



Уважаемые родители, социальные партнёры и все заинтересованные лица!
Вашему вниманию представлена презентация
«Образовательная программа дошкольного образования государственного
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 6 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию детей
Петродворцового района Санкт-Петербурга

Образовательная программа дошкольного образования разработана

- в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО)
- в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО)

Цель Программы

разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Образовательная программа дошкольного образования позволяет реализовать функции дошкольного образования

1. обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
2. создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
3. создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Содержание программы

Общие положения	4
I.ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	7
1.1 Пояснительная записка... ..	7
1.1.1 Цели и задачи Программы.....	7
1.1.2 Принципы и подходы к формированию Программы... ..	7
1.1.3 Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста.....	9
1.2 Планируемые результаты реализации Программы.....	15
1.3 Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов.....	26
<i>1.4 Целевой раздел (Часть, формируемая участниками образовательных отношений)</i>	<i>35</i>

Содержание программы

II.СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	38
2. Содержательный раздел обязательной части	38
2.1 Задачи и содержание образовательной деятельности по образовательным областям	38
2.1.1 Социально-коммуникативное развитие.....	38
2.1.2 Познавательное развитие.....	60
2.1.3 Речевое развитие.....	77
2.1.4 Художественно-эстетическое развитие... ..	108
2.1.5 Физическое развитие.....	163
2.2 Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы	197
2.3 Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.	203
2.4 Способы и направления поддержки детской инициативы	209
2.5 Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся	213
2.6 Направления и задачи коррекционно-развивающей работы	216
2.7 Рабочая программа воспитания... ..	223
2.7.1 Пояснительная записка... ..	223
2.7.2 Целевой раздел программы воспитания	224
2.7.3 Содержательный раздел программы воспитания	229
2.7.4 Организационный раздел программы воспитания	245
2.8 <i>Содержательный раздел (Часть, формируемая участниками образовательных отношений)</i>	249

Содержание программы

III.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.....	250
3. Организационный раздел обязательной части... ..	250
3.1 Психолого-педагогические условия реализации Программы.....	250
3.2 Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды... ..	251
3.3 Материально-техническое обеспечение программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания	254
3.4 Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных и кинематографических произведений для реализации Программы образования.....	270
3.5 Кадровые условия реализации Программы.....	290
3.6 Режим дня и распорядок дня в дошкольных группах.....	290
3.7 Календарный план воспитательной работы	321
<i>3.8 Организационный раздел части, формируемой участниками образовательных отношений</i>	<i>329</i>
IV. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	335
4. Краткая презентация Программы.....	335

**Образовательный процесс строится на адекватных
возрасту формам работы, ведущим видом
деятельности из которых является игра,
учитывающих индивидуальные и возрастные
особенности контингента детей**

Группы	Возраст	Количество групп
Группы раннего возраста	От 1,6 до 3 лет	3 группы
Дошкольные группы	От 3 до 7	9 групп

При реализации части Программы,
формируемой участниками образовательных
отношений (40%) используются
парциальные программы дошкольного
образования:

- «Первые шаги» Г.Т. Алифановой
- «Са-фи-дансе» Ж.Е. Фирилева, Е.Г. Сайкина
- «Игровой стретчинг» А.Г. Назарова
- «Ладушки» И.Каплунова, И. Новоскольцева
(раздел «Слушание»)

Содержание образовательной Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

1. социально-коммуникативное развитие;
2. познавательное развитие
3. речевое развитие;
4. художественно-эстетическое развитие;
5. физическое развитие

Образовательная деятельность в ДОУ

включает:

1. образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
2. образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
3. самостоятельную деятельность детей;
4. взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного детства и системные особенности ДО делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений.

Поэтому результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров ДО и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к завершению ДО.

Главными целями взаимодействия педагогического коллектива детского сада с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

1. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста;
2. обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Эта деятельность должна дополнять, поддерживать и тактично направлять воспитательные действия родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста.

