



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
г.Шахты Ростовской области «Детский сад №36»
346530, г.Шахты Ростовской области, ул. Парижская Коммуна, 8-а
тел. 8(8636)22-10-51, E-mail: mdoy_36@mail.ru

.....

ПРИНЯТА:

на Педагогическом совете
МБДОУ №36 г.Шахты
протокол №1
от 31 августа 2023 г.

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ № 36
г.Шахты Н.Ю. Астахова

Приказ № 104 от 25.08.2023.

Согласованно:

Председатель ПК МБДОУ № 36
г.Шахты
Л.С. Рябцева

ВЫДЕРЖКА ИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения г.Шахты Ростовской области «Детский сад №36»
(ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ
МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ, СРЕДСТВ
ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ.)

Шахты
2023 г.

Структура программы:

1.	Целевой раздел	
1.1	Пояснительная записка	5
1.1.1	Цели и задачи реализации Программы.	7
1.1.2	Принципы и подходы к формированию Программы	7
1.2	Планируемые результаты освоения программы	8
	Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов	13
2.	Содержательный раздел	
2.1	Общие положения	16
2.2	Рабочая программа образования	17
2.2.1	Пояснительная записка	17
2.2.2	Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям	17
2.2.3	Вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы образования	94
2.2.4	Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	96
2.2.5	Способы и направления поддержки детской инициативы	100
2.2.6	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	102
2.2.7	Направления и задачи коррекционно-развивающей работы	103
2.2.8	Специфика содержания образовательной деятельности, обусловленная территориальными и муниципальными особенностями Донского края и города Шахты	108
2.3	Рабочая программа воспитания	120
2.3.1	Пояснительная записка	120
2.3.2	Целевой раздел	121
2.3.2.1	Цели и задачи воспитания	121
2.3.2.2	Направления воспитания	122
2.3.2.3	Целевые ориентиры воспитательной работы	124
2.3.3	Содержательный раздел	126
2.3.3.1	Уклад образовательной организации	126
2.3.3.2	Воспитывающая среда ДОО	130
2.3.3.3	Общности (сообщества) дошкольной образовательной организации	135
2.3.3.4	Задачи воспитания в образовательных областях	136
2.3.3.5	Содержание воспитательной работы по направлениям воспитания	137
2.3.3.6	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации Программы воспитания	142
2.3.4	Организационный раздел	144
2.3.4.1	Условия реализации Программы воспитания	144
2.3.4.2	События ДОО	145
2.3.4.3	Кадровое обеспечение	149
2.3.4.4	Нормативно-методическое обеспечение	150
2.3.4.5	Особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей	151
2.4	Программа КРР	152

2.5	Календарный план воспитательной работы	159
3.	Организационный раздел	
3.1	Психолого-педагогические условия реализации ОП	161
3.2	Кадровые условия	163
3.3	Материально-техническое обеспечение Программы	164
3.4	Режим и распорядок дня	166
3.5	Методические материалы, средства обучения и воспитания дошкольников.	173
3.6	Планирование образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития детей (учебный план).	176
3.7	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	182
3.8	Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных и кинематографических произведений для реализации Программы	188

3.5. Методические материалы, средства обучения и воспитания дошкольников

Методические материалы, средства обучения и воспитания дошкольников:

Образовательная область (направление)	Методические материалы	Средства обучения (наглядные, технические)
Социально-коммуникативное направление: -Нравственное воспитание - Коммуникативная деятельность -Трудовое воспитание -Безопасность	-Примерная основная общеобразовательная программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е..Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. -«Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста» М., 1986 г. Педагогическая технология Петерина С. В. -Социально-нравственное воспитание дошкольников. Буре Р. С. - Трудовое воспитание в детском саду. Куцакова Л. В. - Формирование основ безопасности у дошкольников. Белая К. Ю. - Этические беседы с детьми 4–7 лет. Петрова В. И., Стульник Т. Д. - «Игры-занятия на прогулке с малышами. "От рождения до школы» Теплюк	Наборы демонстрационных картин, макеты, мини лаборатория для экспериментирования, настенные развивающие панно, проектор, компьютер, телевизоры, DVD.
Познавательное развитие: -ФЭМП -Конструирование -Ознакомление с окружающим миром -Нравственное воспитание	-Примерная основная общеобразовательная программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е..Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. -«Математика в детском саду» (В.П.Новикова), -«Моя математика» (Е.В.Соловьёва), - -Формирование элементарных математических представлений в ДС. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 л, Арапова-Пискарева -Конструирование и ручной труд в детском саду. Программа и методические рекомендации Для работы с детьми 2-7 лет (к прогр. "От рождения до школы" Васильевой) Куцакова -«Введение в мир экономики или как мы играем в экономику» (А.А.Смоленцева) -Ознакомление с предметным	Наборы демонстрационных картин, макеты, конструкторы всех видов настенные развивающие панно, проектор, компьютер, телевизоры, DVD материалы и мини лаборатория для экспериментирования (глобусы, карты, макеты, наборы открыток и иллюстраций, лупа, настольно-печатные игры. Имеется в наличии познавательная и энциклопедическая детская литература по различным областям науки для дошкольников.)

	и социальным окружением. Дыбина О. В. -«Развитие представлений о человеке в истории и культуре» (Г.Н. Калайтановой, Т.И. Агуреевой, О.Ю.Муравьевой). -Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Павлова Л. Ю. -Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников. Веракса Н. Е., Галимов О. Р. - Проектная деятельность дошкольников. Веракса Н. Е., Веракса А. Н. -Развитие познавательных способностей дошкольников. Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. - «Знакомим дошкольников с Конвенцией о правах ребёнка» Е.В.Соловьёвой Т.А. Данилинова -«Наш дом – природа», Рыжовой Н.А. -«Занятия по формированию элементарных экологических представлений. Втор. мл. гр.» Соломенникова.	
Речевое развитие: -Реализация речевых задач -ознакомление с художественной литературой -предпосылки обучения грамоте	-Примерная основная общеобразовательная программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. -Развитие речи в детском саду. Гербова В. В. - О. Коммуникация. Развитие речи и общения детей в подг. к школе группе ДС (пр.От рождения о шк) Гербова - Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. "Познавательльно-речевое развитие Шиян О.А -Развитие речи в разновозрастной группе ДС "От рождения до школы" Гербова -Формирование художественно-речевых навыков у детей 5-7 лет. Пименова	Книжные уголки, речевые зоны, где находятся дидактические игры, материал для проведения словесных игр. В наличии наборы предметных, тематических, сюжетных картин, игрушки для составления описательных, повествовательных рассказов.
Художественно-эстетическое развитие: -художественное творчество -Продуктивная	-Примерная общеобразовательная программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. -Развитие художественных	Репродукции картин художников, демонстрационные доски, мольберты, различные материалами и

деятельность (рисование, лепка, аппликация) -Музыка	способностей дошкольников. Комарова Т. С. - Изобразительная деятельность в детском саду. Комарова Т. С. - И.А. Лыкова «Цветные ладошки» - «Гармония» Технология К. В. Тарасова, Т. К. Рубан, Т. В. Нестеренко Москва, 2002 г. -Методические разработки Н. Г. Кононова «Музыкально – дидактические игры для дошкольников», М.,1982 г.	средствами для изобразительной деятельности, Образцы декоративных игрушек народно-прикладного искусства.
Физическое развитие	- Примерная общеобразовательная программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - Физическое воспитание в детском саду. Система работы. Пензулаева Л. И. - «Театр физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста» (Н.Н.Ефименко), -Сборник подвижных игр " От рождения до школы" Степененкова -Формирование основ безопасности у дошкольников. " Белая -Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. Пособие для педагогов ДОУ (5-7 л) Новикова	Полифункциональный зал, физкультурное оборудование, атрибуты к спортивным играм, оборудованные в группах уголки двигательной активности.
Коррекция речи	Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи. Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова, Г.В. Чиркина.	Книжные уголки, речевые зоны, где находятся дидактические игры, материал для проведения словесных игр. В наличии наборы предметных, тематических, сюжетных картин, игрушки для составления описательных, повествовательных рассказов. Сенсорная зона для развития тонкомоторики. Логопедическое панно. Логопедический

		КОМПЛЕКС.
--	--	------------------