

ПРИНЯТ
Решением Общего собрания работников
ГБДОУ детского сада № 6
Петродворцового района
Санкт-Петербурга
Протокол от «24» марта 2023 года № 1

УТВЕРЖДЕН
Приказом от «04» апреля 2023 года № 74
Заведующего ГБДОУ детского сада № 6
Петродворцового района
Санкт-Петербурга
Е.Н. Кудрейко



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада
№ 6 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому
развитию детей Петродворцового района Санкт-Петербурга
за 2022 год

Санкт-Петербург
2023 год

Оглавление

1. Общие характеристики Образовательного учреждения	3
2. Аналитическая часть	4
2.1. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса	4
2.1.1. Содержание обучения и воспитания детей	4
2.1.2. Оценка организации образовательного процесса	5
2.1.3. Организация выставок и тематических мероприятий для воспитанников	5
2.1.4. Результативность участия воспитанников в конкурсах	7
2.1.5. Охрана жизни и укрепление здоровья детей	9
3. Показатели заболеваемости воспитанников	10
4. Оценка системы управления организацией	10
4.1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14
4.2. Оценка качества кадрового обеспечения	15
4.2.1. Характеристика кадров	15
4.2.2. Повышение квалификации педагогов	15
4.2.3. Аттестация педагогов	16
4.2.4. Участие педагогов в конкурсном движении	16
4.2.5. Участие педагогов в методической работе	17
4.2.6. Владение педагогами ИКТ-компетенциями	18
5. Оценка качества учебно-методического и информационного обеспечения	18
5.1. Оценка качества материально-технической базы	18
5.1.1. Информационное обеспечение	19
5.1.2. Информационное обеспечение	20
5.2. Обеспеченность развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО	20
5.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	24
6. Общие выводы	26
Приложение 1	27
Анализ показателей деятельности организации	

1. Общие характеристики Образовательного учреждения

Наименование	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Петродворцового района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение)
Тип, вид, статус	Тип – дошкольная образовательная организация. Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.
Лицензия на образовательную деятельность	№ 2198 от 07.10.2016, бессрочно
Местонахождение	198504, Санкт-Петербург, город Петергоф, улица Халтурина, дом 13а, лит. А
Режим работы	Понедельник – пятница с 07.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.
Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников. Наполняемость групп.	В Образовательном учреждении функционирует 12 групп общеразвивающей направленности, из них: 3 группы раннего возраста (от 1 года 6 мес. до 3 лет), 9 групп дошкольного возраста (с 3 до 7 лет). Списочный состав воспитанников по состоянию на дату проведения самообследования – 265 человек: - ранний возраст – 53 воспитанника, - дошкольные группы – 212 воспитанников.
Структура управления включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственного управления.	Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляется заведующим Образовательным учреждением, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий Образовательным учреждением – Кудрейко Елена Николаевна. Коллегиальными органами управления Образовательного учреждения являются: - Общее собрание работников Образовательного учреждения; - Педагогический совет Образовательного учреждения.
План развития и приоритетные задачи на год	Деятельность Образовательного учреждения направлена на формирование общей культуры, Развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.
Наличие сайта учреждения	https://ds6spb.ros-obr.ru/sveden/common

Контактная информация	e-mail: Orlova.gdou6@obr.gov.spb.ru тел. (812) 450-65-31
-----------------------	--

2. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

2.1.1. Содержание обучения и воспитания детей

Цель деятельности Образовательного учреждения	Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
Предмет деятельности Образовательного учреждения	Реализация образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
Ведущая образовательная программа	Образовательная программа дошкольного образования (далее – Образовательная программа).
Цель Образовательной программы	Проектирование социальных ситуаций развития ребёнка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности
Задачи на 2021-2022 учебный год, на 2022-2023 учебный год	1. Совершенствовать работу по сохранению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 2. Продолжить совместную работу детского сада и семьи по проектно-творческой деятельности. 3. Создание условий для формирования предпосылок финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста 4. Развивать творческие способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, используя современные методы и технологии. 6. Развивать коммуникативно-речевое творчество и связную речь дошкольников на основе ознакомления с произведениями художественной литературы и искусства. 7. Продолжать повышать уровень педагогической компетентности педагогов посредством включения в конкурсное движение и диссеминацию передового педагогического опыта.
Использование ИКТ в работе с воспитанниками	В музыкально зале находится мультимедийный проектор и мультимедийный экран, который позволяет использовать ИКТ для работы с детьми и родителями в зале. В 3-х группах имеются интерактивные доски, в 1 группе интерактивная панель Smart Touch, в 1 группе интерактивная сенсорная панель «Солнышко», в 12-ти группах ноутбуки, 1 документ-камера IQBOARD.

2.1.2. Оценка организации образовательного процесса

Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20, 1.2.3685-21, 2.3/2.4.3590-20 с учётом возрастных норм и индивидуальных особенностей воспитанников

Локальные акты, регламентирующие планирование и реализацию образовательного процесса:

1. Образовательная программа дошкольного образования;
2. Положение о режиме занятий;
3. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
4. Положение об индивидуальном учёте освоения обучающимися Образовательной программы.

Документы, регламентирующие планирование и реализацию образовательного процесса:

1. Календарный учебный график 2021-2022, 2022-2023 учебные годы;
2. Учебный план на 2021-2022, 2022-2023 учебные годы;
3. Расписание занятий на 2021-2022, 2022-2023 учебные годы;
4. Рабочие программы воспитателей;
5. Рабочие программы музыкального руководителя и инструктора по физической культуре;
6. Годовой план работы на 2021-2022 учебный год;
7. Годовой план работы на 2022-2023 учебный год.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

В Образовательном учреждении используются современные технологии взаимодействия педагогов с детьми:

Здоровьесберегающие технологии направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, организацию образовательного процесса без ущерба для здоровья воспитанников.

Технологии личностно-ориентированного взаимодействия направлены на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, акцент на их потребности, склонности, способности, интересы, темп развития.

Технология проблемного обучения предполагает создание проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность по их разрешению, в результате чего ребёнок самостоятельно получает, «добывает» знания.

Технология проектного обучения – составление проектов, направленных на получение детьми новых представлений.

Информационные технологии направлены на формирование у воспитанников элементарных умений и навыков работы с информацией, ориентации в информационных потоках, расширение кругозора.

2.1.3. Организация выставок и тематических мероприятий для воспитанников

Месяц проведения	Мероприятие
Январь	Выставка детских работ «Снежная фантазия»; выставка семейных творческих работ «Делаем сами – своими руками», музыкальный досуг «Прощание с Елочкой»;

	зимние дни здоровья и приключений в кругу семьи (фото выставка); «Традиционные Петербургские зимние забавы» (физкультурные досуги); музыкальные досуги «Прощание с Елочкой»; торжественная линейка, посвященная Дню Полного Снятия Блокады Ленинграда (совместно с педагогами и родителями)
Февраль	Выставка творческих работ «Дом, в котором я живу»; музыкальный досуг «Мой папа и я – верные друзья»; стенгазета «Мой папа самый, самый...»; выставка рисунков «Защитники Родины»; «Бравые ребята» (физкультурные досуги); Праздник «День Защитника Отечества» (совместно с родителями); Праздник «Широкая Масленица»
Март	Праздники ко Дню 8 Марта «Мамочка любимая»; выставка творческих работ «Подарок маме»; стенгазета «Лучше мамы не найти!»; театральная неделя «Поляна сказок». Весенние деньки» (физкультурные досуги)
Апрель	Акция «Скорость – не главное!»; выставка плакатов по ПДД; выставка рисунков «Мой любимый вид транспорта»; экскурсия «Пешеходный переход на улице Халтурина»; выставка рисунков «Весенние фантазии»; «Светофория» (физкультурные досуги); досуги ко Дню Космонавтики «Космонавтом стать хочу!»; досуг «Едем, плаваем, летаем»
Май	«День Победы!» виртуальная экскурсия, участие в концерте для ветеранов; фотовыставка «Мама, папа, я – веселая семья»; фотовыставка «Первоцветы»; акция «Солнышко на память»; «Здравствуй, Лето»; «Самокатный заезд в честь Дня России» (праздники); выпуск «До свиданья, детский сад!»; досуг «С днем рождения, любимый город!»
Июнь	«День детских ладошек»; выставка книг А. С. Пушкина; выставка рисунков по сказкам А. С. Пушкина «День России»; выставка рисунков «Моя Родина – Россия!»
Июль	-
Август	-
Сентябрь	Фотоальбом «Как я провел лето»; флэшмоб «Наш детский сад – наш общий дом, мы здесь живем, мы здесь растем!»; выставка детского рисунка «Детский сад наш так хорош - лучше сада не найдешь»; экскурсии по ДОУ «Знакомство с профессиями сотрудников ДОУ»; акция «Безопасный переход»; выставка детского рисунка: «Дорога и мы»; День Знаний «Вместе дружная семья»; «Готовимся школьниками стать» (подготовительные группы); посвящение в воспитанники детского сада «Здравствуйте,

	малыши!» (совместно с родителями); праздничный концерт ко Дню Дошкольного Работника (совместно с детьми подготовительных групп, сотрудников детского сада и родителей)
Октябрь	праздники «Золотая Осень»; Вернисаж плакатов «Хлеб всему голова»; выставка творческих работ из природных материалов «Чудесные превращения»; экскурсия «Золотая осень в Петергофе. Сквер Железнодорожников»; «Падают, падают листья» (физкультурные досуги)
Ноябрь	праздник «Мы живем семьёй единой!»; видео поздравление детей, ко Дню Матери; коллаж «Мы живем в России»; экологический мини-проект «Каждой пичужке - своя кормушка»; стихотворный вернисаж и групповые коллажи «Мама – солнышко моё»; фотовыставка «Хобби наших мам»; групповая выставка «Символ года» «Игры нашего двора» (физкультурные досуги); открытое занятие для родителей подготовительных групп по «Игровому стретчингу»
Декабрь	праздник «С Юбилеем, детский сад!» (совместно с детьми, педагогами, родителями и представителями ОО и Профсоюза); праздники «Новый год шагает по планете»; выставка зимних поделок «Зимняя фантазия»; праздничный Радио - фестиваль поздравлений; фотовыставка «Наша Елочка»; зимние дни здоровья и приключений в кругу семьи (фото выставка)

2.1.4 Результативность участия воспитанников в конкурсах

Конкурсы	Результативность участия
Конкурсы районного уровня	
Районный этап конкурса детского творчества «Дорога и Мы – 2022»	3 участника
Районный этап регионального детского творческого конкурса «Азбука безопасности»	1 участник 1 победитель
Районный патриотический фестиваль детского творчества «Улыбка мира», конкурс «Рука в руке»	Диплом за 1 место (6 участников) Диплом за 3 место (1 участница) Специальный приз жюри (6 участников)
Районный конкурс «Интерактивная азбука профессий»	Диплом за 2 место (6 участников)
Районный тур городского конкурса чтецов среди дошкольников «Разукрасим мир стихами»	3 участника
Районные соревнования «Папа, мама, я – дружная спортивная семья»	1 участник
Районный экологический конкурс «Путешествие в страну Экологии»	1 участник
Районный этап всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности	Диплом за 1 место Диплом за 2 место

«Неопалимая Купина»	Диплом за 3 место 8 участников
Районный конкурс детского творчества «Во благо Петергофа» 1 этап	5 участник
Районный конкурс детского творчества «Весна идёт, весне дорогу!»	Диплом за 2 место 2 участника
Конкурс детских рисунков «Петербург при свете фонарей»	1 участник
Районный этап городского межведомственного конкурсадетских творческих работ «Россия: прошлое, настоящее и будущее» среди воспитанников, школьников и участников Российского движения школьников образовательных организаций	Диплом за 2 место Диплом за 3 место 5 участников
«Экология глазами детей»	2 участника
«Страна Чудес» (театральный фестиваль к 140- летию К.И. Чуковского)	Диплом победителя
«Ты лети, мой голосок!»	Диплом лауреата
«Одна семья – одна команда» (ГТО)	2-е место в номинации «Папа – ребенок» Участники в номинациях «Мама-ребенок» и «Мама, папа, ребенок»
«Веселая дорога к стартам ГТО»	2-е место В личном зачете: 1-е место 3-е место
Конкурс рисунков «Спортивная зима» (Проводил центр тестирования ГТО)	4 участника
Районный конкурс «Героям Отечества –Слава!», номинация видеоработа «Посвящение Герою»	Дипломант
Городские конкурсы	
НЕВА КОНКУРС «Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Семейное счастье»»	Диплом 1 место (3 участника)
Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	74 обучающихся приняли участие в различных смотрах, конкурсах.

2.1.5. Охрана жизни и укрепление здоровья детей

Медицинское обслуживание	По договору с ГБУЗ «Городская поликлиника № 122»
Питание	Осуществляется на основе утверждённого Управлением социального питания десятидневного меню.
Обеспечение жизни и безопасности воспитанников	В Образовательном учреждении разработаны следующие документы: - Правила внутреннего распорядка воспитанников; - паспорт КСОБ; - паспорт дорожной безопасности; - паспорт антитеррористической безопасности. В Образовательном учреждении имеется оборудование: - кнопка тревожной сигнализации; - система АПС; - система видеонаблюдения
Объекты физической культуры и спорта	Музыкальный зал, физкультурный зал, спортивная площадка, участки по количеству групп для реализации образовательного процесса, реализующих потребность дошкольников в двигательной активности.
Формы работы по организации оздоровления воспитанников	Занятия по физической культуре (в зале и на улице) Утренняя гимнастика Прогулка на свежем воздухе Подвижные игры и двигательные упражнения Использование физкультурных уголков в группах Спортивные праздники и досуги Применение различного вида здоровьесберегающих технологий: физкультминутки и динамические паузы, гимнастики для глаз, дыхательные, пальчиковые и пр. Различные формы активного отдыха Закаливающие процедуры Сезонное использование продуктов с фитонцидными свойствами
Углублённая работа по реализации задач Образовательной программы	Организация занятий физкультурно-оздоровительной направленности: стретчинг для детей 6-7 лет и «Са-фи-дансе» от 1, 6 мес. до 8 лет инструктором по физической культуре Войтенко Т.С.

3. Показатели заболеваемости воспитанников

Месяц	Д/дни пропуск по болезням	ОРЗ	Пневмония	Ангина	Скарлатина	Дизентерия	Энтерит	Травмы	Другие заболевания
01.2022	14	14	0	0	0	0	0	1	0
02.2022	324	175	0	0	0	0	0	0	149
03.2022	169	126	0	0	0	0	14	0	29
04.2022	126	126	0	0	0	0	0	0	0
05.2022	101	91	0	0	0	0	0	0	10
06.2022	73	63	0	0	0	0	0	0	10
07.2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-
08.2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-
09.2022	134	126	0	0	0	0	0	0	8
10.2022	197	189	0	0	0	0	0	0	8
11.2022	366	343	0	0	0	0	0	0	23
12.2022	249	224	18	0	0	0	7	0	0
Всего	1753	1477	18	0	0	0	21	1	237

4. Оценка системы управления организацией

Система управления учреждением определена Уставом Образовательного учреждения, локальными актами Образовательного учреждения.

Подтверждением эффективности системы управления Образовательного учреждения является достижение показателей эффективности деятельности заведующего (утверждены распоряжением администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга от 29.11.2021 № 5202-р «Об утверждении показателей эффективности деятельности руководителей государственных бюджетных образовательных учреждений, находящихся в ведении администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга»).

Данные о достижении показателей эффективности деятельности учреждения:

№	Показатели	Критерии	Фактическое значение, достигнутое за отчетный период
1.	Соответствие деятельности дошкольного образовательного учреждения требованиям законодательства.	1.1. Отсутствие предписаний надзорных органов. 1.2. Отсутствие подтвержденных жалоб граждан.	1.1. Предписания надзорных органов отсутствуют. 1.2. Жалобы отсутствуют.
2.	Выполнение государственного задания на оказание государственных	2.1. Полнота реализации основных образовательных программ в соответствии	2.1. Образовательная программа реализуется в соответствии с ФГОС. Качество обеспечено.

	услуг (выполнение работ).	с Федеральными государственными образовательными стандартами. 2.2. Выполнение государственного задания в полном объеме. 2.3. Сохранение контингента обучающихся.	2.2. Государственное задание выполнено в полном объеме 2.3. Группы укомплектованы воспитанниками полностью.
3.	Кадровое обеспечение образовательного процесса.	3.1. Укомплектованность кадрами. 3.2. Соответствие квалификации работников ГБОУ занимаемым должностям. 3.3. Своевременное повышение квалификации педагогов. 3.4. Организация работы с молодыми специалистами.	3.1. Учреждение укомплектовано кадрами на 100%. 3.2. Квалификация работников соответствует занимаемым должностям. 3.3. Педагоги своевременно повышают квалификацию 3.4 организована
4.	Совершенствование педагогических и управленческих процессов образовательной организации на основе независимой системы оценки качества (НСОК).	4.1. Участие ГБДОУ в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (добровольная сертификация, внешний аудит, рейтинг, международные сравнительные исследования и др.). 4.2. Внешнее представление участия ГБДОУ в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (публичный отчет, публикации в СМИ и сети Интернет, сайт).	4.1. Учреждение в НСОК не участвовало 2022. 4.2. В 2022 году опубликовано 12 статей в СМИ о деятельности ДОУ
5.	Обеспечение доступности качественного образования.	5.1. Создание условий доступности для всех категорий детей. 5.2. Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. 5.3. Применение информационных технологий в	5.1. В учреждении реализуется план мероприятий «Дорожная карта» для создания условий доступной среды. 5.2. В ГБДОУ при необходимости реализуются индивидуальные программы реабилитации детей инвалидов, образовательные маршруты. 5.3. Педагогические работники учреждения применяют информационные технологии и широко используют электронные

		образовательном процессе и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов. 5.4 Ведение сайта ГБДОУ в соответствии с требованиями действующего законодательства. 5.5. Соблюдение регламента ведения электронных баз.	образовательные ресурсы. 5.4. Сайт ГБДОУ ведется в соответствии с требованиями действующего законодательства. 5.5. Регламент ведения электронных баз соблюден.
6.	Степень готовности ГБДОУ к обобщению и распространению опыта работы, участие в инновационной деятельности.	6.1. Участие ГБДОУ, отдельных педагогов в мероприятиях районного, городского, всероссийского, международного уровня, опытно-экспериментальной работе.	1. Диплом за 1 место в региональном конкурсе творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников «Семейное счастье» в номинации «Наши семейные увлечения»; 2. Диплом за 1 место в региональном конкурсе творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников «Семейное счастье» в номинации «Слагаемые семейного счастья» (педагогические работники); 3. I место в районном патриотическом фестивале «Улыбка мира» конкурс «Рука в руке» в номинации «Зримая песня»; 4. III место в районном патриотическом фестивале «Улыбка мира» конкурс «Рука в руке» в номинации «Конкурс чтецов»; Диплом победителя городского конкурса «Лучшие практики дошкольного образования в сфере финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста» в номинации «Деньги любят счет» воспитатель Грязина Т.В.; 5. Лауреат II степени в конкурсе «Педагогические достижения» в номинации «Воспитатель. Педагогические надежды» воспитатель Григорьева Е.А 6. Лауреат II степени в конкурсе «Педагогические достижения» в номинации «Воспитатель года» воспитатель Прима О.Ю. 7. Выступление педагогов на районном семинаре «Инновационные подходы к организации повышения профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений»;

			8. Проведение районного семинара в рамках сетевого сообщества «Формирование основ экологической культуры. Фенология»
7.	Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.	7.1. Развитие физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в дошкольном образовательном учреждении.	7.1. Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа планировалась и проводилась в соответствии с рабочей программой инструктора по физической культуре – Войтенко Т.С. В учреждении сформирована физкультурно-оздоровительная среда для занятий с обучающимися. Работники и воспитанники регулярно принимают участие в Спартакиаде ВФСК ГТО среди населения Петродворцового района. Диплом за 1 место в физкультурном мероприятии ВФСК ГТО «Одна семья-одна команда» в категории папа, ребёнок.
8.	Создание условий для сохранения здоровья обучающихся.	8.1. Отсутствие травматизма в ГБДОУ. 8.2. Выполнение натуральных норм питания. 8.3. Динамика среднего показателя заболеваемости.	8.1. Травматизм отсутствует 8.2. Натуральные нормы питания выполняются в пределах установленных показателей. 8.3. Средний показатель заболеваемости по учреждению ниже среднего показателя заболеваемости по району.
9.	Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.	9.1. Обеспечение безопасности ГБДОУ, соблюдение правил по охране труда. 9.2. Обеспечение требований к антитеррористической защищённости объектов (территорий) ГБОУ.	9.1. Обеспечено соблюдение требований безопасности ОУ, здание ОУ оборудовано системами КСОБ (ВППВ, АПС, СОУЭ, видеонаблюдение, КТС), заключены контракты на осуществление технического обслуживания систем КСОБ. Обеспечено соблюдение правил по охране труда. 9.2. Обеспечено соблюдение требований к антитеррористической защищённости объектов (территорий) ОУ: приказ 30.08.2022 № 147 «О проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности и организации взаимодействия с территориальными органами безопасности»; - назначено ответственное лицо за выполнение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности; - контрольно-пропускной режим в ОУ

			организован в соответствии с Положением об организации пропускного и внутриобъектового режима утверждённого приказом от 15.11.2022 года № 197; - физическая охрана ОУ осуществляется ООО охранной организацией «Лидер безопасности».
10	Создание системы государственно-общественного управления.	10.1. Наличие нормативной базы, в том числе локальных актов ГБДОУ по государственно-общественному управлению. 10.2. Представление опыта дошкольного образовательного учреждения на публичных мероприятиях в сфере образования (форумах, конференциях, семинарах и других мероприятиях), средствах массовой информации.	1. Имеются локальные нормативные акты, регламентирующие работу Педагогического совета, Совета родителей и др. 10.2. Представление опыта на районном и городском уровне.
11	Эффективность финансово-экономической, хозяйственной деятельности общеобразовательного учреждения.	11.1. Своевременное размещение государственного заказа. 11.2. Плановое исполнение бюджета. 11.3. Своевременное планирование закупок и своевременное обеспечение исполнения плана-графика. 11.4. Отсутствие нарушений по итогам проверок финансово-хозяйственной деятельности, размещения государственных закупок.	11.1. Учреждением в 2022 году обеспечено своевременное размещение государственного заказа. 11.2. Учреждением в 2022 году не было обеспечено плановое исполнение бюджета: за 3 месяца – 20,8 %, за 6 месяцев – 46,0 %, за 9 месяцев – 61,6%, за год – 99,9%. 11.3. Обеспечено своевременное планирование закупок и исполнение плана –графика. 11.4. По итогам проверок финансово-хозяйственной деятельности все замечания приняты к сведению и учтены в работе.

В 2022 году в полном объеме решена задача по обеспечению открытости и доступности информации об Образовательном учреждении. Структура и содержание материалов официального сайта Образовательного учреждения полностью соответствуют требованиям действующего законодательства.

4.1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей.

Оценка индивидуального развития детей может проводиться педагогом в ходе педагогической диагностики становления основных (ключевых) характеристик развития личности

ребенка, результаты которого могут быть использованы только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей.

Педагогическая диагностика осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе совместной образовательной деятельности с ними. Результаты наблюдений фиксируются в таблице индивидуальных достижений детей и оформляются карты индивидуального развития воспитанников.

По результатам проведённой педагогической диагностики индивидуальных достижений воспитанников в 2022 году можно сделать вывод, что образовательная программа реализована. Индивидуальное развитие большинства воспитанников соответствует возрастной норме.

4.2. Оценка качества кадрового обеспечения

4.2.1. Характеристика кадров

Категория кадров	Всего	Образование	
		среднее профессиональное	высшее
Заведующий	1		1
Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части	1		1
Старший воспитатель	1		1
Специалист по охране труда	1		1
Секретарь руководителя	1		1
Воспитатель	24	17	7
Музыкальный руководитель	2	1	1
Инструктор по физической культуре	1		1
Обслуживающий персонал	21	21	0
Медицинская сестра по договору с поликлиникой	1	1	

4.2.2. Повышение квалификации педагогов

Форма	Место проведения ПК	Количество часов	Количество педагогов
КПК	ООО ЦНОиИ	72	2
	ООО ОЦ "Галерея проектов"	36	2
	ИМЦ Петроградского района	36	1
	ООО ЦПКП "Луч знаний"	36	1
	ООО ЦНОиИ	72	1
	АНОО ДПО АОВ "Альтернатива"	36	1
	АНОО ДПО АОВ "Альтернатива"	72	1
	СПб АППО	72	2
	ГАОУДПО "ЛОИРО"	36	1
	ИМЦ Красносельского района	36	1
	АНОО ДПО АОВ "Альтернатива"	36	1
	ИМЦ Петродворцового района	72	2

Общее количество педагогов, прошедших повышение квалификации за 3 года	100%
--	------

4.2.3. Аттестация педагогов

	Без категории	Соответствие занимаемой должности	I квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
Начало 2022 года	4	2	12	12
Конец 2022 года	3	2	13	12

4.2.4. Участие педагогов в конкурсном движении

Конкурсы	Результативность участия
Конкурсы регионального уровня	
Лучшие практики дошкольного образования в сфере финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста (номинация «Деньги любят счет»)	1 участник - диплом-3 место
НЕВА КОНКУРС «Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Семейное счастье»»	1 участник-диплом 1 место
Конкурсы районного уровня	
Ежегодный районный фестиваль «Педагог – личность творческая»	1 участник-Гран-при 1 участник – диплом 1-ой степени 9 участником – диплом 3-ой степени 5участников
Конкурс педагогических достижений	1 участник- диплом лауреата в номинации «Воспитатель. Педагогические надежды» 1 участник- диплом лауреата в номинации «Воспитатель года»
Учитель здоровья	1 участник

4.2.5. Участие педагогов в методической работе

Уровень	Мероприятие	Аудитория	Количество педагогов
Внутрифирменное повышение квалификации	Педагогический совет на тему «Инновационные технологии в образовательном процессе ДОУ»	Педагоги ДОУ	27
	Педагогический совет на тему «Итоги работы педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году»	Педагоги ДОУ	26
	Педагогический совет на тему «Основные направления деятельности педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году»»	Педагоги ДОУ	27
	Педагогический совет на тему «Повышение качества взаимодействия ГБДОУ с семьей»»	Педагоги ДОУ	26
	Открытое занятие в средней группе по познавательному развитию «Ёлочка, зелёная иголочка»	Эксперт, Педагоги ДОУ	1
	Выступление педагогов на районном семинаре «Инновационные подходы к организации повышения профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений»	Педагоги ДОУ	2
	Проведение районного семинара в рамках сетевого сообщества «Формирование основ экологической культуры. Фенология»	Педагоги ДОУ и района	5

4.2.6. Владение педагогами ИКТ-компетенциями

Наличие КПК «ИКТ в дошкольном образовании»	У 100 % педагогов
Наличие методической страницы на официальном сайте Образовательного учреждения	У 100% педагогов
Включение ИКТ-технологий в образовательный процесс	100 % педагогов
Обмен информацией посредством ИКТ-ресурсов	У 100% педагогов создана электронная почта для обмена документацией и профессиональной информацией между собой и администрацией Образовательного учреждения. Весь педагогический коллектив участвует в общении посредством деловой группы Telegram и социальной сети ВКонтакте.

5. Оценка качества учебно-методического и информационного обеспечения

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО. Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета и групп ОУ принципу необходимости и достаточности для реализации ОП ДО показал, что в методическом кабинете и группах научно-методическое оснащение образовательного процесса ОУ представлено в достаточном объеме.

В методическом кабинете оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение в соответствии с образовательными областями развития воспитанников, методические пособия, педагогические периодические издания, дополнительная литература и т.д. В группах ОУ весь методический материал разделён на разделы, соответствующие направлениям развития ребенка: социально-коммуникативное, речевое, познавательное, художественно-эстетическое, физическое.

Педагогический документооборот ведется посредством электронной почты. Также обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников, представлены видео и фотоматериалы о результатах образовательной деятельности педагогов. Учебно-методическая оснащенность позволяет педагогам планировать и реализовывать образовательный процесс на оптимальном уровне.

5.1. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническое оснащение Образовательного учреждения соответствует целям и задачам деятельности Образовательного учреждения, обеспечивает его функционирование на высоком уровне. В Образовательном учреждении созданы безопасные условия пребывания: установлена автоматическая пожарная сигнализация (АПС), система оповещения и управления эвакуацией людей (СОУЭ), система видеонаблюдения за территорией, имеются в наличии необходимые средства пожаротушения, кнопка тревожной сигнализации (КТС), телефонная связь, разработан паспорт безопасности. Выполнены требования Госпожнадзора, Ростехнадзора, Роспотребнадзора. Проведена целенаправленная работа по пожарной безопасности,

антитеррористической защищенности, охране труда. Деятельность учреждения полностью соответствует требованиям техники безопасности, охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений.

5.1.1. Информационное обеспечение

Количество индивидуальных автоматических мест на группу	1
Обеспеченность организации мультимедийными проекторами	1
Обеспеченность организации интерактивным оборудованием	4
Наличие сети Интернет	да

В соответствии с установленными требованиями обеспечен доступ в здание

Материально-техническая база Образовательного учреждения позволяет обеспечить эффективную реализацию образовательной программы дошкольного образования и комфортные условия обучения; сохранять и поддерживать здоровье всех участников образовательного процесса; соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, требованиям охраны труда.

	Общая площадь зданий и наличие помещений, кв. м.
Площади помещений:	
Общая площадь зданий и помещений	1757,2
из нее:	
площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации	
из нее:	1269,50
групповых ячеек (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная)	1068,60
дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами	нет
Обеспеченность специализированными кабинетами:	
Групповых помещений	12
Наличие музыкального зала	Да
Наличие физкультурного зала	Да
Наличие бассейна	Нет
Кабинеты специалистов	методический кабинет
Наличие игровых уличных площадок	по количеству групп
Наличие спортивных площадок	В наличии, 1

Оборудованные помещения	Пищеблок, прачечная, медицинский блок, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет заместителя директора по АХР и специалиста по охране труда, служебное помещение для сотрудников, подсобные помещения, архив.
-------------------------	--

5.1.2. Информационное обеспечение

Количество индивидуальных автоматических мест на группу	1
Обеспеченность организации мультимедийными проекторами	1
Обеспеченность организации интерактивным оборудованием	5
Наличие сети Интернет	да

В соответствии с установленными требованиями обеспечен доступ в здание.

5.2. Обеспеченность развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Анализ развивающей предметно-пространственной среды (Далее – РППС) проведен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Далее – ФГОС ДО), в частности с пунктом 3.3 – «Требования к развивающей предметно-пространственной среде».

Организация РППС осуществляется в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Обновление и обогащение РППС ведётся с учетом принципов ФГОС ДО: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность.

Направление развития	Центр	Цель	Наполнение
Социально-коммуникативное развитие	Центр сюжетно-ролевых игр	Расширение представлений детей об окружающем мире, взаимоотношениях и профессиональных обязанностях людей. Накопление жизненного опыта	Атрибутика для сюжетно-ролевых игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Гипермаркет», «Школа», «Салон красоты», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Дом мод», «Путешествие» и др.) Предметы заместители, «Волшебный сундучок»-материалы для трансформации пространства группы

	Центр «Уголок безопасности»	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной Деятельности	Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП Макет «Наш район» Дорожные знаки Литература о правилах дорожного движения
Познавательное развитие	Центр развивающих игр	Расширение познавательного, в том числе сенсорного, опыта детей	Дидактический материал по сенсорному воспитанию Дидактические игры Настольно-печатные игры Познавательный материал Материал для детского экспериментирования Игры по математике и развитию речи.
	Центр «Уголок природы и экспериментирования»	Расширение познавательного опыта детей, его использование в трудовой деятельности	Календарь природы Комнатные растения с табличками по уходу и паспорта растений Сезонный материал Макеты Литература природоведческого содержания, Наборы картинок, альбомы Материал для проведения элементарных опытов Обучающие и дидактические игры по экологии Инвентарь для трудовой деятельности Природный и бросовый материал.
	Центр краеведения	Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	Детские энциклопедии Государственная символика Символика города Санкт-Петербурга и города Петергоф Образцы русских костюмов Наглядный материал: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др. Предметы народно-прикладного искусства, русская игрушка, предметы русского быта Детская художественная литература

	Центр конструирования и строительства	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивную деятельность.	Напольный строительный материал; Настольный строительный материал Пластмассовые конструкторы (младший возраст - с крупными детальями, старший типа Лего), магнитные конструкторы Схемы и модели для всех видов конструкторов – старший возраст Напольные пазлы Транспортные игрушки Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).
Речевое развитие	Центр «Книжный уголок»	Формирование умения самостоятельно работать с книгой с целью поиска нужной информации	Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей Наличие художественной литературы Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой Материалы о художниках иллюстраторах Портреты поэтов, писателей (старший возраст) Тематические выставки Продукты детского творчества (книжки-малышки, альбомы, подборки по лексическим темам)

Художественно-эстетическое развитие	Центр изобразительной деятельности	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивную деятельность. Развитие ручной умелости, творчества.	Бумага разного формата, разной формы, разного тона Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, обрезков ткани, пластилина(стеки, доски для лепки) Наличие цветной бумаги и картона Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.) Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей Место для сменных выставок произведений изобразительного искусства Альбомы-раскраски Трафареты Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки, предметы народно-прикладного искусства
	Центр театрализации	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	Ширмы Элементы костюмов Различные виды театров (в соответствии с возрастом) Предметы декораций Материалы для изготовления афиш и декораций (бумага различного размера и фактуры, краски, карандаши, бросовый материал, ткань и пр.)
	Центр «Музыкальный уголок»	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	Детские музыкальные инструменты Портреты композиторов (старший возраст) Магнитофон Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные) Игрушки-самоделки Музыкально-дидактические игры Музыкально-дидактические пособия

Физическое развитие	Центр «Физкультурный уголок»	Расширение индивидуального двигательного опыта самостоятельной деятельности детей	Оборудование для ходьбы, бега, равновесия Оборудование для прыжков Оборудование для катания, бросания, ловли Оборудование для ползания и лазания Атрибуты к подвижным и спортивным играм Нетрадиционное физкультурное оборудование Картинки, фотографии, иллюстрации с видами спорта; картотеки игр: подвижных, на развитие дыхания; картотека утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна.
---------------------	------------------------------	---	--

5.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренний контроль качества образования в детском саду регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО). Целью ВСОКО является анализ исполнения законодательства и качественная оценка реализации образовательной деятельности для принятия управленческих решений по развитию и совершенствованию дошкольного отделения.

С целью анализа удовлетворённости качеством предоставления образовательных услуг по результатам 2022 года в детском саду проведено анкетирование родителей воспитанников посредством электронного ресурса Яндекс-формы.

В анкетировании приняли участие 189 представителя семей, что составило 71 % от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и не остаются равнодушными к жизнедеятельности детского сада.

При анализе данного анкетирования выявлено следующее:

1. На вопрос, нравится ли ребёнку ходить в детский сад, 78% родителей ответили - полностью согласен; скорее согласен – 22 % опрошенных. Остальные варианты ответов никто из родителей не дал. Следовательно, наибольшая часть родителей удовлетворена настроением детей при посещении детского сада.

2. На вопрос об оценке доброжелательности и вежливости работников детского сада 81% родителей ответили - полностью согласен; скорее согласен – 19 % человек. Это говорит о том, что большинство опрошенных родителей довольны качеством общения с сотрудниками детского сада.

3. На вопрос о компетенции работников организации 68 % респондентов дали ответ «Полностью согласен», 30 % человек ответили «Скорее согласен», 2 % человека затруднились

ответить на предложенный вопрос. Можно сделать вывод, что наибольшая часть родителей считают, что в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты.

4. На вопрос об удовлетворённости качеством предоставляемых образовательных услуг 75 % родителей ответили - полностью согласен; скорее согласен – 35 % опрошенных. Таким образом, большинство родителей удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых в детском саду.

5. Управление Образовательного учреждения устраивает так же большинство принявших участие в анкетировании. 70 % человек ответили «Полностью согласен», 22 % человек ответили «Скорее согласен», 8 % человек затруднился ответить на предложенный вопрос. В целом можно сделать вывод, что не только педагоги учреждения, но и администрация Образовательного учреждения находится в тесном контакте с родителями воспитанников.

6. На вопрос об удовлетворённости материально-техническим обеспечением 55 % родителей ответили «Полностью согласен», 30% человек ответили «Скорее согласен», остальные 15 % родителей затруднились с ответом. Следовательно, наибольшая часть родителей считают, что детский сад имеет достаточную материально-техническую базу для организации жизнеобеспечения и развития воспитанников. Небольшой процент затрудняется с ответом.

7. На вопрос о готовности рекомендовать данную образовательную организацию родственникам и знакомым 62 % родителей ответили – «Полностью согласен»; «Скорее согласен» – 30 % опрошенных. 8 % представителя родительской общественности ответили - «затрудняюсь ответить». По данным очевидно, что большинство родителей порекомендуют данное Образовательное учреждение.

Таким образом, полученные данные проведённого анкетирования позволяют сделать следующие выводы:

Созданная система работы детского сада позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательных отношений, их мнение учитывается при организации деятельности детского сада.

Родители доверяют воспитателям и сложившейся системе воспитания и образования в детском саду. Такое доверие – один из важных показателей качества образовательных услуг Образовательного учреждения.

На основании результатов анкетирования деятельность детского сада по оказанию образовательных услуг можно считать удовлетворительной. Вопросы, на которые респонденты затруднялись ответить, необходимо продублировать в дополнительном анкетировании с открытым вариантом ответа, чтобы наиболее полно изучить потребность родителей, выявить конкретные недостатки, и в дальнейшем вести работу по улучшению того и иного направления деятельности детского сада.

6. Общие выводы

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что требования ФГОС ДО в части содержания Образовательной программы дошкольного образования исполняются, поставленные в начале учебного года цель и задачи реализованы в полной мере. Организация образовательного процесса в детском саду имеет хороший уровень. Педагоги в работе с детьми и родителями руководствуются нормативными документами. Организация развивающей предметно-пространственной среды соответствует нормам СанПиН, удовлетворяет потребности детей как в интеллектуальном, так и двигательном аспекте. Значительное место в образовательном процессе занимает игра. Занятия проводятся в соответствии с ФГОС ДО и СанПиН и способствуют достижению целевых ориентиров. Педагоги активно используют личностно-ориентированную модель взаимодействия с дошкольниками. Для повышения эффективности своей деятельности, направленной на развитие ребёнка, педагоги применяют современные образовательные технологии. Творческий подход и креативность в выборе материалов обеспечивают реализацию целей художественно-эстетического направления развития воспитанников.

Материально-технические и кадровые условия достаточны для реализации основных задач.

Помощь и контроль над обновлением в группах РППС в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников ведется регулярно.

Приложение 1

Анализ показателей деятельности организации, утверждённых
Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной
организации, подлежащей самообследованию»

№ п/п	Показатель и	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	265 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	265 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	53 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	212 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	265 чел./ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	265 чел.
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 чел./ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел./ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел./ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел./ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 чел./ 35%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 чел./ 35%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 чел./ 65%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18 чел./ 65%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 чел./ 89 %
1.8.1	Высшая	12 чел./ 48%
1.8.2	Первая	13 чел./ 52%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	
1.9.1	До 5 лет	3 чел./9%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 чел./ 20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 чел/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 чел/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да