



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
г.Шахты Ростовской области «Детский сад №36»

346530, г.Шахты Ростовской области, ул. Парижская Коммуна,8-а
тел. 8(8636)22-10-51, E-mail: mdoy_36@mail.ru

.....

ПРИНЯТ
на Педагогическом совете
МБДОУ №36 г.Шахты
Протокол от 10.04.2025 № 6

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий
МБДОУ №36 г.Шахты
Н.Ю. Астахова
«10» апреля 2025 год

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ

*муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения г.Шахты Ростовской области «Детский сад №36»
за 2024 год*

г.Шахты
2025 г.

Содержание

1.	Аналитическая часть	
1.1	Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ № 36 г.Шахты.	3
1.2	Система управления дошкольной образовательной организацией.	7
1.3	Характеристика кадрового потенциала педагогического коллектива.	12
1.4	Значимые характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста.	19
1.5	Основные принципы совершенствования методической работы- индивидуальный подход и дифференциация ее форм и содержания.	20
1.6	Материально– техническое состояние дошкольной образовательной организации.	22
2.	Таблица самообследования	24

1. Аналитическая часть

1.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ №36 г.Шахты

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.
- Приказа № 1324 (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказу заведующего ДОО от 20.03.2025 № 50 о/д «О сроках и форме проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада.

Сроки проведения самообследования - до 20.04.2025г.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Общие сведения об образовательной организации

муниципальное бюджетное дошкольное образовательной учреждение г.Шахты Ростовской области «Детский сад №36» функционирует: основное здание - с сентября 1974 г., здание модуля - с сентября 2015 г. В 2000 году учреждение перешло в муниципальную собственность.

МБДОУ № 36 г.Шахты расположен по адресу:

346530 г.Шахты Ростовская область, ул. Парижская Коммуна, д.8-а
Телефон **8(8636) 22-10-51, e-mail:mdoy_36@mail.ru**

Тип учреждения: *муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение*

Руководитель учреждения: *Астахова Наталья Юрьевна*

Заместитель руководителя по ВМР: *Тронева Мария Ивановна*

Уровень образования: *дошкольное образование, предшествующее начальному общему образованию.*

Обучение детей ведется на русском языке.

Режим работы групп *с 7-30 до 17-30 часов;*

Режим работы детского сада — *5 дней в неделю с 7-30 до 17-30 часов,*

Выходные дни: *суббота, воскресенье*

Количество детей в ДОО:

– по нормам СанПиН: 247

– фактически на 01.01.2025г.: 219

Количество групп: 10

Основное здание – 6 групп

Количество групп		Всего	Всего детей	Режим работы
1	Группа раннего возраста № 1 - общеразвивающая	1	11	10ч.
2	Группа раннего возраста № 2 - общеразвивающая	1	12	10 ч.
3	Вторая младшая № 1 - общеразвивающая	1	24	10ч.
4	Старшая группа №1 - общеразвивающая	1	22	10ч.
5	Старшая группа №2 - общеразвивающая	1	24	10 ч.
6	Подготовительная группа № 1 - общеразвивающая	1	24	10ч.

Здание модуля - 4

Количество групп		Всего	Всего детей	Режим работы
1	Вторая младшая № 2 - общеразвивающая	1	26	10 ч.
2	Средняя группа № 1 -	1	24	10 ч.

	общеразвивающая			
3	Средняя группа № 2 - общеразвивающая	1	27	10 ч.
4	Подготовительная группа № 2 - общеразвивающая	1	25	10 ч.

В детском саду оборудованы и функционируют:

- ✓ Медицинский блок – кабинет медсестры;
- ✓ Административный блок – кабинет заведующего, бухгалтерия;
- ✓ Пищевой блок;
- ✓ Прачечная;
- ✓ Хозяйственный блок;
- ✓ Котельная.

В дошкольной образовательной организации созданы все условия для всестороннего развития детей и творческой работы педагогов. Оборудованы и функционируют:

- ✓ Методический кабинет;
- ✓ Музыкальный зал;
- ✓ Кабинет педагога-психолога;
- ✓ Уголок казачества.

Образовательная деятельность в ДОО ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная программа МБДОУ №36 г.Шахты была рассмотрена и согласована на заседании Педагогического совета от 30.08.2024 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ №36 г.Шахты, утвержденного приказом заведующего дошкольной образовательной организацией от 30.08.2024 № 79, была проведена

промежуточная оценка степени соответствия РППС ДОО требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в дошкольной образовательной организации учитывает особенности реализуемой Образовательной программы ДОО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя обще-садовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	201	92 %
Неполная с матерью	17	7,76 %
Неполная с отцом	1	0,46 %
Оформлено опекунов	0	0

Количество семей, где есть участники СВО - 12.

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	61	28 %
Два ребенка	98	45%
Три ребенка и более	60	27%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольную образовательную организацию.

Дополнительное образование. С сентября 2024 года в рамках реализации задач направления воспитания в ДОО была открыта дополнительная образовательная программа «Са-Фи-Дансе» по художественно-эстетическому направлению. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2024 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 194 человека.

В ДОО в 2024 году была открыта дополнительная образовательная программа по физическому развитию дошкольников клуб восточных боевых искусств «КУМГАН». На декабрь 2024 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 15 человек.

1.2. Система управления организацией.

Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ №36 г.Шахты. Управление образовательной организации строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в дошкольной образовательной организации

Наименование органа	Функции
Коллегиальные органы управления	
Педагогический совет	— определяет направления воспитательно-образовательной деятельности ДОО; — выбирает и принимает образовательную

	<p>программу обучения и воспитания детей в ДОО;</p> <ul style="list-style-type: none"> — разрабатывает и утверждает общеобразовательную программу ДОО; — утверждает годовой план работы педагогического коллектива на текущий учебный год; — утверждает программы практических и теоретических семинаров для педагогических работников образовательной организации; — утверждает планы самообразования педагогических работников; — рассматривает и утверждает методические направления работы с детьми в различных группах, а также другие вопросы содержания методов и форм воспитательно–образовательного процесса; — обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно – воспитательного процесса и способов — их реализации; — организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; — принимает локальные акты, относящиеся к его компетенции; — утверждает учебный план по образовательным областям и расписание деятельности по различным образовательным областям; — разрабатывает мероприятия по сохранению здоровья воспитанников и воспитателей, их физическому совершенствованию и психологическому комфорту.
<p>Общее собрание работников образовательной организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> — определение основных направлений деятельности образовательной организации, перспектив его развития; — рассмотрение и принятие Коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, других локальных нормативных актов образовательной организации, затрагивающих права и обязанности работников ДОО; — создание постоянных или временных комиссий,

	<p>рабочих групп по различным направлениям работы образовательной организации, определение их полномочий;</p> <ul style="list-style-type: none"> — заслушивание отчета заведующего образовательной организацией о результатах самообследования ДОО; — рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников образовательной организации, охраны жизни и здоровья воспитанников детского сада; — внесение предложений по улучшению финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации; — принятие локальных нормативных актов, регламентирующих оплату труда и стимулирование работников образовательной организации; — определение порядка и условий представления социальных гарантий и льгот работникам в пределах компетенций образовательной организации; — решение иных вопросов в соответствии с действующим законодательством
Общественные органы управления	
Общее родительское собрание	<ul style="list-style-type: none"> — выбирает представителей в Попечительский и Наблюдательный советы дошкольной образовательной организации; — знакомится с Уставом и другими локальными актами ДОО, касающимися взаимодействия с родительской общественностью; — изучает основные направления образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности в ДОО (группе), вносит предложения по ее совершенствованию; — заслушивает вопросы, касающиеся содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогического деятельности ДОО (группы); — обсуждает проблемы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам, в том

	<p>числе платных;</p> <ul style="list-style-type: none"> — принимает информацию заведующего, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательной, рабочей и адаптированных программ, результатах готовности детей к обучению в школе; — заслушивает информацию воспитателей группы, медицинских работников о состоянии здоровья детей группы, ходе реализации образовательной, рабочей и адаптированных программ, результатах готовности детей к обучению в школе; — решает вопросы оказания помощи воспитателям группы в работе с неблагополучными семьями; — вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в ДОО (в группе); — принимает решение об оказании посильной помощи ДОО (группе) в укреплении материально - технической базы, благоустройству и ремонту помещений, детских площадок и территории; — участвует в планировании совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в детском саду (группе) — групповых родительских собраний, родительских клубов, дней открытых дверей и др.; — планирует организацию развлекательных мероприятий с детьми сверх годового плана, обеспечение их подарками к праздникам.
<p>Родительский комитет</p>	<ul style="list-style-type: none"> — обсуждает Устав и другие локальные акты организации, касающихся с родительской общественностью, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений; — участвует в определении направления образовательной деятельности детского сада; — обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования

	<p>педагогической деятельности образовательного учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> — рассматривает проблемы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам, в том числе платных; — заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации общеобразовательных программ в образовательной организации; — участвует в подведении итогов деятельности образовательной организации за учебный год по вопросам с родителями общественностью; — принимает информацию, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению; — заслушивает доклады, информацию представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с детским садом по вопросам образования и оздоровления воспитанников, в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима образовательного учреждения, об охране жизни и здоровья воспитанников; — оказывает помощь детскому саду в работе с неблагополучными семьями; — принимает участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса в образовательной организации; — вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в образовательной организации; — содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в образовательной организации – родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей и д.р.; — оказывает посильную помощь образовательной организации в укреплении материально-технической базы, благоустройству его помещений, детских площадок и территорий силами родительской
--	--

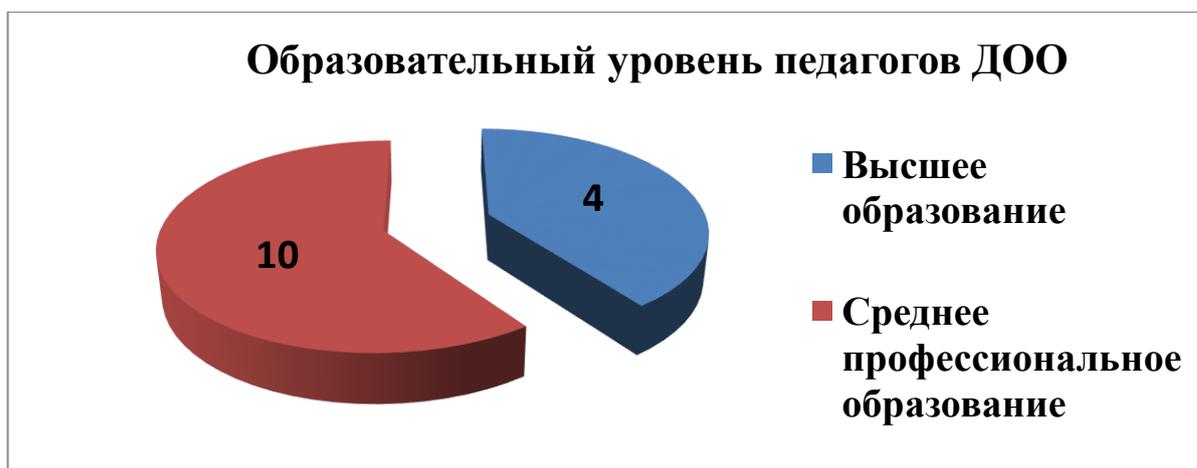
	<p>общественности;</p> <p>— привлекает внебюджетные и спонсорские средства, шефскую помощь заинтересованных организаций для финансовой поддержки образовательной организации;</p> <p>— вместе с заведующим ДОО принимает решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности</p>
--	---

Вывод. В детском саду создана мобильная, целостная структура и система управления, которая соответствует специфике деятельности образовательной организации. Благодаря данной структуре управления учреждением, работа представляет собой единый слаженный механизм.

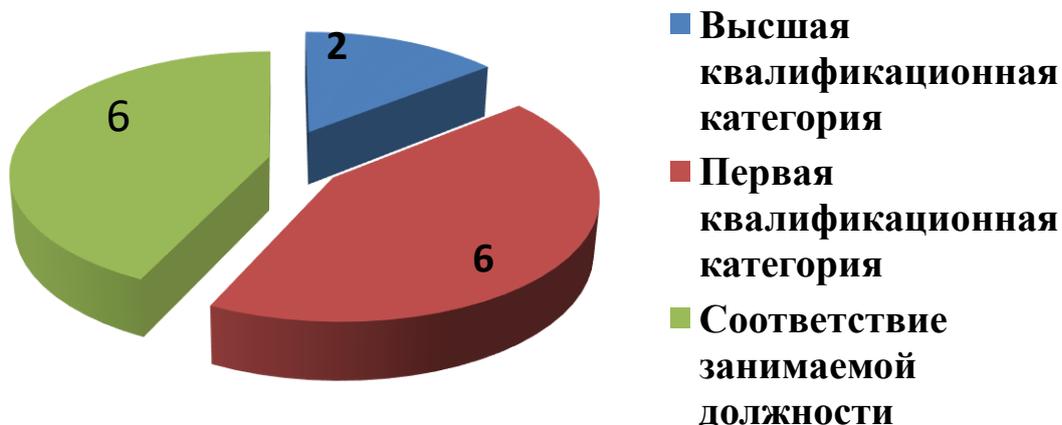
1.3. Характеристика кадрового потенциала педагогического коллектива.

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 14 педагогов: из них 12 воспитателей и специалисты:

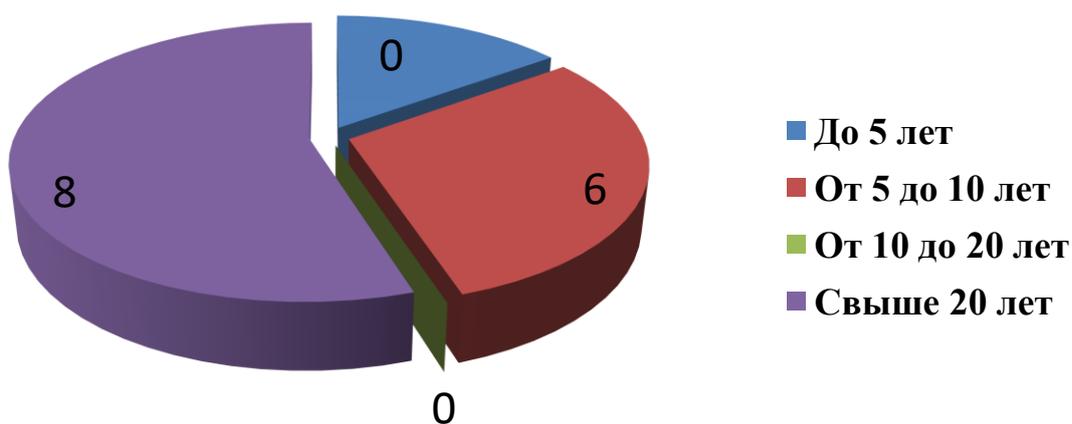
музыкальный руководитель – 2.



Образовательный уровень педагогов ДОО



Распределение педагогических кадров по стажу работы



Средний возраст педагогического коллектива – 45 лет. В образовательной организации работает 58 % педагогов со стажем работы свыше 15 лет, прошли основные этапы становления детского сада, являются инициаторами инноваций в ДОО.

Отличительной особенностью образовательной организации является стабильность педагогических кадров и обсуживающего персонала.

Все педагоги своевременно проходят курсовую подготовку, обучаются на хозрасчётных, авторских или проблемных курсах, а также повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений города (педагоги отмечены сертификатами участников и слушателей городских методических объединений «За безопасность движения»),

прохождение процедуры аттестации, самообразование, что способствует повышению ДОО. Задолженности по курсовой подготовке нет.

В образовательной организации созданы благоприятные условия для профессионального роста педагогических кадров, широко применяются инновационные методики и технологии. Инновационные процессы в детском саду развиваются по следующим направлениям:

Инновации в управленческой деятельности:

- ✓ создание единой программы управления инновационной деятельностью в ДОО;
- ✓ широкое делегирование полномочий и расширение степени участия сотрудников в управлении развитием ДОО;
- ✓ участие в разработке Программы развития дошкольной образовательной организации, образовательной программы ДОО, программы воспитания.

Инновации в работе с педагогическими кадрами:

- ✓ создание системы непрерывного образования и самообразования педагогов образовательной организации;
- ✓ разработка педагогами индивидуальных программ педагогического поиска;
- ✓ индивидуализация форм и методов методической работы в зависимости от уровня профессионального мастерства педагогов;
- ✓ использование активных методов обучения педагогов (мастер-класс, педагогические ринги, использование ИКТ-технологий и т.д.);
- ✓ самореализационные формы повышения профессиональной квалификации (творческие конкурсы и лаборатории, обобщение опыта работы, создание банка инновационных идей, клубы по профессиональным интересам и т.д.);
- ✓ использование педагогами инновационных авторских технологий.

Инновации в содержании образования:

- ✓ адаптация и внедрение новых авторских, дополнительных программ;
- ✓ разработка и реализация собственных парциальных и рабочих программ;
- ✓ проектная деятельность.

Приоритетной целью деятельности ДОО в 2024 учебном году было: *Обеспечение максимума условий для развития личности ребёнка через интеграцию и взаимосвязь всех видов планирования с целью организации единого образовательного пространства, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.*

Эта цель реализовывалась через следующие задачи:

- Создание единого информационного пространства, обеспечивающего переход на ФГОС ДО;
- Создание необходимых учебно – методических условий для овладения инновационными педагогическими технологиями;
- Совершенствование работы педагогического коллектива по развитию социальной компетентности, нравственно – патриотическому развитию детей, овладению педагогическими технологиями личностно – ориентированного взаимодействия;
- Совершенствование работы по укреплению физического и психического здоровья детей;
- Обобщение системы работы и определение перспектив деятельности педагогического коллектива по художественно- эстетическому развитию детей на основе дифференцированного подхода, интеграции и координации работы педагогов и специалистов.

Анализ выполнения поставленных задач сложился из оценки результативности образовательной и воспитательной работы с детьми через тематические, оперативные и фронтальные контроли, экспресс-диагностики, отзывы родителей по результатам анкетирования, конкурсы выставки, по результатам развития детей через диагностические методики, проведенные воспитателями и специалистами образовательной организации.

Вся работа педагогов была направлена на обеспечение условий для счастливого проживания детей в условиях детского сада. В ДОО создана обстановка, обеспечивающая психологический комфорт детей, сконструированы уголки уединения, способствующие соблюдению баланса коллективной и индивидуальной деятельности, а также баланса активности и отдыха в соответствии с индивидуальными потребностями и интересами детей.

Педагоги внимательны к детям, постоянно работают над формированием положительного отношения к сверстникам, используя эмоционально – положительное общение, поддерживая инициативу в общении со взрослыми, работая в тесном контакте с родителями.

Работа педагогов была направлена на обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по следующим образовательным областям:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Знатоки ПДД», «Отдыхаем в лесу» и т. д. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» был организован смотр-конкурс плакатов «Осторожно, опасность», где дошкольники совместно с родителями защищали работы в форме проектов.

В рамках физического развития проводились образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы», «В спортивные игры играем – здоровье укрепляем!» – согласно календарному плану воспитательной работы дошкольной образовательной организации. Также, в возрастных группах проводились Дни здоровья с участием родителей (законных представителей).

Вывешивание Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в Детском саду была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Церемония выноса и подъема флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник. А спуска – в конце каждой недели, в пятницу. Также к церемонии поднятия флага привлекаются и семьи воспитанников.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.

С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей».

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы дошкольной образовательной организации педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитанникам группы раннего возраста, второй младшей группы №2,

старшей группы № 2, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей.

Чтобы организовать психологическую помощь детям, специалист провел диагностику их эмоционального состояния. Результаты диагностики показали, что некоторые воспитанники переживают резкие эмоциональные скачки. Дети начинают бояться того, что раньше не вызывало тревогу. На основании результатов диагностики специалист спланировал и организовал цикл коррекционных занятий. Цель занятий – уменьшить негативный эмоциональный фон. Проведенное в рамках контроля занятие показало, что в работе с дошкольниками специалист использует психологические техники и методы, которые помогают ребенку снять напряжение и осознать свои чувства. Среди таких техник: «Я – дерево», «Грустное деревце», «Рисуем ладошки», «Лепка», «Сейф для страхов», «Ловец снов».

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились досуги с участием родителей (законных представителей) тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Моя семья, мое богатство». Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, были организованы различные мероприятия: совместные родителями развлечения, конкурсы, концерты, посещения театра. Также, родители привлекались к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.

В течение года был реализован совместный проект «Генеалогическое древо моей семьи» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

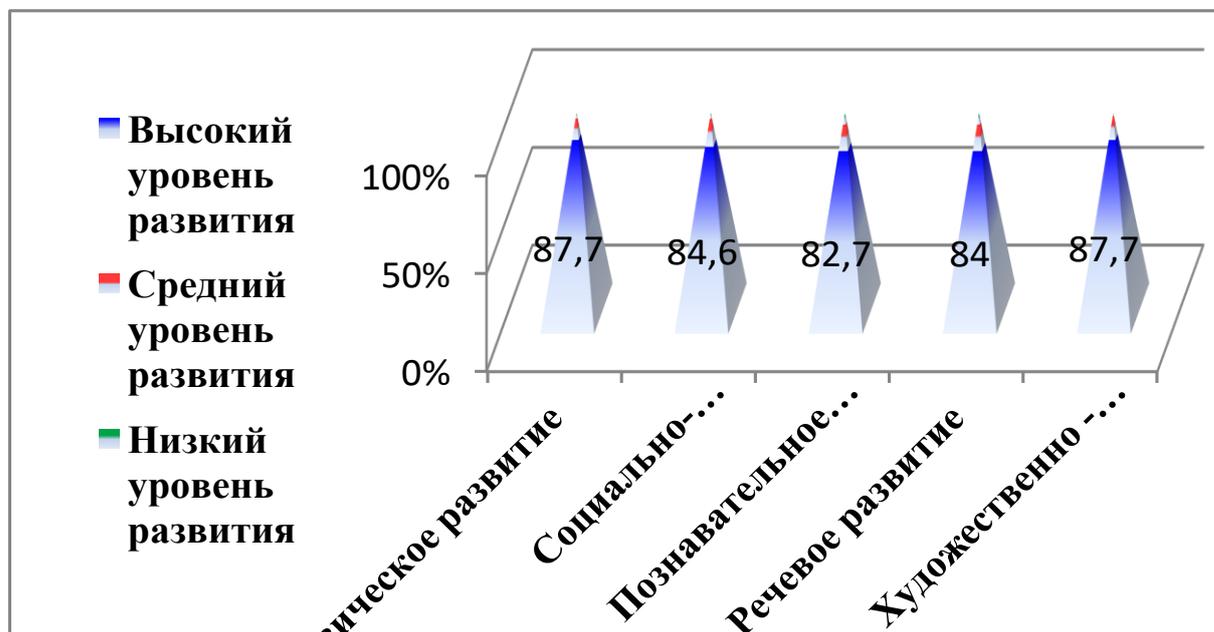
С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Качество воспитательно-образовательного процесса оценивается родителями в ходе анкетирования. Последний опрос родителей по оцениванию деятельности детского сада в январе 2025 г. свидетельствует о

том, что **100%** дают положительную оценку работе педагогов и детского сада в целом.

Общий уровень реализации программы – **87%**. Показатели её выполнения в различных возрастных группах ДОО приведены в таблице.

Сводная карта уровня развития детей на апрель 2025 года



Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности занятий соответствуют требованиям СанПиН.

Прослеживается положительная динамика выполнения образовательной программы. Уровень освоения программы детьми подготовительной группы выше среднего.

Анализируя реализацию образовательных областей ФГОС ДО, основную общеобразовательную программу МБДОУ № 36 г.Шахты можно сделать вывод:

- наблюдается успешная динамика развития детей во всех возрастных группах;
- проведённая работа обеспечивала повышение качества усвоения содержания реализуемых программ
- в ДОО в основном созданы условия для удовлетворения потребности ребенка в развитии и саморазвитии;
- сформирована мотивационная заинтересованность и созданы условия для достижения успешности каждого педагога;
- опыт работы педагогов имеет положительный результат и может быть распространён среди педагогов ДОО.

Выявлены дети менее успешные в развитии по ряду причин:

1. Несистематическое посещение детского сада.
2. Дети часто болеющие, 3 группа здоровья.
3. По желанию родителей дети идут в школу с 6 лет.
4. Заболеваемость детей после праздников и выходных (так называемая «родительская» заболеваемость).

Индивидуальная работа с ними запланирована и будет проводиться в процессе дальнейшей деятельности.

Вывод: по результатам образовательной деятельности ДОО является стабильно-работающей дошкольной образовательной организацией: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

1.4 Взаимодействие с родителями

Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего учебного года было одним из приоритетных направлений деятельности образовательной организации. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через создание единого пространства *СЕМЬЯ – ДЕТСКИЙ САД*, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно. Дошкольная образовательная организация поддерживает желание родителей приобрести знания, необходимые для воспитания детей. Педагогический коллектив для этого предлагает родителям различные виды сотрудничества и совместного творчества:

- ✓ Родительские собрания.
- ✓ Консультации.
- ✓ Изготовление поделок в кругу семьи.
- ✓ Совместные выставки, рисунки, участие в праздниках.
- ✓ Творческие вечера, встречи.

В ДОО действует мини-библиотека для детей и их родителей. В ней тоже представлена как психолого-педагогическая, так и художественная литература.

С активным участием родителей воспитанников организовывались и проводились выставки детского творчества:

«Осенние настроения», «День матери», «Новогодняя фантазия», «Рождество Христово», «8 марта – Международный женский день», «23 февраля – День защитника Отечества», «Пасхальные украшения», «День космонавтики», «День защиты детей»

Воспитатели всех возрастных групп совместно с родителями приняли активное участие в смотрах – конкурсах «Подготовка групп к новому учебному году», «Подготовка к летнему– оздоровительному периоду», «Лучший зимний участок»

Особое место в структуре взаимодействия отводится сотрудничеству с МБОУ СОШ № 4 и МБОУ Лицей № 11, т.к. более 60 % выпускников поступают в эту школу и лицей. Взаимодействие осуществляется по договору и на основе плана совместной работы детского сада и школы по вопросам преемственности. Ежегодно в начале и в конце учебного года в подготовительных группах проводятся родительские собрания на тему: «Подготовка детей к школе вместе с учителями начальных классов», совместные досуги и развлечения: «Посвящение в пешеходы» и др. Таким образом, подготовка к школе корректируется не только воспитателями, но и учителями начальных классов. В 2023-2024 в учебном году выпущено 42 воспитанника.

Во всех возрастных группах функционируют родительские комитеты, активно работает Попечительский совет. На протяжении всего учебного года Попечительский совет содействовал привлечению внебюджетных средств, организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий. На итоговом родительском собрании члены Попечительского совета были награждены почетными грамотами и цветами.

Связь ДОО с социумом:

1. ГБУ РО «Детская городская больница» г. Шахты
2. МБОУ СОШ № 4
3. МБОУ Лицей № 11
4. МАУК «Шахтинский драматический театр»
5. МБУ ДО ГДДТ г.Шахты
6. ГБОУ РО «Шахтинский генерала Я.П.Бакланова казачий кадетский корпус»

1.5 Основные принципы совершенствования методической работы– индивидуальный подход и дифференциация ее форм и содержания.

Участие в городских методических объединениях педагогов ДОО:

Ф.И.О. педагога	должность	направление МО	тема выступления	форма обобщения опыта
Миронова Виктория Андреевна	Воспитатель	Физическое развитие	Реализация современных технологий здоровьесбережения воспитанников в условиях ДОУ и семьи»	Городское методическое объединение
Сусленкова Елена Александровна	Музыкальный руководитель	Художественно-эстетическое	Подготовка и проведение праздников и развлечений	Городское методическое объединение
Мальцева Наталья Николаевна	Воспитатель	Познавательное Речевое развитие	Эйдетика для дошкольников	Городское методическое объединение

Участие педагогов и воспитанников ДОО в конкурсах различного уровня

Участие			Призовые места		
муниципальный уровень	региональный уровень	всероссийский уровень	муниципальный уровень	региональный уровень	всероссийский уровень
Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Педагог года 2024» в номинации «Воспитатель года»	Областной конкурс «Безопасное лето-2024» в рамках реализации регионального проекта «Безопасность дорожного движения» и федерального партийного проекта	Всероссийский педагогический конкурс «Духовно-нравственное воспитание дошкольников»	Гран-При в городском конкурсе фотографий «Осень в объективе»		3 место в V Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «Со световой наукой по дороге в школу, в детский сад» 5 участников

	«Безопасные дороги»				
		Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Очарование зимы»	Диплом 1 степени городского дистанционного конкурса детского рисунка «Мой дружок Домовой»		2 место во Всероссийском конкурсе «Исследовательская работа в детском саду»
		Всероссийский педагогический конкурс «Прикоснись к природе сердцем»	Городской конкурс семейного творчества «Новогодние игрушки и хлопушки» <i>1 место</i>		
			Городской конкурс семейного творчества «Портрет Деда Мороза» <i>2 место</i>		

1.6 Материально– техническое состояние дошкольной образовательной организации

За истекший период произведен косметический ремонт в помещениях детского сада: в холлах, частично в групповых и спальнях комнатах, произведена замена канализации в групповой комнате 1-го этажа.

Эстетично оформлены информационные стенды для сотрудников и родителей дошкольной образовательной организации.

Приобретено:

- ✓ Кровать детская (650*1432 мм) изготовлена из ЛДСП - 26 шт.;
- ✓ Шкаф для одежды (3-секционный на рег. опорах) –2 шт.;
- ✓ Шкаф для одежды (5-секционный на рег. опорах) –10 шт.;
- ✓ Стул детский регулируемый «Крепыш - 2» с рисунком г.р. 1-3 (260-340) - 49 шт.;
- ✓ Стул детский с росписью «Осень» , 2 группа роста –30 шт.;
- ✓ Сюжетно-ролевая игра «Казачья вольница» (костюм казачий для девочки - 8 шт., костюм казачий женский - 1 шт., набор музыкальных инструментов - 1 шт., бубенцы - 4 шт., маракасы - 1 шт., кокарда для

- фуражки - 1 шт.)
- ✓ сплит-система «Бирюса» - 2 шт.;
- ✓ Методическая литература;
- ✓ Детская литература;
- ✓ Игрушки и дидактические игры для групп.

Все группы имеют игровые и спальные комнаты, которые полностью укомплектованы жестким и мягким инвентарем.

Анализируя работу образовательной организации можно отметить, что воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с программой развития детского сада.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды ДОО включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей. К ним относятся: уголок казачества, музыкальный зал.

Учитывая результаты мониторинга проводимого ежегодно, можно сказать, что работа всех педагогов и специалистов проводится на хорошем уровне. В детском саду идет тщательный поиск подходов к внедрению инновационных идей.

В образовательной организации созданы все условия для укрепления здоровья и снижения заболеваемости. Проводится работа по пропаганде здорового образа жизни, как среди детей, так и их родителей. В новом учебном году расширить работу по физическому воспитанию детей в семье и в ДОО, также расширить работу по опытно-экспериментальной деятельности детей.

Осуществляется многоплановая работа по проведению профилактики и лечебных мероприятий, способствующих снижению заболеваемости. Функционирует комплексная система закаливания детей, проводится дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, динамические упражнения, профилактика нарушения осанки и плоскостопия, осуществляется работа с часто болеющими детьми.

Работает консультативный пункт для родителей и детей, не посещающих детский сад. Работа созданного пункта позволяет сделать родителей и сотрудников детского сада единомышленниками, сплотившимися для решения одной задачи – воспитания, обучения и развития ребенка. Оптимизация сотрудничества педагогов с родителями устанавливает обратную связь.

Коллектив педагогов строит свою работу в тесном взаимодействии с родителями. Что положительно сказывается на воспитательно-образовательном процессе. Проведенное анкетирование показало, что качество дошкольного образования в образовательной организации – это

результат деятельности всего педагогического коллектива, при котором уровень воспитанности каждого ребенка увеличивается с учетом его личностных, возрастных и физических способностей в процессе воспитания и обучения.

Основные виды деятельности образовательной организации сочетаются с кружковой работой, что позволяет детям расширять и развивать свои знания, превышая образовательный стандарт.

**2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МБДОУ №36 г.Шахты
на 01.04.2025 года**

№ п/п	Показатели	Количество	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	219	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-10 часов)	219	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	196	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	человек/%

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	219/100	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 /29	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 /29	человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10/71	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10/71	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/57	человек/%
1.8.1	Высшая	2 /14	человек/%

1.8.2	Первая	6/43	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14/100	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0/0	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/29	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/29	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100	человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14/219	человек/ человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	да/нет
1.15.4	Логопеда	нет	да/нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,1	кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	159,3	кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да/нет

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО. Дошкольная образовательная организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.