

СОГЛАСОВАНА

Начальник отдела образования
администрации Петродворцового района
Санкт-Петербурга

 Л.В. Локтионова
« 12 » декабря 20 24 г.

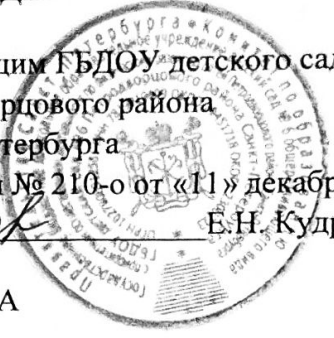
ПРИНЯТА

решением Совета по развитию
районной системы образования
при администрации Петродворцового
района Санкт-Петербурга
Протокол № 5 от «12» декабря 20 24 г.

УТВЕРЖДЕНА

Заведующим ГБДОУ детского сада № 6
Петродворцового района
Санкт-Петербурга

Приказом № 210-о от «11» декабря 2024 г.

 Е.Н. Кудрейко

ПРИНЯТА

решением Общего собрания работников
ГБДОУ детского сада № 6
Петродворцового района
Санкт-Петербурга
Протокол № 9 от «11» декабря 2024 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА № 6 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ
ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
НА ПЕРИОД ДО 2030 ГОДА**

Оглавление

1.	Паспорт Программы развития	3
2.	Пояснительная записка	8
3.	Информационная справка об общеобразовательной организации	9
4.	Концепция развития ГБДОУ детского сада № 6 Петродворцового района Санкт-Петербурга	13
5.	Образ выпускника ГБДОУ	14
6.	Образ педагога ГБДОУ	15
7.	Модель будущего ГБДОУ (как желаемый результат)	17
8.	Анализ деятельности ГБДОУ детского сада № 6 в период реализации Программы развития до 2025 года	18
9.	Механизм реализации Программы развития	21
10.	Ведущие направления развития ГБДОУ на 2025-2029 годы	22
11.	Прогнозируемый результат реализации Программы развития	33
12.	Система мер по минимизации рисков реализации программы	34
13.	Механизмы управления реализацией Программы развития	35
14.	Финансовое и материальное обеспечение программы	36

1. Паспорт Программы развития

Полное наименование образовательной организации	Программа развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Петродворцового района Санкт-Петербурга на период до 2030 года
Основания для разработки Программы развития	Программа разработана в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами в области образования в Российской Федерации: 1. Указ Президента РФ от 09.11.2022 N 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». 2. Указ Президента РФ от 17.05.2023 N 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года». 3. Указ Президента РФ от 7 мая 2024 года N 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года, и на перспективу до 2036 года». 4. Указ Президента РФ от 8 мая 2024 года №314 « Об утверждении основ государственной политики РФ в области исторического просвещения». 5. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 22.06.2024) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». 6. Распоряжение Правительства РФ от 23.01.2021г. N 122-р (в редакции от 27.10.2023г.) «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года». 7. Распоряжение Правительства РФ от 24.06.2022 N 1688-р «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года». 8. Постановление Правительства РФ от 01.07.2022 №1195 «Об утверждении Правил осуществления просветительской деятельности». 9. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»). 10. Распоряжение Правительства РФ от 22.12.2022г. №4088-р «Об утверждении «Концепции формирования и развития культуры информационной безопасности граждан Российской Федерации». 11. «Межведомственный комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года)», (взамен ранее направленного от 22 декабря 2021г. N 14068п-П8) утверждён Заместителем Председателя Правительства РФ 22.12.2021г. 02 марта 2023 г. N 2300п-П8. 12. Распоряжение Правительства РФ от 12.06.2024 N 1481-р «Об

утверждении Концепции государственной языковой политики Российской Федерации».

13. Письмо Министерства просвещения РФ от 07 марта 2023 г. N АБ-1036/07 «О направлении информации о Межведомственном комплексном плане мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года), утвержденный заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Голиковой Т.А. 2 марта 2023 г. N 2300п-П8 (взамен ранее направленного от 22 декабря 2021 г. N 14068п-П8) (далее - Межведомственный комплексный план).

14. Письмо Министерства просвещения России от 17.06.2024 N 03-877 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями» по разработке, утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций»).

15. Приказ Министерства просвещения РФ от 01.07.2024 N ДГ-1105/07 «О направлении Концепции и плана реализации Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года и план мероприятий на 2024 - 2030 годы по реализации Концепции».

16. Информационное письмо Министерства просвещения «О внедрении программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций».

17. «Межведомственный комплексный план мероприятий по вопросам организации инклюзивного общего и и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в Санкт-Петербурге на долгосрочный период (до 2030 года)», пописан председателем Комитета по образованию 30 марта 2023г., председателем Комитета по социальной политике 07 апреля 2023 г.

18. Распоряжение Комитета по образованию Санкт – Петербурга от 20.03.2024 «Об утверждении Концепции развития государственно - общественного управления образованием в Санкт-Петербурге».

19. Письмо Комитета по образованию от 02.08.2024 N 03-28-7503/24-0-0 «Концепция развития системы образования детей с особыми образовательными потребностями в Санкт-Петербурге».

20. Письмо Комитета по образованию от 18.10.2024 № 03-28-11078/24-0-0 «Методические рекомендации по разработке, утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций Комитета по образованию Санкт-Петербурга».

Основанием для разработки Программы являются:

1. Результаты самообследования деятельности ГБДОУ в период реализации Программы.
2. Анализ управленческой деятельности, методического, материально - технического и финансового обеспечения, конкурентоспособности ГБДОУ, рекомендации контролирующих

	организаций. 3. Изучение социального заказа всех участников образовательных отношений. 4. Профессиональный потенциал педагогов.
Цель Программы развития	Создание условий для доступного качественного дошкольного образования, направленного на разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей раннего и дошкольного возрастов с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов в контексте единого образовательного пространства Российской Федерации
Задачи по достижению цели Программы развития	1. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования (далее – ВСОКО), учитывая требования государственной политики в области образования; 2. Обеспечить развитие личности ребенка, формирование его интеллектуальных, творческих и социальных качеств; 3. Внедрить современные образовательные технологии, инновационные методы обучения и воспитания; 4. Повысить уровень профессионального развития педагогов; 5. Создать условия для сотрудничества с родителями; 6. Создать современную развивающую предметно-пространственную среду (далее – РППС); 7. Обеспечить образовательную среду, в т.ч. безопасную и экологичную цифровую среду для сохранения и укрепления физического, психического здоровья, эмоционального благополучия детей; 8. Обеспечить систему мер здоровьесбережения и здоровьесохранения в системе дошкольного образования; 9. Создать условия для включения всех участников образовательных отношений в работу по формированию духовно-нравственных качеств у воспитанников, их исторического и экологического воспитания, ранней профориентации
Ожидаемые результаты реализации Программы развития	<i>1. Для ДОУ:</i> 1.1. повышение качества образования посредством повышения профессионального мастерства педагогов, внедрения современных образовательных технологий, инновационных методов обучения и воспитания, современной РППС; 1.2. функционирование ДОУ как открытой, динамичной, развивающейся системы, нацеленной на повышение конкурентоспособности; 1.3. соответствие инфраструктуры ДОУ нормативным требованиям и содержанию образовательной программы дошкольного образования; 1.4. создание безопасной образовательной и цифровой среды; 1.5. внедрены проекты и программы: #ПедагогиПатриоты, Орлята-России. <i>2. Для педагогического коллектива:</i> 2.1. усовершенствованы профессиональные компетенции педагогов, повышен их интерес к профессии посредством внутрикорпоративного обучения, участия в конкурсном движении; 2.2. разработаны программы семинаров, направленные на трансляцию лучших практик и устранение профессиональных дефицитов у отдельных педагогов; 2.3. создан банк методических и цифровых практических

	материалов; 2.4. разработана и реализована программа наставничества. 3. Для воспитанников: 3.1. получено полноценное качественное образование в соответствии с индивидуальными возможностями и интересами каждого ребенка; 3.2. созданы условия для более легкой адаптации и успешности детей при поступлении в школу; 3.3. обеспечена возможность каждому воспитаннику проявить себя в разных видах деятельности; 3.4. разработана система поддержки одаренных детей и воспитанников с особыми образовательными потребностями; 3.5. наблюдается положительная динамика индивидуального развития каждого ребенка, состояния его физического и психического здоровья, эмоционального благополучия. 4. Для семей воспитанников: 4.1. разработаны и реализованы просветительские, творческие и досуговые программы для родителей воспитанников; 4.2. родители включены в деятельность ДОО (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий); 4.3. разработаны и реализованы дорожные карты (планы) совместных мероприятий, направленные на сохранение здоровья ребенка. 5. Для социума: 5.1. заключены договора о сотрудничестве с социальными партнерами; 5.2. реализована система социального партнерства.
Разработчики	Рабочая группа из числа работников ГБДОУ № 6, утвержденная приказом от 02.09.2024 № 160-о «О разработке Программы развития Образовательного учреждения»
Сроки реализации	01.01.2025-31.12.2029
Этапы реализации	Подготовительный с 01.01.2025 по 30.05.2025 Основной с 01.06.2025 по 01.09.2029 Этап оценки программы
Источники финансирования	Бюджетные ассигнования бюджета Санкт-Петербурга на финансирование государственного задания, внебюджетные источники-отсутствуют
Управление Программой развития	Контроль за реализацией Программы развития ежегодно осуществляет администрация: в рамках проведения самообследования; посредством анализа результатов внутренней оценки качества образовательной деятельности; по итоговым результатам участия педагогов в конкурсном движении, трансляции лучших практик на уровне района, региона, Всероссийских мероприятиях. Итоги рассматриваются на общем собрании трудового коллектива, отчет о самообследовании представляется Учредителю и публикуется на официальном сайте образовательного учреждения. Результаты внутренней оценки качества, результаты анализа отчета о самообследовании ДОО, изменение приоритетов государственной политики в области образования являются основанием для

	актуализации направлений Программы развития, внесения изменений.
Ответственные исполнители	Сотрудники ГБДОУ детского сада № 6 Петродворцового района Санкт-Петербурга

2. Пояснительная записка

Программа развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Петродворцового района Санкт-Петербурга (далее - Программа, ГБДОУ № 6) – управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 26.05.2021 № 786 (ред. от 28.12.2022) «О системе управления государственными программами Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития определяет стратегические направления развития ГБДОУ № 6 на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития. Целевые установки образовательной политики государства на современном этапе - это осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, а также рост профессиональной компетентности педагога.

Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

Актуальность разработки Программы развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Петродворцового района Санкт-Петербурга на период с 2025 до 2030 года обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

Программа как проект перспективного развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения призвана:

- ~ обеспечить стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701);

- ~ обеспечить качественную реализацию государственного задания ГБДОУ и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

- ~ консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ГБДОУ для достижения цели Программы.

Программа развития открыта для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы развития может осуществляться ежегодно по результатам отчета об итогах ее реализации и результатов отчета о Самообследовании ДОУ, учитывая изменения государственной политики в области образования. Таким образом, реализация Программы развития ГБДОУ должна обеспечивать конкурентоспособность на рынке образовательных услуг, основанных на предоставлении доступного качественного образования; развитие мотивации и предпосылок учебной деятельности воспитанников.

В данной программе выделены основные направления работы коллектива на 5 лет, учтено внедрение инновационных форм работы с детьми и родителями, переориентация педагогического коллектива на современные образовательные технологии в условиях развития ГБДОУ.

3. Информационная справка об общеобразовательной организации

Наименование	Содержание
Основные сведения об общеобразовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Петродворцового района Санкт-Петербурга ГБДОУ детский сад № 6 Петродворцового района Санкт-Петербурга Комитет по образованию и администрация Петродворцового района Санкт-Петербурга Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2198 от 07.10.2016 г., бессрочно 198504, Санкт-Петербург, город Петергоф, улица Халтурина д.13а, лит. а https://ds6spb.ros-obr.ru/
Сведения об обучающихся	В образовательном учреждении функционирует 12 групп общеразвивающей направленности, из них: 3 группы раннего возраста (от 1 года 6 мес. до 3 лет), 9 групп дошкольного возраста (с 3 до 7 лет). Списочный состав воспитанников – 251 человек: - ранний возраст – 47 воспитанников, - дошкольные группы – 204 воспитанника.
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	В ГБДОУ детском саду реализуется Образовательная программа, разработанная в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО https://ds6spb.ros-obr.ru/. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. В образовательном учреждении используются современные технологии взаимодействия педагогов с детьми: - здоровьесберегающие технологии направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, организацию образовательного процесса без ущерба для здоровья воспитанников; - технологии личностно-ориентированного взаимодействия направлены на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, акцент на их потребности, склонности, способности, интересы, темп развития; - технология проблемного обучения предполагает создание проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность по их разрешению, в результате чего ребёнок самостоятельно получает, «добывает» знания; - технология проектного обучения – составление проектов, направленных на получение детьми новых представлений; - информационные технологии направлены на формирование у воспитанников элементарных умений и навыков работы с информацией, ориентации в

	информационных потоках, расширение кругозора. Материально-техническое оснащение образовательного учреждения соответствует целям и задачам деятельности образовательного учреждения, обеспечивает его функционирование на высоком уровне. Инфраструктура ГБДОУ: 12 групповых помещений, из них в 3-х группах имеются спальни Музыкальный зал Физкультурный зал 12 прогулочных площадок Спортивная площадка. В образовательном учреждении созданы безопасные условия пребывания: установлена автоматическая пожарная сигнализация (АПС), система оповещения и управления эвакуацией людей (СОУЭ), система видеонаблюдения за территорией, имеются в наличии необходимые средства пожаротушения, кнопка тревожной сигнализации (КТС), телефонная связь, разработан паспорт безопасности.
Сведения о режиме деятельности	Понедельник – пятница с 07.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации Календарный учебный график определяет режим работы
Сведения о работниках	Общее количество сотрудников ГБДОУ детского сада № 6 – 52, из них 24 воспитателя, 1 старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 социальный педагог, из них: 11 педагогов имеют высшее образование, 18 педагогов среднее-профессиональное образование; 41% педагогов имеют высшую квалификационную категорию; 48% педагогов имеют первую квалификационную категорию; 11% педагогов – без категории. 3 педагога имеют Почетную грамота Министерства Образования и Науки и 1 педагог имеет знак Почетный работник Общего образования РФ; 2 педагога лауреаты районного конкурса педагогических достижений; 1 педагог победитель районного и дипломант регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья»; 1 педагог дипломант регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Молодые профессионалы»; 1 педагог дипломант первого Всероссийского музыкального фестиваля «Воспитатели России» Федеральный этап. Номинация: Педагоги: Лучшее совместное творческое выступление с детьми;
Краткая характеристика окружающего социума,	Детский сад по договорам о социальном партнерстве сотрудничает со следующими организациями:

наличие социальных партнёров	ГБУ ДО ДООЦ «Центр гражданско-патриотического воспитания и безопасности жизнедеятельности» Красносельского района Санкт-Петербурга; ГБУ ДО Дом детского творчества Петродворцового района Санкт-Петербурга – участие в конкурсном движении; ГБУ ДО Детско-юношеский центр Петродворцового района Санкт-Петербурга; ГБОУ школа № 319 Петродворцового района Санкт-Петербурга; ГБОУ школой № 411 «Гармония» Петродворцового района Санкт-Петербурга; ГБУ ДО Дом детского творчества «Ораниенбаум» Петродворцового района Санкт-Петербурга; «Районный историко-краеведческий музей» МО Ломоносовского муниципального района Ленинградской области; АНО ДПО «МАСПО» - площадка городского сетевого сообщества «Детская фенология»; Центр физической культуры, спорта и здоровья Петродворцового района Санкт-Петербурга; Детская музыкальная школа № 22 Петродворцового района Санкт-Петербурга; Библиотека семейного чтения им. В.А. Гущина Петродворцового района Санкт-Петербурга.
Краткое описание результатов реализации предыдущей программы развития	Представлено ниже в Программе развития См. раздел 8 Анализ деятельности ГБДОУ детского сада № 6 в период реализации Программы развития до 2025 года. Ключевые результаты анализа деятельности ГБДОУ: 1. Увеличилась доля результативного участия воспитанников в конкурсах. 2. Снижился уровень заболеваемости воспитанников и количество часто болеющих детей. 3. Увеличилось количество воспитанников, участвующих в мероприятиях, организованных районным центром ГТО. 4. Увеличилось количество педагогов с высшей квалификационной категорией и первой категорией. 5. Увеличилось количество участников конкурсного движения, повысилось количество победителей и призеров. 6. Увеличилось количество семей воспитанников, вовлеченных в деятельность ДОУ. 7. Пополнилась новым оборудованием цифровая образовательная среда детского сада. 8. Обновилась и пополнилась учебно-методическая база. 9. Увеличилось количество заключенных договоров с социальными партнерами.
Краткое описание достижений общеобразовательной организации	Детский сад: -является участником районных сетевых профессиональных сообществ «Формирование основ экологической культуры. Фенология» и «Речевое развитие и подготовка к обучению грамоте воспитанников ДОУ» - является пилотной площадкой Международной академии

	современного профессионального образования (далее - МАСПО) в рамках участия педагогов и воспитанников в работе детского научного сетевого образовательного проекта «Детская фенология»; - внедряет направление «Орлята-дошколята» Всероссийской программы «Орлята России»; - входит в состав сетевого профессионального сообщества «Педагоги патриоты»; - начинает работу в Федеральной сетевой инновационной площадке Всероссийского эколого-туристического образовательного проекта «Природа России».
--	--

4. Концепция развития ГБДОУ детского сада № 6 Петродворцового района Санкт-Петербурга

В настоящее время одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе личностно-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников образовательных учреждений на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию и самостановлению.

Миссия детского сада:

1. создание благоприятной и безопасной среды для всестороннего развития личности ребенка, формирование его интеллектуальных, творческих, социальных и физических качеств на основе традиционных российских духовно-нравственных, культурных и гражданско-патриотических ценностей.

2. Доступное и качественное образование.

3. Условия для профессионального и общекультурного развития педагогов, обеспечение психологического комфорта и эмоционального благополучия.

4. Развитие потенциала каждого ребенка на основе духовно-нравственных, культурно-исторических ценностей российского народа, сохранение и укрепление здоровья, создание условий для эмоционального благополучия.

Ценность качества образовательного процесса напрямую связана с ценностью личности каждого дошкольника.

Развитие и дальнейшая деятельность ГБДОУ, опираясь на Программу развития, строится на следующих основных положениях:

Приоритет ребенка.

Стремление построить образовательный процесс и создать современную, безопасную образовательную среду в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает, с одной стороны, бережное отношение к ребенку (его здоровью, интересам, возможностям), с другой – создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе и преемственности дошкольного и начального образования. Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Качество дошкольного образования.

Создание единого открытого образовательного пространства, обеспечивающего условия для:

- формирования личности ребенка на основе традиционных российских духовно-нравственных, культурных и гражданско-патриотических ценностей;
- включения родителей в разные виды деятельности детского сада, их просвещения.

Приоритет педагога.

- стремление к совершенствованию профессионального развития;
- стремление к трансляции лучших практик, изучение новых технологий.

5. Образ выпускника ГБДОУ

В целевых ориентирах ФГОС дошкольного образования на этапе его завершения представлены социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка, исходя из которых можно описать качества личности выпускника ГБДОУ.

1. Самостоятельность и инициативность.

У ребёнка заложены основы для проявления личной инициативы в различных видах деятельности. Он обладает творческим мышлением и способен действовать не по шаблону, а достигать цели альтернативным способом.

Ребёнок способен самостоятельно ставить проблему, добывать необходимую информацию для её решения, применять полученные знания в практической деятельности.

2. Ответственность и самоконтроль.

Ребёнок обладает навыками самоконтроля, умеет планировать, принимать решения и брать ответственность за них на себя, в том числе и по отношению к другим людям.

Ребёнок понимает значимость своих действий. Умеет брать на себя такие обязанности, которые соответствуют его уровню развития и которые он может выполнить.

3. Чувство уверенности в себе и позитивная самооценка.

Ребёнок обладает способностью составлять собственное мнение о себе и других людях, давать характеристику своим и чужим поступкам.

Ребёнок признает за собой и за другими право быть непохожими, со своими интересами, привычками, умениями, а также национальными особенностями. Он знает свои сильные стороны, имеет опыт преодоления трудностей, обладает чувством собственного достоинства, а также имеет установку на положительное отношение к миру и другим людям.

Ребёнок овладевает начальными представлениями о ценности своего здоровья и необходимостью вести здоровый образ жизни. Он подвижен, вынослив, может контролировать свои движения и управлять ими.

4. Социально-коммуникативное развитие.

У ребёнка сложились надёжные доверительные отношения с родителями, педагогами. Он умеет устанавливать прочные дружеские взаимоотношения со сверстниками.

Ребёнок проявляет любознательность в познании окружающего мира. Он умеет получать знания через собственный опыт: исследования, игру, взаимодействие. В любой момент ребёнок способен проявить сострадание, милосердие, оказать помощь другому человеку.

Ребёнок не боится решать проблемы самостоятельно или обращаться за помощью к сверстникам. Использует речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний. У ребёнка развито умение и привычка слушать собеседника, делиться своими мыслями и точкой зрения. Он обладает первичными навыками публичного выступления. Выпускник ГБДОУ обладает начальными знаниями о правилах и нормах жизни в семье, детском саду, обществе в целом, приобретает основы правового поведения.

5. Независимое и критическое мышление.

Ребёнок обладает способностью самостоятельно мыслить, логически рассуждать, обладает навыками простейшего абстрагирования, умеет самостоятельно искать ответы на возникающие вопросы. Выпускник способен к принятию обоснованных решений (отклонить, согласиться или отложить) исходя из анализа собственного опыта и мнения собеседников, обладает гибкостью суждений.

Вывод. Иными словами, детский сад должен выпустить ребенка физически и психически здорового, приспособленного к условиям окружающей социальной среды, эмоционально раскрепощенного, легко идущего на контакт с взрослыми и сверстниками, имеющего стремление к поддержанию здорового образа жизни, с развитым в соответствии с возрастом интеллектом и творческим потенциалом.

6. Образ педагога ГБДОУ

Качество дошкольного воспитания во многом определяется характером общения взрослого и ребенка, ключевым условием которого является педагог со своими профессиональными компетенциями. Универсальные требования к воспитателю сформулированы в профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544-н) и во ФГОС ДО, представленные в виде трудовых действий, необходимых умений, знаний и других характеристик.

Кроме этого, каждый педагог ГБДОУ разделяет и следует ценностям, формирующим корпоративный дух организации. Личность может воспитать только личность.

Проанализировав стиль общения педагогов ГБДОУ с воспитанниками, мы пришли к выводу, что большинство из них, приняли новую тактику общения – субъект – субъектное отношение, основанное на принципах сотрудничества, в котором позиция педагога исходит из интересов ребенка и перспектив его дальнейшего развития.

Анализируя основные цели и направления деятельности ГБДОУ в будущем, можно определить следующую модель педагога ГБДОУ (как желаемый результат):

1. Профессионализм воспитателя:

- имеет необходимую педагогическую и психологическую подготовку;
- владеет основами необходимых знаний и умений согласно нормативным документам;
- свободно ориентируется в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровьесформирования, использует их как основу в своей педагогической деятельности;
- владеет умением планировать и оценивать уровень развития детей своей группы;
- умело использует элементарные средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода;
- владеет педагогической техникой: речью, умением сконцентрировать внимание детей на решение педагогических задач, используя личностно-ориентированную модель взаимодействия с детьми;
- проявляет творчество и интерес к педагогической деятельности;
- умеет работать с техническими средствами обучения, видит перспективу применения ИКТ в образовательном процессе;
- стимулирует активность детей в образовательной деятельности, их увлеченность познавательными и практическими заданиями, их потребность в самостоятельном добывании знаний, потребность к творческой переработке усвоенного материала;
- реализует систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников и их родителей;
- владеет способами оптимизации образовательного процесса путем включения в него новых форм дошкольного образования, расширения перечня дополнительных образовательных и оздоровительных услуг.

2. Проявление организационно-методических умений:

- использует в работе новаторские методики;
- включает родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей;
- формирует у родителей позитивное отношение к овладению знаниями педагогики и психологии;
- владеет навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.

3. Личностные качества педагога:

- четко представляет себе цели и задачи, стоящие перед современным образованием, стремится к максимальному личному вкладу в скорейшее осуществление прогрессивных преобразований;
- имеет четко выработанную жизненную позицию, не противоречащую моральным нормам общества;
- обладает развитой эмпатией: эмоциональной отзывчивостью на переживание ребенка, чуткостью, доброжелательностью, заботливостью, тактичностью;
- владеет педагогическим тактом, умеет сохранять личное достоинство, не ущемляя самолюбия детей, их родителей, коллег по работе;
- обладает рефлексивными умениями: умением размышлять над причинами успехов и неудач, ошибок и затруднений в воспитании и обучении детей;
- креативен;
- воплощает идеи гуманизации педагогического процесса;
- развивает коммуникативно-адаптивные механизмы своей личности и личности ребенка с целью успешной интеграции в социуме;
- ведет работу по организации тесного взаимодействия медико-педагогического персонала учреждения, родителей и социума.

Вывод.

Таким образом, обе модели педагога и ребенка-выпускника отражают приоритеты в развитии ДОО, основные характеристики желаемого будущего.

7. Модель будущего ГБДОУ (как желаемый результат)

Перспектива модели ГБДОУ предполагает:

- четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех субъектов образовательного процесса;
- усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- эффективную реализацию образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), обеспечивающую условия для развития интеллектуальных, творческих способностей воспитанника, его приобщения к основам здорового образа жизни, формированию базовых качеств социально ориентированной личности;
- внедрение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, расширением участия коллектива, в разработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности ГБДОУ;
- обеспечение преемственности уровней дошкольного образования и начального основного общего образования, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития воспитанников;
- создание принципиально новой развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ОП ДО;
- повышение уровня положительного имиджа ГБДОУ путем улучшения качества образовательных и оздоровительных услуг, предоставляемых воспитанникам;
- включение актива родителей в планирование и реализацию мероприятий для детей.

8. Анализ деятельности ГБДОУ детского сада № 6 в период реализации Программы развития до 2025 года

Цель деятельности - повышение социального статуса дошкольного образования, обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного образования, создание условий для позитивной социализации, личностного развития ребенка, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности (ФГОС ДО п.1.5, 2,4), осуществление образовательной деятельности по реализации ОП ДО.

В учреждении функционировали 12 групп общеразвивающей направленности.

На период до 2025 года в учреждении реализовывались следующие целевые проекты.

Целевой проект «Современный детский сад. Успех каждого ребенка»

Итогом работы по реализации проекта «Современный детский сад. Успех каждого ребенка» можно считать положительный уровень готовности выпускников к школьному обучению.

Увеличилась доля результативного участия воспитанников в конкурсах районного, регионального и международного уровней Ссылка на результаты:

районный уровень – 78%.

городской уровень – 62%.

Целевой проект «Здоровье»

Охрана здоровья детей относится к числу приоритетных задач детского сада. Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделялось режиму дня, а именно длительность прогулок и дневного сна, расписанию занятий, соблюдению санитарно-гигиенических норм.

За период с 2020 по 2024 годы снизился уровень заболеваемости воспитанников и количество часто болеющих детей.

Таблица 1

Показатели уровня заболеваемости воспитанников

Год	Показатели заболеваемости	ЧБД
2020-2021	1456	21
2021-2022	1137	17
2022-2023	1032	20
2023-2024	758	15

Физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками осуществлялась в детском саду в соответствии с планом. Заключен договор с центром тестирования ГТО Петродворцового района. Воспитанники принимают участие во всех мероприятиях, организуемых в районе и занимают призовые места.

Таблица 2

Результаты тестирования ГТО

Год	кол-во детей, участвующих в тестировании	золотой значок	серебряный значок	бронзовый значок	Без значка
2022-2023	38	5	15	8	10
2023-2024	44	17	13	9	5

Целевой проект «Педагог будущего. Молодые профессионалы»

ГБДОУ детский сад № 6 по состоянию на 01.12.2024 года укомплектован педагогическими кадрами на 100%. В соответствии с «Дорожной картой» внутрифирменного повышения квалификации в контексте ФГОС ДО и Профессионального стандарта поэтапно реализован план-график повышения квалификации специалистов через различные формы.

Таблица 3

Повышение квалификации

Курсы повышения квалификации			
год	бюджетные	хозрасчетные	персонифицированная модель
2020-2021	3	5	0
2021-2022	1	46	1
2022-2023	2	7	1
2023-2024	5	7	1

Учитывая контингент педагогов, работающих в период с 2020 по 2024 год, увеличилось количество педагогов с высшей квалификационной категорией и первой категорией.

И к.к. было 12 человек, стало 14

ВКК было 11, стало 12

Б/к было 6, стало 3

Увеличилось количество молодых специалистов, имеющих стаж от 1 года до 3 лет.

Имеют ведомственные награды 4 педагогических работника. За период с 2020 по 2024 год получили ведомственные награды 3 педагога.

В результате целенаправленной работы с кадрами совершенствовалось педагогическое мастерство, что оказывало положительное влияние на качество образовательного процесса. О высоком профессиональном уровне свидетельствуют призовые места в конкурсах разного уровня.

2022 год - два педагога лауреаты районного конкурса педагогических достижений в номинациях «Воспитатель года» и «Воспитатель. Педагогические надежды».

2023 год - дипломант регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации молодые профессионалы.

2023 год - дипломант первого Всероссийского музыкального фестиваля «Воспитатели России» в номинации «Педагог. Лучшее совместное творческое выступление с детьми».

2024 год - победитель районного этапа всероссийского конкурса «Учитель здоровья»

2024 год - дипломантом регионального конкурса «Учитель здоровья»

2024 год – два победителя районного конкурса педагогических достижений в подноминациях «Воспитатель года» и «Музыкальный руководитель ДОУ» и дипломант в номинации Видеоролик».

2024 год - выступление на межрегиональной конференции «Эффективные практики деятельности профессиональных сообществ педагогов дошкольных образовательных организаций» в рамках XIV Петербургского международного образовательного форума и представляли стендовый доклад по теме «Сетевое профессиональное сообщество как эффективный ресурс распространения успешных педагогических практик в сфере фенологии и экологического воспитания детей».

Целевой проект «Поддержка семей, имеющих детей»

Педагоги детского сада вовлекают семьи воспитанников в образовательную деятельность, организовывая разнообразные формы взаимодействия.

Организованы мини-музеи в группах разной тематики («Секреты семейных традиций», «Музей деревянной игрушки», «Музей шкатулок», «Музей золотые руки» и т.д.).

Организован фестиваль «Самая творческая семья», участие в котором приняли многие семьи в самых разнообразных номинациях, раскрывающих таланты и способности членов семей.

10% от общего количества творческие семьи, которые принимают активное участие в конкурсах и занимают призовые места.

2022 год - «Семейное счастье» региональный конкурс творческих работ

2022 год - городской открытый семейный конкурс «Ура! Все дома или семья в online»

2023 год - всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России» в номинации «Родители. Лучшее совместное с детьми музыкальное исполнение».

Целевой проект «Развитие инфраструктуры. Цифровая образовательная среда ГБДОУ»

ГБДОУ детский сад № 6 находится в типовом здании. Материально-техническая база в удовлетворительном состоянии.

С 2020 до 2025 года были проведены косметические ремонты групповых помещений, туалетных комнат, коридоров, кабинетов заведующего и специалистов, музыкального и физкультурного залов. Закуплены детские стулья, шкафы, тюль и шторы в музыкальный зал.

Учебно-методическая база постоянно пополняется.

Воспитанники обеспечены наглядными пособиями, игрушками в полном объеме. Для знакомства детей с достопримечательностями Санкт-Петербурга приобретен деревянный конструктор «Наш Петербург»

Цифровая образовательная среда детского сада пополнилась МФУ, ноутбуком, компьютерами, проектором и экраном для музыкального зала.

Целевой проект «Менеджмент-управление ГБДОУ»

За период с 2020 по 2024 год значительно увеличилось количество заключенных договоров с социальными партнерами.

10 педагогов - участники районного сетевого профессионального сообщества педагогов ДОО «Формирование основ экологической культуры. Фенология»

5 педагогов – участники районного сетевого профессионального сообщества педагогов ДОО «Речевое развитие и подготовка к обучению грамоте воспитанников ДОО»

Детский сад участник межрайонного сетевого сообщества «#ПедагогиПатриоты».

ГБДОУ присвоен статус пилотной площадки городского сетевого сообщества «Детская фенология» АНО ДПО «МАСПО» - участники 6 педагогов.

Для становления ГБДОУ детского сада № 6 как конкурентоспособного элемента системы образования Петродворцового района Санкт-Петербурга, с целью открытости и доступности информации, организовано официальное сообщество в сети Вконтакте. По итогам первого, второго и третьего кварталов 2024 года детский сад входит в рейтинг победителей госпабликов Санкт-Петербурга.

9. Механизм реализации Программы развития

Механизмом реализации Программы являются составляющие ее проекты и программы.

Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов Программы будут осуществлять творческие группы, созданные из числа администрации, педагогов, актива родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнёрства.

Разработанная в Программе концепция развития ГБДОУ будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.

Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы ГБДОУ.

Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в Программу будет осуществляться ежегодно на итоговом Педагогическом совете, рассматриваться и согласовываться на общем собрании трудового коллектива ГБДОУ и представляться через отчет по самообследованию ежегодно.

10. Ведущие направления развития ГБДОУ на 2025-2029 годы

1. «Управление командой мастеров»

Цель: построение эффективной модели государственно-общественного управления на основе сочетания государственных и общественных образовательных запросов.

Задачи:

- повышение эффективности управления детским садом с разграничением полномочий между учредителем и образовательным учреждением для обеспечения реализации принципа государственно-общественного управления;
- привлечение педагогов, и родителей к участию в управлении образовательным учреждением.

Таблица 4

План мероприятий (Дорожная карта) по развитию системы государственно-общественного управления

Мероприятие	Ответственные	Сроки
Обеспечение доступности дошкольного образования – 100% охват детей, желающих посещать детский сад дошкольным образованием в возрасте от 1,5 до 7 лет	Заведующий ДОУ	В течение всего периода
Актуализация нормативных локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность, в соответствии с действующим законодательством	Заведующий ДОУ	В течение всего периода
Актуализация содержания образовательной программы дошкольного образования соответствующему действующему законодательству	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Ежегодно, август
Коллегиальное управление ДОУ. Создание Управляющего совета	Заведующий ДОУ	Сентябрь 2027 года
Проектирование мероприятий системы работы «Шестеренка» по поддержке профессионального развития и профессионального роста педагогов	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	В течение всего периода
Модернизация внутренней системы оценки качества образования, учитывающей требования госполитики на современном этапе развития дошкольного образования	Заведующий ДОУ	В течение всего периода
Организационное обеспечение деятельности органов государственно-общественного управления: - Общее собрание работников; - Педагогический совет; - Профсоюзный комитет; - Совет родителей	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, воспитатели, педагоги	В течение всего периода
Обновление показателей, характеризующих состояние и динамику индивидуального развития воспитанников в детском саду - обеспечение условий проведения педагогического мониторинга, ВСОКО	Заведующий ДОУ	В течение всего периода
Формирование информационной основы и подготовка управленческих решений по направлению	Заведующий ДОУ	В течение всего периода
Работа по формированию кадрового резерва	Заведующий ДОУ	Ежегодно

Мероприятие	Ответственные	Сроки
Разработка «Программа просвещения родителей»	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Январь- февраль 2025 года
Разработка показателей мониторинга «Роль родительской общественности в образовательной деятельности»	Заведующий ДОУ	В течение всего периода
Оценка уровня материально-технического и информационного сопровождения образовательной деятельности	Заведующий ДОУ	В течение всего периода
Анализ эффективности принятых мер	Заведующий ДОУ	Ежегодно

2. «Содружество успешных»

Цель: повышение уровня профессионального развития педагогов, внедрение современных образовательных технологий, инновационных методов обучения и воспитания.

Задачи:

- формирование новых механизмов непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров;
- обеспечение условий для внедрения инновационных педагогических технологий в образовательный процесс в целях обеспечения доступного качественного образования;
- обеспечение дифференциации и индивидуализации обучения воспитанников;
- внедрение разнообразных форм и методов обучения и воспитания.

Таблица 5

План мероприятий (Дорожная карта) по повышению качества образования

Мероприятие	Ответственные	Сроки
Повышение качества управления в ДОУ		
Актуализация нормативных локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность, в соответствии с действующим законодательством	Заведующий ДОУ	В течение всего периода
Заключение договоров с ДОО района и Санкт-Петербурга о сотрудничестве в области повышения квалификации педагогических работников	Заведующий ДОУ	В течение всего периода
Включение педагогов в состав сетевых профессиональных сообществ педагогов Петродворцового района и города по различным направлениям	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ	В начале нового учебного года
Актуализация содержания системы работы «Шестеренка» по поддержке педагогов	Заведующий, старший воспитатель	В течение всего периода
Разработка положений о конкурсах педагогического мастерства в области организации образовательной деятельности, создания РППС, просвещения родителей	Заведующий, старший воспитатель	В течение всего периода
Мониторинг результативности участия педагогов в конкурсах, фестивалях	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ	2 раза в год (январь, июль)

Повышение уровня квалификации педагогических кадров		
Диагностика профессиональных компетенций педагогов, выявление дефицитов, запросов педагогических работников в области развития воспитанников в разных видах деятельности, консультирования и просвещения родителей	Заведующий ДОУ	В течение всего периода
Разработка и реализация программ внутрикорпоративного повышения квалификации, в том числе посредством сетевого взаимодействия	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	В течение всего периода
Разработка программ семинаров для осуществления методического сопровождения инновационной деятельности педагогов, сотрудников детского сада	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	В течение всего периода
Оказание методической поддержки молодым специалистам. Реализация Дорожной карты программы Наставничество	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	В течение всего периода
Презентация лучших практик на Педагогических советах, семинарах, методических мероприятиях	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	В течение всего периода
Организация методического сопровождения педагогов в профессиональных конкурсах.	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	В течение всего периода
Трансляция достижений всех участников образовательных отношений через официальный сайт, госаблики в сети ВКонтакте и другие источники	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, ответственный за официальный сайт и Госаблики	В течение всего периода
Методическое сопровождение аттестации педагогов на квалификационную категорию	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	В течение всего периода
Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества условий для педагогов		
Организация психологического сопровождения педагогов для сохранения их психического здоровья	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, социальный педагог	В течение всего периода
Организация деятельности корпоративного спортивного клуба для педагогов «Олимпийские резервы», разработка Дорожной карты (ежегодного плана работы, расписания)	Руководитель корпоративного спортивного клуба	В течение всего периода
Организация участия в ГТО, днях здоровья	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, инструктор по физической культуре	В течение всего периода

4. «Успех начинается с малого»

Цель: создание условий для оптимального развития одаренных и способных детей.

Задачи:

- выявление уровня творческих и индивидуальных возможностей, а также интересов и способностей ребенка на этапе его поступления в ДОУ;
- совершенствование системы работы педагогов ДОУ с одаренными детьми;
- анализ методов и приемов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
- совершенствование системы индивидуальной работы с детьми, проявившими способности, по формированию и развитию их познавательных интересов, построению индивидуальных образовательных маршрутов.
- организация дополнительного образования детей

Таблица 6

План мероприятий (Дорожная карта) по совершенствованию системы работы с одаренными детьми

Мероприятие	Ответственные	Сроки
Создание рабочей группы педагогов по работе с одаренными детьми	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, воспитатели, педагоги	Ежегодно, сентябрь
Методическое сопровождение педагогов по вопросам организации работы с одаренными детьми	Старший воспитатель	В течение всего периода
Обобщение и распространение опыта педагогов, работающих с одаренными детьми	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, педагоги	В течение всего периода
Разработка механизма поощрения и стимулирования педагогов, работающих со способными детьми, поощрения способных воспитанников	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	В течение всего периода
Формирование информационной основы и подготовка управленческих решений по направлению	Заведующий ДОУ	В течение всего периода
Работа с одаренными детьми		
Участие воспитанников в очных, заочных конкурсах	Старший воспитатель, педагоги	В течение всего периода
Участие воспитанников в проектной деятельности, защита проектов на конкурсах и конференциях различного уровня	Старший воспитатель, педагоги	В течение всего периода
Зонирование пространства группы с выделением зоны для познавательного развития, творческой активности детей, позволяющее организовать командное участие детей в работе над совместными задачами, проектами	Старший воспитатель, педагоги	В течение всего периода
Организация мониторинга результативности участия одаренных воспитанников в конкурсах различного уровня	Старший воспитатель	В течение всего периода

Мероприятие	Ответственные	Сроки
Работа с детьми с особыми образовательными потребностями		
Создание ППК, мониторинг динамики развития ребенка с ООП		
Организация индивидуальной работы, проектирование индивидуального маршрута развития, адаптированной образовательной программы	Организация индивидуальной работы	В течение всего периода
Психолого-педагогическая поддержка воспитанников	Психолого-педагогическая поддержка воспитанников	Ежегодно до 01.08
Оказание услуг психолого–педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)	Оказание услуг психолого–педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)	В течение всего периода
Мониторинг образовательных результатов воспитанников		
Мониторинг достижений воспитанников. Входная и выходная диагностика	Старший воспитатель, педагоги	Ежегодно сентябрь/апрель
Анализ готовности выпускников детского сада к продолжению образования	Старший воспитатель, педагоги	Ежегодно, май
Формирование информационной основы и подготовка управленческих решений по направлению	Заведующий ДОУ	В течение всего периода
Анализ эффективности принятых мер	Заведующий ДОУ	Ежегодно

5. «Растим будущих патриотов»

Цель - формирование основ гражданского воспитания в ГБДОУ, правовых знаний, правил поведения в обществе.

Задачи:

- формирование знаний о политическом устройстве РФ, символах и государственных институтах РФ и Санкт-Петербурга;
- ознакомление с героическими страницами истории России;
- формирование целостного представления о содержании и значении государственных праздников РФ.

План мероприятий (Дорожная карта) по гражданско-правовому образованию и патриотическому воспитанию

Мероприятие	Ответственные	Сроки
Изучение нормативно-правовой базы по гражданско-правовому образованию и патриотическому воспитанию, историческому просвещению граждан	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	В течение всего периода
Комплексная диагностика уровня гражданско-правовой культуры и правовых знаний воспитанников	Старший воспитатель, педагоги	Ежегодно
Организация повышения квалификации педагогов по вопросу гражданско-правового воспитания	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	В течение всего периода
Проведение мероприятий для воспитанников согласно Календарю образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям истории и культуры, отраженным в Программе воспитания ОП ДО	Старший воспитатель	В течение всего периода
Внедрение направления «Орлята-дошколята» Всероссийской программы «Орлята России»;	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, социальный педагог	В течение всего периода
Формирование информационной основы и подготовка управленческих решений по направлению	Заведующий ДОУ	В течение всего периода
Создание экспозиций, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям истории и культуры	Старший воспитатель, педагоги	В течение всего периода
Оформление мини-музеев «Музей в чемодане»	Старший воспитатель, педагоги	В течение всего периода
Анализ эффективности принятых мер	Заведующий ДОУ	Ежегодно

6. «Здоровым быть ЗДОРОВО!»

Цель: формирование представлений воспитанников о значимости здоровья для их самореализации.

Задачи:

- формирование у воспитанников понимания необходимости разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в своем развитии;
- создание благоприятных условий жизнедеятельности детского сада для саморазвития, самосовершенствования личности и повышение уровня здоровья воспитанников;
- вовлечение воспитанников в активную деятельность по пропаганде здорового образа жизни в семье и среди сверстников.

План мероприятий (Дорожная карта) по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей

Мероприятие	Ответственные	Сроки
Сбор информации о состоянии здоровья детей	Мед. работник, воспитатели	Ежегодно сентябрь
Проведение инструктажей по правилам ТБ, ПБ и охраны труда	Заведующий ДОУ, воспитатели	По отдельному графику
Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований к занятиям, профилактики близорукости и сколиоза, режима проветривания группы	Воспитатели	В течение всего периода
Проведение занятий и бесед, включающих инструктажи по правилам дорожного движения	Воспитатели	По отдельному графику
Организация работы по пропаганде здорового образа жизни среди воспитанников	Старший воспитатель	В течение всего периода
Формирование информационной основы и подготовка управленческих решений по направлению	Заведующий ДОУ	В течение всего периода
Анализ показателя заболеваемости воспитанников (пропуск 1 ребенком по болезни за год). Разработка плана мероприятий, направленных на сохранение здоровья воспитанников, обеспечение безопасности дошкольного образования, качества присмотра и ухода	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	В течение всего периода
Обеспечение условий в ДОУ в соответствии с требованиями СанПиН: питание воспитанников, режим дня, расписание занятий, летняя оздоровительная работа и др.	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	В течение всего периода
Осуществление контроля за соблюдением санитарно-гигиенических условий обучения, внедрением системы мер по охране и укреплению здоровья воспитанников	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	В течение всего периода
Анализ показателя заболеваемости воспитанников (пропуск 1 ребенком по болезни за год). Разработка плана мероприятий, направленных на сохранение здоровья воспитанников, обеспечение безопасности дошкольного образования, качества присмотра и ухода	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	В течение всего периода
Анализ эффективности принятых мер	Заведующий ДОУ	Ежегодно

7. Родители в образовательном пространстве ГБДОУ

Цель: выработка единого взгляда семьи и ДОУ на сущность процессов воспитания и образования с целью создания оптимальных условий для развития личности ребенка.

Задачи:

- способствовать просвещению родителей воспитанников (педагогические, психологические и правовые аспекты);
- обеспечить единство воспитательных воздействий ДОУ и семьи;

- знакомить родителей с эффективными методами и приемами воспитания детей, оказывать практическую помощь семье;
- приобщать родителей к активному участию в образовательном процессе и обогащению развивающей предметно-пространственной среды через внедрение нетрадиционных форм работы с семьей;
- привлекать родителей к передаче положительного опыта семейного воспитания;
- создавать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоционального комфорта.

Таблица 9

План мероприятий (Дорожная карта) по выстраиванию стратегии сотрудничества между педагогами и родителями

Мероприятие	Ответственные	Сроки
Изучение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания, образования и развития дошкольников	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, воспитатели, педагоги	В течение всего периода
Выявление активности родителей в мероприятиях ДОУ и группы, и участие в пропаганде собственного положительного опыта семейного воспитания	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, воспитатели, педагоги	В течение всего периода
Привлечение родителей для участия в конкурсном движении	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, воспитатели, педагоги	В течение всего периода
Проведение Дня открытых дверей	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, воспитатели, педагоги	Ежегодно, октябрь
Разработка сценария проведения семейного фестиваля «Самая творческая семья»	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, воспитатели, педагоги	Ежегодно, апрель
Организация образовательных событий, в т.ч. общесадовских родительских собраний, конференций, круглых столов	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, воспитатели, педагоги	В течение всего периода
Оформление наглядной информации для родителей во всех возрастных группах	Воспитатели	В течение всего периода
Размещение материалов для родителей на сайте	Старший воспитатель	В течение всего периода
Анализ эффективности принятых мер	Заведующий ДОУ	Ежегодно

9. Развитие информационной среды и модели развивающей предметно-пространственной среды ГБДОУ

Цель: разработка и внедрение механизмов информационного обеспечения процессов функционирования и развития ГБДОУ; повышение информационной культуры педагогов и воспитанников, разработка модели развивающей предметно-пространственной среды, способствующей гармоничному развитию и саморазвитию детей.

Задачи:

- создание условий, обеспечивающих целенаправленную подготовку педагогов и воспитанников в области получения, переработки и использования информации;
- внедрение современных информационных технологий в образовательный и воспитательный процесс;
- обновление компьютерного оборудования;
- разработка системы информирования населения о деятельности ДОУ и ее достижениях;
- создание условий для обеспечения разных видов деятельности дошкольников (игровой, двигательной, познавательной, самостоятельной, творческой, художественной, театрализованной);
- изучение и последующее внедрение в практику новых подходов к организации развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей полноценное развитие дошкольников в ДОУ.

Таблица 10

План мероприятий (Дорожная карта) по развитию информационной среды ГБДОУ

Мероприятие	Ответственные	Сроки
Анализ материально–технического оснащения информационной среды	Заведующий ДОУ	Ежегодно сентябрь
Оснащение помещений групп необходимым оборудованием для организации образовательной и воспитательной деятельности (компьютер, проектор, интерактивная доска, документкамера, веб-камера, аудиокolonки, программное обеспечение)	Заведующий ДОУ	В соответствии с планом
Мониторинг цифровых продуктов для образовательного процесса, способствующих повышению качества образования	Заведующий ДОУ	В течение всего периода
Изучение возможностей сетевых ресурсов для использования в педагогической практике	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	В течение всего периода
Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства	Воспитатели	В течение всего периода
Использование цифровых ресурсов для управления образовательным процессом, ведения кадрового учета, аналитической и статистической отчетности, оценки качества образования	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	В течение всего периода
Создание пресс-центра для освещения событий детского сада	Старший воспитатель, педагоги	В течение всего периода
Использование официально сайта	Ответственный за ведение сайта	В течение всего периода
Создание и наполнение электронного	Старший	В течение

Мероприятие	Ответственные	Сроки
методического кабинета	воспитатель	всего периода
Проведение оценки и анализа предметно-развивающей среды помещений ДОУ, определение наиболее проблемных зон	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	В течение всего периода
Составление перечня необходимых материалов и оборудования, исходя из принципа необходимости и материальных возможностей	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	В течение всего периода
Постоянное отслеживание состояния РППС в соответствии с ФГОС ДО, ее модернизация и развитие	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	В течение всего периода
Проведение ежегодных смотров по развитию предметно-пространственной среды всех групп с участием родителей	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Ежегодно
Приобретение навесов для прогулочных площадок	Заведующий ДОУ	2029 год
Формирование информационной основы и подготовка управленческих решений по направлению	Заведующий ДОУ	В течение всего периода
Мониторинг ведения госпаблика	Заведующий ДОУ, ответственный за госпаблики	В течение всего периода
Разработка плана мероприятий мониторинга госпаблика и мер по улучшению его ведения	ДОУ, ответственный за госпаблики	В течение всего периода
Анализ эффективности принятых мер	Заведующий ДОУ	Ежегодно

10. Шире круг

Цель: обновление системы социального партнерства как фактора эффективной деятельности детского сада.

Задачи:

- разработка механизма взаимодействия с социальными институтами образования, культуры, спорта и медицины;
- заключение соглашений (договоров) о взаимодействии для взаимовыгодного партнерства;
- апробация новых для детского сада технологий взаимодействия с социальными партнерами;
- развитие коммуникативных способностей, готовности к сотрудничеству и самореализации;
- создание системы взаимодействия ДОУ с учреждениями социума города;
- повышение престижа ГБДОУ.

План мероприятий (Дорожная карта) по сопровождению социального партнерства

Мероприятие	Ответственные	Сроки
Определение модели будущей сети	Заведующий ДОУ	Сентябрь 2025
Формирование нормативно-правовой базы по организации сетевого взаимодействия	Заведующий ДОУ	В течение всего периода
Организация партнерского взаимодействия с общественными организациями, социальными учреждениями, учреждениями культуры и спорта и т.д.	Заведующий ДОУ	В течение всего периода
Организация партнерского взаимодействия с образовательными учреждениями города и района	Заведующий ДОУ	В течение всего периода
Участие в конкурсах, фестивалях, ярмарках социально-значимых инициативах	Заведующий ДОУ	В течение всего периода
Организация и проведение встреч с представителями различных, профессий трудовых династий	Заведующий ДОУ	Ежегодно, сентябрь/ январь
Формирование информационной основы и подготовка управленческих решений по направлению	Заведующий ДОУ	В течение всего периода
Участие в работе пилотной площадки АНО ДПО «МАСПО» в области естественно-научных знаний «Детская фенология»	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, воспитатели, педагоги	В течение всего периода
Заключение договора о социальном партнерстве с ГБДОУ детским садом № 16 Петродворцового района по взаимодействию с целью реализации программы по пространственному моделированию «Центр конструирования «Бабашки»	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	2025 год
Участие в составе сетевого профессионального сообщества «#ПедагогиПатриоты».	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, воспитатели, педагоги	В течение всего периода
Участие в работе Федеральной сетевой инновационной площадке Всероссийского эколого-туристического образовательного проекта «Природа России».	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, воспитатели, педагоги	В течение всего периода
Анализ эффективности принятых мер	Заведующий ДОУ	Ежегодно

11. Прогнозируемый результат реализации Программы развития

Концепция желаемого будущего состояния ГБДОУ – существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников образовательных учреждений на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию и самостановлению.

Прогнозируемые результаты:

Для ДОУ:

- функционирование ДОУ как открытой, динамичной, развивающейся системы, нацеленной на повышение конкурентоспособности;
- улучшение материально-технического обеспечения и повышение цифровизации образования (день открытых дверей в онлайн форме, экскурсия по детскому саду);
- функционирование системы мониторинга образовательного процесса и детского развития;
- создание эффективной системы управления качеством дошкольного образования.

Для педагогического коллектива:

- повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности (конкурсы);
- рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения цифровых образовательных ресурсов (открытые мероприятия);
- повышение профессиональных и личностных компетенций, умение прогнозировать, проектировать и планировать свою деятельность (диагностические карты);
- внутренняя положительная мотивация к непрерывной познавательной активности.

Для воспитанников:

- положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей;
- получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;
- возможность каждому воспитаннику проявить себя в образовательной, коммуникативной, творческой деятельности.

Для семей воспитанников:

- мотивация родителей к взаимодействию с ДОУ, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников;
- расширение области участия родителей в деятельности ДОУ (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий);
- сохранение здоровья ребенка и успешность его при поступлении в школу.

Для социума:

- реализация планов сотрудничества с социокультурными учреждениями;
- реализация системы социального партнерства;
- повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства.

12. Система мер по минимизации рисков реализации программы

В ходе деятельности по реализации Программы развития возможны риски.

Таблица 12

Виды рисков	Пути минимизации рисков
Нормативно-правовые риски	
Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, существующих на момент разработки и начало внедрения Программы; Неоднозначность толкования отдельных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательного процесса ДОУ в целом	Регулярный анализ нормативно-правовой документации на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам; Систематическая работа администрации ДОУ с педагогическим коллективом, родительской общественностью по разъяснению конкретных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность ДОУ и содержание образовательного процесса в целом
Финансово-экономические риски	
Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования	Своевременное планирование бюджета ДОУ по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов; Систематическая работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных финансовых вливаний.
Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)	
Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по внедрению инновационных образовательных технологий Недостаточная инициатива участия в различных конкурсных мероприятиях	Систематическая работа по обновлению внутренней системы повышения квалификации; Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы; Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов
Ресурсно-технологические риски	
Неполнота ресурсной базы для реализации направлений, подпрограмм и мероприятий Программы	Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы; Участие педагогов и всего образовательного учреждения в международных, федеральных, региональных, муниципальных проектах и в грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы.

13. Механизмы управления реализацией Программы развития

Управление реализацией Программы осуществляется администрацией ГБДОУ. Основными стратегическими задачами по управлению реализацией Программы развития являются:

- повышение качества образования;
- улучшение условий обучения детей;
- совершенствование профессиональной компетенции педагогов;
- расширение ресурсной базы учреждения;
- принятие управленческих решений.

Обязательным элементом эффективного развития является мониторинг. Мониторинговые исследования хода и результатов реализации целевых (приоритетных) проектов Программы организуются для оценки их результативности, выявления соответствия прогнозируемым результатам и принятия регулирующих и корректирующих дальнейшие действия.

Оценка результатов выполнения Программы будет проводиться:

- путем сравнительного анализа данных, полученных на начальном этапе и в конце реализации проекта (2025 - 2029);
- путем опроса родительской общественности (ежегодно, май);
- предоставление информации от представителей органов управления образованием (по запросу);
- посредством анализа сведений о количественных и качественных характеристиках мероприятий, проводимых в рамках реализации Программы развития;
- выявлением мнений общественности, партнеров, анализа публикаций в средствах массовой информации;
- результатов внешней независимой экспертизы (МКДО).

14. Финансовое и материальное обеспечение программы

Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования.

Таблица 13

Направление	Источник финансирования		
	федеральный	городской	местный
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	+	+	+
Расходы на подготовку, переподготовку и повышение квалификации кадров		+	+
Работы, услуги по содержанию имущества			+
Расходы на капитальный и текущий ремонт	+	+	+
Расходы на формирование образовательной среды		+	
Расходы на оснащение кабинетов, столовой	+	+	+
Увеличение стоимости материальных запасов, включая приобретение мягкого инвентаря		+	+
Расходы на реализацию мер социальной поддержки	+	+	