

ПРИНЯТ
Решением Общего собрания работников
ГБДОУ детского сада № 6
Петродворцового района
Санкт-Петербурга
Протокол от «24» марта 2026 года № 3

УТВЕРЖДЕН
Приказом от «24» марта 2026 года № 38-о
Заведующего ГБДОУ детского сада № 6
Петродворцового района
Санкт-Петербурга
_____ Е.Н. Кудрейко

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского
сада № 6 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию детей Петродворцового района Санкт-Петербурга
за 2025 год

Санкт-Петербург
2026 год

Оглавление

1. Общие характеристики Образовательного учреждения	3
2. Аналитическая часть	4
2.1. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса	4
2.1.1. Содержание обучения и воспитания детей	4
2.1.2. Оценка организации образовательного процесса	5
2.1.3. Организация выставок и тематических мероприятий для воспитанников	6
2.1.4. Результативность участия воспитанников в конкурсах	8
2.1.5. Охрана жизни и укрепление здоровья детей	9
3. Показатели заболеваемости воспитанников	10
4. Оценка системы управления организацией	10
4.1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	16
4.2. Оценка качества кадрового обеспечения	17
4.2.1. Характеристика кадров	17
4.2.2. Повышение квалификации педагогов	17
4.2.3. Аттестация педагогов	18
4.2.4. Участие педагогов в конкурсном движении	18
4.2.5. Участие педагогов в методической работе	19
4.2.6. Владение педагогами ИКТ-компетенциями	20
5. Оценка качества учебно-методического и информационного обеспечения	20
5.1. Оценка качества материально-технической базы	21
5.1.1. Информационное обеспечение	21
5.2. Обеспеченность развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО	22
5.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	27
6. Общие выводы	29
Приложение № 1 Анализ показателей деятельности организации	30

1. Общие характеристики Образовательного учреждения

Наименование	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Петродворцового района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение)
Тип, вид, статус	Тип – дошкольная образовательная организация. Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.
Лицензия на образовательную деятельность	№ 2198 от 07.10.2016, бессрочно
Местонахождение	198504, Санкт-Петербург, город Петергоф, улица Халтурина, дом 13а, лит. А
Режим работы	Понедельник – пятница с 07.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.
Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников. Наполняемость групп.	В Образовательном учреждении функционирует 12 групп общеразвивающей направленности, из них: 3 группы раннего возраста (от 1 года 6 мес. до 3 лет), 9 групп дошкольного возраста (с 3 до 7 лет). Списочный состав воспитанников по состоянию на дату проведения самообследования – 248 человек: - ранний возраст – 54 воспитанника, - дошкольные группы – 194 воспитанников.
Структура управления включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления.	Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляется заведующим Образовательным учреждением, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий Образовательным учреждением – Кудрейко Елена Николаевна. Коллегиальными органами управления Образовательного учреждения являются: - Общее собрание работников Образовательного учреждения; - Педагогический совет Образовательного учреждения.

План развития и приоритетные задачи на год	Деятельность Образовательного учреждения направлена на формирование общей культуры, Развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.
Наличие сайта учреждения	https://ds6spb.ros-obr.ru/sveden/common
Контактная информация	e-mail: Orlova.gdou6@obr.gov.spb.ru тел. (812) 459-66-10

2. Аналитическая часть

2.1 Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

2.1.1 Содержание обучения и воспитания детей

Цель деятельности Образовательного учреждения	Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
Предмет деятельности Образовательного учреждения	Реализация образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
Ведущая образовательная программа	Образовательная программа дошкольного образования (далее – Образовательная программа).
Цель Образовательной программы	Разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.
Задачи на 2024-2025 учебный год, на 2025-2026 учебный год	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создавать условия для воспитания у всех участников образовательного процесса ДОО потребности в ЗОЖ, как показателя общечеловеческой культуры. 2. Укреплять здоровье детей путем создания целостного здоровьесберегающего пространства в активном взаимодействии с родителями. 3. Повышать профессиональную компетентность педагогов в области организации и проведения педагогической диагностики и составления индивидуальных карт развития детей. 4. Воспитывать гражданственность и патриотизм дошкольников посредством приобщения к истории, культуре и природе родного края. 5. Формировать лексико-грамматический строй, развивать связную речь и предпосылки.

	<p>6.Создавать условия в ДОУ, направленные на развитие любознательности и познавательной мотивации детей.</p> <p>7.Использовать современные инновационные формы работы с родителями воспитанников с целью построения партнерских взаимоотношений семьи и детского сада.</p> <p>8.Использовать разнообразные формы и методы работы детского сада с семьей с целью построения конструктивно-партнерского взаимодействия и эффективного внедрения Программы Просвещения родителей.</p> <p>9.Продолжать организовывать социальное партнерство для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства с целью расширения представлений воспитанников об окружающем мире.</p> <p>10.Создавать условия для развития профессиональных информационно-коммуникационных компетенций педагогов, предусматривающих научно-методическое обеспечение и организацию цифровой образовательной среды с целью оптимизации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.</p>
<p>Использование ИКТ в работе с воспитанниками</p>	<p>В музыкальном зале находится мультимедийный проектор и мультимедийный экран, который позволяет использовать ИКТ для работы с детьми и родителями.</p> <p>В физкультурном зале интерактивная панель Smart Touch.</p> <p>В 3 - х группах имеются интерактивные доски, в 1 группе интерактивная сенсорная панель «Солнышко», в 12-ти группах ноутбуки, 1 документ-камера IQBOARD.</p>

2.1.2 Оценка организации образовательного процесса

Организация образовательной деятельности в детском саду осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20, 1.2.3685-21, 2.3/2.4.3590-20 с учётом возрастных норм и индивидуальных особенностей воспитанников.

Локальные акты, регламентирующие планирование и реализацию образовательного процесса:

1. Образовательная программа дошкольного образования;
2. Положение о режиме занятий;
3. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
4. Положение об индивидуальном учёте освоения обучающимися Образовательной программы.

Документы, регламентирующие планирование и реализацию образовательного процесса:

1. Календарный учебный график 2024-2025, 2025-2026 учебные годы;
2. Учебный план на 2024-2025, 2025-2026 учебные годы;

3. Расписание занятий на 2024-2025, 2025-2026 учебные годы;
4. Рабочие программы воспитателей;
5. Рабочие программы музыкальных руководителей и инструктора по физической культуре;
6. Годовой план работы на 2024-2025 учебный год;
7. Годовой план работы на 2025-2026 учебный год.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

В Образовательном учреждении используются современные технологии взаимодействия педагогов с детьми:

Здоровьесберегающие технологии направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, организацию образовательного процесса без ущерба для здоровья воспитанников. Технологии личностно-ориентированного взаимодействия направлены на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, акцент на их потребности, склонности, способности, интересы, темп развития.

Технология проблемного обучения предполагает создание проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность по их разрешению, в результате чего ребёнок самостоятельно получает, «добывает» знания.

Технология проектного обучения – составление проектов, направленных на получение детьми новых представлений.

Информационные технологии направлены на формирование у воспитанников элементарных умений и навыков работы с информацией, ориентации в информационных потоках, расширение кругозора.

2.1.3 Организация выставок и тематических мероприятий для воспитанников

Месяц проведения	Мероприятия
Январь	Выставка детских работ «Идет зима аukaет...»; Музыкальный досуг «Прощание с Ёлочкой» Физкультурные досуги «Зимние забавы» (средние, старшие и подготовительные группы) Праздник ко Дню снятия блокады Ленинграда «Мы вспомним те годы, блокадные годы...» (подготовительные группы)
Февраль	Выставка творческих работ «Удивительный мир комнатных растений»; Стенгазеты в группах «Наши защитники Отечества» Физкультурные досуги «Будем в армии служить» (старшие группы) Праздник к 23 февраля «Спортивные состязания» (совместно с родителями) (подготовительные группы)
Март	Праздники ко Дню 8 марта «Мамочке любимой» Выставка творческих работ «Подарок для мамочки» Стенгазеты в группах «Самые, самые, самые...» Неделя сказок «В гостях у сказки» Физкультурные досуги «Весна спортивная»

Апрель	<p>Акция «Скорость – не главное!»</p> <p>Выставка рисунков «Правила дорожного движения глазами детей»</p> <p>Целевые прогулки на улицу Халтурина, к пешеходному переходу</p> <p>Досуг ко Дню космонавтики «Космические просторы»</p> <p>Выставка творческих работ «Весенние деньки»</p>
Май	<p>Праздник ко Дню Победы! «Великий День Победы» (подготовительные группы)</p> <p>Фотовыставка «Мы помним! Мы гордимся»</p> <p>Выставка творческих работ «Удивительный мир насекомых»</p> <p>Выпуск детей в школу «До свидания, детский сад!» (подготовительные группы)</p> <p>Досуг «День рождения города»</p>
Июнь	<p>Праздник ко Дню защиты детей «Детство – это целый мир»</p> <p>Рисунки на асфальте «Счастье, солнце, дружба»</p> <p>Тематические досуги ко дню А.С. Пушкина «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина»</p> <p>Праздник ко Дню России «Мы – дети твои, Россия!»</p> <p>Выставка рисунков «Я люблю тебя Россия»</p>
Июль	<p>Праздник «День семьи, любви и верности»</p> <p>Выставка творческих работ «Летнее настроение»</p> <p>Досуги по ПДД «Красный, желтый, зеленый»</p> <p>Выставка рисунков «С Днем рождения, Петергоф!»</p>
Август	<p>Физкультурные досуги «Весёлое лето!»</p> <p>Праздник «День государственного флага РФ» (старшие и подготовительные группы)</p> <p>Досуг «День рождения Чебурашки»</p> <p>Выставка творческих работ «Летние воспоминания»</p> <p>Фотовыставка «Как я провел лето»</p>
Сентябрь	<p>Праздник на День знаний «Детский сад ребят встречает»</p> <p>Выставка рисунков «Наш любимый детский сад»</p> <p>Акция «Безопасный переход»</p> <p>Выставка рисунков «Дорога и мы»</p> <p>Праздник «Здравствуйте, малыши!» (для воспитанников ясельных групп вместе с родителями)</p> <p>Праздничный концерт ко Дню дошкольного работника</p> <p>Волонтерский маршрут «Первые шаги по дороге доброты 2025-2026 учебный год»</p>
Октябрь	<p>Праздники «Осень, осень, в гости просим»</p> <p>Выставка творческих работ «Любит осень детвора»</p> <p>Целевые прогулки «Золотая осень в Петергофе»</p> <p>Мероприятия в рамках «Недели здоровья»</p>
Ноябрь	<p>Праздник ко Дню народного единства «Россия – любимый край!»</p> <p>Акция «Каждой пичужке – своя кормушка»</p> <p>Групповые коллажи «Мама – солнышко моё»</p> <p>Фотовыставка «Мамы разные нужны» (профессии мам)</p>

	Физкультурные досуги «Мы любим спорт»
Декабрь	Праздники «Новогодние чудеса» Выставка творческих работ «Зимние забавы» Выставка рисунков «Волшебница зима»

2.1.4 Результативность участия воспитанников в конкурсах

Конкурсы	Результативность участия
Конкурсы в детском саду	
Конкурс поделок из природного материала «Волшебница Осень»	117 участников
Конкурс новогодних поделок «Сладости для ёлочки»	78 участников
Конкурс новогодних поделок «Футбольная ёлка»	45 участников
Конкурсы районного уровня	
Районный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Диплом I степени (5 участников)
Районный конкурс «Помнить – забыть нельзя»	Грамота II место
Районный этап регионального творческого конкурса «Россия: прошлое, настоящее и будущее»	Диплом I место (2 участника)
Районный этап регионального творческого конкурса среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Петродворцового района Санкт-Петербурга «Взгляд детей и молодежи на Арктический регион РФ»	Диплом 2 место
XXIV районный конкурс «Наш компьютер – лучший друг»	Диплом II место (3 участника)
Районный детский творческий конкурс «Азбука безопасности»	Диплом II место (11 участников)
Районный этап городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами»	Диплом I место (3 участника)
Районный конкурс «Интерактивная азбука профессий»	Диплом II место Специальный приз жюри 12 человек
Районный фестиваль театрального искусства «Про всё на свете»	Диплом 2 место (7 участников)
Районный творческий конкурс «Весна идёт! Весне дорогу!»	3 диплома 2 место (9 участников)
Районный этап регионального конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	Диплом I место (7 участников)
Фестиваль-конкурс детских и молодежных творческих коллективов «Помним сердцем»	Диплом I место (7 участников)
Районный этап всероссийского заочной акции «О спорт, ты – мир!»	Грамота II место (2 участника)

Районный конкурс детского рисунка «Мой Петергоф»	Диплом I место
Конкурс ВФСК «Готов к труду и обороне» «Одна семья – одна команда!»	Диплом за II место (2 участника)
Конкурсы городского уровня	
Городской конкурс «Я с вами сердцем говорю...»	Диплом за I место (12 участников)
Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	325 обучающихся приняли участие в различных смотрах, конкурсах

2.1.5. Охрана жизни и укрепление здоровья детей

Медицинское обслуживание	По договору с ГБУЗ «Городская поликлиника № 122»
Питание	Осуществляется на основе утверждённого Управлением социального питания десятидневного меню.
Обеспечение жизни и безопасности воспитанников	В Образовательном учреждении разработаны следующие документы: - Правила внутреннего распорядка воспитанников; - паспорт КСОБ; - паспорт дорожной безопасности; - паспорт антитеррористической безопасности. В Образовательном учреждении имеется оборудование: - кнопка тревожной сигнализации; - система АПС; - система видеонаблюдения
Объекты физической культуры и спорта	Музыкальный зал, физкультурный зал, спортивная площадка, участки по количеству групп для реализации образовательного процесса, удовлетворяющие потребность дошкольников в двигательной активности.
Формы работы по организации оздоровления воспитанников	Занятия по физической культуре (в зале и на улице) Утренняя гимнастика Прогулка на свежем воздухе Подвижные игры и двигательные упражнения Использование центров физического развития в группах Спортивные праздники и досуги Применение различного вида здоровьесберегающих технологий: физкультминутки и динамические паузы, гимнастики для глаз, дыхательные, пальчиковые и пр. Закаливающие процедуры Сезонное использование продуктов с фитонцидными свойствами Различные формы активного отдыха

Углублённая работа по реализации задач Образовательной программы	Организация занятий физкультурно-оздоровительной направленности: «Са-фи-дансе» от 1, 6 мес. до 8 лет, «Футбол для дошкольников» с детьми старших и подготовительных групп, использование сиббордов на занятиях инструктором по физической культуре Войтенко Т.С.
---	--

3. Показатели заболеваемости воспитанников

Месяц	Д/дни пропуск по болезни	ОРЗ	Пневмония	Ангина	Скарлатина	Дизентерия	Энтерит	Травмы	Другие заболевания
01.2025	398	66	0	0	0	0	0	1	0
02.2025	903	115	3	0	0	0	1	0	0
03.2025	851	107	4	0	0	0	0	0	0
04.2025	614	92	1	0	0	0	2	0	0
05.2025	242	53	0	0	0	0	1	0	0
06.2025	168	23	0	0	0	0	0	0	0
07.2025	89	5	0	0	0	0	0	0	0
08.2025	70	3	0	0	0	0	0	0	0
09.2025	393	73	0	0	0	0	0	0	0
10.2025	391	70	0	0	0	0	0	0	0
11.2025	603	93	1	0	0	0	0	0	0
12.2025	715	93	0	0	0	0	0	0	0
Всего	5437	793	9	0	0	0	4	1	0

4. Оценка системы управления организацией

Система управления учреждением определена Уставом Образовательного учреждения, локальными актами Образовательного учреждения.

Подтверждением эффективности системы управления Образовательного учреждения является достижение показателей эффективности деятельности заведующего (утверждены распоряжением администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга от 29.11.2021 № 5202-р «Об утверждении показателей эффективности деятельности руководителей государственных бюджетных образовательных учреждений, находящихся в ведении администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга»).

Данные о достижении показателей эффективности деятельности учреждения:

№	Показатели	Критерии	Фактическое значение, достигнутое за отчетный период
1.	Соответствие деятельности дошкольного образовательного учреждения требованиям законодательства.	1.1. Отсутствие предписаний надзорных органов. 1.2. Отсутствие подтвержденных жалоб граждан.	1.1. Предписания надзорных органов отсутствуют. 1.2. Жалобы отсутствуют. 100%
2.	Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ).	2.1. Полнота реализации основных образовательных программ в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами. 2.2. Выполнение государственного задания в полном объеме. 2.3. Сохранение контингента обучающихся.	2.1. Образовательная программа реализуется в соответствии с ФГОС. Качество обеспечено. 2.2. Государственное задание выполнено в полном объеме 2.3. Группы укомплектованы воспитанниками полностью. 100%
3.	Кадровое обеспечение образовательного процесса.	3.1. Укомплектованность кадрами. 3.2. Соответствие квалификации работников ГБОУ занимаемым должностям. 3.3. Своевременное повышение квалификации педагогов. 3.4. Организация работы с молодыми специалистами.	3.1. Учреждение укомплектовано кадрами на 100%. 3.2. Квалификация работников соответствует занимаемым должностям. 3.3. Педагоги своевременно повышают квалификацию 3.4 организована
4.	Совершенствование педагогических и управленческих процессов образовательной организации на основе независимой системы оценки качества (НСОК).	4.1. Участие ГБДОУ в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (добровольная сертификация, внешний аудит, рейтинг, международные сравнительные исследования и др.). 4.2. Внешнее представление участия ГБДОУ в независимых	4.1. отсутствует 4.2. В 2025 году опубликовано 1662 статьи в СМИ

		(межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (публичный отчет, публикации в СМИ и сети Интернет, сайт).	о деятельности ДОУ. 100%
5.	Обеспечение доступности качественного образования.	<p>5.1. Создание условий доступности для всех категорий детей.</p> <p>5.2. Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>5.3. Применение информационных технологий в образовательном процессе и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов.</p> <p>5.4 Ведение сайта ГБДОУ в соответствии с требованиями действующего законодательства.</p> <p>5.5. Соблюдение регламента ведения электронных баз.</p>	<p>5.1. В учреждении реализуется план мероприятий «Дорожная карта» для создания условий доступной среды.</p> <p>5.2. В ГБДОУ при необходимости реализуются индивидуальные программы реабилитации детей инвалидов, образовательные маршруты.</p> <p>5.3. Педагогические работники учреждения применяют информационные технологии и широко используют электронные образовательные ресурсы.</p> <p>5.4. Сайт ГБДОУ ведется в соответствии с требованиями действующего законодательства.</p> <p>5.5. Регламент ведения электронных баз соблюден.</p> <p>100%</p>
6.	Степень готовности ГБДОУ к обобщению и распространению опыта работы, участие в инновационной деятельности.	6.1. Участие ГБДОУ, отдельных педагогов в мероприятиях районного, городского, всероссийского, международного уровня, опытно-экспериментальной работе.	<p>1. Свидетельство о присвоении статуса пилотной площадки АНО ДПО «МАСПО» в области естественно-научных знаний (Приказ № 08-09/2023 от 01.09.2023);</p> <p>2. Участник сетевой инновационной площадки Всероссийского эколого-туристического проекта «Природа России» (приказ от 18.04.2025 № 11/ПР);</p> <p>3. Выступление в ЦНППМ СПб АППО на методический интенсив: «Векторы развития региональных инициатив патриотического воспитания дошкольников» (Кудрейко Е.Н., Колеватых М.В., Чумакова</p>

			<p>О.О.);</p> <p>4. Участие в дискуссии на II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Здоровая семья. Здоровые отношения. Успешные дети» (Кудрейко Е.Н.)</p> <p>5. Выступление на всероссийской научно-практической конференции «Развитие воспитательного потенциала семьи: традиции и инновации» (Кудрейко Е.Н., Колеватых М.В., Черная В.В.);</p> <p>6. Организация и проведение городского семинара пилотных площадок Академии «МАСПО» «Фенологические наблюдения как способ формирования естественно-научных представлений дошкольников» (коллектив ГБДОУ детский сад № 6);</p> <p>7. Выступление на VI всероссийской научно-практической конференции «Детский сад: территории инноваций» (Колеватых М.В., Чумакова О.О.)</p> <p>100%</p>
7.	Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.	7.1. Развитие физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в дошкольном образовательном учреждении.	<p>Посещаемость свыше 70 %</p> <p>1. В учреждении реализуется план мероприятий «Дорожная карта» реализации районной программы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся в ГБДОУ.</p> <p>2. II место в районном этапе Всероссийской акции «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам» в номинации № 2 «Спортивный репортаж»;</p> <p>3. Диплом за I место в физкультурном мероприятии ВФСК «Готов к труду и обороне» «Одна семья-одна команда!» в категории «Мама, ребенок (семья Лазуриных);</p> <p>4. Диплом за II место в физкультурном мероприятии</p>

			ВФСК «Готов к труду и обороне» «Одна семья-одна команда!» в категории «Папа, мама, ребенок» (семья Антишиных). 100%
8.	Создание условий для сохранения здоровья обучающихся.	8.1. Отсутствие травматизма в ГБДОУ. 8.2. Выполнение натуральных норм питания. 8.3. Динамика среднего показателя заболеваемости.	8.1. Травматизм отсутствует 8.2. Натуральные нормы питания выполняются в пределах установленных показателей. 8.3. Средний показатель заболеваемости по учреждению ниже среднего показателя заболеваемости по району. 100%
9.	Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.	9.1. Обеспечение безопасности ГБДОУ, соблюдение правил по охране труда. 9.2. Обеспечение требований к антитеррористической защищённости объектов (территорий) ГБОУ.	9.1. Обеспечено соблюдение требований безопасности ОУ, здание ОУ оборудовано системами КСОБ (ВППВ, АПС, СОУЭ, видеонаблюдение, КТС), заключены контракты на осуществление технического обслуживания систем КСОБ. Обеспечено соблюдение правил по охране труда -100 % 9.2. Обеспечено соблюдение требований к антитеррористической защищённости объектов (территорий) ОУ-100%
10	Создание системы государственно-общественного управления.	10.1. Наличие нормативной базы, в том числе локальных актов ГБДОУ по государственно-общественному управлению. 10.2. Представление опыта дошкольного образовательного учреждения на публичных мероприятиях в сфере образования (форумах, конференциях, семинарах и других мероприятиях), средствах массовой информации.	0.1. Имеются локальные нормативные акты, регламентирующие работу Педагогического совета, Совета родителей и др. 10.2. Представление опыта на районном и городском уровне. 1.Выступление на районных методических чтениях «Современный педагог-новой школе» «Опыт работы по реализации пилотного проекта «Орлята-дошколята» «Шагаем в будущее с Орлятами России» (Быкова Е.Р., Гаджиева З.Д., Чумакова О.О.); 2. Выступление на районных

			<p>методических чтениях «Современный педагог-новой школе» «Педагогический дневник «Ты мне, я тебе» (Неклюдова О.Н., Исхакова И.И.);</p> <p>3. Выступление в ИМЦ Выборского района Санкт-Петербурга на районном семинаре «Современные подходы к решению задач нравственно-патриотического воспитания» (Кудрейко Е.Н.);</p> <p>4. Выступление на районной педагогической конференции «Современная школа: пространство профессионального и личностного развития» секция для музыкальных руководителей (Черная В.В.);</p> <p>5. Выступление на районной педагогической конференции «Современная школа: пространство профессионального и личностного развития» секция для старших воспитателей (Колеватых М.В.);</p> <p>6. Выступление на районной педагогической конференции «Современная школа: пространство профессионального и личностного развития» секция кибербезопасность и информационная безопасность: современные вызовы и решения» (Неклюдова О.Н., Зубарева Н.И.);</p> <p>7. Организация и выступление на районной педагогической конференции «Современная школа: пространство профессионального и личностного развития» секция «Корпоративный спортивный клуб: лучшие практики и стратегия развития» (коллектив ГБДОУ детский сад № 6);</p> <p>8. Организация и проведение районного мероприятия</p>
--	--	--	---

			<p>сетевого профессионального сообщества педагогов ДОО Петродворцового района «Орлята-дошколята» педагогический слет (коллектив ГБДОУ детский сад № 6);</p> <p>Представление опыта на районном и городском уровне-100%</p>
11	Эффективность финансово-экономической, хозяйственной деятельности общеобразовательного учреждения.	<p>11.1. Своевременное размещение государственного заказа.</p> <p>11.2. Планомерное исполнение бюджета.</p> <p>11.3. Своевременное планирование закупок и своевременное обеспечение исполнения плана-графика.</p> <p>11.4. Отсутствие нарушений по итогам проверок финансово-хозяйственной деятельности, размещения государственных закупок.</p>	<p>11.1. Учреждением в 2025 году обеспечено своевременное размещение государственного заказа.</p> <p>11.2. Учреждением в 2025 году было обеспечено планомерное исполнение бюджета: за 3 месяца – 20,9%, за 6 месяцев – 48,6%, за 9 месяцев – 73,2%, за год – 96,7 %.</p> <p>11.3. Обеспечено своевременное планирование закупок и исполнение плана –графика.</p> <p>11.4. По итогам проверок финансово-хозяйственной деятельности все замечания приняты к сведению и учтены в работе.</p>

В 2025 году в полном объеме решена задача по обеспечению открытости и доступности информации об Образовательном учреждении. Структура и содержание материалов официального сайта Образовательного учреждения полностью соответствуют требованиям действующего законодательства.

4.1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Реализация программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Оценка индивидуального развития детей может проводиться педагогом в ходе педагогической диагностики становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка, результаты которого могут быть использованы только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей.

Педагогическая диагностика осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе совместной образовательной деятельности с ними. Результаты наблюдений фиксируются в таблице индивидуальных

достижений детей. Индивидуальное развитие большинства воспитанников соответствует возрастной норме.

4.2 Оценка качества кадрового обеспечения

4.2.1. Характеристика кадров

Категория кадров	всего	образование	
		Среднее-профессиональное	высшее
Заведующий	1		1
Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части	1		1
Старший воспитатель	1		1
Специалист по охране труда	1		1
Секретарь руководителя	1	1	
Специалист по кадрам	1	1	
Воспитатель	24	17	7
Музыкальный руководитель	2	1	1
Инструктор по физической культуре	1		1
Социальный педагог	1		1
Обслуживающий персонал	21	21	0
Медицинская сестра по договору с поликлиникой	1	1	

4.2.2 Повышение квалификации педагогов

Форма	Место проведения ПК	Количество часов	Количество педагогов
КПК	ООО «МОП» ЦДО «Экстерн»	36	1
	ИМЦ Петродворцового района	72	4
	ИМЦ Петродворцового района	36	4
	ИМЦ Красносельского района	36	2
	ИМЦ Невского района	36	1
	НИИ ДО «Воспитатели России»	24	3
	НИИ ДО «Воспитатели России»	20	1
	АНО ДПО «Институт образовательных технологий	72	2
	ВНОЦ «Современные образовательные технологии»	48	2
	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	72	2
	ГБУ ДПО АППО имени К.Д. Ушинского	108	2
	ГБУ ДПО ЦОКОИИТ	36	2
Общее количество педагогов, прошедших повышение квалификации за 3 года			26

4.2.3. Аттестация педагогов

	Без категории	Соответствие занимаемой должности	I квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
Начало 2025 года	2	0	15	12
Конец 2025 года	1	0	16	12

4.2.4 Участие педагогов в конкурсном движении

Конкурсы	Результативность участия
Конкурсы федерального уровня	
Всероссийский конкурса «Воспитатели России»	Диплом лауреата федерального этапа XIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Верность профессии»
Всероссийский конкурса «Воспитатели России»	Диплом лауреата федерального этапа XIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Наставник – это призвание»
Конкурсы регионального уровня	
Конкурс педагогических достижений	Дипломант регионального конкурса педагогических достижений в номинации «Воспитатель года» подноминация «Лучшие практики развития родной речи детей дошкольного возраста»
Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Диплом лауреата регионального этапа XIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Верность профессии»
Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Диплом лауреата регионального этапа XIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Наставник – это призвание»
Региональный конкурс лучших практик реализации программ наставничества «Вперед и вместе»	Участники регионального конкурса лучших практик реализации программ наставничества «Вперед и вместе»
Конкурсы районного уровня	
Ежегодный районный фестиваль «Педагог – личность творческая»	I место – 10 педагогов II место – 2 педагога III место – 2 педагога Участие – 4 педагога
Конкурс педагогических достижений	Диплом победителя в номинации «Педагог дошкольного образования» в подноминации «Воспитатель года»

4.2.5 Участие педагогов в методической работе

Уровень	Мероприятие	Аудитория	Количество педагогов
Внутрифирменное повышение квалификации	Педагогический совет на тему «От звуковой культуры речи до подготовки к обучению грамоте»	Педагоги ДОУ	29
	Педагогический совет на тему «Итоги деятельности педагогического коллектива детского сада в 2024-2025 учебном году»	Педагоги ДОУ	29
	Педагогический совет на тему «Основные направления деятельности педагогического коллектива в 2025-2026 учебном году»	Педагоги ДОУ	27
	Педагогический совет на тему «Развитие любознательности и познавательной мотивации у детей дошкольного возраста в процессе образовательной деятельности»	Педагоги ДОУ	30
	Открытое занятие в старшей группе «Мы –исследователи. Тайны зимней почки. Рассматривание почки сирени под микроскопом»	Педагоги районного сетевого сообщества по фенологии	15
	Открытое занятие в старшей группе «Познаем мир природы»	Эксперт, педагоги ДОУ, слушатели районных КПК	21
	Открытое занятие в подготовительной группе по физическому развитию с элементами футбола и с использованием сиббордов	Эксперт, педагоги ДОУ, слушатели районных КПК	22
	Открытое занятие в подготовительной группе по физическому развитию «Секретная разработка или тайна летающей тарелки»	Эксперт, педагоги ДОУ	28
	Открытое занятие в подготовительной группе по	Эксперт, учителя ГБОУ	12

	познавательному развитию «Знатоки сказок»	школы, педагоги ДОУ	
	Открытое занятие в подготовительной группе по познавательному развитию «Скоро в школу мы пойдем»	Эксперт, учителя ГБОУ школы, педагоги ДОУ	10
	Открытое занятие в подготовительной группе «От профессий прошлого к профессиям будущего»	Эксперт, педагоги ДОУ района	33
	Открытое занятие в подготовительной группе по познавательному развитию «Автомобильная мастерская»	Эксперт, педагоги ДОУ	4
	Открытое занятие в средней группе «Поможем бабушке Федоре»	Эксперт, педагоги ДОУ	6

4.2.6 Владение педагогами ИКТ-компетенциями

Наличие КПК «ИКТ в дошкольном образовании»	У 100 % педагогов
Наличие методической страницы на официальном сайте Образовательного учреждения	У 100% педагогов
Включение ИКТ-технологий в образовательный процесс	100 % педагогов
Обмен информацией посредством ИКТ- ресурсов	У 100% педагогов создана электронная почта для обмена документацией и профессиональной информацией между собой и администрацией Образовательного учреждения. Весь педагогический коллектив участвует в общении посредством деловой группы в национальном мессенджере МАХ и социальной сети ВКонтакте.

5. Оценка качества учебно-методического и информационного обеспечения

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО. Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета и групп ОУ принципу необходимости и достаточности для реализации ОП ДО

показал, что в методическом кабинете и группах научно-методическое оснащение образовательного процесса ОУ представлено в достаточном объеме.

В методическом кабинете оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение в соответствии с образовательными областями развития воспитанников, методические пособия, педагогические периодические издания, дополнительная литература и т.д. В группах ОУ весь методический материал разделён на разделы, соответствующие направлениям развития ребенка: социально-коммуникативное, речевое, познавательное, художественно-эстетическое, физическое.

Педагогический документооборот ведется посредством электронной почты. Также обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников, представлены видео и фотоматериалы о результатах образовательной деятельности педагогов. Учебно- методическая оснащенность позволяет педагогам планировать и реализовывать образовательный процесс на оптимальном уровне.

5.1 Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническое оснащение Образовательного учреждения соответствует целям и задачам деятельности Образовательного учреждения, обеспечивает его функционирование на высоком уровне. В Образовательном учреждении созданы безопасные условия пребывания: установлена автоматическая пожарная сигнализация (АПС), система оповещения и управления эвакуацией людей (СОУЭ), система видеонаблюдения за территорией, имеются в наличии необходимые средства пожаротушения, кнопка тревожной сигнализации (КТС), телефонная связь, разработан паспорт безопасности. Выполнены требования Госпожнадзора, Ростехнадзора, Роспотребнадзора. Проведена целенаправленная работа по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, охране труда. Деятельность учреждения полностью соответствует требованиям техники безопасности, охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений.

5.1.1 Информационное обеспечение

Количество индивидуальных автоматических мест на группу	1
Обеспеченность организации мультимедийными проекторами	1
Обеспеченность организации интерактивным оборудованием	4
Наличие сети Интернет	да

В соответствии с установленными требованиями обеспечен доступ в здание Материально-техническая база образовательного учреждения позволяет обеспечить эффективную реализацию образовательной программы дошкольного образования и комфортные условия обучения; сохранять и поддерживать здоровье всех участников образовательного процесса; соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, требованиям охраны труда.

	Общая площадь зданий и наличие помещений, кв. м.
Площади помещений:	
Общая площадь зданий и помещений	1757,2
из нее:	
площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации	
из нее:	1269,50
групповых ячеек (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная)	1068,60
дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами	нет
Обеспеченность специализированными кабинетами:	
Групповых помещений	12
Наличие музыкального зала	Да
Наличие физкультурного зала	Да
Наличие бассейна	Нет
Кабинеты специалистов	методический кабинет
Наличие игровых уличных площадок	по количеству групп
Наличие спортивных площадок	в наличии, 1
Оборудованные помещения	Пищеблок, прачечная, медицинский блок, кабинет заведующего и методический кабинет, лаборатория естественно-научного образования, кабинет заместителя директора по АХР и специалиста по охране труда, служебное помещение для сотрудников, подсобные помещения, архив

5.2 Обеспеченность развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Анализ развивающей предметно-пространственной среды (Далее – РППС) проведен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Далее – ФГОС ДО), в частности с пунктом 3.3 – «Требования к развивающей предметно-пространственной среде» и в соответствии с «Рекомендациями по

формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования».

Организация РППС осуществляется в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Обновление и обогащение РППС ведётся с учетом принципов ФГОС ДО: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность.

Центры детской активности в группах раннего возраста

Направление развития	Центр	Цель	Наполнение
Социально-коммуникативное развитие	Центр предметных и предметно-манипуляторных игр	Развитие коммуникативных навыков, ролевых действий	Кукольная мебель и атрибуты для игр «Семья», «Магазин», «Больница», куклы, коляски кукольные, одежда для ряжения
Физическое развитие	Центр двигательной активности	Развитие основных движений детей	Оборудование для развития основных движений Атрибуты к подвижным играм Нетрадиционное физкультурное оборудование Картотеки физминуток, утренних и бодрящих гимнастик, подвижных игр
Познавательное развитие	Центр сенсорики и конструирования	Организация предметной деятельности и игры с составными и динамическими игрушками, освоения детьми сенсорных эталонов формы, цвета, размера	Дидактический материал по сенсорному воспитанию Дидактические игры Настольно-печатные игры Познавательный материал Игрушки-забавы Пирамидки, лабиринты Игрушки-тренажеры Домино, лото, мозаики Сортеры
	Центр экспериментирования и труда	Организация экспериментальной деятельности с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.)	Природный и бросовый материал, мерные стаканчики, Фартуки, клеенки, картотека опытов, коллекция камней, фантиков, игры тактильные, центр воды и песка, мелкие игрушки для игры с песком и водой
Речевое развитие	Центр познания и коммуникации	Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривания картинок	Книжки в соответствии с возрастом детей, предметные и сюжетные картинки
Художественно-	Центр творчества	Развитие восприятия	Ширма

эстетическое развитие	и продуктивной деятельности	смысла музыки, поддержки интереса к рисованию и лепке	Различные виды театров (в соответствии с возрастом) Бумага для рисования Достаточное количество цветных карандашей, мелков, пластилина (доски для лепки) Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей Раскраски (в соответствии с возрастом) Картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки, предметы народно-прикладного искусства (в соответствии с возрастом)
-----------------------	------------------------------------	---	---

Центры детской активности в группах дошкольного возраста от 3 до 7 лет

Направление развития	Центр	Цель	Наполнение
Социально-коммуникативное развитие	Центр сюжетно-ролевых игр	Расширение представлений детей об окружающем мире, взаимоотношениях и профессиональных обязанностях людей. Накопление жизненного опыта	Атрибутика для сюжетно-ролевых игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Гиппермаркет», «Школа», «Салон красоты», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Дом мод», «Путешествие» и др.) Предметы заместители, «Волшебный сундучок»-материалы для трансформации пространства группы
	Центр «Уголок безопасности»	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной Деятельности	Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП Макет «Наш район» Дорожные знаки Литература о правилах дорожного движения
Познавательное развитие	Центр логики и математики	Расширение познавательного, в том числе сенсорного, опыта детей	Дидактический материал по сенсорному воспитанию Дидактические игры Настольно-печатные игры Познавательный материал Материал для детского экспериментирования Игры по математике и развитию речи
	Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда	Расширение познавательного опыта детей, его использование в трудовой	Календарь природы Комнатные растения стаблечками по уходу и паспорта растений Сезонный материал Макеты Литература природоведческого

		деятельности	содержания, Наборы картинок, альбомы Материал для проведения элементарных опытов Обучающие и дидактические игры по экологии Инвентарь для трудовой деятельности Природный и бросовый материал. В старшей группе игровой комплект к экологическому-туристическому проекту «Путешествие утки Руси» (с сентября 2025 года)
	Центр познания, коммуникации и краеведения	Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	Детские энциклопедии Государственная символика Символика города Санкт-Петербурга и города Петергоф Образцы русских костюмов Наглядный материал: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др. Предметы народно-прикладного искусства, русская игрушка, предметы русского быта Детская художественная литература
	Центр конструирования и строительства	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивную деятельность	Напольный строительный материал; Настольный строительный материал Пластмассовые конструкторы (младший возраст - с крупными деталями, старший типа Лего), магнитные конструкторы Схемы и модели для всех видов конструкторов – старший возраст Напольные пазлы Транспортные игрушки Схемы, иллюстрации отдельных Построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.). В одной группе центр пространственного моделирования «Бабашки» (с сентября 2025 года) В младших группах конструктор «Геоконт» (с сентября 2025 года) В средних, старших и подготовительных группах конструктор «Фанкластик» (с сентября 2025 года)
Речевое развитие	Центр «Книжный уголок»	Формирование умения самостоятельно работать с книгой целью поиска нужной информации	Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей. Наличие художественной литературы Иллюстрации по темам образовательной деятельности по

			<p>ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой</p> <p>Материалы о художниках иллюстраторах</p> <p>Портреты поэтов, писателей (старший возраст)</p> <p>Тематические выставки</p> <p>Продукты детского творчества (книжки-малышки, альбомы, подборки по лексическим темам)</p>
Художественно-эстетическое развитие	Центр театрализации и музицирования	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	<p>Ширмы</p> <p>Элементы костюмов</p> <p>Различные виды театров (в соответствии с возрастом)</p> <p>Предметы декораций</p> <p>Материалы для изготовления афиши декораций (бумага различного размера и фактуры, краски, карандаши, бросовый материал, ткань и пр.)</p>
	Центр творчества	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивную деятельность. Развитие ручной умелости, творчества.	<p>Бумага разного формата, разной формы, разного тона</p> <p>Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, обрезков ткани, пластилина (стеки, доски для лепки)</p> <p>Наличие цветной бумаги и картона</p> <p>Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации</p> <p>Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.)</p> <p>Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей</p> <p>Место для сменных выставок произведений изобразительного искусства</p> <p>Альбомы-раскраски</p> <p>Трафареты</p> <p>Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки, предметы народно-прикладного искусства</p>
Физическое развитие	Центр двигательной активности	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности детей	<p>Оборудование для ходьбы, бега, равновесия</p> <p>Оборудование для прыжков</p> <p>Оборудование для катания, бросания, ловли</p> <p>Оборудование для ползания и лазания</p>

			Атрибуты к подвижным спортивным играм Нетрадиционное физкультурное оборудование Картинки, фотографии, иллюстрации с видами спорта; картотеки игр: подвижных, на развитие дыхания; картотека утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна.
	Центр коррекции	Организация совместной деятельности воспитателя с детьми с ОВЗ, направленный на коррекцию имеющихся у них нарушений	Игры для развития мелкой моторики, картотека артикуляционных упражнений, картотека дыхательных упражнений, картотека пальчиковых игр, предметные и сюжетные картинки, игры для развития связной речи, игры для развития фонематического восприятия
	Центр уединения	Снятие психоэмоционального напряжения воспитанников	Мягкий диванчик или кресло, мягкие игрушки, игрушки антистресс, книжки, игрушки для развития мелкой моторики

Лаборатория естественно-научного образования (с сентября 2025 года)	Микроскоп «Бобровая лаборатория» Цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии» Мультстудия Петербургская Робомышь
---	--

5.3 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренний контроль качества образования в детском саду регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО). Целью ВСОКО является анализ исполнения законодательства и качественная оценка реализации образовательной деятельности для принятия управленческих решений по развитию и совершенствованию детского сада.

С целью анализа удовлетворённости качеством предоставления образовательных услуг по результатам 2025 года в детском саду проведено анкетирование родителей воспитанников посредством электронного ресурса Яндекс-формы.

В анкетировании приняли участие 182 представителя семей, что составило 72 % от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и не остаются равнодушными к жизнедеятельности детского сада.

При анализе данного анкетирования выявлено следующее:

1. На вопрос, нравится ли ребёнку ходить в детский сад, 83% родителей ответили - полностью согласен; скорее согласен – 17 % опрошенных. Остальные варианты ответов никто из родителей не дал. Следовательно, наибольшая часть родителей удовлетворена настроением детей при посещении детского сада.

2. На вопрос об оценке доброжелательности и вежливости работников детского сада 75% родителей ответили - полностью согласен; скорее согласен – 25 % человек. Это говорит о том, что большинство опрошенных родителей довольны качеством общения с сотрудниками детского сада.

3. На вопрос о компетенции работников организации 71 % респондентов дали ответ «Полностью согласен», 24 % человек ответили «Скорее согласен», 5 % человек затруднились ответить на предложенный вопрос. Можно сделать вывод, что наибольшая часть родителей считают, что в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты.

4. На вопрос об удовлетворённости качеством предоставляемых образовательных услуг -80 % родителей ответили - полностью согласен; скорее согласен – 20 % опрошенных. Таким образом, большинство родителей удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых в детском саду.

5. Управление Образовательного учреждения устраивает так же большинство принявших участие в анкетировании. 87 % человек ответили «Полностью согласен», 12 % человек ответили «Скорее согласен», 1 % человек затруднились ответить на предложенный вопрос. В целом можно сделать вывод, что не только педагоги учреждения, но и администрация Образовательного учреждения находится в тесном контакте с родителями воспитанников.

6. На вопрос об удовлетворённости материально-техническим обеспечением 65 % родителей ответили «Полностью согласен», 30% человек ответили «Скорее согласен», остальные 5 % родителей затруднились с ответом. Следовательно, наибольшая часть родителей считают, что детский сад имеет достаточную материально-техническую базу для организации жизнеобеспечения и развития воспитанников. Небольшой процент затрудняется с ответом.

7. На вопрос о готовности рекомендовать данную образовательную организацию родственникам и знакомым 76 % родителей ответили – «Полностью согласен»; «Скорее согласен» – 19 % опрошенных. 5 % представителя родительской общественности ответили - «затрудняюсь ответить». По данным очевидно, что большинство родителей порекомендуют данное Образовательное учреждение.

Таким образом, полученные данные проведённого анкетирования позволяют сделать следующие выводы:

Созданная система работы детского сада позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательных отношений, их мнение учитывается при организации деятельности детского сада.

Родители доверяют воспитателям и сложившейся системе воспитания и образования в детском саду. Такое доверие – один из важных показателей качества образовательных услуг Образовательного учреждения.

На основании результатов анкетирования деятельность детского сада по оказанию образовательных услуг можно считать удовлетворительной. Вопросы, на которые респонденты затруднялись ответить, необходимо продублировать в дополнительном анкетировании с открытым вариантом ответа, чтобы наиболее полно изучить потребность родителей, выявить конкретные недостатки, и в дальнейшем вести работу по улучшению того и иного направления деятельности детского сада.

6. Общие выводы

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что требования ФГОС ДО в части содержания Образовательной программы дошкольного образования исполняются, поставленные в начале учебного года цель и задачи реализованы в полной мере. Организация образовательного процесса в детском саду имеет хороший уровень. Педагоги в работе с детьми и родителями руководствуются нормативными документами. Организация развивающей предметно- пространственной среды соответствует нормам СанПиН, удовлетворяет потребности детей как в интеллектуальном, так и двигательном аспекте. Значительное место в образовательном процессе занимает игра. Занятия проводятся в соответствии с ФГОС ДО и СанПиН и способствуют достижению целевых ориентиров. Педагоги активно используют личностно-ориентированную модель взаимодействия с дошкольниками. Для повышения эффективности своей деятельности, направленной на развитие ребёнка, педагоги применяют современные образовательные технологии. Творческий подход и креативность в выборе материалов обеспечивают реализацию целей художественно-эстетического направления развития воспитанников.

Материально-технические и кадровые условия достаточны для реализации основных задач.

Помощь и контроль над обновлением в группах РППС в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников ведется регулярно.

Приложение № 1

Анализ показателей деятельности организации,
 утверждённых Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10
 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной
 организации, подлежащей самообследованию»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	248 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	248 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	52 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	196 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	248 чел./ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	248 чел.
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 чел./ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел./ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел./ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел./ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 чел./ 37%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	11 чел./ 37%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 чел./ 63%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18 чел./ 63%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 чел./ 98 %
1.8.1	Высшая	12 чел./ 42 %
1.8.2	Первая	16 чел./ 56 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	29

1.9.1	До 5 лет	4 чел./
1.9.2	Свыше 30 лет	8 чел./
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел./
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 чел./ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 чел./ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да