



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
г.Шахты Ростовской области «Детский сад №36»

346530, г.Шахты Ростовской области, ул. Парижская Коммуна,8-а  
тел. 8(8636)22-10-51, E-mail: mdoy\_36@mail.ru

ПРИНЯТ

на Педагогическом совете  
МБДОУ №36 г.Шахты  
Протокол от 10.04.2026 № 6

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий

МБДОУ №36 г.Шахты

Н.Ю. Астахова

«10» апреля 2026 год



**ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

*муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения г.Шахты Ростовской области «Детский сад №36»  
за 2025 год*

г.Шахты  
2026 г.

## Содержание

<b>1.</b>	<b>Аналитическая часть</b>	
1.1	Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ № 36 г.Шахты.	3
1.2	Система управления дошкольной образовательной организацией.	7
1.3	Характеристика кадрового потенциала педагогического коллектива.	12
1.4	Значимые характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста.	19
1.5	Основные принципы совершенствования методической работы - индивидуальный подход и дифференциация ее форм и содержания.	20
1.6	Материально – техническое состояние дошкольной образовательной организации.	22
2.	Таблица самообследования.	24

# 1. Аналитическая часть

## 1.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ №36 г.Шахты

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.
- Приказа № 1324 (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказу заведующего ДОО от 20.03.2026 № 27 о/д «О сроках и форме проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения».

**Цель самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада.

Сроки проведения самообследования - до 20.04.2026 г.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

### **Общие сведения об образовательной организации**

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Шахты Ростовской области «Детский сад №36» функционирует: основное здание - с сентября 1974 г., здание модуля - с сентября 2015 г. В 2000 году учреждение перешло в муниципальную собственность.

МБДОУ № 36 г.Шахты расположен по адресу:  
**346530 г.Шахты Ростовская область, ул. Парижская Коммуна, д.8-а**  
Телефон **8(8636) 22-10-51, e-mail:mdou\_36@mail.ru**

Тип учреждения: *муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение*

Руководитель учреждения: *Астахова Наталья Юрьевна*

Заместитель руководителя по ВМР: *Бугаева Юлия Александровна*

Уровень образования: *дошкольное образование, предшествующее начальному общему образованию.*

Обучение детей ведется на русском языке.

Режим работы групп *с 7-30 до 17-30 часов;*

Режим работы детского сада — *5 дней в неделю с 7-30 до 17-30 часов,*

Выходные дни: *суббота, воскресенье*

Количество детей в ДОО:

– по нормам СанПиН: 247

– фактически на 01.01.2026 г.: 198

Количество групп: 10

Основное здание – 6 групп

Количество групп		Всего	Всего детей	Режим работы
1	Группа раннего возраста № 1 - общеразвивающая	1	11	10ч.
2	Группа раннего возраста № 2 - общеразвивающая	1	17	10 ч.
3	Вторая младшая № 1 - общеразвивающая	1	25	10ч.
4	Средняя группа № 1 - общеразвивающая	1	18	10ч.
5	Подготовительная группа № 1 - общеразвивающая	1	17	10 ч.
6	Подготовительная группа № 2 - общеразвивающая	1	19	10ч.

Здание модуля - 4

Количество групп		Всего	Всего детей	Режим работы
1	Средняя группа № 3 - общеразвивающая	1	23	10 ч.
2	Средняя группа компенсирующей	1	12	10 ч.

	направленности с ТНР № 2			
3	Старшая группа № 1 - общеразвивающая	1	22	10 ч.
4	Старшая группа № 2 - общеразвивающая	1	27	10 ч.

В детском саду оборудованы и функционируют:

- ✓ Медицинский блок – кабинет медсестры;
- ✓ Административный блок – кабинет заведующего, бухгалтерия;
- ✓ Пищевой блок;
- ✓ Прачечная;
- ✓ Хозяйственный блок;
- ✓ Котельная.

В дошкольной образовательной организации созданы все условия для всестороннего развития детей и творческой работы педагогов. Оборудованы и функционируют:

- ✓ Методический кабинет;
- ✓ Музыкальный зал;
- ✓ Кабинет педагога-психолога;
- ✓ Кабинет учителя-логопеда;
- ✓ Уголок казачества.

Образовательная деятельность в ДОО ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная программа МБДОУ №36 г.Шахты была рассмотрена и согласована на заседании Педагогического совета от 29.08.2025 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ №36 г.Шахты, утвержденного приказом заведующего дошкольной

образовательной организацией от 29.08.2025 № 87, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС ДОО требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: , созданная РППС в дошкольной образовательной организации учитывает особенности реализуемой Образовательной программы ДОО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

**Воспитательная работа.** Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя обще-садовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025 г. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	169	85 %
Неполная с матерью	26	13 %
Неполная с отцом	3	1,5 %
Оформлено опекунов	0	0

Количество семей, где есть участники СВО - 12.

## Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	58	29,3 %
Два ребенка	86	43 %
Три ребенка и более	51	25,8 %

Воспитательная работа ДОО строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольную образовательную организацию.

В 2025 году педагогический коллектив изучает и внедряет Программу просвещения родителей, утвержденную приказом Министерства просвещения РФ от 21.11.2024 № 03-1664.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в ДОО реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий. План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

**Дополнительное образование.** С октября 2025 года в рамках реализации задач направления воспитания в ДОО была открыта дополнительная образовательная программа «Са-Фи-Дансе» по художественно-эстетическому направлению. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2025 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 137 человек.

В ДОО в 2025 году была открыта дополнительная образовательная программа по физическому развитию дошкольников клуб восточных боевых искусств «КУМГАН». На декабрь 2025 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 20 человек.

## 1.2. Система управления организации.

Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ №36 г.Шахты. Управление образовательной организации строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, попечительский совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

**Органы управления, действующие в дошкольной образовательной организации**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	<p>Осуществляет текущее руководство деятельностью ДОО, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством к компетенции Управления образования или иных органов ДОО. Заведующий обеспечивает руководство образовательной, инновационной, воспитательной работой, а также финансовой и организационно-хозяйственной деятельностью ДОО.</p>
<b>Коллегиальные органы управления</b>	
Педагогический совет	<p>Председателем является заведующий ДОО, который организует и планирует работу совета, созывает его заседания и председательствует на них, организует ведение протоколов заседаний, подписывает решения, контролирует их исполнение. Для ведения протокола заседаний Педсовета из его членов избирается секретарь. Педсовет вправе в любое время переизбрать секретаря. Заседания Педагогического совета созываются 1 раз в квартал, не реже 4 раз в год. В случае необходимости могут быть созваны внеочередные заседания. Заседание Педсовета считается правомочным, если на заседании присутствовало не менее двух третей членов совета. Педсовет принимает решения открытым голосованием. Решение педсовета считается принятым, если за него подано большинство голосов присутствующих членов Педагогического совета. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Педсовета дошкольного образовательного учреждения.</p> <p><i>К компетенции Педагогического совета ДОО относится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обсуждение и принятие решений по любым вопросам, касающимся содержания образования и воспитания;</li> <li>• совершенствование организации образовательного процесса;</li> <li>• определение основных направлений развития ДОО, повышение качества и эффективности образовательного процесса;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка и утверждение образовательных программ дошкольного образования ДОО (в том числе адаптированных), рабочих программ педагогов и специалистов, методических материалов и иных компонентов образовательных программ;</li> <li>• обсуждение и принятие локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность ДОО;</li> <li>• организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;</li> <li>• рассмотрение вопросов организации дополнительных услуг родителям (законным представителям) детей;</li> <li>• принятие решения о представлении к награждению педагогических работников ДОО;</li> <li>• осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.</li> </ul>
<p>Общее собрание работников образовательной организации</p>	<p>Собрание собирается по мере необходимости, но не реже 2 раз в год. Общее собрание работников ДОО считается правомочным, если на нем присутствует не менее 50% членов трудового коллектива дошкольного образовательного учреждения. Решение собрания принимается открытым голосованием. Решение считается принятым, если за него проголосовало не менее 51% присутствующих. Решение Общего собрания является обязательным для исполнения всеми членами трудового коллектива дошкольного образовательного учреждения.</p> <p><i>К компетенции Общего собрания работников ДОО относятся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в управлении дошкольным образовательным учреждением;</li> <li>• принятие Устава ДОО;</li> <li>• участие в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, других локальных нормативных актов образовательной организации, затрагивающих права и обязанности работников ДОО;</li> <li>• создание постоянных или временных комиссий,</li> </ul>

	<p>рабочих групп по различным направлениям работы образовательной организации, определение их полномочий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заслушивание отчета заведующего образовательной организацией о результатах самообследования;</li> <li>• рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников образовательной организации, охраны жизни и здоровья воспитанников детского сада;</li> <li>• внесение предложений по улучшению финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации;</li> <li>• принятие локальных нормативных актов, регламентирующих оплату труда и стимулирование работников образовательной организации;</li> <li>• определение порядка и условий представления социальных гарантий и льгот работникам в пределах компетенций образовательной организации;</li> <li>• решение иных вопросов в соответствии с действующим законодательством.</li> </ul>
<p>Попечительский совет</p>	<p>Попечительский совет возглавляет председатель, который ежегодно избирается на первом заседании Попечительского совета большинством голосов при открытом голосовании. Состав и число членов Попечительского совета определяется заведующим ДОО, а после его формирования - членами Попечительского совета. Организационной формой Попечительского совета являются заседания, которые проводятся по мере необходимости, но не реже 1 раза в квартал. Заседание Попечительского совета ДОО считается правомочным, если в нем присутствует большинство его членов. Решения Попечительского совета, затрагивающие интересы всех родителей (законных представителей) воспитанников, выносятся на обсуждение Общего родительского собрания детского сада. На ежегодном собрании по итогам года председатель Попечительского совета ДОО представляет отчет о проделанной работе.</p> <p><i>К компетенции Попечительского совета ДОО</i></p>

	<p><i>относятся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• содействие в создании и публикации учебных, методических, рекламных и т.д. материалов и пособий, в проведении инновационной образовательной работы в ДОО, повышающей эффективность и качество образования, популяризации результатов деятельности ДОО, способствующих повышению его престижа;</li> <li>• участие в разработке и реализации конкретных мероприятий по финансированию и материальному обеспечению образовательной деятельности детского сада, его сотрудников и воспитанников;</li> <li>• внесение рекомендаций администрации учреждения по созданию оптимальных условий для воспитания детей, укреплению их здоровья, организации питания и обучения.</li> </ul>
--	---

**Вывод.** В детском саду создана мобильная, целостная структура и система управления, которая соответствует специфике деятельности образовательной организации. Благодаря данной структуре управления учреждением, работа представляет собой единый слаженный механизм.

### **1.3. Характеристика кадрового потенциала педагогического коллектива.**

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 16 педагогов: из них 12 воспитателей и специалисты:

музыкальный руководитель - 2;

педагог-психолог - 1;

учитель-логопед - 1.

Из педагогов имеют высшее педагогическое образование - 6 человек, среднее профессиональное педагогическое образование - 10 человек. Из них: со стажем работы до 5 лет - 2; от 5 лет до 10 лет - 4 педагога; от 10 лет до 15 лет - 3 педагога; от 15 лет до 25 лет - 0; свыше 25 лет - 7 педагогов.

Высшую квалификационную категорию имеют 2 педагога, первую квалификационную категорию имеют 5 педагогов, соответствие занимаемой должности - 9 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 8 работников ДОО, из них 7 педагогов и заместитель заведующего по воспитательной и методической работе. На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение на базе ГАУ ДПО РО «ИРО».

На 30.12.2025 год 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Средний возраст педагогического коллектива – 45 лет. В образовательной организации работает 46 % педагогов со стажем работы свыше 15 лет, прошли основные этапы становления детского сада, являются инициаторами инноваций в ДОО.

Отличительной особенностью образовательной организации является стабильность педагогических кадров и обсуживающего персонала.

Все педагоги своевременно проходят курсовую подготовку, обучаются на хозрасчётных, авторских или проблемных курсах, а также повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений города (педагоги отмечены сертификатами участников и слушателей городских методических объединений), прохождение процедуры аттестации, самообразование, что способствует повышению ДОО. Задолженности по курсовой подготовке нет.

В образовательной организации созданы благоприятные условия для профессионального роста педагогических кадров, широко применяются инновационные методики и технологии. Инновационные процессы в детском саду развиваются по следующим направлениям:

#### **Инновации в управленческой деятельности:**

- ✓ создание единой программы управления инновационной деятельностью в ДОО;
- ✓ широкое делегирование полномочий и расширение степени участия сотрудников в управлении развитием ДОО;
- ✓ участие в разработке Программы развития дошкольной образовательной организации, образовательной программы ДОО, программы воспитания.

#### **Инновации в работе с педагогическими кадрами:**

- ✓ создание системы непрерывного образования и самообразования педагогов образовательной организации;
- ✓ разработка педагогами индивидуальных программ педагогического поиска;
- ✓ индивидуализация форм и методов методической работы в зависимости от уровня профессионального мастерства педагогов;
- ✓ использование активных методов обучения педагогов (мастер-класс, педагогические ринги, использование ИКТ-технологий и т.д.);
- ✓ самореализационные формы повышения профессиональной квалификации

(творческие конкурсы и лаборатории, обобщение опыта работы, создание банка инновационных идей, клубы по профессиональным интересам и т.д.);

- ✓ использование педагогами инновационных авторских технологий.

#### **Инновации в содержании образования:**

- ✓ адаптация и внедрение новых авторских, дополнительных программ;
- ✓ разработка и реализация собственных парциальных и рабочих программ;
- ✓ проектная деятельность.

Приоритетной целью деятельности ДОО в 2025 учебном году было: *Обеспечение максимума условий для развития личности ребёнка через интеграцию и взаимосвязь всех видов планирования с целью организации единого образовательного пространства, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.*

Эта цель реализовывалась через следующие задачи:

- Создание необходимых учебно – методических условий для овладения инновационными педагогическими технологиями;
- Совершенствование работы педагогического коллектива по развитию социальной компетентности, нравственно – патриотическому развитию детей, овладению педагогическими технологиями лично – ориентированного взаимодействия;
- Совершенствование работы по укреплению физического и психического здоровья детей;
- Обобщение системы работы и определение перспектив деятельности педагогического коллектива по художественно- эстетическому развитию детей на основе дифференцированного подхода, интеграции и координации работы педагогов и специалистов.

Анализ выполнения поставленных задач сложился из оценки результативности образовательной и воспитательной работы с детьми через тематические, оперативные и фронтальные контроли, экспресс-диагностики, отзывы родителей по результатам анкетирования, конкурсы выставки, по результатам развития детей через диагностические методики, проведенные воспитателями и специалистами образовательной организации.

Вся работа педагогов была направлена на обеспечение условий для счастливого проживания детей в условиях детского сада. В ДОО создана обстановка, обеспечивающая психологический комфорт детей, сконструированы уголки уединения, способствующие соблюдению баланса

коллективной и индивидуальной деятельности, а также баланса активности и отдыха в соответствии с индивидуальными потребностями и интересами детей.

Педагоги внимательны к детям, постоянно работают над формированием положительного отношения к сверстникам, используя эмоционально – положительное общение, поддерживая инициативу в общении со взрослыми, работая в тесном контакте с родителями.

Работа педагогов была направлена на обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по следующим образовательным областям:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

**Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.** На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Знатоки ПДД», «Отдыхаем в лесу» и т. д. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» был организован смотр-конкурс плакатов «Осторожно, опасность», где дошкольники совместно с родителями защищали работы в форме проектов.

В рамках физического развития проводились образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы», «В спортивные игры играем – здоровье укрепляем!» – согласно календарному плану воспитательной работы дошкольной образовательной организации. Также, в возрастных группах проводились Дни здоровья с участием родителей (законных представителей).

В 2025 году в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На педагогическом совете педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме. Для родителей дошкольников в течение года проводились консультации по данной теме.

Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 г. №28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченный к Году защитника Отечества. В течение года со всеми

участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия:

- Конкурс «Лучший патриотический уголок в ДОО»;
- Праздничные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества;
- Онлайн музей «Путешествие по городам-героям»;
- «Дорогами Победы: главные битвы Великой Отечественной войны» - знакомство с главными сражениями;
- «Дети войны» - обсуждение вклада сверстников в годы войны;
- «Символы Победы» - знакомство со знаменами, орденами, медалями, значением Георгиевской ленты, Знамени Победы;
- Викторина «Знатоки истории страны»;
- Оформление тематических фотоальбомов: «Герои в моей семье», «Они нас защищали»;
- Экскурсии детей совместно с родителями по памятным местам города;
- Участие в акциях: «СВОих не бросаем», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Бессмертный полк»;
- «Мирное небо: что мы ценим сегодня» - беседы о важности сохранения мира, закрепление представлений о ценности жизни и патриотизма.

#### **Сопровождение воспитанников – детей участников СВО.**

В 2025 году ДОО посещало 10 воспитанников из семей участников специальной военной операции. В связи с этим, была организована работа по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07.

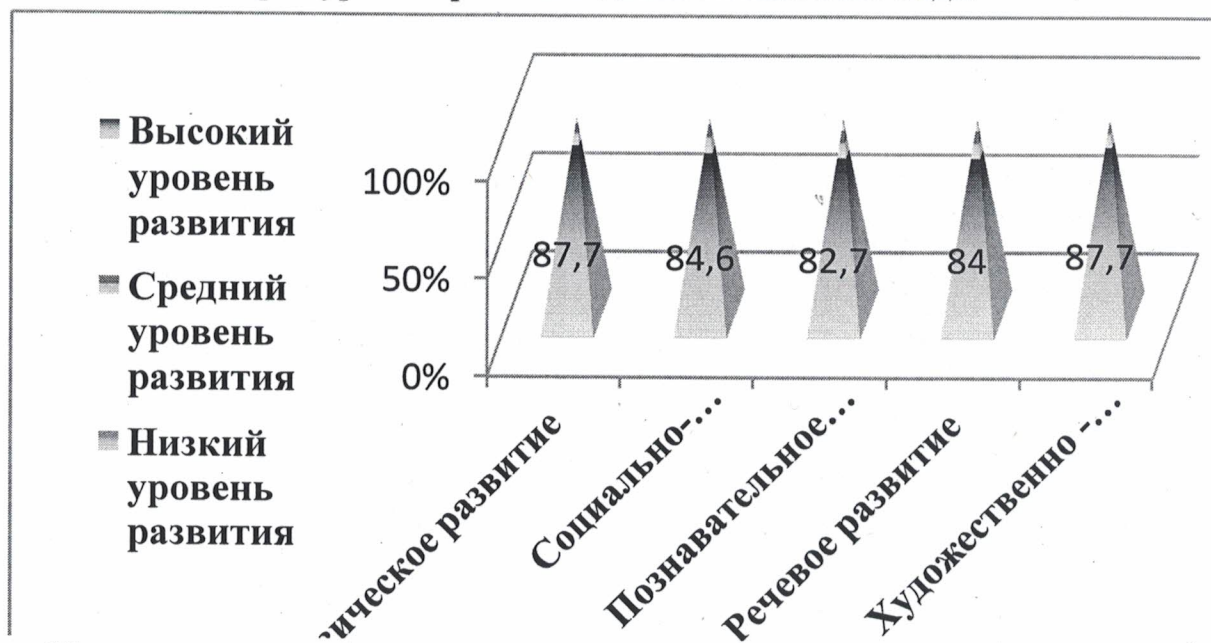
С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы дошкольной образовательной организации педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитанникам, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей.

Чтобы организовать психологическую помощь детям, специалист провел диагностику их эмоционального состояния. Результаты диагностики показали, что некоторые воспитанники переживают резкие эмоциональные скачки. Дети начинают бояться того, что раньше не вызывало тревогу. На основании результатов диагностики специалист спланировал и организовал цикл коррекционных занятий. Цель занятий – уменьшить негативный эмоциональный фон. Проведенное в рамках контроля занятие показало, что в работе с дошкольниками специалист использует психологические техники и методы, которые помогают ребенку снять напряжение и осознать свои чувства. Среди таких техник: «Я – дерево», «Грустное деревце», «Рисуем ладошки», «Лепка», «Сейф для страхов», «Ловец снов».

Качество воспитательно-образовательного процесса оценивается родителями в ходе анкетирования. Последний опрос родителей по оцениванию деятельности детского сада в январе 2026 г. свидетельствует о том, что **100%** дают положительную оценку работе педагогов и детского сада в целом.

Общий уровень реализации программы – **87%**. Показатели её выполнения в различных возрастных группах ДОО приведены в таблице.

Сводная карта уровня развития детей на май 2025 года.



Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности занятий соответствуют требованиям СанПиН.

Прослеживается положительная динамика выполнения образовательной программы. Уровень освоения программы детьми подготовительной группы выше среднего.

Анализируя реализацию образовательных областей ФГОС ДО, основную общеобразовательную программу МБДОУ № 36 г.Шахты можно сделать вывод:

- наблюдается успешная динамика развития детей во всех возрастных группах;
- проведённая работа обеспечивала повышение качества усвоения содержания реализуемых программ
- в ДОО в основном созданы условия для удовлетворения потребности ребенка в развитии и саморазвитии;
- сформирована мотивационная заинтересованность и созданы условия для достижения успешности каждого педагога;
- опыт работы педагогов имеет положительный результат и может быть распространён среди педагогов ДОО.

Выявлены дети менее успешные в развитии по ряду причин:

1. Несистематическое посещение детского сада.
2. Дети часто болеющие, 3-группа здоровья.

3. По желанию родителей дети идут в школу с 6 лет.
4. Заболеваемость детей после праздников и выходных (так называемая «родительская» заболеваемость).

Индивидуальная работа с ними запланирована и будет проводиться в процессе дальнейшей деятельности.

Вывод: по результатам образовательной деятельности ДОО является стабильно-работающей дошкольной образовательной организацией: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

#### 1.4 Взаимодействие с родителями

Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего учебного года было одним из приоритетных направлений деятельности образовательной организации. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через создание единого пространства *СЕМЬЯ – ДЕТСКИЙ САД*, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно. Дошкольная образовательная организация поддерживает желание родителей приобрести знания, необходимые для воспитания детей. Педагогический коллектив для этого предлагает родителям различные виды сотрудничества и совместного творчества:

- ✓ Родительские собрания.
- ✓ Консультации.
- ✓ Изготовление поделок в кругу семьи.
- ✓ Совместные выставки, рисунки, участие в праздниках.
- ✓ Творческие вечера, встречи.

В ДОО действует мини-библиотека для детей и их родителей. В ней тоже представлена как психолого-педагогическая, так и художественная литература.

С активным участием родителей воспитанников организовывались и проводились выставки детского творчества:

«Осенняя фантазия», «День матери», «Новогодняя елочка», «Рождество Христово», «8 марта – Международный женский день», «23 февраля – День защитника Отечества», «Пасхальные украшения», «День космонавтики», «День защиты детей».

Воспитатели всех возрастных групп совместно с родителями приняли активное участие в смотрах – конкурсах «Подготовка групп к новому учебному году», «Подготовка к летнему– оздоровительному периоду», «Лучший зимний участок».

Особое место в структуре взаимодействия отводится сотрудничеству с МБОУ СОШ № 4 и МБОУ Лицей № 11, т.к. более 60 % выпускников поступают в эту школу и лицей. Взаимодействие осуществляется по договору и на основе плана совместной работы детского сада и школы по вопросам преемственности. Ежегодно в начале и в конце учебного года в подготовительных группах проводятся родительские собрания на тему: «Подготовка детей к школе вместе с учителями начальных классов», совместные досуги и развлечения: «Посвящение в пешеходы» и др. Таким образом, подготовка к школе корректируется не только воспитателями, но и учителями начальных классов. В 2024-2025 в учебном году выпущено 43 воспитанника.

Во всех возрастных группах функционируют родительские комитеты, активно работает Попечительский совет. На протяжении всего учебного года Попечительский совет содействовал привлечению внебюджетных средств, организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий. На итоговом родительском собрании члены Попечительского совета были награждены почетными грамотами и цветами.

#### **Социальные партнеры МБДОУ №36 г.Шахты:**

1. ГБУ РО «Детская городская больница» г. Шахты
2. МБОУ СОШ № 4
3. МБОУ Лицей № 11
4. МАУК «Шахтинский драматический театр»
5. МБУ ДО ГДДТ г.Шахты
6. ГБОУ РО «Шахтинский генерала Я.П.Бакланова казачий кадетский корпус»
7. ОГИБДД г.Шахты
8. МБУК г.Шахты «ЦБС»

#### **1.5. Основные принципы совершенствования методической работы– индивидуальный подход и дифференциация ее форм и содержания.**

В 2025 году проведены разнообразные совместные мероприятия по осуществлению взаимодействия с родителями, детьми, педагогами и социальным окружением.

Одним из показателей эффективности работы ДОО является результативность его участия в конкурсах различного уровня. В 2025 учебном году педагоги и воспитанники ДОО приняли активное участие в различных конкурсах и мероприятиях.

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
1.	МБУ ДО ГДДТ г.Шахты, конкурс «Есть дата в снежном феврале», февраль 2025	городской	Гран-при, дипломы 1,2,3 место	10 воспитанников
2.	МБУ ДО ГДДТ г.Шахты, конкурс «Мисс весна-2025», март 2025	городской	Участие	2 воспитанницы
3.	МБУ ДО ГДДТ г.Шахты, конкурс рисунка «Весна шагает по стране», апрель 2025	городской	Гран-при, дипломы 1,2,3 место	27 участников
4.	МБУ ДО ГДДТ г.Шахты, заочный фестиваль «Память поколений», посвященный 80-летию Победы, апрель 2025	городской	Диплом 1 место	8 воспитанников
5.	МБДОУ «ЦРР-детский сад № 21» г.Шахты фестиваль-конкурс «Память о казачестве бессмертна, подвиги казачества в сердцах!», май 2025	городской	Диплом 1 место	8 воспитанников
6.	Всероссийский конкурс «День эколят», апрель 2025	всероссийский	Участие	6 воспитанников
7.	Областной флеш-моб «Дон волною серебрится!» май 2025	областной	Участие	8 воспитанников

8.	Региональный этап Всероссийской акции «О спорт, ты - мир!», апрель 2025	региональный	Участие	7 воспитанников
9.	Муниципальный этап областного конкурса «Мама, папа, я - спортивная семья!», май 2025	городской	Участие	2 семьи воспитанников
10.	МБУ ДО ГДДТ г.Шахты, «Детство безопасности ЮИД», май 2025	городской	Дипломы 2, 3 степени	3 воспитанника
11.	Муниципальный этап областного конкурса готовности команд ЮПИД ДОУ, октябрь 2025	городской	Диплом 3 степени	Команда ЮПИД «Светофорики»
12.	МБУ ДО ГДДТ г.Шахты, конкурс из природного материала «Дары осени», октябрь 2025	городской	Дипломы 1,2,3 степени	16 воспитанников
13.	МБУ ДО ГДДТ г.Шахты, конкурс рисунка «Я рисую любимую маму», ноябрь 2025	городской	Дипломы 1,2,3 степени	7 воспитанников
14.	МБУ ДО ГДДТ г.Шахты, конкурс рисунка «Новогодняя Россия»	городской	Дипломы 2,3 степени	4 воспитанника

**Участие в городских методических объединениях педагогов ДОО:**

<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>должность</b>	<b>направление , МО</b>	<b>тема выступления</b>	<b>форма обобщения опыта</b>
Воловник Нелли Евгеньевна	Воспитатель	Рассмотрение методов управления стрессом в профессиональной деятельности, профилактика эмоционального выгорания	«Стресс-менеджмент педагога»	Городское методическое объединение
Деева Марина Михайловна	Воспитатель	Физическое развитие	«Совместный фитнес для детей и родителей: создание единого образовательного-оздоровительного пространства в рамках реализации Программы просвещения родителей»	Городское методическое объединение
Дуванова Анна Александровна	Воспитатель	Познавательное Речевое развитие	«Использование традиционных и инновационных технологий в образовательной деятельности детей раннего возраста в контексте ФОП ДО и ФГОС ДО»	Городское методическое объединение

## 1.6 Материально– техническое состояние дошкольной образовательной организации

В 2025 году в ДОО была произведена замена окон в основном здании, косметический ремонт в холлах, частично в групповых и спальнях комнатах, а также был оборудован кабинет учителя-логопеда.

Эстетично оформлены информационные стенды для сотрудников и родителей дошкольной образовательной организации.

Приобретено:

- ✓ Кровать детская (650\*1432 мм) изготовлена из ЛДСП - 40 шт.;
- ✓ Шкаф для одежды (3-секционный на рег. опорах) – 4шт.;
- ✓ Шкаф для одежды (5-секционный на рег. опорах) – 8 шт.;
- ✓ Стол детский регулируемый по высоте - 4 шт.;
- ✓ Стул детский регулируемый по высоте - 20 шт.
- ✓ Методическая литература;
- ✓ Детская литература;
- ✓ Игрушки и дидактические игры для групп.

Все группы имеют игровые и спальные комнаты, которые полностью укомплектованы жестким и мягким инвентарем.

Анализируя работу образовательной организации можно отметить, что воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с программой развития детского сада.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды ДОО включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей. К ним относятся: уголок казачества, музыкальный зал.

Учитывая результаты мониторинга проводимого ежегодно, можно сказать, что работа всех педагогов и специалистов проводится на хорошем уровне. В детском саду идет тщательный поиск подходов к внедрению инновационных идей.

В образовательной организации созданы все условия для укрепления здоровья и снижения заболеваемости. Проводится работа по пропаганде здорового образа жизни, как среди детей, так и их родителей. В новом учебном году расширить работу по физическому воспитанию детей в семье и в ДОО, также расширить работу по опытно-экспериментальной деятельности детей.

Осуществляется многоплановая работа по проведению профилактики и лечебных мероприятий, способствующих снижению заболеваемости.

Функционирует комплексная система закаливания детей, проводится дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, динамические упражнения, профилактика нарушения осанки и плоскостопия, осуществляется работа с часто болеющими детьми.

Работает консультативный пункт для родителей и детей, не посещающих детский сад. Работа созданного пункта позволяет сделать родителей и сотрудников детского сада единомышленниками, сплотившимися для решения одной задачи – воспитания, обучения и развития ребенка. Оптимизация сотрудничества педагогов с родителями устанавливает обратную связь.

Коллектив педагогов строит свою работу в тесном взаимодействии с родителями. Что положительно сказывается на воспитательно-образовательном процессе. Проведенное анкетирование показало, что качество дошкольного образования в образовательной организации – это результат деятельности всего педагогического коллектива, при котором уровень воспитанности каждого ребенка увеличивается с учетом его личностных, возрастных и физических способностей в процессе воспитания и обучения.

Основные виды деятельности образовательной организации сочетаются с кружковой работой, что позволяет детям расширять и развивать свои знания, превышая образовательный стандарт.

## **2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**МБДОУ №36 г.Шахты**

**на 01.04.2025 года**

№ п/п	Показатели	Количество	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	198	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-10 часов)	198	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим	0	человек

	сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	170	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	198/100	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/37	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/37	человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности	10/63	человек/%

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10/63	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/44	человек/%
1.8.1	Высшая	2 /13	человек/%
1.8.2	Первая	5/31	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16/100	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2/13	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/25	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/25	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	19/100	человек/%

	работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100	человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16/198	человек/ человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да/нет
1.15.4	Логопеда	нет	да/нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,1	кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	159,3	кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да/нет

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную

инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО. Дошкольная образовательная организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.