

УТВЕРЖДЕНО
педагогическим советом МБОУ ОВСОШ
протокол от 31.08.2018г. № 1
председатель педсовета
директор МБОУ ОВСОШ
_____ Т.М. Распопова

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Отраденской вечерней (сменной)
общеобразовательной школы**

ст. Отрадная

2018 год

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Пояснительная записка.

Раздел 2. Информационная справка о школе

Раздел 3. Аналитическое обоснование программы

Раздел 4. Ведущие приоритетные направления в образовании школы

Раздел 5. Учебный план школы, регламентирующий образовательный процесс

Раздел 6. Календарный учебный график

Раздел 7. Программное и учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Раздел 8. Описание особенностей организации учебно-воспитательного процесса

Раздел 9. Показатели оценки результатов образования

Раздел 1. Пояснительная записка

Модернизация образовательной системы в России направлена на приведение результатов ее деятельности в соответствии с запросами государства, общества и личности, сформировавшимися в процессе демократических преобразований, происходящих в стране.

Новые условия развития экономики и общества предъявляют новые требования к качеству образования. Основным критерием качественного образования становятся его социальные результаты, то есть у выпускника должны быть сформированы готовность и способность творчески мыслить, находить нестандартные решения, умение проявлять инициативу. Сегодня необходимо создать такие условия обучения в школе, чтобы к каждому ученику применялся индивидуальный подход, минимизирующий риски для здоровья в процессе обучения.

Данные задачи являются актуальными в ближайшие годы для педагогического коллектива нашей школы. Осознание и принятие этого является основой содержания данной образовательной программы.

Образовательная программа МБОУ ОВСОШ – это нормативно управленческий документ, который характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Отраденской (вечерней) сменной общеобразовательной школе. Она является общей программой деятельности администрации школы, учителей, родителей и самих учащихся.

Программа разработана в соответствии с 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом министерства образования и науки Краснодарского края от 06.04.2010 № 47-3315/10-14 «О рекомендациях по формированию образовательной программы общеобразовательного учреждения», Уставом МБОУ ОВСОШ.

Образовательная программа рассчитана на 2018-2019 учебный год.

Цель образовательной программы школы: регламентировать перспективы развития школы в соответствии с социальным образовательным заказом государства с учетом контингента обучающихся, материально-техническими и кадровыми возможностями школы.

Задачи образовательного учреждения:

Обеспечение качества и доступности образовательных услуг на всех уровнях образования для разных категорий обучающихся.

Обновление содержания и структуры образования на основе вводимых стандартов нового поколения.

Развитие системы психологического сопровождения образовательного процесса на всех уровнях образования.

Формирование здоровьесберегающей образовательной среды, учитывающей адаптационные резервы обучающихся и обеспечивающей сохранение их психосоматического здоровья и духовно-нравственное развитие.
Совершенствование материально-технической базы образовательного учреждения.

Раздел 2. Информационная справка о школе

Функционирование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Отрадненской вечерней (сменной) общеобразовательной школы обеспечивается следующей нормативно-правовой базой:

Уставом школы, принятым общим собранием трудового коллектива, протокол №1 от 23 марта 2015 года, утвержденным Постановлением администрации муниципального образования Отрадненский район от 06.04.2015г. № 261.

Лицензией на осуществление образовательной деятельности (серия 23Л01 № 0000983, регистрационный № 04124), выданной департаментом образования и науки Краснодарского края 23 мая 2012 года.

Свидетельством о государственной аккредитации (серия 23А01 № 0000274, регистрационный №02533), выданным министерством образования и науки Краснодарского края 08 апреля 2013 года.

Деятельность школы регламентируется:

Конституцией Российской Федерации

Законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Нормативными и распорядительными актами Министерства образования Российской Федерации

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ ОТ 29.12.2010.№ 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.3.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Краснодарского края и отдела образования администрации муниципального образования Отрадненский район

Уставом МБОУ ОВСОШ

Локальными актами МБОУ ОВСОШ.

МБОУ ОВСОШ сегодня – это :

- вечерняя школа (базовая), расположенная в ст. Отрадной;
- учебно-консультационный пункт в ст. Передовой;
- учебно-консультационный пункт в ст. Спокойной.

Базовая школа находится в центре ст. Отрадной, расположена в старом здании, построенном в 1936 году. Ежегодно проводится текущий ремонт. В школе имеются учебные кабинеты (согласно учебного плана), в том числе кабинеты химии и физики с оборудованными лаборантскими, 2 кабинета оснащены интерактивными досками, 4 – мультимедийными проекторами, в школе имеется 12 компьютеров и ноутбуков, 5 телевизоров и видеомагнитофонов.

Учебно-консультационные пункты расположены на базе общеобразовательных учреждений МБОУСОШ № 8 (ст. Передовая) и МБОУСОШ № 11 (ст. Спокойная) и оснащены необходимым оборудованием для проведения учебных занятий.

Вечерняя школа тесно сотрудничает с Домом творчества, автомобильной школой РОСТО, Отрадненским гуманитарным институтом и спортивной школой «Олимп».

В школе работает 13 педагогических работника: 7 –основных и 6 совместителей, 3 из них имеют высшую категорию, 3- первую, 1 учителю присвоено звание «Почетный работник общего образования», 2 награждены - почетной грамотой министерства образования Российской Федерации

На основании лицензии школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ двух ступеней образования:

2 ступень – основное общее образование – 5 лет;

3 ступень – среднее (полное) общее образование – 3 года

Школа работает по трехдневной рабочей неделе с 10 по 12 класс. Обучение проводится в одну смену: в базовой школе и учебно-консультационном пункте ст. Передовой – в первую смену, в учебно-консультационном пункте ст. Спокойной – во вторую смену.

Продолжительность урока во 10-12 классе – 40 минут.

Форма обучения – заочная.

Структуры подразделений образовательного учреждения:

Управляющий совет- является коллегиальным органом самоуправления, т. к. он представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. учащихся, учителей и родителей.

Педагогический совет - создан для руководства педагогической деятельностью в школе.

Перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление школой осуществляет прошедший аттестацию директор, который был назначен приказом начальника отдела образования администрации муниципального образования Отрадненский район в соответствии с действующим трудовым законодательством.

Организационно-педагогическая структура школы

Основная школа

На 2-й ступени образования учащиеся осваивают общеобразовательные программы основного общего образования; в 9 классе – в групповых консультациях или по индивидуальным планам обучения.

В учебном плане особое внимание отводится всем основным образовательным областям.

Старшая школа.

На 3-й ступени образования учащиеся завершают усвоение общеобразовательных программ среднего общего образования; 10-12 классы – 3-х летнее обучение .

Завершающий этап общеобразовательной подготовки способствует развитию устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся, формированию навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

В учебном плане школы представлены все образовательные области в соответствии с примерным учебным планом вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения с заочной формой обучения.

В 2018 – 2019 учебном году открыты следующие классы:

10класс – 4

11класс – 4

12 класс – 1

Особенности контингента обучающихся школы.

Контингент Отраденской вечерней (сменной) общеобразовательной школы представляет собой разновозрастный коллектив учащихся, находящихся в разных жизненных ситуациях. Возраст 12% учащихся школы превышает 18 лет. Некоторые имеют детей или готовятся стать родителями. Другие учащиеся проживают самостоятельно от родителей и обеспечивают себя сами. Около 50% учащихся работают.

Особенностью контингента МБОУ ОВСОШ является то, что большинство учащихся потеряли интерес к учению, имеют слабую подготовку по всем предметам, поэтому приоритетными направлениями работы педагогов школы является деятельный подход к обучению, поэтапное формирование умственных действий, оптимальная адаптация к индивидуальным особенностям учащихся.

Сохранность контингента учащихся

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Кол-во классов	10	9	9
Число обучающихся	177	173	172

Педагогический состав

Школу с сентября 2000 года возглавляет директор Распопова Тамара Михайловна, стаж педагогической деятельности 42 лет.

Всего в школе работают 17 сотрудника, в т.ч. -13 педагогических работни-ка, из них 7- основных работников , 6- совместителей, 4 человека – технический персонал.

Образование педагогических кадров:

Высшее – 100%

Тарифно-квалификационные категории педагогических кадров:

Высшая – 12,5%

Первая – 31,3%

Соответствие –50%

Педагогический стаж:

До 2-х лет – 0%

От 2-х до 5 лет – 0%

От 5 до 10 лет – 6%

От 10 до 20 лет – 25%

Содержание образования в школе определяется рабочими программами, разрабатываемыми педагогами школы на основе государственных образовательных стандартов.

Организация учебного процесса строится на основе учебного плана и регламентируется расписанием занятий. Учебные нагрузки учащихся, регламентированные учебным планом и расписанием уроков, не превышают интересы, здоровье и психику учащихся.

Основной формой обучения в школе является классно-урочная система для заочной формы обучения.

Допускается сочетание различных форм получения образования. Основными методами обучения являются объяснительно-иллюстративный, программированный, проблемный и модельный. В настоящий момент осуществляется информатизация и компьютеризация учебно-воспитательного процесса.

Школа осуществляет работу в одну смену:

В базовой школе с 8.20 до 12.10

В У КП ст. Передовой с 13.30 до 17.15

В У КП ст. Спокойной с 13.30 до 17.15

Урок длится 40 минут. Между уроками 5 – 10 минутные перерывы.

Каникулы:

- зимние – с 30.12.2015 по 11.01.2016г.

Промежуточная аттестация осуществляется в виде дифференцированных зачетов. По каждому предмету учебного плана сдается три зачета в течение учебного года в соответствии с графиком, утвержденным директором школы. Отметки за зачеты выставляются в журнал и являются показателем для выставления годовых отметок, таким образом, аттестация учащихся осуществляется один раз в год.

В 10 – 12 классах отметка по каждому предмету выставляется в баллах:

2 (неудовлетворительно)

3 (удовлетворительно)

4 (хорошо)

5 (отлично)

По итогам промежуточной аттестации учащихся по решению педсовета ученик может быть переведен в другой класс или оставлен на повторное обучение. Общее количество предметов и форму завершающей аттестации определяет педагогический совет.

Материально-техническая база

Ежегодно развивается и пополняется материально-техническая база школы. В базовой школе функционируют 4 учебных кабинетов: кабинет русского языка и литературы, кабинет математики, кабинет истории, кабинет биологии.

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ.

В учебной деятельности используются имеющиеся в наличии традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника.

Приобретены и используются в учебном процессе аудио-видеоаппаратура (телевизоры, видеомэгафнофоны, видео и DVD-плееры), интерактивные доски, мультимедийные проекторы. В рамках модернизации учебного процесса получено лабораторное оборудование для кабинета биологии и ноутбуки для учителей русского языка и математики.

Раздел 3. Аналитическое обоснование программы.

Развитие системы образования в МБОУ ОВСОШ осуществлялось в соответствии с главной стратегической целью – обеспечение устойчивого развития образования, расширение его доступности, обеспечение качества и эффективности, создание безопасной среды для обучающихся и воспитанников. В результате в школе сложилась структура управления системой образования, обеспечивающая её стабильное развитие на основе программно-целевого подхода.

Достижения:

- Активизировалось внедрение новых форм организации образовательного процесса; прослеживается положительная динамика притока вычислительной техники в школу;

Интерактивные доски привели к внедрению в образовательный процесс качественно новых педагогических технологий, побуждающих творческую активность учащихся.

Совершенствуется система мониторинга для управления качеством образования по результатам.

С целью максимальной реализации запросов и ожиданий родителей создан управляющий совет школы.

Комплектование классов по типам

Ступень обучения	Тип класса	Количество классов	Количество учащихся
3	универсальный	9	172

Мероприятия, посвящённые сохранению и укреплению здоровья:

- Контроль за составлением рационального расписания уроков, кружков и факультативов.
- Соблюдение инструкций по технике безопасности на уроках и переменах.
- Контроль за состоянием оборудования в лабораториях, в кабинетах: биологии, химии, лаборантских (средства противопожарной безопасности, инструкции по технике безопасности, акты – разрешения на проведение работ); соблюдением в них правил ТБ.
- Проведение разъяснительной работы, оформление стенда по пожарной безопасности.
- Профилактика простудных заболеваний, детского травматизма.
- Контроль за соблюдением оздоровительных мероприятий, в том числе в дни школьных каникул.
- Создание комфортного психологического фона, помощь в развитии творческих способностей учащихся.

Основные направления воспитывающей деятельности:

Направление воспитывающей деятельности	Формы и виды деятельности
Гражданско-патриотическое	Организация тематических классных часов, встреч с ветеранами ВОВ.

Организация познавательной деятельности	Предметные недели, подготовка и проведение тематических мероприятий и классных часов
Правовое	Неделя правовых знаний, проведение тематически классных часов
Социальное-нравственное	Изучение социального состава, профилактические беседы, встречи с инспектором ОПДН, классные часы по вопросам употребления ПАВ, правонарушений, дорожно-транспортного травматизма. Заседания совета по профилактике. Тематические мероприятия
Трудовое	Организация трудовых десантов
Профориентация	Встречи с интересными людьми разных профессий
Работа с родителями	Индивидуальные консультации, родительские собрания, привлечение к участию в Совете профилактики

Проблемы:

Вместе с тем предстоит решить ряд проблем по следующим направлениям:

- согласование содержания образования школы с Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения;
- совершенствование системы воспитания с целью создания условий для формирования новых образовательных результатов учащихся - системы ключевых компетентностей и социализации;
- развитие системы оценки качества образования в соответствии с введением Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения; - сформировать систему профессионального самоопределения и социальной адаптации.
- развивать формы дистанционного обучения
- продолжить совершенствование органов ученического самоуправления.

Раздел 4. Ведущие приоритетные направления в образовании школы

- Организация обучения в школе строится по базовым программам.
- На результаты обучения положительно влияет сложившаяся в школе внеурочная работа по учебным предметам: консультационные занятия, индивидуальные консультации учителей-предметников, проведение предметных недель.
- Особенностью школы является стабильный педагогический коллектив, его стремление к самосовершенствованию.
- Являясь общеобразовательной, школа ориентируется на обучение, воспитание, и развитие всех и каждого из учеников с учетом их индивидуальных особенностей, социальной ориентации, образовательных возможностей, потребностей, личных склонностей.
- В школе действует адаптивная педагогическая система, обеспечивающая

благоприятные условия для нравственного, умственного развития обучающихся.

- На достаточном уровне, необходимом для организации образовательного процесса, находится учебно-материальная и материально-техническая база.

В вечерней школе созданы необходимые условия для достижения учащимися базового образования, а также образования по способностям, возможностям, интересам, сохранения здоровья, развития личности.

Проблема, над которой работает школа. Методическая тема школы:

«Деятельностный подход в обучении как ресурс качественного образования»

Цель методической темы: создание условий получения качественного образования для разных категорий обучающихся, организация работы по профессиональному самоопределению и социализации старшеклассников.

Объективной потребности жизни и обновления работы школы по отдельным направлениям при условии сохранения лучших традиций школьного коллектива.

Задача школы: создание адаптивной образовательной среды на основе внедрения педагогической поддержки школьников в работу школы, здоровьесберегающих технологий, что позволяет обучать, воспитывать и развивать всех и каждого.

Вся **управленческая деятельность** МБОУ ОВСОШ проводится по основным направлениям, каждый из которых ориентирован на достижение определенных конкретных целей:

Обеспечение оптимального и допустимого уровня воспитанности:

- развитие нравственных основ личности учащегося на основе традиционных ценностей российского общества;
- формирование школьной системы мониторинга уровня воспитанности учащихся;
- внедрение инновационных технологий в деятельности классных руководителей школы;
- разработка и реализация системы мер по правовому просвещению,
- формированию гражданско-правовой культуры учащихся школы;
- разработка новых подходов к организации профессиональной ориентации учащихся;
- разработка и реализация системы мер, направленных на укрепление установок толерантного сознания и поведения среди учащихся

Обеспечение базового образования:

- совершенствование системы подготовки учащихся школы к ЕГЭ и ГИА;
- внедрение механизмов оценки качества в систему стимулирующей части оплаты труда педагогов
- обеспечение в системе методической поддержки условий для индивидуального методического сопровождения учителя школы в процессе информатизации;
- регулярное обеспечение школой информацией о своей деятельности учащихся, родителей и общественность (развитие сайта школы,)

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни учащихся:

- продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс;
- улучшение качества личностно-ориентированной образовательной среды школы, положительно влияющей на физическое, психическое и нравственное благополучие учащихся;
- формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни через реализацию комплекса внеклассных мероприятий профилактической направленности (наркомания, алкоголизм, детская безнадзорность);
- внедрение в практику школы индивидуального обучения с учетом возрастных особенностей

Раздел 5. Учебный план школы, регламентирующий образовательный процесс. (Приложение 1).

Раздел 6. Календарный учебный график прилагается. (Приложение 2)

Раздел 7. Программное и учебно-методическое обеспечение учебного процесса.

Класс	ОУКол-во часов в неделю по	аминьУровень реализуемой	меКол-во часов в неделю по	Название программы	Автор программы	Изд-во (программа)	Год издания программы	Название учебника	Автор учебника	Изд-во (учебник)	Год издания учебника	Примечание
Русский язык												
10	1	О	1	Программа к учебнику Русский язык 10-11 классы	Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина	«Русское слово»	2010	Русский язык (базовый уровень) 10-11 кл.	Н.Г. Гольцова и др.	Москва «Русское слово»	2010	
11	1	О	1	Программа к учебнику Русский язык 10-11 классы	Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина	«Русское слово»	2010	Русский язык (базовый уровень) 10-11 кл.	Н.Г. Гольцова и др.	Москва «Русское слово»	2010	
12	1	О	1	Программа к учебнику Русский язык 10-11 классы	Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина	«Русское слово»	2010	Русский язык (базовый уровень) 10-11 кл.	Н.Г. Гольцова и др.	Москва «Русское слово»	2010	
Литература												
10	2	О	2	Программа для общеобразовательных учреждений/литература 5-11 кл.	Курдюмова Т.Ф. и др.	ДРОФА	2009	Литература 10кл.	Курдюмова Т.Ф. и др..	ДРОФА	2013	
11	2	О	2	Программа для общеобразовательных учреждений/литература 5-11 кл.	Курдюмова Т.Ф. и др.	ДРОФА	2009	Литература 10кл, Литература 11 кл.	Курдюмова Т.Ф. и др..	ДРОФА	2013	
12	2	О	2	Программа для общеобразоват	Курдюмова Т.Ф. и др.	ДРОФА	2009	Литература 11 кл.	Курдюмова Т.Ф. и др..	ДРОФА	2009	

				ельныхучреж- дений/литерату ра 5-11 кл.	др.							
--	--	--	--	---	-----	--	--	--	--	--	--	--

---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Английский язык

10	1	О	1	Примерная программа по иностр.языкам (английский язык)	И.Л. Бим, М.З. Биболето- ва, В.В. Копылова	Просве щение	2010	Английск ий язык 10-11 кл.	Кузовлев В.П. и др.	Просве щение	2009	
11	1	О	1	Примерная программа по иностр.языкам (английский язык)	И.Л. Бим, М.З. Биболето- ва, В.В. Копылова	Просве щение	2010	Английск ий язык 10-11 кл.	Кузовлев В.П. и др.	Просве щение	2010	
12	1	о	1	Примерная программа по иностр.языкам (английский язык)	И.Л. Бим, М.З. Биболето- ва, В.В. Копылова	Просве щение	2010	Английск ий язык 10-11 кл.	Кузовлев В.П. и др.	Просве щение	2010	

---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Математика

10	2	О	2	Авторская про- грамма для об- щеобразова- тельных школ, гимназий , ли- цеев Красно- дарского края. Математика в 10-12 классах вечерних школ	Е.А. Семенко	ККИДП ПО	2014	Математ ика (базовый уровень) 10 класс.	Мордкович А.Г. и др.	«Мнемо зина»	2010	
11	2	О	2	Авторская про- грамма для об- щеобразова- тельных школ, гимназий , ли- цеев Красно- дарского края. Математика в 10-12 классах вечерних школ	Е.А. Семенко	ККИДП ПО	2014	Математ ика (базовый уровень) 10 класс. Математ ика (базовый уровень) 11 класс	Мордкович А.Г. и др.	«Мнемо зина»	2010	
12	2	О	2	Авторская про- грамма для об- щеобразова- тельных школ, гимназий , ли- цеев Красно- дарского края. Математика в 10-12 классах вечерних школ	Е.А. Семенко	ККИДП ПО	2014	Математ ика (базовый уровень) 11 класс.	Мордкович А.Г. и др.	«Мнемо зина»	2010	

Физика												
10	1	О	1	Программа общеобразова- тельных учреж- дений..Физика. 10-11 классы.	В.С. Данюшен ков, О.В. Коршуно- ва	Дрофа	2009	Физика (базовый и профиль ный уровни) 10 кл	Мякишев Г.Я. и др.	Просве щение	2009	
11	1	О	1	Программа общеобразова- тельных учреж- дений..Физика. 10-11 классы.	В.С. Данюшен ков, О.В. Коршуно- ва	Дрофа	2009	Физика (базовый и профиль ный уровни) 11 кл	Мякишев Г.Я. и др.	Просве щение	2011	
12	1	О	1	Программа общеобразова- тельных учреж- дений..Физика. 10-11 классы.	В.С. Данюшен ков, О.В. Коршуно- ва	Дрофа	2009	Физика (базовый и профиль ный уровни) 11 кл	Мякишев Г.Я. и др.	Просве щение	2013	
Химия												
10	1	О	1	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразова- тельных учреждений.	О.С. Габрилян	Дрофа	2009	Химия (базовый уровень) 10 кл.	Габриелян О.С.	Дрофа	2014	
11	1	О	1	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразова- тельных учреждений.	О.С. Габрилян	Дрофа	2009	Химия (базовый уровень) 11 кл.	Габриелян О.С.	Дрофа	2014	
12	1	О	1	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразова- тельных учреждений.	О.С. Габрилян	Дрофа	2009	Химия (базовый уровень) 11 кл.	Габриелян О.С.	Дрофа	2014	
Биология												
11	1	О	1	Программы для общеобразова- тельных учреждений Биология 5-11 классы.	В.В. Пасечник	Дрофа	2009	Биология Общая биология 10-11 кл.	А.А. Каменский, В.В. Пасечник.	ДРОФА	2013	
12	2	О	2	Программы для общеобразова- тельных учреждений Биология 5-11	В.В. Пасечник	Дрофа	2009	Биология Общая биология 10-11 кл.	А.А. Каменский, В.В. Пасечник.	ДРОФА	2013	

				классы.								
История												
10	2	О	2	Программа общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 кл.	А.А. Данилов и др.	Просвещение	2009	История России 10 кл.	Сахаров А.Н. и др.	Просвещение	2011	
11	2	О	2	Программа общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 кл.	А.А. Данилов и др.	Просвещение	2009	История России 11 кл.	Киселев А.Ф. и др.	Дрофа	2011	
12	2	О	2	Программа общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 кл.	А.А. Данилов и др.	Просвещение	2009	История России 11 кл.	Киселев А.Ф. и др.	Дрофа	2011	
Обществознание												
10	1	О	1	Программа общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 кл.	Л.Н. Боголюбов и др.	Просвещение	2009	Обществознание (базовый уровень) 10 кл.	Боголюбов Л. Н. и др.	Просвещение	2015	
11	1	О	1	Программа общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 кл.	Л.Н. Боголюбов и др.	Просвещение	2009	Обществознание (базовый уровень) 11 кл.	Боголюбов Л. Н. и др.	Просвещение	2015	
12	1	О	1	Программа общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 кл.	Л.Н. Боголюбов и др.	Просвещение	2009	Обществознание (базовый уровень) 11 кл.	Боголюбов Л. Н. и др.	Просвещение	2015	
География												
10	1	О	1	Программа общеобразовательных учреждений. География. 6-11 кл.	А.И.Алексеева	Просвещение	2009	География (базовый уровень) 10 кл.	Ю.Н. Гладкий	Просвещение	2015	

Раздел 8. Описание особенностей организации учебно-воспитательного процесса.

Начало учебного года – 1 сентября

Продолжительность учебного года:

3 ступень – 10 класс (до 25 мая)

3 ступень – 11-12 классы (до 25 мая)

В школе введена полугодовая система организации образовательного процесса, основной целью которой является обеспечение эффективного качества образовательной подготовки учащихся с учетом эдоровьесберегающих технологий и, как следствие, повышение результативных показателей учебного заведения.

Задачи полугодовой системы обучения

Осуществление положительного влияния полугодовой системы образования на психофизическое состояние детей;

Обеспечение реальной помощи слабоуспевающим ученикам во время каникул: не просто восполнять пробелы в знаниях, но и реально повлиять на результаты триместра.

Достижения равномерного распределения учебной нагрузки в течение всего учебного года, равномерной интервальности отдыха учащихся (здоровье сберегающий подход).

Полугодия предполагают равномерное деление учебной нагрузки в течение учебного года. Продолжительность учебного года третьей ступени общего образования составляет не менее 36 недель без учета государственной итоговой аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) составляет не менее 20 календарных дней, летом – не менее 8

недель. Составление расписания основного учебного времени осуществляется с учетом СанПиН. Длительность урока 40 минут.

Структура образования

Общее (Реализация базисного
плана) Нравственное

Основные формы обучения

Традиционные (классно-урочная, зачетная)

Прием обучающихся в школу регламентируется Уставом. На ступенях основного общего образования осуществляется прием всех подлежащих обучению лиц. Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся в школе определяются «Положением о промежуточной аттестации и переводе обучающихся».

Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников, которая осуществляется в соответствии с «Положением об итоговой аттестации» выпускников государственных, муниципальных и негосударственных общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Разделом Устава «Организация образовательного процесса» регламентируется деятельность в общеобразовательных классах школы.

На консультационных занятиях учащиеся осваивают образовательные стандарты, получают расширенные знания по выбранным направлениям.

Мониторинг уровня и качества обученности учащихся осуществляется через проведение контрольных срезов, плановых контрольных работ, диагностирующего тестирования.

Раздел 9. Показатели оценки результатов образования

Критерии	Показатели
1. Академическая успешность	- количество обучающихся; - уровень успеваемости; - результат независимой оценки (ОГЭ) выпускников по русскому языку и математике); - результат независимой оценки (ЕГЭ) выпускников по русскому языку и математике); - количество выпускников, поступивших в ССУЗЫ И ВУЗЫ.
2. Социализация учащихся	- количество учащихся, участвующих в деятельности молодежных общественных организаций
3. Инновационный потенциал учителей	- количество учителей, использующих современные педагогические технологии; - количество учителей, применяющих ИКТ в своей практике.

4. Удовлетворенность родителей	-количество родителей, которые удовлетворены качеством образования.
--------------------------------	---

