



Проект «Орлятам о важном»

для подготовительных групп Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей
Петродворцового района Санкт-Петербурга
(сентябрь 2025 - май 2026)

Формат: еженедельные встречи по понедельникам, 15–20 минут (беседа) и практическая деятельность в течение недели.

Актуальность

В старшем дошкольном возрасте активно формируются базовые социальные ориентиры: ребёнок учится понимать «что такое хорошо и что такое плохо», соотносить поступки с нормами, осознавать себя частью семьи, группы, малой Родины. При этом современные дети нередко получают разрозненные, противоречивые сигналы из медиа и соцсетей, а традиционные механизмы передачи ценностей (семейные истории, народные игры, локальные традиции) используются недостаточно системно. Проект создаёт единую воспитательную линию «Детский сад- семья-школа», через доступные дошкольнику формы (игра, сказка, совместная деятельность) он осваивает базовые ценности (добро, забота, уважение, труд, Родина), а педагоги и родители используют общие смыслы и язык. Для школы это обеспечивает преемственность, у будущих первоклассников уже есть опыт обсуждения нравственных ситуаций и коллективных дел.

Цель: сформировать у детей подготовительных групп устойчивые представления о базовых ценностях и нормах поведения через систему ежемесячных тематических модулей «Орлятам о важном», обеспечив преемственность с начальной школой и вовлечение семей в воспитательный процесс.

Задачи:

1. Познакомить детей с базовыми ценностями (семья, дружба, труд, доброта, Родина) через доступные образы, сказки, истории, традиции; сформировать словарь для обсуждения нравственных ситуаций.
2. Развивать умение слушать другого, аргументировать свою точку зрения простыми словами, договариваться в микрогруппе, планировать общее дело.
3. Сформировать опыт добрых поступков и заботы о ближнем (сверстниках, взрослых, природе), привычку помогать и поддерживать.
4. Выстроить единую линию с начальной школой (общие ценности, язык обсуждения, форматы дел), синхронизировать подходы педагогов ДОУ и учителей.
5. Повысить компетентность родителей в вопросах воспитания ценностей, дать простые инструменты для домашних разговоров и совместных дел.

Участники: воспитанники подготовительных групп, Орлята-наставники (школьники ГБОУ школа № 411 «Гармония»), педагоги, родители.

Реализация по 5 образовательным областям (ФГОС ДО)

Познавательное развитие

- ежемесячные тематические модули (например: «Семья и забота», «Труд и мастерство», «Природа родного края», «История и память», «Правила и безопасность»);
- мини-исследования: «Как в нашей семье помогают друг другу», «Какие профессии есть у родителей», «Что растёт в нашем дворе»;
- экскурсии и виртуальные прогулки по знаковым местам района, встречи с интересными людьми (библиотекарь, пожарный, мастер народных промыслов);
- сбор и оформление «Книги добрых дел» группы: короткие истории с фото.

Речевое развитие

- беседы по вопросам: «Что значит быть добрым?», «Как помириться?», «Почему важно помогать?»;
- чтение и обсуждение сказок и рассказов с нравственным подтекстом; составление простых рассказов «Как я помог сегодня»;
- игры на формулирование просьбы, извинения, благодарности; работа с синонимами «добрый - заботливый - внимательный»;
- ведение «Дневника добрых слов»: каждый день 1-2 ребёнка выбирают и объясняют слово недели (забота, уважение, дружба).

Социально-коммуникативное развитие

- ролевые игры «Как поступить?», моделирование ситуаций (конфликт в паре, просьба о помощи, благодарность);
- совместные дела группы: дежурства, подготовка к празднику, сбор макулатуры, помощь малышам;
- «Круг добрых новостей»: еженедельное обсуждение 2-3 ситуаций, где кто-то проявил заботу или помог;
- правила группы, выработанные вместе с детьми.

Художественно-эстетическое развитие

- тематические выставки «Наши семьи», «Профессии родителей», «Природа нашего края»;
- коллективные творческие работы: панно «Дерево добрых дел», альбом «Традиции моей семьи»;
- музыкальные посиделки: народные песни, колыбельные, песни о дружбе и Родине;
- театрализация коротких сюжетов по сказкам и бытовым ситуациям.

Физическое развитие

- подвижные народные игры с правилами и распределением ролей, формирующие умение договариваться и соблюдать нормы;
- эстафеты и командные задания, где успех зависит от взаимопомощи и поддержки;
- прогулки с элементами ориентирования и безопасного поведения на улице.

Этапы реализации

1. Подготовительный (август 2025):

- разработка плана проекта «Орлятам о важном»;
- согласование с начальной школой форматов совместных мероприятий;
- анкетирование родителей для выявления семейных традиций и готовности к участию.

2. Основной (сентябрь 2025 — апрель 2026):

- ежемесячный модуль: 3-4 недели работы по теме, 1 итоговое событие (праздник, выставка, акция);
- каждую неделю: 1 основное занятие, 2–3 интеграции в режимные моменты;
- промежуточный мониторинг (наблюдения, фотофиксация, мини-интервью детей).

3. Заключительный (май 2026):

- итоговое мероприятие «Орлятский слёт «Мы вместе»;
- анализ результатов.

Планируемые результаты

Для детей

- сформированы представления о базовых ценностях, ребёнок может назвать 5-7 ключевых понятий и привести простой пример («добрый — это когда я помог другу надеть куртку»);
- развиты навыки социального взаимодействия: умение выслушать, договориться, извиниться, поблагодарить; опыт участия в совместных делах;
- повышена эмоциональная отзывчивость: ребёнок замечает, когда другому плохо, и предлагает помощь доступными способами;
- сформирована готовность к школе: понимание правил, умение работать в команде, опыт публичных выступлений (рассказ о добром деле, участие в выставке).

Для ДОУ

- выстроена системная воспитательная работа с преемственностью со школой;
- создан банк методических материалов (сценарии, карточки ситуаций, анкеты, шаблоны);
- повышен уровень вовлечённости родителей: не менее 60 % семей участвуют в семейных заданиях и мероприятиях;
- улучшена корпоративная культура: общие смыслы и ценности в работе команды.

Для школы

- получены данные о ценностных ориентирах будущих первоклассников;
- обеспечена преемственность;

- снижены риски адаптации за счёт сформированных у детей навыков сотрудничества и понимания норм.

Для родителей

- родители владеют простыми инструментами для обсуждения ценностей дома (вопросы, семейные традиции, мини-дела);
- укреплена связь «семья – детский сад» (совместные мероприятия, обмен опытом, поддержка педагогов);
- повышена родительская компетентность в вопросах нравственного воспитания и подготовки к школе.

Плана реализации проекта «Орлятам о важном» для подготовительных групп ГБДОУ № 6 Петродворцового района (сентябрь 2025 - май 2026)

Сроки проведения	Мероприятия
<i>Направление «Учимся, растём, мечтаем ВМЕСТЕ»</i>	
сентябрь	Встреча с Орлятами-наставниками «Рассказ об Орлятах России» (законы Орлят, их правила, легенда, гимн), Орлята-дошколята
<i>Направление «Если дружба велика, будет Родина крепка» / Трек «Орлёнок – лидер»</i>	
октябрь	1. Орлятам о важном «Разговор о дружбе» 2. «Мы дружная группа» (создание плаката) 3. Орлятам о важном «Разговор о сотрудничестве» 4. Марафон игр на командообразование (микрогруппы) 5. Квест «Веду за собой»
<i>Направление «Если семья вместе, то и душа на месте»</i>	
ноябрь	1. Орлятам о важном «Разговор о семье» 2. Марафон интеллектуальных игр (кроссворды, викторины, ребусы) (микрогруппы) 3. Орлятам о важном «Разговор о познании» 4. Брейн-ринг для команд двух подготовительных групп «Хочу всё знать!»
<i>Направление «Если семья вместе, то и душа на месте»</i>	
декабрь	1. Орлятам о важном «Разговор о человеке» 2. «Гость группы» (приглашение в группу родителя, о профессии которого дети хотят узнать больше) 3. Орлятам о важном «Разговор о труде» 4. Орлятам о важном «Разговор о мире профессий» 5. Мастерская Деда Мороза (создание открыток для участников СВО)
<i>Направление «Дерево дорого плодами, а человек делами»</i>	
январь	1. Орлятам о важном «Разговор о добре» 2. Помощь воспитанникам ясельных и младших групп (расчистка участков младших групп и групп раннего возраста и от снега, помощь в одевании на прогулку, изготовление книжек-малышек) (микрогруппы) 3. Орлятам о важном «Разговор о милосердии»

	4. Создание открыток для ветеранов 5. Концерт ко Дню снятия блокады Ленинграда с участием воспитанников, родителей и педагогов (приглашение ветеранов) 6. Акция «Блокадная ласточка»
<i>Направление «Здоровым будешь-всё добудешь!»</i>	
февраль	1. Орлятам о важном «Разговор о жизни» 2. Создание плаката «Азбука здоровья» 3. Орлятам о важном «Разговор о здоровье» 4. Турнир по футболу между воспитанниками подготовительных групп 5. Спортивный досуг с папами «День защитника Отечества» 6. Спортивные соревнования «Зимние забавы»
<i>Направление «Дерево дорого плодами, а человек - делами»</i>	
март	1. Орлятам о важном «Разговор о природе» 2. Изготовление настольной игры экологического содержания (микрогруппы) 3. Встреча с героем направления 4. Орлятам о важном «Разговор о культуре» 5. Игра по станциям с Орлятами –наставниками, учащимися школы, в рамках преемственности дошкольного и начального общего образования «Путешествие в природу» 6. Акция «Сделаем планету чище»
<i>Направление «Если дружба велика, будет Родина крепка» исторической памяти»</i>	
апрель	1. Орлятам о важном «Разговор о Родине» (формирование представлений о способах сохранения исторической Памяти). Встреча с ветераном 2. Конкурс чтецов ко Дню Победы (микрогруппы) 3. Орлятам о важном «Разговор о культуре» 4. Экспозиция ко Дню Победы 5. Акция «Окна Победы»
май	1. Посещение «Музея Памяти» в ДДЮТ «Петергоф» 2. Создание книги Памяти «Помнить, чтобы жизнь продолжалась» (микрогруппы) 3. Экскурсия, возложение цветов к памятным местам захоронения воинов, мемориалам 4. Праздничный концерт ко Дню Победы «И всё о той весне...»
<i>Направление «Учимся, растём, мечтаем ВМЕСТЕ»</i>	
май	Орлятский слёт «Мы вместе»
в течение учебного года	В рамках направления «Учимся, растем, мечтаем вместе» знакомство воспитанников с профессиями, связанными с анимацией. Создание мультфильмов.