



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
г.Шахты Ростовской области «Детский сад №36»

346530, г. Шахты ул. Парижской Коммуны 8-а Тел: 22-10-51

Согласовано:

Председатель ПК

 А.А.Ряжских

Протокол № 2 от 07.09.2016г.

Утверждено:

Заведующий МБДОУ № 36

 Л.Н.Родченко

Приказ № 4 п.2 от 07.09.2016г.



Принято:

Педагогическим советом

Протокол № 1 от 29.08.2016г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах получения образования в

муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении

г.Шахты Ростовской области «Детский сад №36»

Введено в действие приказом МБДОУ №36
№ 4 п.2 от «07» 09 2016г.

1 Общие положения

- 1.1. Положение о формах получения образования и формах обучения (далее - Положение) регулирует деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г.Шахты Ростовской области «Детского сада № 36» по организации образовательного процесса в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения.
- 1.2. Положение разработано в соответствии с
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ,
 - «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014г.
 - Федеральным государственным образовательным стандартом ДО, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155
 - Уставом ДОУ.
- 1.3. В ДОУ осуществляется обучение в очной форме с учетом потребностей и возможностей личности воспитанника.
- 1.4. Формы обучения по образовательной программе дошкольного образования определяются в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2. Цели и задачи

- 2.1. Настоящее Положение разработано с целью:
- обеспечения единых требований к организации обучения в очной форме, возможности формирования образовательной программы с учетом образовательных потребностей, способностей и состоянием здоровья детей.
 - создания условий освоения Основной образовательной программ дошкольного образования, реализуемой в ДОУ в соответствии с Уставом;
 - создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития воспитанников в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) воспитанников.

3 Общие требования к организации образовательного процесса

- 3.1 Обучение в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения организуется в соответствии с реализуемыми в ДОУ образовательными программами дошкольного образования, в соответствии с Уставом, обеспечивающими реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.
- 3.2. При выборе формы обучения и формы получения дошкольного образования родители(законные представители)воспитанника должны быть ознакомлены с настоящим Положением, Уставом ДОУ, основной образовательной программой дошкольного образования, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности по избранной форме.
- 3.3. Основанием для организации обучения в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения в ДОУ является направление, выданное комиссией по комплектованию дошкольных образовательных учреждений и приказ заведующего ДОУ о зачислении ребенка в ДОУ.
- 3.4. Воспитанники, осваивающие основную образовательную программу дошкольного образования в очной форме, зачисляются в контингент воспитанников ДОУ. Все данные о воспитаннике вносятся в книгу учета движения воспитанников и в таблицу учета посещаемости воспитанников группы, которую они посещают.
- 3.5. Родителям (законным представителям) воспитанников должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательного процесса воспитанника.

3.6. ДОУ осуществляет индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования, а также хранение в архиве данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

3.7. Воспитанники по завершению учебного года переводятся в следующую возрастную группу.

3.8. Освоение основной образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

4. Организация получения дошкольного образования в очной форме обучения

4.1. Основной формой организации образовательного процесса в очной форме обучения является организованная образовательная деятельность. (Далее НОД).

4.2. Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает посещение воспитанников учебных занятий по образовательным областям, организуемых ДОУ, в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, реализуемой в ДОУ и учебным планом группы.

4.3. Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности: общении и познавательно- исследовательской деятельности, как сквозных механизмах развития ребенка:

- в раннем возрасте (1 – 3 года) – предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками, экспериментирование с материалами (песок, вода, тесто и прочие материалы), восприятие смысла музыки, сказок, стихотворений, рассматривание картинок, двигательная активность;

- для детей дошкольного возраста (3 года – 7 лет) – ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно- ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр: коммуникативная (общение и взаимодействие со сверстниками), познавательно- исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними), а также восприятие художественной литературы, фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из различного материала, включая модули, конструкторы, бумагу, природный материал, изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация), музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально- ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах, двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка

4.2. Воспитанникам, осваивающим основную образовательную программу дошкольного образования в очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебные пособия, детская литература, игрушки, имеющиеся в ДОУ.

4.3. При получении дошкольного образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья предоставляются услуга – реализация основной образовательной программы и специально адаптированных образовательных программ в соответствии с рекомендациями психолого - медико-педагогической комиссии и только с согласия родителей (законных представителей).

4.4. Основной формой организации образовательного процесса в очной форме обучения является занятие – организованная образовательная деятельность (НОД).

4.5. Организация образовательного процесса в очной форме обучения регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования, реализуемой в ДОУ и расписанием НОД.

4.6. При реализации основной образовательной программы дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей в рамках психолого- педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

4.7. Кроме того используется психолого-педагогическая диагностика развития детей, которую проводит педагог-психолог ДОУ (при его наличии). Участие ребенка в

психолого-педагогической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Формы, периодичность и порядок проведения диагностики определяется ДОО самостоятельно и закрепляется в локальном нормативном акте.

4.9. Воспитанники при завершении учебного года переводятся в следующую возрастную группу.

5. Формы организации обучения

В детском саду применяются групповые, фронтальные и индивидуальные формы организации обучения:

5.1. Индивидуальная форма организации обучения позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат, может создавать эмоциональный дискомфорт, ограничение сотрудничества с другими детьми.

5.2. Групповая форма обучения (индивидуально – коллективная). Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия детей, общность интересов, а не по уровням развития. При этом главной задачей педагога является обеспечение в процессе взаимодействия детей.

5.3. Фронтальная форма организации обучения. Работа со всей группой, четкое расписание, единое содержание. Это четкая организационная структура, простая в управлении деятельностью детей, возможность взаимодействия детей.

6. Формы организации обучения в повседневной жизни

На протяжении дня воспитатель осуществляет обучение используя следующие формы организации деятельности детей:

- прогулки;
- экскурсии;
- игры (сюжетно – ролевые, дидактические, игры-драматизации, спортивные игры, настольные;
- труд (коллективный, хозяйственно- бытовой, труд в уголке природы, художественный труд);
- развлечения, праздники, досуги, показ кукольного театра;
- детское экспериментирование;
- проектная деятельность;
- чтение художественной литературы, беседы и другое.

7. Методы и приемы организации обучения

7.1. В Учреждении преобладают наглядные и игровые методы в сочетании со словесными методами.

7.2. Процесс обучения в детском саду строится, опираясь на наглядность в обучении, при этом специальная организация среды способствует расширению и углублению представлений детей об окружающем мире.

8. Права и обязанности участников образовательного процесса

8.1. ДОО обязано:

- обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ДОО в соответствии с Уставом, соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников независимо от формы получения образования и формы обучения;
- создавать безопасные условия обучения, воспитания и развития воспитанников, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников, работников ДОО;
- соблюдать права и свободы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, работников ДОО.
- осуществлять индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками основной

образовательной программы дошкольного образования, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях независимо от формы получения образования и формы обучения.

8.2. ДОУ имеет право:

- самостоятельно разрабатывать и утверждать основную образовательную программу Дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом основной образовательной программы дошкольного образования.
- на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- на проведение педагогической диагностики с целью оценки индивидуального развития воспитанников;

8.3. Воспитанники ДОУ имеют право на:

- предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья воспитанников, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;
- получение присмотра и ухода за воспитанниками;
- выбор занятий по интересам, игровой деятельности;
- бесплатное пользование игрушками, играми, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, информационными ресурсами, образовательной базой ДОУ;
- уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- каникулы в соответствии с календарным учебным графиком;
- перевод для получения образования по другой форме обучения и форме получения образования в порядке, установленном законодательством об образовании;
- перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу дошкольного образования, в случае прекращения деятельности ДОУ;
- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях;
- поощрение за успехи в образовательной, физкультурной, творческой деятельности.

8.4. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:

- выбирать до завершения получения ребенком дошкольного образования с учетом Рекомендаций психолого - медико - педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, образовательные программы, предлагаемые ДОУ;
- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования своих детей независимо от формы обучения;
- иные права, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами ДОУ

9. Заключительные положения

Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием для признания утратившими силу настоящего