**Структура программы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1**. | **Целевой раздел** | |
| 1.1 | Пояснительная записка | 5 |
| 1.1.1 | Цели и задачи реализации Программы. | 7 |
| 1.1.2 | Принципы и подходы к формированию Программы | 7 |
| 1.2 | Планируемые результаты освоения программы | 8 |
|  | Педагогическая диагностика достижении планируемых результатов | 13 |
| **2.** | **Содержательный раздел** |  |
| 2.1 | Общие положения | 16 |
| 2.2 | Рабочая программа образования | 17 |
| 2.2.1 | Пояснительная записка | 17 |
| 2.2.2 | Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям | 17 |
| 2.2.3 | Вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы образования | 94 |
| 2.2.4 | Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик | 96 |
| 2.2.5 | Способы и направления поддержки детской инициативы | 100 |
| 2.2.6 | Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников | 102 |
| 2.2.7 | Направления и задачи коррекционно-развивающей работы | 103 |
| 2.2.8 | Специфика содержания образовательной деятельности, обусловленная территориальными и муниципальными особенностями Донского края и города Шахты | 108 |
| 2.3 | Рабочая программа воспитания | 120 |
| 2.3.1 | Пояснительная записка | 120 |
| 2.3.2 | Целевой раздел | 121 |
| 2.3.2.1 | Цели и задачи воспитания | 121 |
| 2.3.2.2 | Направления воспитания | 122 |
| 2.3.2.3 | Целевые ориентиры воспитательной работы | 124 |
| 2.3.3 | Содержательный раздел | 126 |
| 2.3.3.1 | Уклад образовательной организации | 126 |
| 2.3.3.2 | Воспитывающая среда ДОО | 130 |
| 2.3.3.3 | Общности (сообщества) дошкольной образовательной организации | 135 |
| 2.3.3.4 | Задачи воспитания в образовательных областях | 136 |
| 2.3.3.5 | Содержание воспитательной работы по направлениям воспитания | 137 |
| 2.3.3.6 | Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации Программы воспитания | 142 |
| 2.3.4 | Организационный раздел | 144 |
| 2.3.4.1 | Условия реализации Программы воспитания | 144 |
| 2.3.4.2 | События ДОО | 145 |
| 2.3.4.3 | Кадровое обеспечение | 149 |
| 2.3.4.4 | Нормативно-методическое обеспечение | 150 |
| 2.3.4.5 | Особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей | 151 |
| 2.4 | Программа КРР | 152 |
| 2.5 | Календарный план воспитательной работы | 159 |
| **3.** | **Организационный раздел** |  |
| 3.1 | Психолого-педагогические условия реализации ОП | 161 |
| 3.2 | Кадровые условия | 163 |
| 3.3 | Материально-техническое обеспечение Программы | 164 |
| 3.4 | Режим и распорядок дня | 166 |
| 3.5 | Методические материалы, средства обучения и воспитания дошкольников. | 173 |
| 3.6 | Планирование образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития детей (учебный план). | 176 |
| 3.7 | Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды | 182 |
| 3.8 | Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных и кинематографических произведений для реализации Программы | 188 |