

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 2
Н.Ю. *Арсен*
Приказ от 31 августа 2012

Утверждаю:

заведующий МБДОУ №36 г. Шахты
Н.Ю. Астахова
Приказ от 31 августа 2023г. №108

Приказ от 31 августа 2023г. №108

Возраст	Образоват. область	Тип занятий	Социально-коммуникативное Речевое, познавательное развитие					Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие				Длительность ООД	Всего в неделю (перманентированная деятельность)		
			Развитие речи	Формирование элементарных математических представлений	Ознакомление с художественной литературой	Ознакомление с окружающим миром	Социально-коммуникативное развитие	Музыкальное развитие	Рисование	Лепка	Конструирование и аппликация	Физическое развитие	Физкультурное на воздухе			Занятия с психологом	Утренняя гимнастика, комплекс закаливающих процедур
1-2, 2-3 года	Группы раннего возраста №1, № 2	Группа	1	1	ежед невр 0	1	1	ч/з н.	ч/з нед.	2	1	-	ежедне вно -	8- 10 мин:	10		
3-4 года			1	1	ежед невр 0	1	1	ч/з нед	ч/з нед.	2	1	-	ежедне вно -	10-15 мин:	10		
4-5 лет			1	1	ежед невр 0	1	1	ч/зн ед.	2	1	ч/з нед	ч/з нед.	2	1	15-20 мин:	11	
5-6 лет			2	1	ежед невр 0	1	1	1	2	2	ч/з нед	ч/з нед.	2	1	1(И) Вне плана	20-25 мин:	12
6-7 лет	Подготовит.		2	2	ежед невр 0	1	1	1	2	ч/з нед	ч/з нед.	2	1	1(И) вне плана	25-30 мин:	13	
Разновозрастная			1	1	ежед невр 0	1	1	ч/зн ед	2	1	ч/з нед	ч/з нед.	2	1	-	10-15 мин:	10

Перечень основных видов игр-занятий на пятидневную неделю в первой группе раннего возраста(1,6-2 г.)

	Виды игр- занятий	Количество	Продолжительность занятий
1	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	6 -10мин
2	Развитие движений	2	6 -10мин
3	Со строительным материалом	1	6 -10мин
4.	С дидактическим материалом	2	6 -10мин
5.	Музыкальное	2	6 -10мин
6	Общее количество игр-занятий	10	6 -10мин

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Базовый вид деятельности	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Дежурства	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная игра	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Познавательная-исследовательская деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах(уголках) развития	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
г. Шахты Ростовской области «Детский сад №36»

346530, г. Шахты Ростовской области, ул. Парижская Коммуна, 8-а
Тел. 8(8636)22-10-51, E-mail: mdoу_36@mail.ru

Пояснительная записка к учебному плану образовательного процесса МБДОУ №36 г. Шахты на 2023-2024 учебный год.

Учебный план (система организованной образовательной деятельности) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Шахты Ростовской области «Детский сад №36» (далее - МБДОУ №36 г. Шахты) составлен с учетом ФГОС ДО, на основании Основной образовательной программы МБДОУ №36 г. Шахты, ориентированной на примерную основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Нормативно-правовое основание:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ.
- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных учреждений».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2021 №28, вступившие в силу с 1 января 2021 г. и действующие до 2027 г.; СП 1.2.3685-21.
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
- Закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ от 29.12.2012 года (с изменениями на 14 июля 2022 года);
- Федеральный закон № 298-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 14.07.2022 года;
- Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 14 июля 2022 года);

- приказ №1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 11 февраля 2022 г. № 69 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115";
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 апреля 2022 года №СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации»;
- «Концепция дошкольного воспитания» (1989);
- «Концепция содержания непрерывного образования» (1993г.), с учетом региональных документов;
- Закон «Об образовании в Ростовской области» № 26-ЗС от 14.11.2013;
- Областной закон Ростовской области от 6 марта 2020 года N 280-ЗС «О внесении изменений в статьи 7 и 8 Областного закона "Об образовании в Ростовской области" № 26-ЗС от 14.11.2013;
- Муниципальной долгосрочной целевой программы «Развитие образования г.Шахты»;
- Устав МБДОУ №36 г.Шахты.

Фундаментальной предпосылкой воспитания и обучения детей в дошкольной образовательной организации является забота об укреплении их здоровья, поэтому данный учебный план не превышает максимальный объем нагрузки воспитанников при 5-ти дневной рабочей неделе.

Учебный год начинается с **01.09.2023** г. и заканчивается **31.05.2024** г.

С 01.09.2023 по 10.09.2023 и с 23.05.2024 по 31.05.2024 проводится педагогический мониторинг.

В середине учебного года, с 01.01.2024 по 08.01.2024 для воспитанников детского сада организуются зимние каникулы. С 01.06.2024 по 31.08.2024 – летний оздоровительный период. В каникулярное время проводятся организованная образовательная деятельность художественно-эстетического и оздоровительного циклов.

Планирование организованной образовательной деятельности позволяет распределить программный материал на весь учебный год и обеспечить целостность педагогического процесса в условиях вариативности.

В учебный план включены пять направлений, обеспечивающих *социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие* воспитанников.

В Пlane предложено распределение количества занятий, дающее возможность ДОО использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.

Инвариантная (обязательная) часть - от 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования и обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, в инвариантной части Плана определено минимальное количество занятий, отведенное на образовательные области, определенные в приказе N 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13). Учебный план ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5ти дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составляет 37 недель.

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми раннего возраста с 1,6 мес. до 3 лет и дошкольного возраста с 3 до 7 лет.

Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает планируемые результаты (целевые ориентиры) освоения детьми Основной образовательной программы ДОО:

- Для детей 1,6 – 2г. (группа раннего возраста № 1) 10 занятий в неделю не более 6-10 мин.
- Для детей 2-3года (группа раннего возраста № 2) 10 занятий в неделю по 8-10 мин.
- Для детей 3-4 лет (2 младшая группа) – до 11 занятий по 1-2 в 1 половину дня, продолжительностью 10-15 мин
- Для детей 4-5 лет (средняя группа) – до 11 занятий в 1 половину дня, продолжительностью 15-20мин.
- Для детей 5-6 лет (старшая группа) – до 13 занятий по 2-3 в 1 половину дня, продолжительностью 20-25 мин..
- Для детей 6-7 лет (подготовительная группа) – до 14, до 3-х занятий в 1 половину дня, продолжительностью 25-30минут.

Для детей раннего возраста допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня, в первой половине дня в младших, средних и старших группах планируются не более двух занятий, а в подготовительных группах – не более трех.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группе не превышает 30-40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться и во второй половине дня после дневного сна, не более 25-30 минут.

Перерывы между видами деятельности составляют не менее 10 минут.

В Пlane предложено распределение количества занятий, дающее возможность ДОО использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.

Инвариантная (обязательная) часть - от 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования и обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, в инвариантной части Плана определено минимальное количество занятий, отведенное на образовательные области, определенные в приказе N 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13). Учебный план ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5ти дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составляет 37 недель.

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми раннего возраста с 1,6 мес. до 3 лет и дошкольного возраста с 3 до 7 лет.

Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает планируемые результаты (целевые ориентиры) освоения детьми Основной образовательной программы ДОО:

- Для детей 1,6 – 2г. (группа раннего возраста № 1) 10 занятий в неделю не более 6-10 мин.
- Для детей 2-3года (группа раннего возраста № 2) 10 занятий в неделю по 8-10 мин.
- Для детей 3-4 лет (2 младшая группа) – до 11 занятий по 1-2 в 1 половину дня, продолжительностью 10-15 мин
- Для детей 4-5 лет (средняя группа) – до 11 занятий в 1 половину дня, продолжительностью 15-20мин.
- Для детей 5-6 лет (старшая группа) – до 13 занятий по 2-3 в 1 половину дня, продолжительностью 20-25 мин..
- Для детей 6-7 лет (подготовительная группа) – до 14, до 3-х занятий в 1 половину дня, продолжительностью 25-30минут.

Для детей раннего возраста допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня, в первой половине дня в младших, средних и старших группах планируются не более двух занятий, а в подготовительных группах – не более трех.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группе не превышает 30-40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться и во второй половине дня после дневного сна, не более 25-30 минут.

Перерывы между видами деятельности составляют не менее 10 минут.

В середине занятий статистического минута (продолжительность 2-3 минуты).

В План включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий.

Регламентированная деятельность в виде специально-организованных занятий делится на 3 типа:

- 1 тип – Интеллектуально-развивающие занятия
- 2 тип – Эмоционально-развивающие занятия
- 3 тип – Оздоровительные занятия.

Перерывы между организованной образовательной деятельностью составляет **10 минут**. Во время проведения организованной образовательной деятельности проводится динамическая пауза.

В планы работы педагогов ДОО включаются следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Содержание образовательной области «Познавательное развитие»

(формирование элементарных математических представлений, развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы) реализуется в организованной образовательной деятельности а также в ходе режимных моментов - как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников, в соответствии с парциальной программой дошкольного образования «Юный математик».

соответствии с методическим пособием И.А. Помораевой, В. А. Позиной «Формирование элементарных математических представлений», методическим пособием О.А. Соломенниковой «Ознакомление с природой», методическим пособием О.В. Дыбиной «Ознакомление с предметным и социальным окружением (3-7 лет)», «Развитие игровой деятельности» II группа раннего возраста Н.Ф. Губановой, программой по реализации регионального компонента «Родники Дона» Р.М. Чумичевой, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохиной.

2. **Содержание образовательной области «Речевое развитие»** (развитие речи, ознакомление с художественной литературой и фольклором) осуществляется в ООД, в соответствии с методическим пособием В.В. Гербовой «Развитие речи в детском саду» для детей 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет.

3. **Содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»** (приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность) осуществляется в ООД, в соответствии с методическим пособием «Детское художественное творчество 2-7 лет» Т.С. Комаровой, «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду», Л. В. Куцаковой «Художественное творчество и конструирование», М. Б. Зацепиной «Музыкальное воспитание в детском саду», М. Б. Зацепиной «Методические рекомендации по музыкальному развитию детей», программой музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Тутти», методическими рекомендациями А. И. Бурениной «Ритмическая мозаика».

4. **Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»**, (социальное развитие, трудовое воспитание, формирование основ безопасности), осуществляется в соответствии с методическим пособием К. Ю. Белой «Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет)», Т. Ф. Саулиной «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет)», Л. В. Куцаковой «Трудовое воспитание в детском саду с детьми 3-7 лет», Р. С. Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет)» в младшей, средней, старшей и подготовительной к школе группах.

5. **Содержание образовательной области «Физическое развитие»** осуществляется в организованной образовательной деятельности в помещении и на воздухе в соответствии с методическим пособием Л.И. Пензулаевой «Физкультурные занятия в детском саду» для детей 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет.

Игровая деятельность с дошкольниками осуществляется в соответствии с методическим пособием Н.Ф. Губановой «Развитие игровой деятельности» - в младшей, средней, старшей и подготовительной к школе группах.

Совместная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность ДОО использовать

модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности.

Вариативная часть (модульная) часть – 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования и обеспечивает вариативность образования; отражает специфику МБДОУ.

Часы вариативной части используются для углубленного изучения дополнительного материала в форме кружковой работы. Эта часть Плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОО, позволяет, учитывая специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс; расширяет области образовательных услуг для воспитанников.

Нерегламентированная деятельность в виде организованных кружков (но нерегламентированных по времени) по интересам и потребностям детей.

— Для детей 4-5 лет (средняя группа) – 1 кружок в неделю во 1-2 половине дня.

— Для детей 5-6 лет (старшая группа) – 2 кружка во 2 половине дня.

— Для детей 6-7 лет (подготовительная группа) – 3 кружка в неделю во 2 половине дня.

Перерывы между организованной образовательной деятельностью составляет 10 минут. Во время проведения организованной образовательной деятельности проводится динамическая пауза.

Часы кружковых занятий во всех возрастных группах входят в объем максимально допустимой нагрузки. Вариативная часть в учебном плане расширяет область образовательных услуг для воспитанников. Федеральный компонент сохранен полностью.

Данный учебный план гарантирует подготовку детей к обучению в школе.