

УТВЕРЖДЕНО
педагогическим советом МБОУ ОВСОШ
протокол от 30.08 2024 г. № 1
председатель педагогического совета
директор МБОУ ОВСОШ:
 Ю.В. Абетиева

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Отраденской вечерней (сменной)
общеобразовательной школы**

с/т. Отрадная

2024 год

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Пояснительная записка

Раздел 2. Информационная справка о школе

Раздел 3. Аналитическое обоснование программы

Раздел 4. Ведущие приоритетные направления в образовании школы

Раздел 5. Учебный план школы, регламентирующий образовательный процесс

Раздел 6. Календарный учебный график

Раздел 7. Программное и учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Раздел 8. Описание особенностей организации учебно-воспитательного процесса

Раздел 9. Показатели оценки результатов обследования

Раздел 1. Пояснительная записка

Модернизация образовательной системы в России направлена на приведение результатов ее деятельности в соответствии с запросами государства, общества и личности, сформировавшимися в процессе демократических преобразований, происходящих в стране.

Новые условия развития экономики и общества предъявляют новые требования к качеству образования. Основным критерием качественного образования становятся его социальные результаты, то есть у выпускника должны быть сформированы готовность и способность творчески мыслить, находить нестандартные решения, умение проявлять инициативу. Сегодня необходимо создать такие условия обучения в школе, чтобы к каждому ученику применялся индивидуальный подход, минимизирующий риски для здоровья в процессе обучения.

Данные задачи являются актуальными в ближайшие годы для педагогического коллектива нашей школы. Осознание и принятие этого является основой содержания данной образовательной программы.

Образовательная программа МБОУ ОВСОШ – это нормативно управленческий документ, который характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Отрадненской (вечерней) сменной общеобразовательной школе. Она является общей программой деятельности администрации школы, учителей, родителей и самих учащихся.

Программа разработана в соответствии с 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом министерства образования и науки Краснодарского края от 06.04.2010 № 47-3315/10-14 «О рекомендациях по формированию образовательной программы общеобразовательного учреждения», Уставом МБОУ ОВСОШ.

Образовательная программа рассчитана на 2024-2025 учебный год.

Цель образовательной программы школы: регламентировать перспективы развития школы в соответствии с социальным образовательным заказом государства с учетом контингента обучающихся, материально-техническими и кадровыми возможностями школы.

Задачи образовательного учреждения:

*Обеспечение качества и доступности образовательных услуг на всех уровнях образования для разных категорий обучающихся.

- Обновление содержания и структуры образования на основе вводимых стандартов нового поколения.
- Развитие системы психологического сопровождения образовательного процесса на всех уровнях образования.

- Формирование здоровьесберегающей образовательной среды, учитывающей адаптационные резервы обучающихся и обеспечивающей сохранение их психосоматического здоровья и духовно-нравственное развитие.
- Совершенствование материально-технической базы образовательного учреждения.

Раздел 2. Информационная справка о школе

Функционирование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Отрадненской вечерней (сменной) общеобразовательной школы обеспечивается следующей нормативно-правовой базой:

- Уставом школы, принятым общим собранием трудового коллектива, протокол №1 от 06 марта 2015 года, утвержденным Постановлением администрации муниципального образования Отрадненский район от 06.04.2015г. № 261.
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности (серия 23Л01 № 0000983, регистрационный № 04124), выданной департаментом образования и науки Краснодарского края 23 мая 2012 года.
- Свидетельством о государственной аккредитации (серия 23А01 № 0000274, регистрационный №02533), выданным министерством образования и науки Краснодарского края 08 апреля 2013 года.

Деятельность школы регламентируется:

- Конституцией Российской Федерации
- Законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Нормативными и распорядительными актами Министерства образования Российской Федерации
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ ОТ 29.12.2010. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.3.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Краснодарского края и отдела образования администрации муниципального образования Отрадненский район
- Уставом МБОУ ОВСОШ
- Локальными актами МБОУ ОВСОШ.

МБОУ ОВСОШ сегодня – это :

- вечерняя школа (базовая), расположенная в ст. Отрадной;

Базовая школа находится в центре ст. Отрадной, расположена в старом здании, построенном в 1936 году. Ежегодно проводится текущий ремонт. В школе оборудованы учебные кабинеты (согласно учебного плана)., в том числе кабинеты химии и физики с оборудованными лаборантскими, 2 кабинета оснащены интерактивными досками, 4- мультимедийными проекторами, в школе имеется 14 компьютеров и ноутбуков, 5 телевизоров и видеомagniтофонов.

Вечерняя школа тесно сотрудничает с Комитетом по ДелаМ Молодежи, автомобильной школой РОСТО, спортивной школой «Олимп» и спортивным комплексом «Лидер».

В школе работает 9 педагогических работников: 8 – основных и 1 совместитель, 2 из них имеют высшую категорию, 1 награжден значком «Почетный учитель Министерства образования Российской Федерации.»

На основании лицензии школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ двух ступеней образования:

2 ступень – основное общее образование – 5 лет;

3 ступень – среднее (полное) общее образование – 3 года

Школа работает по трехдневной рабочей неделе с 10 по 12 класс. Обучение проводится в одну смену: в базовой школе – в первую смену.

Продолжительность урока в 10-12 классе - 40минут.

Форма обучения –заочная.

Структуры подразделений образовательного учреждения:

Управляющий совет- является коллегиальным органом самоуправления, т. к. он представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. учащихся, учителей и родителей.

Педагогический совет - создан для руководства педагогической деятельностью в школе.

Перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление школой осуществляет директор, который был назначен приказом начальника отдела образования администрации муниципального образования Отраденский район в соответствии с действующим трудовым законодательством.

Организационно-педагогическая структура школы

Основная школа

На 2-й ступени образования учащиеся осваивают общеобразовательные программы основного общего образования; в 9 классе – в групповых занятиях или по индивидуальным планам обучения.

В учебном плане особое внимание отводится всем основным образовательным областям.

Особое внимание в учебном плане на 2-й ступени образования уделяется преподаванию предметов базового компонента.

В 2024 – 2025 учебном году **9 класс** не был открыт.

Старшая школа.

На 3-й ступени образования учащиеся завершают усвоение общеобразовательных программ среднего общего образования;

10-12 классы – 3-х летнее обучение в заочной форме.

Завершающий этап общеобразовательной подготовки способствует развитию устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся, формированию навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

В учебном плане школы представлены все образовательные области в соответствии с примерным учебным планом вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения с заочной формой обучения.

В 2024– 2025 учебном году открыты следующие классы:

10класс – 3

11класс – 3

12 класс – 1

Особенности контингента обучающихся школы.

Контингент Отрадненской вечерней (сменной) общеобразовательной школы представляет собой разновозрастный коллектив учащихся, находящихся в разных жизненных ситуациях. Возраст 12% учащихся школы превышает 18 лет. Некоторые имеют детей или готовятся стать родителями. Другие учащиеся проживают самостоятельно от родителей и обеспечивают себя сами. Около 50% учащихся работают.

Особенностью контингента МБОУ ОВСОШ является то, что большинство учащихся потеряли интерес к учению, имеют слабую подготовку по всем предметам, поэтому приоритетными направлениями работы педагогов школы является деятельный подход к обучению, поэтапное формирование умственных действий, оптимальная адаптация к индивидуальным особенностям учащихся.

Сохранность контингента учащихся

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Кол-во классов	7	7	7
Число обучающихся	175	184	175

Педагогический состав

Школу с 1 июля 2023 года возглавляет директор Абеленцева Юлия Владимировна, стаж педагогической деятельности 7 лет.

Всего в школе работают 15 сотрудников, в т.ч. - 9 педагогических работников, из них 8- основных работников, 1- совместитель, 5 человек – технический персонал.

Образование педагогических кадров:

Высшее – 100%.

Тарифно-квалификационные категории педагогических кадров:

Высшая – 26,6

Соответствие – 73,4 Ю%

Педагогический стаж:

до 2-х лет – 0

от 2-х до 5 лет – 0

от 5 до 10 лет – 6,7%

от 10 до 20 лет – 26,7%

свыше 20 лет – 66,7%

Содержание образования в школе определяется рабочими программами, разрабатываемыми педагогами школы на основе государственных образовательных стандартов.

Организация учебного процесса строится на основе учебного плана и регламентируется расписанием занятий. Учебные нагрузки учащихся, регламентированные учебным планом и расписанием уроков, не превышают интересы, здоровье и психику учащихся.

Основной формой обучения в школе является классно-урочная система для заочной формы обучения.

Допускается сочетание различных форм получения образования.

Основными методами обучения являются объяснительно-иллюстративный, программированный, проблемный и модельный. В настоящий момент осуществляется информатизация и компьютеризация учебно-воспитательного процесса.

Школа осуществляет работу в одну смену:

В базовой школе с 8.20 до 12.50

Урок длится 40 минут. Между уроками 10 – 20 минутные перерывы.

Каникулы:

- зимние – с 28.12.2024 по 08.01.2025 года

Промежуточная аттестация осуществляется в виде дифференцированных зачетов. По каждому предмету учебного плана сдается три зачета в течение учебного года в соответствии с графиком, утвержденным директором школы. Отметки за зачеты выставляются в журнал и являются показателем для выставления годовых отметок, таким образом, аттестация учащихся осуществляется один раз в год.

В 10 – 12 классах отметка по каждому предмету выставляется в баллах:

2 (неудовлетворительно)

3 (удовлетворительно)

4 (хорошо)

5 (отлично)

По итогам промежуточной аттестации учащихся по решению педсовета ученик может быть переведен в другой класс или оставлен на повторное

обучение. Общее количество предметов и форму завершающей аттестации определяет педагогический совет.

Материально-техническая база

Ежегодно развивается и пополняется материально-техническая база школы.

В базовой школе функционируют 3 учебных кабинета: кабинет русского

языка и литературы, кабинет математики и физики, кабинет биологии и химии.

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ в соответствии с видом ОУ.

В учебной деятельности используются имеющиеся в наличии традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника.

Компьютерная техника используется полифункционально: компьютеры установлены в учебных кабинетах разного цикла предметов и разных ступеней обучения, а также в методическом кабинете, кабинете директора

Приобретены и используются в учебном процессе , интерактивные доска, мультимедийные проекторы. В рамках модернизации учебного процесса получено лабораторное оборудование для кабинета биологии и ноутбуки для учителей русского языка и математики.

Раздел 3. Аналитическое обоснование программы.

Развитие системы образования в МБОУ ОВСОШ осуществлялось в соответствии с главной стратегической целью – обеспечение устойчивого развития образования, расширение его доступности, обеспечение качества и эффективности, создание безопасной среды для обучающихся и воспитанников. В результате в школе сложилась структура управления системой образования, обеспечивающая её стабильное развитие на основе программно-целевого подхода.

Достижения:

- Активизировалось внедрение новых форм организации образовательного процесса;

прослеживается положительная динамика притока вычислительной техники в школу;

Интерактивные доски привели к внедрению в образовательный процесс качественно новых педагогических технологий, побуждающих творческую активность учащихся.

-Совершенствуется система мониторинга для управления качеством образования по результатам.

С целью максимальной реализации запросов и ожиданий родителей создан управляющий совет школы.

Комплектование классов по типам

Ступень обучения	Тип класса	Количество классов	Количество учащихся
3	универсальный	7	175

Мероприятия, посвящённые сохранению и укреплению здоровья:

- Контроль за составлением рационального расписания уроков и индивидуальных занятий.
- Контроль за объёмом учебной нагрузки - количество уроков, время на выполнение домашних заданий.
- Соблюдение инструкций по технике безопасности на уроках и переменах.
- Контроль за состоянием оборудования в лабораториях, в кабинетах: биологии, химии, лаборантских (средства противопожарной безопасности, инструкции по технике безопасности, акты – разрешения на проведение работ); соблюдением в них правил ТБ.
- Проведение разъяснительной работы, оформление стенда по пожарной безопасности.
- Профилактика простудных заболеваний, детского травматизма.
- Контроль за соблюдением оздоровительных мероприятий, в том числе в дни школьных каникул.
- Пропаганда здорового образа жизни.

Основные направления воспитательной деятельности:

Направление воспитывающей деятельности	Формы и виды деятельности
Гражданско-патриотическое	Организация тематических классных часов, встреч с ветеранами ВОВ.
Организация познавательной деятельности	Предметные недели, подготовка и проведение тематических мероприятий и классных часов
Правовое	Неделя правовых знаний, проведение тематически классных часов
Социальное-нравственное	Изучение социального состава,

	профилактические беседы, встречи с инспектором ОПДН, классные часы по вопросам употребления ПАВ, правонарушений, дорожно-транспортного травматизма. Заседания совета по профилактике. Тематические мероприятия
Трудовое	Организация трудовых десантов
Профориентация	Встречи с интересными людьми разных профессий
Работа с родителями	Индивидуальные консультации, родительские собрания, привлечение к участию в Совете профилактики

Проблемы:

Вместе с тем предстоит решить ряд проблем по следующим направлениям:

- согласование содержания образования школы с Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения;
- совершенствование системы воспитания с целью создания условий для формирования новых образовательных результатов учащихся - системы ключевых компетентностей и социализации;
- развитие системы оценки качества образования в соответствии с введением Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения;
- сформировать систему профессионального самоопределения и социальной адаптации.
- развивать формы дистанционного обучения
- продолжить совершенствование органов ученического самоуправления.

Раздел 4. Ведущие приоритетные направления в образовании школы

- Организация обучения в школе строится по базовым программам.
- На результаты обучения положительно влияет сложившаяся в школе внеурочная работа по учебным предметам: консультационные занятия,

индивидуальные консультации учителей-предметников, проведение предметных недель.

- Особенностью школы является стабильный педагогический коллектив, его стремление к самосовершенствованию.

- Являясь общеобразовательной, школа ориентируется на обучение, воспитание, и развитие всех и каждого из учеников с учетом их индивидуальных особенностей, социальной ориентации, образовательных возможностей, потребностей, личных склонностей.

- В школе действует адаптивная педагогическая система, обеспечивающая благоприятные условия для нравственного, умственного развития обучающихся.

- На достаточном уровне, необходимом для организации образовательного процесса, находится учебно-материальная и материально-техническая база.

В вечерней школе созданы необходимые условия для достижения учащимися базового образования, а также образования по способностям, возможностям, интересам, сохранения здоровья, развития личности.

Проблема, над которой работает школа. Методическая тема школы: «Деятельностный подход в обучении как ресурс качественного образования»

Цель методической темы: создание условий получения качественного образования для разных категорий обучающихся, организация работы по профессиональному самоопределению и социализации старшеклассников.

Объективной потребности жизни и обновления работы школы по отдельным направлениям при условии сохранения лучших традиций школьного коллектива.

Задача школы: создание адаптивной образовательной среды на основе внедрения педагогической поддержки школьников в работу школы, здоровьесберегающих технологий, что позволяет обучать, воспитывать и развивать всех и каждого.

Вся управленческая деятельность МБОУ ОВСОШ проводится по основным направлениям, каждый из которых ориентирован на достижение определенных конкретных целей:

Обеспечение оптимального и допустимого уровня воспитанности:

- развитие нравственных основ личности учащегося на основе традиционных ценностей российского общества;
- формирование школьной системы мониторинга уровня воспитанности учащихся;
- внедрение инновационных технологий в деятельности классных руководителей школы;
- разработка и реализация системы мер по правовому просвещению, формированию гражданско-правовой культуры учащихся школы;
- разработка новых подходов к организации профессиональной ориентации учащихся;
- разработка и реализация системы мер, направленных на укрепление установок толерантного сознания и поведения среди учащихся.

Обеспечение базового образования:

- совершенствование системы подготовки учащихся школы к ЕГЭ ;
- внедрение механизмов оценки качества в систему стимулирующей части оплаты труда педагогов;
- обеспечение в системе методической поддержки условий для индивидуального методического сопровождения учителя школы в процессе информатизации;
- регулярное обеспечение школой информацией о своей деятельности учащихся, родителей и общественность (развитие сайта школы,)

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни учащихся:

- продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс;
- улучшение качества личностно-ориентированной образовательной среды школы, положительно влияющей на физическое, психическое и нравственное благополучие учащихся;
- формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни через реализацию комплекса внеклассных мероприятий профилактической направленности (наркомания, алкоголизм, детская безнадзорность);
- внедрение в практику школы индивидуального обучения с учетом возрастных особенностей

Раздел 5. Учебный план школы, регламентирующий образовательный процесс. (Приложение 1).

Раздел 6. Календарный учебный график. (Приложение 2).

Раздел 7. Программное и учебно-методическое обеспечение учебного процесса.

Класс	Кол-во часов в неделю по учебному плану ОУ	Уровень реализуемой программы	Кол-во часов в неделю по реализованной	Название программы	Автор программы	Изд-во (программа)	Год издания программы	Название учебника	Автор учебника	Изд-во (учебник)	Год издания учебника	Примечание
Русский язык												
9	2	у	2	Программа общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М.	М.: Просвещение	2009	Русский язык 9 кл.	Бархударов С.Г. и др.	М.: Просвещение	2011	
10	1	у	1	Программа к учебнику Русский язык 10-11 классы	Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина	«Русское слово»	2016	Русский язык (базовый уровень) 10-11 кл.	Н.Г. Гольцова и др.	Москва «Русское слово»	2016	
11	1	у	1	Программа к учебнику Русский язык 10-11 классы	Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина	«Русское слово»	2016	Русский язык (базовый уровень) 10-11 кл.	Н.Г. Гольцова и др.	Москва «Русское слово»	2016	
12	1	у	1	Программа к учебнику Русский язык 10-11 классы	Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина	«Русское слово»	2016	Русский язык (базовый уровень) 10-11 кл.	Н.Г. Гольцова и др.	Москва «Русское слово»	2016	
Литература												
9	2	у	2	Программа для общеобразовательных учреждений Литература 5-11 кл.	Курдюмова Т.Ф. и др.	ДРОФА	2009	Литература 9 кл.	Курдюмова Т.Ф. и др.	ДРОФА	2009	
10	2	у	2	Программа для общеобразовательных учреждений Литература 5-11 кл.	Курдюмова Т.Ф. и др.	ДРОФА	2009	Литература 10 кл.	Курдюмова Т.Ф. и др.	ДРОФА	2013	
11	2	у	2	Программа для общеобразовательных учреждений Литература 5-11 кл. Литература 5-11 кл.	Курдюмова Т.Ф. и др.	ДРОФА	2009	Литература 10 кл, Литература 11 кл.	Курдюмова Т.Ф. и др.	ДРОФА	2013	
12	2	у	2	Программа для общеобразовательных учреждений	Курдюмова Т.Ф. и др.	ДРОФА	2009	Литература 11 кл.	Курдюмова Т.Ф. и др.	ДРОФА	2009	

				дений/Литература 5-11 кл.								
Английский язык												
9	1	у	1	Примерная программа по иностр.языку (английский язык)	И.Л. Бим, М.З. Биболетова, В.В. Копылова	Просвещение	2010	Английский язык 9 кл.	Кузовлев В.П. и др.	Просвещение	2009	
10	1	у	1	Примерная программа по иностр.языку (английский язык)	И.Л. Бим, М.З. Биболетова, В.В. Копылова	Дрофа	2007	Английский язык 10-11 кл.	Кузовлев В.П. и др.	Просвещение	2010	
11 (12)	1	у	1	Примерная программа по иностр.языку (английский язык).	И.Л. Бим, М.З. Биболетова, В.В. Копылова	Дрофа	2007	Английский язык 10-11 кл.	Кузовлев В.П. и др.	Просвещение	2010	
Немецкий язык												
10	1	у	1	Программы общеобразовательных учреждений Немецкий язык 10-11 классы	И.Л. Бим, М.А. Лытаева	Просвещение	2009	Немецкий язык 10класс	И.Л. Бим и др.	Просвещение	2009	
11	1	у	1	Программы общеобразовательных учреждений Немецкий язык 10-11 классы	И.Л. Бим, М.А. Лытаева	Просвещение	2009	Немецкий язык 10класс	И.Л. Бим и др.	Просвещение	2014	
12	1	у	1	Программы общеобразовательных учреждений Немецкий язык 10-11 классы	И.Л. Бим, М.А. Лытаева	Просвещение	2009	Немецкий язык 10класс	И.Л. Бим и др.	Просвещение	2014	
Математика												
9	2	у	2	Примерная программа для общеобразовательных учреждений	И.И. Зубарев, А.Г. Мордкович	Мнемозина	2009	Алгебра 9 кл. Геометрия 7-9 класс	А.Г. Мордкович Л.С. Атанасян	Мнемозина Просвещение	2009 2009	
10	2	у	2	Авторская программа для общеобразовательных школ. Гимназий, лицеев Краснодарского края. Математика в 10-12 классах вечерних школ	Е.А. Семенко		2014	Математика (базовый уровень) 10 класс.	Мордкович А.Г. и др.	«Мнемозина»	2010	

11	2	у	2	Авторская программа для общеобразовательных школ. Гимназий, лицеев Краснодарского края. Математика в 10-12 классах вечерних школ	Е.А. Семенко		2014	Математика (базовый уровень) 10 класс. Математика (базовый уровень) 11 класс	Мордкович А.Г. и др.	«Мнемозина»	2010	
12	2	у	2	Авторская программа для общеобразовательных школ. Гимназий, лицеев Краснодарского края. Математика в 10-12 классах вечерних школ	Е.А. Семенко		2014	Математика (базовый уровень) 11 класс.	Мордкович А.Г. и др.	«Мнемозина»	2010	

Физика

9	1	у	1	Программа общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11кл..	Е.М. Гутник, А.В. Перышкин	Дрофа	2009	Физика 9 кл.	Перышкин А.В.	Дрофа	2009	
10	1	у	1	Программа общеобразовательных учреждений. Физика. 10-11 классы.		Дрофа	2009	Физика (базовый и профильный уровни) 10 кл	Мякишев Г.Я. и др.	Просвещение	2009	
11 (12)	1	у	1	Программа общеобразовательных учреждений. Физика. 10-11 классы.		Дрофа	2007	Физика (базовый и профильный уровни) 11 кл	Мякишев Г.Я. и др.	Просвещение	2007	

Химия

9	1	у	1	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений.	О.С. Габриелян	Дрофа	2010	Химия 9 кл.	Габриелян О.С.	Дрофа	2010	
10	1	у	1	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений.	О.С. Габриелян	Дрофа	2007	Химия (базовый уровень) 10 кл.	Габриелян О.С.	Дрофа	2009	

11 (12)	1	у	1	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений.	О.С. Габрилян	Дрофа	2007	Химия (базовый уровень) 11 кл.	Габриелян О.С.	Дрофа	2009	
12	1	у	1	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений.	О.С. Габрилян	Дрофа	2007	Химия (базовый уровень) 11 кл.	Габриелян О.С.	Дрофа	2009	
Биология												
9	1	у	1	Программы для общеобразовательных учреждений Биология 5-11 классы.	В.В. Пасечник	Дрофа	2009	Биология .Введение в общую биологию и экологию 9 кл.	А.А. Каменский, В.В. Пасечник.	ДРОФА	2009	
11	1	у	1	Программы для общеобразовательных учреждений Биология 5-11 классы.	А.А.Каменский	Дрофа	2015	Биология Общая биология 10-11 кл.	А.А. Каменский, В.В. Пасечник.	ДРОФА	2015	
12	2	у	2	Программы для общеобразовательных учреждений Биология 5-11 классы..	А.А.Каменский	Дрофа	2015	Биология Общая биология 10-11 кл.	А.А. Каменский, В.В. Пасечник.	ДРОФА	2015	
История												
9	2	у	2	Программа общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 кл.	А.А. Данилов и др.	Просвещение	2008	История России. XX началоXX I века 9 кл.	Данилов А.А. и др.	Баласс	2009	
10	2	у	2	Программа общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 кл.	А.А. Данилов и др.	Просвещение	2008	История России 10 кл.	Сахаров А.Н. и др.	Просвещение	2007	
11 (12)	2	у	2	Программа общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 10-11 кл.	В.Р.Мединский и др.	Просвещение	2023	История России 11 кл.	Мединский В.Р. и др.	Москва	2023	

Обществознание

10	1	у	1	Программа общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 кл.	Л.Н.Боголюбов и др.	Просвещение	2017	Обществознание (базовый уровень) 10 кл.	Боголюбов Л. Н. и др.	Просвещение	2017	
11 (12)	1	у	1	Программа общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 кл.	Л.Н.Боголюбов и др.	Просвещение	2014	Обществознание (базовый уровень) 11 кл.	Боголюбов Л. Н. и др.	Просвещение	2014	

География

9	2	у	2	Программа основного общего образования по географии. 6-9 классы.	И.И. Баринова	Дрофа	2010	География России Население и хозяйство 9 кл.	В.П. Дронов и др.	Дрофа	2009	
10	1	у	1	Программа основного общего образования по географии. 6-11 классы.	Ю.Н.Гладкий	Просвещение	2015	География (базовый уровень) 10 кл.	Ю.Н. Гладкий	Просвещение	2015	

Раздел 8. Описание особенностей организации учебно-воспитательного процесса.

Начало учебного года – 1 сентября

Продолжительность учебного года:

3 ступень – 10-12 классы (до 25 мая)

В школе введена полугодовая система организации образовательного процесса, основной **целью** которой является обеспечение эффективного качества образовательной подготовки учащихся с учетом здоровьесберегающих технологий и, как следствие, повышение результативных показателей учебного заведения.

Задачи полугодовой системы обучения

- Осуществление положительного влияния полугодовой системы образования на психофизическое состояние детей;
- Обеспечение реальной помощи слабоуспевающим ученикам во время каникул: не просто восполнять пробелы в знаниях, но и реально повлиять на результаты триместра.
- Достижения равномерного распределения учебной нагрузки в течение всего учебного года, равномерной интервальности отдыха учащихся (здоровье сберегающий подход).

Полугодия предполагают равномерное деление учебной нагрузки в течение учебного года. Продолжительность учебного года второй и третьей ступенях общего образования составляет не менее 36 недель без учета государственной (итоговой) аттестации, Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) составляет не менее 20 календарных дней,

летом – не менее 8 недель. Составление расписания основного учебного времени осуществляется с учетом СанПиН. Длительность урока 40 минут.

Структура образования

- Общее (Реализация базисного плана)
- Нравственное

Основные формы обучения

- Традиционные (классно-урочная, зачетная)

Прием обучающихся в школу регламентируется Уставом. На ступенях основного общего образования осуществляется прием всех подлежащих обучению лиц. Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации

обучающихся в школе определяются «Положением о промежуточной аттестации и переводе обучающихся».

Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников, которая осуществляется в соответствии с «Положением об итоговой аттестации» выпускников государственных, муниципальных и негосударственных общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Разделом Устава «Организация образовательного процесса» регламентируется деятельность в общеобразовательных классах школы.

На консультационных занятиях учащиеся осваивают образовательные стандарты, получают расширенные знания по выбранным направлениям.

Мониторинг уровня и качества обученности учащихся осуществляется через проведение контрольных срезов, плановых контрольных работ, диагностирующего тестирования.

Раздел 9. Показатели оценки результатов образования

Критерии	Показатели
1. Академическая успешность	- количество обучающихся - уровень успеваемости - результат независимой оценки (ОГЭ) выпускников по русскому языку и математике; - результат независимой оценки (ЕГЭ) выпускников по русскому языку и математике; - количество выпускников, поступивших в ССУЗЫ и ВУЗЫ.
2. Социализация учащихся	- количество учащихся, участвующих в деятельности молодежных организаций
3. Инновационный потенциал учителей	- количество учителей, использующих современные педагогические технологии; - количество учителей, использующих ИКТ в своей практике
4. Удовлетворенность родителей	- количество родителей, которые удовлетворены качеством образования

Модуль 7. Система промежуточной аттестации школы

Основой формирования нового качества образования становится внутри-школьная система управления качеством образования, сочетающая в себе внутришкольный и внешний контроль.

Цели внутришкольного контроля:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в школе, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в школе;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений администрацией школы.

Задачи:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся школы для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- оценка состояния и эффективности деятельности школы;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Критерии отслеживания:

1. Обеспечение качества здоровья и здорового образа жизни
2. Обеспечение качества базового и дополнительного образования
3. Обеспечение качества воспитательной работы
4. Обеспечение готовности к непрерывному образованию

Модуль 8. Управление реализацией образовательной программы

Структура управления школой

Педагогический совет

Методические объединения

**МО
гуманитарного
цикла**

**МО
естественно-математического
цикла**

**МО
классных
руководителей**

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**предметные
недели**

конкурсы

СИСТЕМА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

аттестация

