить за своим внешним видом. В детском саду у детей тоже есть определенные обязанности: нужно слушать воспитательницу, выполнять ее требования, вести себя вежливо, здороваться с детьми и воспитателями, вешать одежду в шкафчик и т.п. Я зачитываю детям стихотворение-шутку « Мои права» и прошу подумать прав ли герой стихотворения :

*У ребенка право есть
Кашу манную не есть,
Да еще просить при этом
Шоколадную конфету.*

*Право прыгать и шалить,
На салфетку чай пролить.
Драться с братиком подушкой,
Разбросать свои игрушки.*

*Исчеркать картинки в книжке,
Дернуть за руку братишку,
Вот как много разных прав!
Разве я друзья не прав?*

Я рассказываю детям о существовании одной замечательной книжке «Конвенции о правах ребенка», которой записаны права и обязанности детей всей нашей большой планеты.

В группе, где я работаю, размещен уголок «Каждый ребенок имеет право...», в котором размещена информация для родителей по данной теме: консультации, доклады, рекомендации.



Свою работу по этому направлению я провожу не только с детьми, но и их родителями, воспитателями нашего ДООУ и района. На заседаниях педагогического совета ДООУ знакоблю своих коллег с основными положениями «Конвенции о правах ребенка» и нормативно-правовыми актами РФ.