

ПРИНЯТО  
Решением Общего собрания работников  
ГБДОУ детского сада № 6  
Петродворцового района  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 8 от 25.12.2025 года

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий ГБДОУ детского сада № 6  
Петродворцового района Санкт-  
Петербурга  
Е.Н. Кудрейко  
Приказ № 168-о от 25.12.2025 года

УЧТЕНО мнение  
Первичной профсоюзной организации  
ГБДОУ детского сада № 6  
Петродворцового района  
Санкт-Петербурга  
Т.С. Войтенко  
Протокол от 25.12.2025 года № 7

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о нормах профессиональной этики педагогических**  
**работников в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении**  
**детском саду № 6 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением**  
**деятельности по физическому развитию детей**  
**Петродворцового района Санкт-Петербурга**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 6 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Петродворцового района Санкт-Петербурга (далее- Положение) разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 августа 2019 года № ИП-941/06/484 «О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников», письмом Министерства просвещения Российской Федерации, Общероссийского профсоюза образования от 22 декабря 2025 года № ОК-3775/08/756 «О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников».

1.2. Положение содержит нормы профессиональной этики педагогических работников государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Петродворцового района Санкт-Петербурга (далее- образовательная организация), которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам образовательной организации (далее-педагогические работники), независимо от занимаемой ими должности, а также нормы, обеспечивающие реализацию права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

**II. Нормы профессиональной этики педагогических работников.**

2.1. Профессиональная этика педагогических работников - совокупность моральных норм, определяющих их отношение к своему профессиональному долгу и ко всем участникам образовательных отношений.

Нормы профессиональной этики, предусмотренные Законом об образовании:

- обязанность педагогических работников следовать требованиям профессиональной этики (п,2 ч,1 ст.48);

- закрепление норм профессиональной этики в локальных нормативных актах образовательной организации (ч.4 ст.47);

- ответственность педагогических работников за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанности по соблюдению норм профессиональной этики (ч.4 ст.48).

2.2. Педагогические работники при всех обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.

Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;

- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

- проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

- проявлять терпимость и уважение к культуре, к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;

- не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций, соблюдать беспристрастность, исключаящую возможность Влияния на свою профессиональную деятельность;

- соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

- придерживаться аккуратного внешнего вида, соответствующего профессиональному этикету, преподаваемой дисциплине, задачам реализуемой образовательной программы с учетом религиозных, национальных и культурных традиций в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, а также с учетом индивидуальных особенностей педагогического работника;

- соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использования ненормативной лексики, оскорбительных и дискриминационных высказываний; предъявления неправомерных обвинений, а также угроз, выражений или действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение, в том числе при взаимодействии с участниками образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и (или) программ для электронных вычислительных машин, которые предназначены и (или) используются для обмена электронными сообщениями (электронные мессенджеры);

- воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей;

- избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) организации, осуществляющей образовательную деятельность, не терять самообладания, сохранять спокойствие, не поддаваться на провокации и стараться избегать конфликтных ситуаций;

- принимать меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов, а также по обеспечению конфиденциальности информации об обучающихся за разглашение которой педагогические работники несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

### **III. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.**

3.1. Образовательная организация стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, способствовать формированию благоприятного климата, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

3.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом II настоящего Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах - гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

3.3. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.4. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации.

3.5. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

**ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ**  
с Положением о нормах профессиональной этики педагогических  
работников государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 6 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по физическому развитию детей  
Петродворцового района Санкт-Петербурга

Агафонова А.А.	_____	«__» _____ 2025 год
Войтенко Т.С.	_____	«__» _____ 2025 год
Гаджиева З.Д.	_____	«__» _____ 2025 год
Григорьева Е.А.	_____	«__» _____ 2025 год
Грязина Т.В.	_____	«__» _____ 2025 год
Зубарева Н.Н.	_____	«__» _____ 2025 год
Исхакова И.И.	_____	«__» _____ 2025 год
Кабикова М.С.	_____	«__» _____ 2025 год
Коваленко Э.А.	_____	«__» _____ 2025 год
Колеватых М.В.	_____	«__» _____ 2025 год
Корягина И.В.	_____	«__» _____ 2025 год
Лихачева И.Н.	_____	«__» _____ 2025 год
Магарамова А.А.	_____	«__» _____ 2025 год
Маханькова И.О.	_____	«__» _____ 2025 год
Неклюдова О.Н.	_____	«__» _____ 2025 год
Овчинникова М.И.	_____	«__» _____ 2025 год
Поздеева И.В.	_____	«__» _____ 2025 год
Прима О.Ю.	_____	«__» _____ 2025 год
Прохорова О.В.	_____	«__» _____ 2025 год
Прохорова Т.И.	_____	«__» _____ 2025 год
Рябчук Е.В.	_____	«__» _____ 2025 год
Рулева А.И.	_____	«__» _____ 2025 год
Сухарева А.В.	_____	«__» _____ 2025 год
Фисенко С.Ю.	_____	«__» _____ 2025 год
Хайченко И.В.	_____	«__» _____ 2025 год
Черная В.В.	_____	«__» _____ 2025 год
Чумакова О.О.	_____	«__» _____ 2025 год
Шедченко Н.А.	_____	«__» _____ 2025 год
Шубина И.А.	_____	«__» _____ 2025 год

