



**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ**

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
г.Шахты Ростовской области «Детский сад №36»**

346530, г.Шахты Ростовской области, ул. Парижская Коммуна, 8-а
тел. 8(8636)22-10-51, E-mail: mdoy_36@mail.ru

.....

ПРИНЯТА

на заседании
Педагогического совета
МБДОУ №36 г.Шахты

Протокол №5 от 01.03.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий
МБДОУ №36 г.Шахты
_____ Н. Ю. Астахова

Приказ от 01.03.2023г. №24

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения г.Шахты Ростовской области
«Детский сад №36»
на 2023-2028 годы**

(с изменениями на 29.12.2025г.)

г.Шахты
2023

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Разделы	Номер страницы
1.	Паспорт Программы развития.	3
2.	Теоретическое обоснование Программы развития	9
3.	Анализ потенциала развития дошкольной образовательной организации.	
3.1	Общие сведения.	12
3.2	Соответствие деятельности дошкольной образовательной организации требованиям законодательства.	15
3.3	Качество образовательной деятельности.	15
3.4	Качество условий организации образовательного процесса.	18
3.5	Контингент воспитанников.	18
3.6	Результативность образовательной деятельности.	19
3.7	Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОО.	21
3.8	Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.	21
3.9	Материально-техническое обеспечение ДОО.	22
3.10	Структура образовательного учреждения и система его управления.	26
3.11	Кадровое обеспечение образовательного процесса.	27
3.12	Доступность образования.	31
3.13	Взаимодействие дошкольной образовательной организации с другими учреждениями – социальными партнерами.	32
4.	Информация о потребностях субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании.	33
5.	SWOT – анализ потенциала развития	36
6.	Оптимальный сценарий развития МБДОУ №36 г.Шахты	38
7.	Концепция развития МБДОУ №36 г.Шахты	38
8.	Цель и задачи развития МБДОУ №36 г.Шахты	40
9.	Индикаторы и результаты развития.	42
10.	Механизмы реализации Программы (Проекты / целевые подпрограммы / направления развития).	45
10.1	Проект «Качество образования».	51
10.2	Проект «Управление».	53
10.3	Проект «Здоровье»	55
10.4	Проект «Кадры».	56
10.5	Проект «Родители (законные представители)».	58
11.	Управление и отчетность по Программе развития	60
12.	Финансовый план реализации Программы развития	60

1. ПАСПОРТ
Программы развития МБДОУ №36 г.Шахты
на 2023 - 2028 годы

Статус программы развития	<p style="text-align: center;">Локальный нормативный акт</p> <p>Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г.Шахты Ростовской области «Детский сад №36» на 2023 - 2028 годы (далее – Программа), в котором отражаются цель и комплекс мероприятий, направленных на решение задач при переходе в инновационный режим жизнедеятельности и принявший за основу программно-целевой метод развития.</p>
Назначение Программы	<p>Служит средством интеграции и мобилизации всего коллектива дошкольной образовательной организации на достижение целей развития, перехода на более качественный уровень образовательной деятельности.</p>
Научно-методические основы разработки Программы	<p>При разработке Программы использовались:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ от 29.12.2012 года (с изменениями на 14 июля 2022 года); — Федерального закона № 298-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 14.07.2022 года; — Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 14 июля 2022 года); — Приказ №1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», — Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; — Письмо Министерства просвещения Российской

	<p>Федерации от 15 апреля 2022 года №СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации»;</p> <ul style="list-style-type: none"> — Концепция дошкольного воспитания (1989); — Концепция содержания непрерывного образования (1993г.), с учетом региональных документов: — Закон «Об образовании в Ростовской области» № 26-ЗС от 14.11.2013; — Областной закон Ростовской области от 6 марта 2020 года N 280-ЗС «О внесении изменений в статьи 7 и 8 Областного закона "Об образовании в Ростовской области» № 26-ЗС от 14.11.2013; — Муниципальная долгосрочная целевая программа «Развитие образования г.Шахты»; — Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с изменениями на 21.03.2022); — Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2; — Устав МБДОУ №36 г.Шахты.
Разработчики Программы	Творческий педагогический коллектив МБДОУ №36 г.Шахты
Ответственный исполнитель Программы	Администрация МБДОУ №36 г.Шахты
Соисполнители Программы	Педагогический коллектив МБДОУ №36 г.Шахты
Кем принята Программа	Педагогическим советом МБДОУ №36 г.Шахты

<p>Цели Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> — Создание в детском саду системы интегрированной модели развивающего образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование. — Создание воспитательно-образовательных, коррекционно-развивающих условий, обеспечивающих равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. — Повышение качества образования и воспитания в дошкольной образовательной организации через внедрение современных педагогических технологий, в первую очередь игровых, с учетом ведущего вида детской деятельности детей дошкольного возраста, а также информационно-коммуникационных технологий.
<p>Направления и задачи Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сохранение позитивных достижений дошкольной образовательной организации. 2. Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения, основанного на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах, обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка. 3. Совершенствование структуры взаимодействия педагогов, педагога-психолога, и специалистов музыкального и физического развития для обеспечения наибольшей эффективности коррекционной деятельности с детьми, имеющими нарушения в речевом и эмоционально-волевом развитии. 4. Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в

	<p>разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.).</p> <p>5. Внедрение инновационных проектов в образовательную деятельность в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.</p> <p>6. Приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.</p> <p>7. Совершенствование системы мониторинга качества образования дошкольников с учетом современных требований, как основы достижения успешности каждым дошкольником.</p> <p>8. Создание условий для повышения профессионализма педагогов, как носителей образования.</p> <p>9. Создание образовательного (предметно-развивающего) игрового пространства, обеспечивающего развитие всех видов детской деятельности.</p> <p>10. Подбор методического и дидактического материала.</p> <p>11. Мониторинг развития детей.</p> <p>12. Проведение теоретических и практических семинаров для педагогов как на внутри ДОО, так и на муниципальном уровне.</p> <p>13. Разработка маршрутов развития успешного воспитанника детского сада.</p>
<p>Принципы реализации Программы</p>	<p>Реализация Программы строится на следующих принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Гуманизации, предполагающий ориентацию взрослых на личность ребёнка; — повышение уровня профессиональной компетенции педагогов; — обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда; — радикальное изменение организации предметно развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной

	<p>деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей;</p> <p>— изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности.</p> <p>— Демократизации, предполагающий совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.</p> <p>— Дифференциации и интеграции, предусматривающий целостность и единство всех систем образовательной деятельности в решении задач психологического и физического здоровья ребёнка, а также формирования начал личности.</p> <p>— Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.</p> <p>— Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.</p> <p>— Принцип общего психологического пространства через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случаи процесс познания протекает как сотрудничество.</p> <p>— Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.</p>
Срок и этапы реализации Программы	<p>Программа будет реализована в 2023-2028 годы в три этапа.</p> <p><i>1-ый этап – подготовительный (2023)</i></p> <p>— разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</p> <p>— создание условий (кадровых, материально-</p>

	<p>технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</p> <p>— начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.</p> <p><i>2-ой этап – практический (2024-2027)</i></p> <p>— апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий;</p> <p>— постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;</p> <p>— коррекция мероприятий.</p> <p><i>3-ий этап – итоговый (2028)</i></p> <p>— реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;</p> <p>— анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели Программы</p>	<p>Подъем модернизации образовательного процесса на новый качественный уровень на основе:</p> <p>— повышения эффективности использования собственных ресурсов;</p> <p>— повышения компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими развитие индивидуальных способностей ребенка;</p> <p>— улучшения материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования;</p> <p>— совершенствования развивающей предметно-пространственной среды в группах.</p> <p>— Сформированность ключевых компетенций дошкольников в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО.</p> <p>— Создание гибкой управленческой системы.</p> <p>— Расширение образовательного пространства через</p>

	сотрудничество с социокультурными учреждениями города.
Система организации контроля и информационной открытости реализации Программы	<p>— контроль за ходом реализации Программы администрацией ДОО, отчеты педагогов предоставляются ежегодно (в составе годового плана работы учреждения, публичного отчета, анализа образовательной деятельности) и на сайте образовательной организации;</p> <p>— в обязанности ДОО входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных концертов и т.д.)</p>
Структура Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Паспорт Программы 2. Теоретическое обоснование Программы 3. Информационная – аналитическая часть 4. Концептуально-прогностическая 5. Управление программой
Ресурсное обеспечение реализации Программы	Описаны в разделе «Механизмы реализации Программы»
Источники финансирования Программы	Средства местного и областного бюджета Внебюджетное финансирование (спонсорская помощь)
ФИО, должность, телефон руководителя Программы	Астахова Наталья Юрьевна 8(8636) 22-10-51
Сайт ДОО	http://mbdou-36.ru

2. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Важнейшим приоритетом образовательной деятельности является реализация комплексных мер по обеспечению доступности и качества дошкольного образования.

Основное направление обеспечения **доступности** дошкольного образования – разнообразие видов и форм предоставления дошкольных образовательных услуг. Реализация мероприятий по решению данной задачи

направлена на обеспечение функционирования групп дневного пребывания детей в детском саду.

Реализация обеспечения **качества** предоставления дошкольных образовательных услуг тесно связана с качеством реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, Программы регионального компонента «Край родной – край Донской» и удовлетворенностью населения деятельностью ДОО.

Работа дошкольной образовательной организации должна быть открытой и доступной для объективной оценки качества дошкольного образования. Необходимо активизировать работу советов родительской общности на уровне ДОО. Приоритетной задачей заведующего дошкольной образовательной организацией является создание активного, авторитетного общественно-государственного органа управления.

Задача обеспечения равных стартовых возможностей детям из различных социальных слоев при поступлении в школу выполняема за счет реализации индивидуально-дифференцированного подхода при обучении дошкольников.

Актуальность создания программы развития дошкольной образовательной организации обусловлена: изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны, принятием нового Закона «Об образовании в Российской Федерации», а также введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Таким образом, проблему, стоящую перед МБДОУ № 36 г.Шахты, можно сформулировать как **необходимость повышения качества образования, динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала МБДОУ.**

Программа развития МБДОУ №36 г.Шахты разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа, как управленческий документ развития образовательной организации, определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа, как проект перспективного развития дошкольной образовательной организации, призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОО для достижения целей Программы.

Программа развития была спроектирована с учётом конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребностей родителей воспитанников. В связи с модернизацией системы дошкольного образования в Программе учтено внедрение инновационных форм работы с детьми и родителями, переориентация педагогического коллектива на современные образовательные дошкольные программы и технологии в условиях развития дошкольной образовательной организации нового поколения.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны педагогов и сотрудников учреждения. Выполнение государственного задания

происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы дошкольной образовательной организации по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Планирование и прогнозирование — основа управления, важная стадия управленческого цикла на всех уровнях управления. Программа развития МБДОУ №36 г.Шахты является стратегической основой действий руководителя и педагогического коллектива, выступает в качестве перспективного плана, этапа работы ДОО в режиме развития. С её помощью коллектив детского сада реализует свою специфическую модель развития, учитывающую реальную обстановку и условия, выполняющую определенный социальный заказ, обеспечивающую конкретную результативность.

Цель написания программы — обеспечение работы МБДОУ №36 г.Шахты в режиме непрерывного развития в контексте реализации ФГОС ДО, направленной на целостное и разностороннее развитие воспитанников.

Содержание программы опирается на актуальный уровень развития детского сада, потенциальные возможности коллектива и руководства, ожидания родителей.

Система управленческих действий заложенных в программу затрагивает всех участников образовательной деятельности: детей, педагогов, администрацию, родителей.

3. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

3.1 Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Шахты Ростовской области "Детский сад №36" (казачий детский сад) (Приказ от 31.10.2019г. № 139 Департамента по делам казачества и

кадетских учебных заведений Ростовской области) (МБДОУ №36 г.Шахты).

Дата создания образовательной организации: 1 сентября 1974 г.

Адрес: 346523, Российская Федерация, Ростовская область,
г.Шахты, ул. Парижской Коммуны, 8а.

Количество мест - 247

Количество групп - 11 (10 общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, 1 группа присмотра и ухода)

Уровень образования: дошкольное образование, предшествующее начальному общему образованию.

Обучение детей ведется на русском языке.

Форма обучения — очная.

Филиалов и структурных подразделений нет.

Режим работы групп: 9 групп с 7-30 до 17-30 часов,
1 группа с 7-00 до 19-00 часов,
1 семейная.

График работы детского сада — 5 дней в неделю с 7-30 до 17-30 часов,
1 группа с 7-00 до 19-00 часов.

тел.: 8(8636)22-10-51

e-mail: dou36@shakhty-edu.ru

Заведующий: Астахова Наталья Юрьевна

Заместитель руководителя по ВМР: Тронева Мария Ивановна

Учредителем МБДОУ №36 г.Шахты является муниципальное образование «Город Шахты».

Функции и полномочия учредителя МБДОУ г. Шахты осуществляет в рамках своей компетенции, установленной муниципальными нормативными правовыми актами, Администрация г. Шахты через уполномоченный орган - Департамент образования г. Шахты.

МБДОУ 36 г.Шахты находится в ведении Департамента образования г.Шахты

Учредитель МБДОУ № 36 г.Шахты устанавливает муниципальное задание в соответствии с предусмотренным в Уставе предметом деятельности и видами реализуемых образовательных программ.

МБДОУ № 36 некоммерческая организация, осуществляющая на основании **Лицензии № 5856 от 24.09.2015г.** образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых оно создано.

Дошкольная образовательная организация является юридическим лицом, владеет закрепленным за ним имуществом на праве оперативного управления.

ДОО имеет Устав, зарегистрированный 28.07.2015г., регистрационный № 4150. Устав согласован с председателем Комитета по управлению имуществом Администрации г.Шахты и заместителем главы Администрации – директором Департамента финансов, утвержден Мэром г.Шахты 28.07.2015г.

Имущественное и финансовое обеспечение.

За дошкольной образовательной организацией в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с Уставом, закреплены объекты права собственности (здания, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения).

Дошкольная образовательная организация владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. Дошкольная образовательная организация несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества

Основной целью деятельности образовательной организации является реализация основной образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от 2 лет до прекращения образовательных отношений.

Основными видами деятельности образовательной организации являются:

- реализация образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками ДОО;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- организация оздоровительных мероприятий, оказание профилактической помощи воспитанникам ДОО;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- организация праздников для воспитанников и их родителей (законных представителей).

3.2 Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства.

За период с 2017 - 2022 гг. работы дошкольной образовательной организации не возникло оснований о приостановлении и/или досрочном прекращении исполнения государственного задания. Предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования и отчётов об их исполнении за период 2017-2022 гг. не было.

3.3 Качество образовательной деятельности.

Образовательная деятельность дошкольной образовательной организации направлена на развитие личности, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образование в ДОО носит светский характер.

Образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Содержание дошкольного образования определяется основной общеобразовательной программой МБДОУ №36 г.Шахты, которая разрабатывается и утверждается ДОО самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В дошкольной образовательной организации также реализуются парциальные программы:

1. Основы безопасности детей дошкольного возраста. Авторы: Н. Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.
2. Формирование элементарных математических представлений. Автор: Арапова – Пискарёва Н. А.
3. Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду. Автор О.С. Ушакова.
4. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Автор Н. В. Нищева.
5. Цветик- семицветик. Автор Н.Ю.Куражова.
6. Программа для ДОУ «Юный эколог», С.Н. Николаева.

7. Программа «Ладушки. Авторы И. Каплунова, И. Новоскольцева и др.

Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОО может быть организовано как совместно с другими воспитанниками, так и в отдельных группах. Содержание образования детей с ОВЗ (ОНР) определяется основной адаптированной программой группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи; для инвалидов – в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Первое место в работе дошкольной образовательной организации отведено реализации ФГОС дошкольного образования. Деятельность ДОО организована в соответствии с Уставом, планами и локальными актами дошкольной образовательной организации, обеспечена годовым и календарно-тематическим планированием.

Организация образовательного процесса осуществляется через:

- организованную образовательную деятельность;
- совместную партнерскую деятельность взрослого и детей;
- свободную самостоятельную деятельность самих детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации Программы.

Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграции.

В процессе планирования учитываются следующие параметры:

1. Общий объем организованной образовательной деятельности.
2. Продолжительность периодов ООД деятельности в течение дня, распределение периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня (в первую и во вторую половину).
3. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности.
4. Основные виды деятельности детей в конкретные периоды ООД деятельности в течение дня, недели и их чередование.
5. Образовательные области, задачи которых решаются в каждой из конкретных периодов организованной образовательной деятельности.
6. Формы работы, в которых осуществляется ООД.

Педагогами дошкольной образовательной организации разработано комплексно – тематическое планирование на учебный год для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. Темы недели различны в зависимости от возрастной группы. В разных видах детской деятельности дети познают необходимый объем знаний, умений и навыков по теме.

В своей работе педагоги используют различные педагогические технологии:

- игровые;
- диагностические;
- информационно-коммуникативные;
- здоровьесберегающие;
- проектные;
- технологии сотрудничества.

В рамках осуществления дошкольного образования проводится работа по обучению детей грамоте (чтению и письму), развитию элементарных математических представлений. Педагоги подготовительных к школе групп систематически проводят работу по формированию положительной мотивации к обучению в школе, способствуют развитию познавательной активности.

Воспитателями тщательно продумывается содержание развивающей предметно-пространственной среды по возрастам. Они еженедельно стараются обновлять игровую и наглядную среду в зависимости от темы недели. При планировании педагоги предусматривают виды самостоятельной свободной детской деятельности в специально подготовленной развивающей среде ДОО, где дети могут закрепить знания, умения, навыки в самостоятельных играх и взаимодействии с окружающей средой. Иллюстрации, книги, игрушки, работы детей, использованные на тематической неделе, оформляются в группе, чтобы дети вне занятий повторно рассматривали, использовали для игры, беседовали со сверстниками в свободной обстановке и тем самым закрепляли свои знания по теме.

Хорошей традицией нашего детского сада стала организация различных смотров - конкурсов, выставок в которых принимают активное участие и сотрудники детского сада, и родители, и дети. Такие мероприятия позволяют каждому участнику проявить свои творческие способности.

Итоговая оценка освоения содержания образовательной программы проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу и включает описание интегративных качеств выпускника дошкольной образовательной организации.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга, проводимого в форме бесед с детьми, наблюдений, игровых ситуаций с проблемными вопросами, а также на основе анализа продуктов детской деятельности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и оптимальным уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

Дополнительное образование в дошкольной образовательной организации ведется в форме кружковой работы на основании Приложения к лицензии на осуществление образовательной деятельности.

3.4 Качество условий организации образовательного процесса

МБДОУ №36 г.Шахты имеет большую благоустроенную территорию. Ко всем помещениям ДОО предъявляются строгие санитарно-гигиенические и эстетические требования с учётом индивидуальных особенностей каждого ребёнка.

Режим работы детского сада построен в соответствии с требованиями СанПиН.

Своевременно проводятся ремонтные работы, организуются мероприятия по благоустройству территории.

3.5 Контингент воспитанников дошкольной образовательной организации.

Общие сведения о воспитанниках.

Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяется законодательством Российской Федерации, а также Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

В детский сад принимаются дети от 2 лет до окончания образовательных отношений.

Формирование контингента воспитанников проводит заведующий детским садом.

В детском саду функционируют группы общеразвивающей направленности. По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПиН. Все группы однородны по возрастному составу детей.

Сведения о семьях воспитанников на 01.03.2023 г.

Одним из участников образовательного процесса являются родители (законные представители) воспитанников. Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регулируются действующим законодательством, Уставом детского сада, родительским договором. Родительский договор заключается с каждой семьей индивидуально и гарантирует создание комфортных условий пребывания и предоставления полного спектра образовательных услуг в соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями ребенка и образовательными потребностями родителей.

Основываясь на данных опроса родителей воспитанников, посещающих дошкольное учреждение, выделен характер социума.

ХАРАКТЕР СОЦИУМА:

МБДОУ №36 г.Шахты расположен в районе, контингент которого составляют родители:

- рабочие - 52%
- служащие -26,5%
- предприниматели - 5,2%
- безработные - 16,3%

Анализ состава семьи констатировал:

- полные -56,3%
- неполные -28%
- многодетные– 15,7%

В настоящее время в группу воспитанников ДОО, испытывающих трудности в социализации, входят **64** человека.

3.6 Результативность образовательной деятельности

Сводная таблица результатов мониторинга детского развития

Образовательные области	Результаты выполнения программы <i>май 2021 год</i>	Результаты выполнения программы <i>май 2022 год</i>
Физическое развитие	86,5%	89,6%
Речевое развитие	87,4%	88,7%
Познавательное развитие	87,3%	94,5%
Социально- коммуникативное развитие	89,2%	95,3%
Художественно- эстетическое развитие	89,5%	98,2%
Итоговый результат	89,2%	93,3%

По результатам промежуточного мониторинга освоения детьми основной образовательной программы следует продолжать работу согласно основной образовательной программе МБДОУ №36 г.Шахты, годовому плану дошкольной образовательной организации, целевым ориентирам и индивидуальному подходу к воспитанникам по следующим направлениям:

- Необходимо продолжать работу по закаливанию детей с использованием природных факторов (воздух, солнце, вода), проведению подвижных игр, физических упражнений и физкультурных минуток, ежедневной утренней гимнастики; привлекать родителей к физической активности совместно с детьми дома и в дошкольном учреждении.
- Следует продолжать использовать игры на эмоциональное сближение детского коллектива, на усвоение моральных и нравственных ценностей, развитие общения и взаимодействия ребенка со сверстниками и взрослыми, на формирование уважительного отношения к своей семье, сообществу детей и взрослых в ДОО.
- Продолжать организацию сюжетно-ролевых и других игр, в процессе которых приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, формированию позитивных установок к различным видам труда и творчества, разъяснять значимость труда, поощрять инициативу в оказании помощи друг другу и взрослому, формировать основы безопасного поведения в быту, социуме, природе.
- Продолжать работу над развитием любознательности, познавательной мотивации, познавательно-исследовательской деятельности (устанавливать причинно-следственные и ассоциативные связи, анализировать и делать самостоятельные умозаключения). Повторять и закреплять понятия количественного и порядкового счета, ориентировки в пространстве, на листе бумаги, во времени; представления о свойствах и объектах окружающего мира, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о многообразии стран и народов мира.
- Продолжать работу над развитием связной речи, обогащением активного словаря, звуковой культуры речи, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитием коммуникативных качеств (умением свободно общаться, слышать и слушать собеседника, использовать наиболее употребительные части речи), речевого творчества. Продолжать развивать литературную речь, художественный вкус, интерес к разным видам и жанрам детской литературы: русскому фольклору, сказкам (в том числе литературным), песенкам, поэзии.
- Продолжать работу над развитием предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, формированием элементарных представлений о видах искусства, восприятием музыки, художественной литературы, фольклора. Продолжать развивать графические умения и навыки, творчество, воображение и фантазию посредством активного использования нетрадиционных материалов и приемов рисования, цветовосприятия, активным развитием самостоятельной творческой деятельности детей, эстетически оформленной развивающей предметно-пространственной среды.

3.7 Организационно-правовое обеспечение деятельности дошкольной образовательной организации.

Право владения, использования материально-технической базы.

Основой успешной деятельности коллектива ДОО является современная материально-техническая база. Ее постоянная модернизация – одна из главных задач Программы развития и условие реализации ФГОС ДО.

Дошкольная образовательная организация располагается в двух корпусах: основной и модульный корпус.

В детском саду действуют специализированные кабинеты: педагога-психолога, медицинский, методический кабинет, два многофункциональных музыкальных зала, групповые помещения с отдельными спальнями в основном здании и совмещенными - в здании модуля. Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 7.00 до 19.00

В дошкольной образовательной организации улучшилось оснащение учебно-методической базы: были приобретены и внедрены в образовательный процесс: телевизоры, компьютеры, множительная техника.

На территории имеются 10 оборудованных прогулочных площадок, спортивная площадка

В ДОО создана необходимая материальная база и условия для учебно-воспитательной работы, накоплен определенный опыт работы, детский сад в достаточном количестве оснащен мебелью и инвентарем.

Территория благоустроена, имеется периметровое ограждение и наружное освещение, площадь ДОО озеленена насаждениями по всему периметру. На территории имеются различные виды деревьев, в летний период – клумбы, цветники. За прошедшие 5 лет улучшилось оснащение учебно-методической базы. Были приобретены и внедрены в образовательный процесс, столы для рисования песком, кинестетический песок, приобретены новые современные мониторы, принтеры, ноутбук.

Созданная предметно-развивающая среда в дошкольной образовательной организации отвечает требованиям ФГОС ДО.

Трансформируемость, полифункциональность, вариативность, комфортность оборудованных пространств для организации образовательного процесса способствует развитию личностных качеств, индивидуальных особенностей каждого ребенка.

3.8 Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.

В дошкольной образовательной организации разработан Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса, системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

С целью выполнения инструкций по охране труда ДОО проводит следующие мероприятия:

1. проведена специальная оценка условий труда и система оценки профессиональных рисков;
2. выдается специальная одежда и моющие средства;
3. регулярно проводятся проверки состояния рабочих мест, приборов и оборудования;
4. всеми работниками изучаются должностные инструкции, инструкции по технике безопасности, электробезопасности и др.

Администрация ДОО контролирует выполнение персоналом инструкций по охране труда. В дошкольной образовательной организации разработаны планы бесед с детьми по правилам безопасности, инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников, реализуется программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Разработаны планы обучения детей правилам дорожной и пожарной безопасности. Детский сад сотрудничает с ГИБДД города Шахты в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. В учреждении имеется Паспорт дорожной безопасности МБДОУ №36 г.Шахты, утвержденный в 2022 г.

Проведено обучение сотрудников по охране труда и пожарно-техническому минимуму.

3.9 Материально-техническое обеспечение дошкольной образовательной организации.

Большая роль в эффективности качества воспитательно-образовательного процесса ДОО отводится материально-техническому обеспечению и оснащённости образовательного процесса. Работа всего персонала детского сада направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Материально-техническое оснащение, оборудование, развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям пожарной безопасности и обеспечивают условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в помещениях дошкольного образовательного

учреждения используются пожарная сигнализация, тревожная сигнализация и телевизионная охранная система видеонаблюдения.

Материальная база в дошкольных группах и предметно-развивающая среда в групповых комнатах создана с учётом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155).

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами: игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

В детском саду созданы все условия для гармонического развития и организации жизни детей дошкольного возраста: музыкальный и спортивный залы, методический кабинет, кабинеты педагогов-психологов и учителей-логопедов, музыкальный кабинет для индивидуальной работы с детьми, экологическая комната, русская горница, кабинет познавательного развития.

Дополнительные помещения: прачечная, пищеблок, медицинский блок, оснащены необходимым оборудованием.

В холлы приобретены новые информационные стенды, которые содержат информацию о работе с дошкольниками по безопасности: «Безопасность дорожного движения», «Антитеррористическая безопасность», «Пожарная безопасность».

В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

Музыкальный зал оснащен интерактивным оборудованием:

- световой проектор Optoma DLPProjektor в комплекте с напольной мобильной стойкой;
- Столик проекционный передвижной CactusP”S-VM-PTO1T
- Цифровое фортепиано CASIO PRIVIAPX-770WE;
- ноутбук.

В образовательной организации предоставлена возможность выхода в Интернет всем пользователям компьютеров.

Территория учреждения огорожена металлическим забором. На территории расположены: 11 прогулочных участков, оснащенных игровым и спортивным оборудованием, соответствующим возрастным особенностям воспитанников.

В целях обеспечения безопасности детей территория детского сада оснащена видеонаблюдением. Территория детского сада соответствует

нормам по озеленению (много деревьев и кустарников, большая площадь травяного покрова, разбиты цветники).

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию различных образовательных программ; учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

Развивающая среда построена на следующих принципах:

- насыщенности;
- трансформируемости;
- полифункциональности;
- вариативности;
- доступности;
- безопасности.

В дошкольной образовательной организации эффективно реализуется модель развивающей среды. Она проектируется на основе:

- реализуемой в детском саду основной образовательной программы;
- программы регионального компонента «Край родной - край донской»;
- требований нормативных документов;
- материальных и архитектурно-пространственных условий;
- предпочтений, субкультуры и уровня развития детей;
- общих принципов построения предметно-развивающей среды (гибкого зонирования, динамичности-статичности, сочетание привычных и неординарных элементов, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого, учета гендерных и возрастных различий детей, уважение к потребностям и нуждам ребенка).

Все базисные компоненты развивающей предметной среды в ДОО включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

№ п/п	Помещение ДОО	Деятельность	Цели
1.	Групповые помещения со спальнями	Воспитательно- образовательная работа.	Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными

			особенностями воспитанников.
2.	Музыкальный и спортивный зал (совмещённый)	Проведение утренней гимнастики, организованной образовательной деятельности, спортивных и музыкальных праздников, развлечений, досугов.	Укрепление здоровья детей приобщение к здоровому образу жизни, развитие физических качеств. Развитие музыкально – художественной деятельности и эмоционально-волевой сферы детей.
3.	Уголок казачества	Воспитательно-образовательная деятельность.	Формирование у детей общего представления об истории Донского края, истории и жизни детского сада, культуре родного города и нравственно-патриотических качеств, привития любви к Родине.
4.	Кабинет заведующего	Индивидуальные консультации, беседы с медицинскими, педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом и родителями воспитанников.	Создание благоприятного эмоционального климата для работников и родителей воспитанников. Рост и развитие профессионального уровня педагогов. Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей.
5.	Методический кабинет	Имеется библиотека для педагогов, детей и родителей. Консультации, семинары, педагогические советы, индивидуальные консультации для	Формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг. Повышение профессиональной компетентности педагогов

		педагогов.	
6.	Медицинский блок (мед кабинет, изолятор)	Осмотр детей, консультации медицинской сестры, изоляция заболевших детей.	Профилактика, оздоровительная работа с детьми, консультативно-просветительская работа с родителями и работниками ДОО.
7.	Пищеблок	Хранение продуктов и приготовление пищи	Для организации качественного горячего питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.
8.	Прачечная (постирочная и гладильная)	Стирка и глажение постельного белья и спецодежды	Соблюдение санитарно – гигиенических норм
9.	Холлы ДОО	Размещение информации.	Просветительская работа с педагогами и родителями воспитанников.
10.	Прогулочные участки	Прогулки, игровая деятельность, досуги, самостоятельная двигательная активность детей, проведение физкультурных занятий, праздников и досугов.	Развитие познавательной, физической, опытно-поисковой, экспериментальной и трудовой деятельности. Накопление и обогащение двигательного опыта детей. Формирование у воспитанников двигательной активности. Развитие эмоционально-волевой сферы детей.

3.10 Структура дошкольной образовательной организации и система его управления.

Управление деятельностью дошкольной образовательной организации осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.12 № 273 ФЗ - «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения и «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» (Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014).

Единоличным исполнительным органом является заведующий ДОО, который несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственную деятельность ДОО.

В дошкольной образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание трудового коллектива ДОО, Педагогический совет.

Управление дошкольной образовательной организации строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Управленческая деятельность осуществляется посредством административного (заведующий, заместители), коллективного (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет) управления.

Деятельность заведующего и административно-управленческого персонала регламентирована функциональными обязанностями, закреплёнными приказом по ДОО, пересмотренными и откорректированными в соответствии с современными требованиями.

Главными принципами управления стали: гласность и открытость, создание деловой и доброжелательной атмосферы, стремление к достижению цели, четкость и конкретность распоряжений, действенность контроля, моральная и материальная поддержка, доверие, оперативность, адресность.

Инновации в управленческой деятельности:

- ✓ создание единой программы управления инновационной деятельностью в ДОО;
- ✓ широкое делегирование полномочий и расширение степени участия сотрудников в управлении развитием ДОО;
- ✓ участие в разработке Программы развития ДОО, основной образовательной программы дошкольной образовательной организации.

В 2021-2022 учебном году усилия администрации были сосредоточены на решении следующих проблем:

- систематизация нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность по введению ФГОС ДО и Федерального закона № 273 ФЗ – «Об образовании в Российской Федерации»;
- повышение качества образовательных услуг;
- совершенствование новой системы оплаты труда, направленной на повышение результативности и качества.

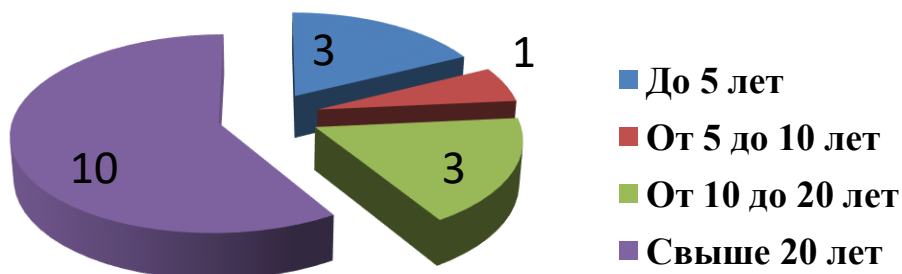
3.11 Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Важным фактором, влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов преподавания, является состояние кадрового потенциала на всех его уровнях.

Педагогический коллектив МБДОУ №36 г.Шахты, обеспечивающий развитие и воспитание детей, состоит из 17 педагогических работников, что составляет 100 % от штатного расписания. Из них: воспитатели – 13; педагог-психолог – 1; музыкальные руководители – 2; инструктор по физической культуре – 1.



Распределение педагогических кадров по стажу работы



Средний возраст педагогического коллектива - 43 года. В образовательной организации работает 30% педагогов со стажем работы свыше 15 лет, прошли основные этапы становления детского сада, являются инициаторами инноваций в ДОО.

Отличительной особенностью образовательной организации является стабильность педагогических кадров и обсуживающего персонала.

Все педагоги своевременно проходят курсовую подготовку, обучаются на хозрасчётных, авторских или проблемных курсах, а также повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений города (педагоги отмечены сертификатами участников и слушателей городских методических объединений), прохождение процедуры аттестации, самообразование, что способствует повышению ДОО. Задолженности по курсовой подготовке нет.

В образовательной организации созданы благоприятные условия для профессионального роста педагогических кадров, широко применяются инновационные методики и технологии. Инновационные процессы в детском саду развиваются по следующим направлениям: использование педагогами инновационных авторских технологий.

Инновации в работе с педагогическими кадрами:

- создание системы непрерывного образования и самообразования педагогов образовательной организации;
- разработка педагогами индивидуальных программ педагогического поиска;
- индивидуализация форм и методов методической работы в зависимости от уровня профессионального мастерства педагогов;
- использование активных методов обучения педагогов (мастер-класс,

- педагогические ринги, использование ИКТ-технологий и т.д.);
- самореализационные формы повышения профессиональной квалификации (творческие конкурсы и лаборатории, обобщение опыта работы, создание банка инновационных идей, клубы по профессиональным интересам и т.д.);

Достижения МБДОУ №36 г.Шахты за период с 2017 до 2022:

До 2017 года в дошкольной образовательной организации произошли позитивные изменения:

- создан и функционирует Официальный сайт ДОО;
- 100% педагогов дошкольной образовательной организации обучены по вопросу внедрения ФГОС ДО;
- создана система образовательной работы с учетом учебной нагрузки в соответствии с требованиями СанПиН;
- создана система контроля организации учебно-воспитательного процесса, физической подготовки детей, профилактических мероприятий, за санитарно-гигиеническими условиями пребывания детей в детском саду;
- обновлена развивающая предметно-пространственная среда, способствующая развитию познавательной сферы и сберегающая психофизическое здоровье ребенка;
- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей, совершенствуется познавательное и речевое развитие детей, по большинству направлений развития детей прослеживается тенденция соответствия федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- организация педагогического процесса отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям;
- содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДОО программ;
- педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и коррегирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей;
- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Успешно реализован финансовый план Программы развития 2017-2022 годов. Произведена замена прогулочных

Приобретены:

- световой проектор Optoma DLP Projektor в комплекте с напольной мобильной стойкой;
- Столик проекционный передвижной Cactus P”S-VM-PTO1T
- цифровое фортепиано CASIO PRIVIA PX-770WE;
- ноутбук.

3.12 Доступность образования.

Одной из задач МБДОУ №36 г.Шахты является организация современных форм диагностики, коррекционной и развивающей работы с детьми с ОВЗ.

Общие задачи работы ДОО сводились к обеспечению своевременной диагностики, коррекционно-педагогической и профилактической помощи дошкольникам, имеющим трудности в развитии.

Участниками этой деятельности являются педагог-психолог, воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители.

В своей работе специалисты осуществляют индивидуальный подход, используют обходные пути в коррекции, опираясь на сохранные анализаторы, работают в тесном взаимодействии с воспитателями групп, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, проводят консультативную работу с педагогами ДОО и родителями воспитанников с целью профилактики речевых нарушений, задержки психического и речевого развития и выбора методов и технологий коррекционной помощи детям.

Взаимодействие специалистов осуществляется через социальную психолого-педагогическую службу, на Педагогических советах, мастер-классах, семинарах, консультациях и т. д.

В работе с детьми учитываются возрастные особенности, общие психические и речевые возможности каждого ребёнка.

3.13 Взаимодействие дошкольной образовательной организации с другими учреждениями – социальными партнерами.

Взаимодействие с социумом даёт возможность разностороннего развития наших воспитанников, их социализации, а также совместно с семьями воспитанников разрабатывать и реализовывать различные проекты, акции и мероприятия социального характера. Взаимодействует ДОО с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и

содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности.

Информационно-методический центр:

- оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса;
- создание условий для профессионального роста педагогов, совершенствования их мастерства и развития творческого потенциала;
- организация научно-методической и психолого-педагогической поддержки реализации ФГОС ДО.

Городская детская библиотека:

- приобщение детей к культуре чтения художественной литературы и бережного отношения к книжному фонду библиотеки: экскурсии; беседы; проведение литературных праздников в детской библиотеке, посвященных детским писателям, детским произведениям и персонажам произведений.
- расширение кругозора дошкольников о жанрах литературы, авторских произведениях и русского народного фольклора через совместные праздники, викторины, театрализованные постановки, просмотр мультфильмов, выставки детского творчества.

Школа искусств:

- приобщение детей к музыкальной культуре, знакомство с произведениями классической и народной музыки.
- развитие представлений о различных жанрах музыкального искусства.
- знакомство с музыкальными инструментами: краткие сведения о различных жанрах музыки и особенностях разных музыкальных инструментов (труба, фортепиано, аккордеон, флейта, шумовые и ударные инструменты)
- привлечение дошкольников в музыкальную (художественную) школу для дальнейшего обучения: беседы с родителями и детьми подготовительной группы об условиях приема в музыкальную (художественную) школу)
- работа ДОО: экскурсии в музыкальную (художественную) школу, концерты детей музыкальной школы в ДОО.

Шахтинский Я.П.Бакланова казачий кадетский корпус:

- развитие у детей интереса к культуре и истории Донского края;
- создание условий, обеспечивающих познание ребенком ценностей казачьей истории и культуры, способствующих зарождению личностных смыслов;
- шефские концерты.

МБУК «Шахтинский краеведческий музей»:

- знакомство детей с историей родного края: занятия по краеведению; экскурсии в музей;
- консультирование педагогов.

МАУК «Шахтинский драматический театр»:

- приобщение детей к театральной культуре;
- развитие представлений о театральном искусстве.

МБОУ СОШ г.Шахты:

- воспитывать желание дошкольников учиться в школе, знакомить с правилами поведения школьников в школе: познавательные беседы с детьми; экскурсия в школу детей старшей и подготовительных групп; наблюдение урока в школе; встречи с первоклассниками – выпускниками ДОО; просмотр открытых уроков в 1 классах, педсовет по преемственности обучения в ДОО и школе.
- совместные праздники.
- создавать преемственность в образовательной работе школы и ДОО.

ОГИБДД, ПЧ:

- пропаганда безопасности дорожного движения и пожарной безопасности.

ГП:

- медицинское сопровождение детей детского сада.

4. ИНФОРМАЦИЯ О ПОТРЕБНОСТЯХ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЛИЦ, ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ В ОБРАЗОВАНИИ.

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в МБДОУ и семье педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи к МБДОУ, проводит регулярные мониторинговые исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса.

В МБДОУ № 36 г.Шахты в период с 12.12.2022 года по 20.01.2023 года были проведены маркетинговые исследования образовательных потребностей родителей. В исследованиях приняли участие 155 родителей. Результаты исследований представлены в *таблице 1*.

Таблица 1

Результаты маркетинговых исследований образовательных потребностей родителей (законных представителей)

№ п/п	Потребности	%
	Введение в ДОО дополнительных образовательных услуг:	
1.	— Подготовка к школе	57 %
	— Хореография;	14%
	— Английский язык	49 %
2.	Повышение качества воспитания и обучения в ДОО	91 %
3.	Использование в работе интересных форм работы с родителями	85 %

Результаты мониторинговых исследований показывают, что активность родительской общественности возрастает. Современные родители (законные представители) предъявляют высокие требования к качеству как образовательных, так и жизнеобеспечивающих услуг.

Однако, результаты анкетирования родителей (законных представителей) констатируют наличие в детском саду родителей (законных представителей) с потребителем отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях, в управлении ДОО.

Для получения наиболее полной информации и объективной картины профессиональной деятельности воспитателей в ДОО был проведен проблемный анализ их работы, проведено анкетирование. В результате чего было выявлено следующее:

1. Большинство воспитателей в своей работе стараются использовать личностно-ориентированный подход к детям;
2. Ряд воспитателей имеют достаточный уровень знаний и опыта в работе по следующим темам:
 - планирование воспитательно-образовательной работы по ФГОС;
 - использование методов проектной деятельности;
 - построение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС;
 - игровые технологии.

Анализ результатов анкетирования воспитателей позволил сделать вывод о том, что основная часть педагогов:

- испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений (прежде всего психолого-педагогических), к овладению современными эффективными технологиями;
- нацелены на активное участие в планомерном, поэтапном развитии ДОО.

Оценка уровня удовлетворенности социума результатами работы образовательной организации

В МБДОУ № 36 г.Шахты в период с 16.12.2022 по 20.01.2023 была проведена оценка уровня удовлетворенности родителей результатами работы ДОО. В опросе приняли участие 155 родителей. Результаты исследований:

— удовлетворены - 100% родителей

Проведенный анализ работы дошкольной образовательной организации позволил обнаружить ряд проблем, требующих решения на новом этапе развития учреждения и определить цели и задачи развития.

Потребности родителей	создание современной развивающей среды в дошкольной образовательной организации
	недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей
Потребности педагогов	обеспечение успешного освоения педагогических технологий
	обеспечение условий для реализации потребности в трансляции опыта
	обеспечение условий для повышения квалификации педагогов
	обеспечение специалистов и педагогов необходимыми материалами и оборудованием для работы
Потребности детей	обеспечение индивидуального педагогического и медико - социального сопровождения для каждого воспитанника ДОО
	развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром
	формирование духовно – нравственных, социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества
	формирование потребности в здоровом образе

	жизни, сохранение и коррекция здоровья.
--	---

5. SWOT – АНАЛИЗ ОЦЕНКИ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МБДОУ №36 г.ШАХТЫ

S - Преимущества (сильные стороны)	W - Недостатки (слабые стороны)
<ul style="list-style-type: none"> —система управления ДОО – коллегияльный орган, который решает организационные и функциональные вопросы развития; —накоплен практический опыт образовательной и коррекционной деятельности в дошкольной образовательной организации; —наличие современного оборудования в предметно-развивающей среде; создание условий для организации образовательного процесса; —высокий кадровый потенциал (систематическое повышение квалификации (100%), аттестация кадров (75%), мотивация для повышения качества образования; —разнообразие деловых и творческих связей с различными организациями и учреждениями города; —наличие современной методической литературы, методическая помощь педагогам и родителям (законным представителям); —стабильность педагогического коллектива, благоприятный психологический климат в ДОО; —стимулирование труда педагогов, внедряющих инновационные проекты дошкольного образования; —активное участие педагогов в мероприятиях всероссийского, краевого и муниципального уровней. 	<ul style="list-style-type: none"> — невысокая активность молодых педагогов; — увеличение количества воспитанников, относящихся к сложным категориям, приводящее к ухудшению показателей подготовки к школе; — недостаточное количество внедрения в практику работы педагогов разработанных инновационных технологий; — возрастной ценз педагогов, в последнее время существует проблема «эмоционального выгорания» педагогов; — слабая включенность родителей в образовательный процесс ДОО.

О - Возможности	Т - Угрозы (риски)
<p>I. Стратегия развития</p> <ul style="list-style-type: none"> — сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС ДО; — повышение конкурентоспособности и результативности деятельности ДОО, обусловленное улучшением качества образовательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов; — оснащение ДОО интерактивным оборудованием; — поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования: внедрение новых технологий, приемов взаимодействия с родителями; использование в работе интерактивных методов общения с родителями; — увеличивается количество семей с высоким уровнем образования; — заинтересованность родителей в жизни детского сада. 	<p>II. Стратегия эксперимента</p> <ul style="list-style-type: none"> — снижение объемов бюджетного финансирования, направленных на совершенствование предметно-развивающей среды и материально-технической базы ДОО; — рост числа детей с проблемами в развитии речевой сферы; — недостаточная заинтересованность и уровень компетентности родителей в вопросах ведения здорового образа жизни и низкий уровень активной жизненной позиции; — малоактивная позиция родителей в жизни ДОО, связанная с дефицитом времени; — различный контингент родителей.

Выводы:

Итогом SWOT – анализа потенциала развития дошкольной образовательной организации является вывод: в настоящее время ДОО располагает сложившейся системой педагогического сопровождения и современного обучения.

SWOT – анализ даёт возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

1. Модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

2. Приведение локальных актов в соответствие с требованиями нормативных документов.
3. Создание системы взаимодействия с социальными партнёрами.
4. Привлечение родителей (законных представителей) к участию в образовательной деятельности ДОО.
5. Обеспечение развития кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов.

6. ОПТИМАЛЬНЫЙ СЦЕНАРИЙ РАЗВИТИЯ ДОО.

По итогам проведённого SWOT-анализа стратегическим направлением развития МБДОУ № 36 г.Шахты может стать решение выявленных проблем в рамках трех сценариев развития ДОО: консервативного, радикального и устойчивого развития.

Первый сценарий предусматривает совершенствование существующих достижений детского сада. Риск его реализации заключается в росте требований к функционированию педагогического коллектива и отсутствию инновационных направлений работы.

Сценарий радикального развития предполагает выход на совершенно новые формы работы, что создает риск потерь достижений ДОО.

Оптимальным признается сценарий устойчивого развития, предполагающий дальнейшее развитие достижений дошкольной образовательной организации в инновационном пространстве их реализации.

7. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОО.

Концепция программы развития предполагает построение новой организационно-правовой модели развития дошкольного учреждения, направленной на повышение качества дошкольного образования путём обеспечения кадровых, материально-технических и организационно-правовых условий образовательной деятельности учреждения, что позволит осуществить переход ДОО в качественно новое состояние.

В МБДОУ №36 г.Шахты образовательный процесс должен строиться на основе:

- индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становясь таким образом субъектом образования;
- обеспечения формирования возрастных новообразований детства;
- поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- развития компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим;

- формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка;
- становления личностной позиции.

Итоговая модель – современная инновационная образовательная организация, базирующаяся на приоритетах педагогики сотрудничества, предоставляющее воспитанникам равные возможности в образовании и развитии в соответствии с индивидуальными особенностями.

Концептуальной идеей Программы развития является установка, что каждый ребенок – успешный дошкольник.

Успешность выпускника детского сада предполагает личностную готовность к школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации к учебной деятельности и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

Развитие и дальнейшая стабильная деятельность дошкольной образовательной организации строится на следующих основных положениях:

1. **Приоритет ребенка.** Ценность качества образовательного процесса для ДОО напрямую связана с ценностью ребенка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает, с одной стороны, бережное отношение к ребенку (его здоровью, интересам, возможностям), с другой стороны, создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе.

Таковыми условиями в ДОО выступают вариативность образовательных программ, использование современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в образовательном процессе, позитивная социально-психологическая атмосфера воспитательной работы.

2. **Качество дошкольного образования.** Эта ценность определяется предоставлением возможности выбора для ребенка индивидуального образовательного плана на основе разнообразия содержания, форм и методов работы с детьми; обеспечением социальной защиты ребенка; гарантией достижения каждым ребенком необходимого уровня подготовки для успешного обучения в начальной школе.

3. **Преемственность дошкольного и начального школьного образования.** Предполагает дальнейшее развитие контактов дошкольной образовательной организации со школой с целью обеспечения

преемственности образования, развития детей и интеграции дошкольного образования в образовательное пространство города.

4. **Компетентность** (профессионально-педагогическая) – это системное понятие, которое определяет объем компетенций, круг полномочий в сфере профессионально-педагогической деятельности. В более узком понимании под профессионально-педагогической компетентностью понимается системное явление, сущность которого состоит в системном единстве педагогических знаний, опыта, свойств и качеств педагога, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность.

8. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

ИНВАРИАНТНАЯ РАБОТА ДОО	ВАРИАТИВНАЯ РАБОТА ДОО
Цель	Цель
Выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.	<p>Создание в детском саду системы интегрированной модели развивающего образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование.</p> <p>Создание воспитательно-образовательных, коррекционно-развивающих условий, обеспечивающих равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.</p> <p>Повышение качества образования и воспитания в ДОО через внедрение современных педагогических технологий, в первую очередь игровых, с учетом ведущего вида детской деятельности детей дошкольного возраста, а так же информационно-коммуникационных.</p>
Задачи	Задачи
Обеспечение доступности	Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения, основанного на

образования.	личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах, обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка.
Обеспечение качества образования.	Совершенствование структуры взаимодействия педагога-психолога, воспитателей и специалистов музыкального и физического развития для обеспечения наибольшей эффективности коррекционной деятельности с детьми с ОВЗ. Повышение профессионализма педагогов, как носителей образования.
Выполнение основополагающих функций дошкольного уровня образования	Воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами. Создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины. Создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.
Обеспечение эффективной работы МБДОУ №36 г.Шахты	Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями воспитанников, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя, наряду с живым общением (приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.)

Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.	<p>Внедрение инновационных проектов в образовательную деятельность в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.</p> <p>Совершенствование системы мониторинга качества образования дошкольников с учетом современных требований, как основы достижения успешности каждым дошкольником.</p>
---	--

9. ИНДИКАТОРЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Индивидуальные результаты реализации Программы развития ДОО.

Так как сформированность начальных ключевых компетенций, предпосылок учебной деятельности и мотивов является показателем успешности ребенка и результатом качества образовательных услуг, то в результате реализации модели развивающей среды с модулем интегрированного развивающего пространства предполагается получить результаты двух групп, связанных с развитием ребенка и деятельностью ДОО.

Первая группа результатов связана с развитием ребенка – успешного дошкольника.

Содержательные:

- сохранение и укрепление здоровья детей; достаточный уровень сформированности у детей
- основ культуры здоровья; повышение коэффициента здоровья детей (здоровый ребенок);
- сформированность у детей навыков самостоятельного обслуживания, первоначальных трудовых действий (деятельный ребенок);
- успешное освоение образовательной программы МБДОУ №36 г.Шахты (умный ребенок).

Социально-психологические:

- достаточный уровень самостоятельности, инициативы и активности (социально активный ребенок);
- психолого-педагогическая готовность (мотивация) детей к успешному обучению в школе (умный, социально активный ребенок);
- улучшение эмоционально-психологического состояния детей (здоровый ребенок, добрый ребенок);
- позитивное отношение к миру, сверстникам, взрослым (добрый ребенок);

- развитое воображение, способность находить оригинальное решение проблем (творческий ребенок);
- включение детей в творческое самовыражение (творческий ребенок);
- готовность детей к самостоятельному выбору деятельности, партнеров, форм и способов действия (социально активный ребенок).

Модель успешного дошкольника:

Успешность дошкольника-выпускника ДОО предполагает готовность ребенка, которая определяется сформированностью новой внутренней позиции ребенка, связанной с учением как новой социально значимой деятельностью, школой как новым образом жизни, открывающей новые перспективы развития.

У успешного дошкольника должны быть сформированы:

- начальные ключевые компетентности;
- предпосылки к учебной деятельности;
- мотивация к обучению и успешности;

Для начальных ключевых компетентностей характерна многофункциональность, овладение ими позволяет ребенку решать различные проблемы в повседневной жизни и деятельности. Начальные ключевые компетентности многомерны, в них представлены результаты личного опыта ребенка во всем его многообразии (отношения, знания, умения, творчество).

К начальным ключевым компетентностям относятся:

- здоровьесберегающая;
- деятельностная;
- информационная;
- социально-
- коммуникативная.

Предпосылки учебной деятельности обеспечивают специальную готовность ребенка к переходу к школьному образованию. Они универсальны, переносимы и применимы в различных ситуациях и различных учебных предметах. Универсальные учебные действия включают: познавательные и регулятивные.

Из мотивов успешности дошкольника можно выделить следующие: учебно-познавательные, социальные, игровые.

Таким образом, модель выпускника ДОО представляет собой успешного дошкольника и имеет следующие аспекты успешности: это здоровый, умный, деятельный, социально активный, добрый и творческий ребенок, владеющий системой начальных ключевых компетентностей, универсальных учебных умений и мотивированный на успех учебы в школе и дальнейшей жизни.

Вторая группа результатов связана с деятельностью самого образовательного учреждения: содержанием образовательного процесса, повышением квалификации педагогов, системой управления.

Организационные:

- реализация модели развивающей среды и интегрированного игрового пространства;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в рамках овладения развивающими технологиями и оценки на основе компетентностного подхода;
- повышение уровня педагогической грамотности родителей в области организации детской деятельности;
- создание информационного банка (фонда) спектра инновационных и развивающих технологий;
- совершенствование функционирования общественно-государственных органов управления.

Образовательные:

- дальнейшее расширение сферы дополнительных образовательных услуг для проявления у детей с разными возможностями инициативности, самостоятельности, творческих способностей в доступных видах деятельности дошкольников;
- мониторинг сформированности у детей начальных ключевых компетенций, предпосылок учебной деятельности и уровня мотивации к успешности обучения в школе и дальнейшей жизни;
- создание условий для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей
- организация конкурсов, досугов, праздников, развлечений по нравственно-патриотическому воспитанию;
- создание механизма учета индивидуальных достижений воспитанников (портфолио), создание индивидуальных маршрутов развития детей, предполагающее полное взаимодействие всех педагогов и специалистов, а также работу с родителями по самореализации личности их детей.
- создание системы оценки качества результатов деятельности.

Результаты успешности:

- участие дошкольной образовательной организации в конкурсах различного уровня;
- рост количества педагогов, представляющих опыт на мастер-классах, открытых мероприятиях, на семинарах, конференциях, публикациях, в СМИ;

- рост числа педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия;
- положительная динамика публикаций о деятельности ДОО на различных уровнях;
- ориентация детей и педагогов на успех.

Ожидаемым результатом является функционирование ДОО как современного учреждения дошкольного образования, обеспечивающего формирование успешного дошкольника.

10. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**План – график программных мер, действий, мероприятий,
обеспечивающих развитие**

МБДОУ №36 г.Шахты на период 2023-2028 годы.

Направление работы	Мероприятия	Основное содержание работы	Планируемый результат	Сроки выполнения
1.	2.	3.	4.	5.
Этап 1 – подготовительный – 2023 год				
Определение направлений развития дошкольной образовательной организации.	1. Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. 2. Проведение проблемно-ориентированного анализа состояния образовательного пространства ДОО,	1. Реализация нового федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования 2. Создание в ДОО пространства, обеспечивающего укрепление здоровья, разностороннее развитие ребенка, формирование у него	1. Внедрение новых технологий воспитания и обучения детей дошкольного возраста. 2. Улучшение материально-технической базы ДОО. 3. Построение современной развивающей предметно-пространственной среды в ДОО. 4. Мониторинговые карты	Март -декабрь 2023

	<p>выявление «точек развития».</p> <p>3. Анализ содержания развивающей предметно-пространственной среды в группах</p>	<p>творческих способностей, интеллектуальных возможностей, соответствующих требованиям социального заказа государства и семьи.</p>	<p>самоанализа развивающей предметно-пространственной среды в группах.</p>	
<p>Создание условий для повышения квалификации педагогов.</p>	<p>1. Организация постоянно действующего научно-практического обучения, обеспечивающего профессиональный рост и стимулирующего совершенствование педагогического мастерства сотрудников.</p> <p>2. Прохождение курсов повышения квалификации по проблемам и реализации ФГОС ДО.</p>	<p>1. Выбор тем семинарских занятий, определение ответственных педагогов.</p> <p>2. Построение графика работы семинаров, практикумов и др.</p>	<p>Обучающие мероприятия на базе ДОО 1 раз в 3 месяца</p>	<p>В течение учебного года</p>
<p>Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с</p>	<p>1. Организация консультативной поддержки педагогических работников и родителей по вопросам образования и охраны здоровья детей.</p>	<p>1. Опрос педагогов и родителей с целью определения тематики консультаций.</p> <p>2. Изготовление силами педагогов и</p>	<p>1. Ежемесячное консультирование педагогов и родителей воспитанников.</p> <p>2. Развивающее пространство</p>	<p>В течение учебного года</p>

Программой	2. Оснащение и обновление развивающей предметно-пространственной среды возрастных групп и кабинетов.	родителей пособий, игр, картотек, макетов и т.д.	в группах соответствует ФГОС ДО.	
Начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.	1. Организация первичного мониторинга по форсированности у детей 3–7 лет познавательных и психических процессов, мониторинга состояния здоровья и физического развития ребенка. 2. Систематизация развивающих технологий в соответствии с возрастными особенностями 3.	1. Подбор учебного материала для детей с учетом их личностных и возрастных особенностей и возможностей. 2. Построение системы педагогических средств и методов для развития ребенка в различных видах деятельности.	1. Разработка планов работы с учетом психофизического состояния воспитанников. 2. Создание благоприятных социально-педагогических условий для максимального развития ребенка, раскрытия его способностей.	Апрель – май 2023 г. В течение учебного года
Начало I этапа реализации проектов	1. Создание условий для ведения инновационной работы. 2. Определение основных направлений инновационной деятельности. 3. Формирование	1. Разработка формы индивидуального маршрута дошкольника. 2. Рассмотрение на Педагогическом совете. 3. Сбор документации	Утверждение на Педсовете формы индивидуального сопровождения дошкольника на основе преимущества и материалов по нервно-психическому	2023

	пакета нормативно- правовой и методической базы в ДОО в соответствии с ФГОС ДО.		развитию в раннем возрасте	
Этап 2 – практический – 2024 – 2026 годы				
Осуществление реализации проектов ДОО	<p>1. Апробация механизмов, обеспечивающих непрерывность образовательного процесса между дошкольной подготовкой и начальным общим образованием в условиях реализации реализации ФГОС ДО (II – практический этап)</p> <p>2. Получение нового образовательного результата экспериментальной деятельности МБДОУ (III – обобщающий этап проекта)</p>	<p>1. Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения развития дошкольников.</p> <p>2. Сопровождение процесса разработки специалистам и ДОО, консультирование.</p>	<p>1. Ведение карт индивидуального сопровождения ребенка от 3 до 7 лет.</p> <p>2. Преемственность материалов карт нервно-психического развития детей раннего возраста и индивидуальных маршрутов развития детей дошкольного возраста.</p>	Сентябрь 2024 - декабрь 2027
Апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий	<p>1. Постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития.</p> <p>2. Создание педагогических</p>	Реализация стратегии и концепции программы развития, консультирование педагогов, организация и	Организация и контроль реализации программы развития, внедрение в работу карт маршрутов	Постоянно 2024 – 2027 г.

	условий для реализации рабочих развивающих программ педагогами ДОО.	методический контроль.	индивидуального развития детей.	
Создание условий для повышения квалификации педагогов по инновационным образовательным программам	1. Проведение семинаров, педагогических часов по подготовке педагогов для реализации программных направлений. 2. Прохождение курсов повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО.	Повышение педагогической компетентности для осуществления деятельности в инновационном режиме.	Овладение всеми педагогами ДОО методами и технологиями ФГОС ДО, осуществление системно-деятельностного подхода в образовательном процессе.	В течение всего периода
Обновление развивающей предметно-пространственной среды ДООУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов.	1. Анализ требований ФГОС ДО к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающей реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования. 2. Проведение работ и приобретение нового оборудования в соответствии с требованиями	Подбор материалов и оборудования для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников.	Улучшение материально-технической базы ДОО, построение современной развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной образовательной организации.	2024 – 2027 г.

	ФГОС ДО.			
Этап 3 – итоговый – 2028 год				
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования	Оценка эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, с использованием разработанных механизмов.	Анализ основных результатов и эффектов реализации Программы развития и первых результатов внедрения образовательной программы ДОО, соответствующей ФГОС ДО.	Публикация итогового заключения о реализации Программы развития (информационно - аналитический доклад, сайт ДОО)	май 2028 г.
Внедрение, совершенствование и распространение перспективного педагогического опыта	Обобщение перспективного педагогического опыта интеграции образовательных областей, организации самостоятельной и совместной образовательной деятельности детей и педагогов.	Сбор материалов, проведение педсовета, организация открытых мероприятий для педагогов и родителей.	Получение итогов и результатов внедрения системно-деятельностного подхода в образовательном процессе ДОО	Сентябрь - декабрь 2028 гг.
Определение новых направлений развития ДОО	Проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОО по реализации Программы развития.	Проведение отчетного мероприятия по итогам реализации Программы развития и согласованию новых направлений развития	Новая программа развития ДОО «Детский сад №76 г.Шахты»	Декабрь 2028

10.1 Проект «Качество образования».

Цель: создание условий для обеспечения уровня и качества подготовки выпускников МБДОУ №36 г.Шахты требованиям ФГОС ДО для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования и обеспечения объективной оценки соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО.

Задачи:

1. Создать систему методического и дидактического обеспечения образовательного процесса.
2. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.

№ п/п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные
1.	Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в ДОО	Проблемно-ориентированный анализ качества образовательной услуги	2023	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, воспитатели, специалисты
2.	Обновление образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, запросами семей воспитанников, актуального состояния образовательного процесса	ООП ДОО	Август 2023	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, воспитатели, специалисты
3.	Разработка системы мониторинга качества образовательного процесса в МБДОУ. Подготовка нормативно-правового и методико-диагностического обеспечения мониторингового исследования	Система комплексного мониторингового исследования	2023-2024	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, воспитатели, специалисты
4.	Разработка системы планирования	Система планирования	2025	Заведующий, заместитель

	(перспективного, календарного) в соответствии с реализуемой программой			заведующего по ВМР, воспитатели, специалисты
5.	Разработка комплексно-тематического плана педагогической работы с детьми дошкольного возраста на основе использования инновационных педагогических технологий	Система комплексно-тематического планирования на основе использования инновационных педагогических технологий	2025	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, воспитатели, специалисты
6.	Разработка системы (плана) взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников	Система взаимодействия	2025	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, воспитатели, специалисты
7.	<p>Информатизация образовательного процесса в ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> — создание электронных документов в образовании (планирование, диагностика, отчеты, портфолио детей и педагогов и др.); — систематизация и хранение исследовательских и проектных работ; — активизация работы сайта 	Создание информационной модели управления качеством дошкольного образования	2024-2025 2025-2028	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, завхоз

10.2 Проект «Управление»

Цель: модернизировать систему управления ДОО в условиях внедрения ФГОС, обеспечить развитие системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью.

Задачи:

1. Развитие государственно-общественного управления в ДОО.
2. Обеспечение открытости деятельности дошкольной образовательной организации для всех заинтересованных общественных организаций, структур.
3. Внедрение процесса информатизации в образовательную деятельность дошкольной образовательной организации. Создание условий для открытости ДОО в информационном пространстве.
4. Совершенствовать процесс взаимодействия между участниками образовательного процесса, родителями и социумом через развитие социальных связей ДОО с социальными партнерами города.
5. Формировать положительный имидж дошкольной образовательной организации.

№ п/п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные
1.	Мониторинг эффективности функционирования управляющей системы ДОО	Статистические данные	В течение отчетного периода	Заместитель заведующего по ВМР
2.	Подготовка нормативно-правового обеспечения деятельности ДОО (внесение изменений в уставные документы, разработка локальных актов, форм финансово-экономической отчетности)	Документация ДОО	В течение отчетного периода	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
3.	Расширение участия государственно-общественных форм в управлении учреждением: создание и расширение полномочий Родительского комитета; участие в разработке и	Эффективно действующая стабильная система управления учреждением	2023-2028	Заведующий

	реализации социальных и педагогических проектов.			
4.	Организация работы методических объединений (объединения педагогов, где решаются проблемы, возникающие в области дошкольного образования; повышение практического и теоретического уровня педагогов в использовании инновационного подхода к образовательному процессу в ДОО).	Повышение качества образовательного процесса. Осуществлено повышение квалификации всех педагогических и руководящих работников ДОО.	2023-2028	заместитель заведующего по ВМР
5.	Разработка технологии методического сопровождения преемственных связей при переходе ребенка из ДОО в школу	Интеграция усилий заинтересованных сторон. Успешная адаптация выпускников ДОО в первом классе школы.	2023-2028	заместитель заведующего по ВМР, специалисты
6.	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг.	Качественное предоставление оказываемых услуг	2023-2028	Заместитель заведующего по ВМР
7.	Введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов.	Повышение квалификации всех педагогических и руководящих работников ДОО.	2023-2028	Заместитель заведующего по ВМР
8.	Создание компьютерного банка инновационной деятельности ДОО.	Комплектование и подбор материалов	2023-2028	Заместитель заведующего по ВМР
9.	Составление новой программы развития ДОО.	Программа развития МБДОУ №36 г.Шахты	2023-2028	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР, творческая группа

10.3 Проект «Здоровье»

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей

Задачи:

1. Создание условий для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей.
2. Организовать подготовку педагогических кадров по вопросам оздоровления воспитанников.

№ п/п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные
1.	Обучение воспитателей здоровье сберегающим технологиям (семинары, круглые столы, показ и просмотр совместной деятельности с детьми, обмен опытом с педагогами города, края)	Все педагоги обучены здоровье сберегающим технологиям и применяют их в работе	2023-2025	Заместитель заведующего по ВМР
2.	<p>Пропаганда здорового образа жизни среди взрослого и детского населения через:</p> <ul style="list-style-type: none"> — оформление информационных стендов для родителей в вестибюлях, группах и на сайте МБДОУ; — организацию совместных мероприятий с родителями: экскурсии выходного дня; спортивные соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья»; — Дни Здоровья 	<p>Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.</p> <p>Систематическое обновление предоставляемого материала.</p> <p>Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни</p>	2023-2025	Заместитель заведующего по ВМР
3.	Обучение на курсах повышения квалификации.	Повышение специалистами и педагогами своего профессионального	2023-2028	Заместитель заведующего по ВМР

		уровня		
4.	Сопровождение страничек на сайте учреждения: оздоровительная деятельность ДОУ	Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.	2023-2028	Заместитель заведующего по ВМР
5.	Разработка и реализация проектов здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности.	Рабочие планы	2023-2028	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели, специалисты

10.4 Проект «Кадры»

Цель: обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов ДОО через стимулирование педагогов к повышению качества работы.

Задачи:

1. Выстроить систему непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры и общекультурного уровня педагогических работников и обеспечить необходимую поддержку в популяризации своего опыта работы, в процедуре аттестации на квалификационную категорию, участия в различных конкурсах.
2. Организация эффективного взаимодействия педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию и качеству образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
3. Повышение мотивации педагогов для улучшения качества образовательного процесса.

№ п/п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные
1.	Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей	Совершенствование работы педагогического персонала	2023-2028 ежегодно	Заместитель заведующего по ВМР

	совершенствования.			
2.	<p>Профессиональное и личностное совершенствование педагогов ДОО.</p> <p>Создание эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров.</p> <p>Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации.</p> <p>Предоставление возможности для обучения педагогов на курсах повышения квалификации в зависимости от их интересов и потребностей воспитанников МБДОУ.</p> <p>Обучение педагогов по вопросам реализации ФГОС ДО и ФОП ДО (на курсах повышения квалификации, проблемных семинарах, через обмен педагогическим опытом).</p> <p>Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников МБДОУ в применении ИКТ: обучение навыкам владения компьютером, использование информационных и коммуникационных технологий в повседневной работе, умения использовать возможности сети Интернет)</p>	<p>Рост профессионального мастерства педагогов</p>	2023-2028	<p>Заместитель заведующего по ВМР</p>
3.	Повышение престижа профессии педагога.	Повышение престижа	2023-2028	Заместитель заведующего по

	Участие педагогов МБДОУ в городских, краевых, Всероссийских мероприятиях и конкурсах. Социальная защита педагогов – система материальной поддержки педагогических кадров. Материальное стимулирование педагогов в зависимости от качества и результатов их педагогической деятельности	профессии педагога		ВМР, воспитатели, специалисты
--	--	--------------------	--	-------------------------------------

10.5 Проект «Родители (законные представители)»

Цель: повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления.

Задачи:

1. Создание необходимых условий для развития взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности ребёнка.
2. Вовлечение семьи в образовательный процесс ДОО.
3. Организовать подготовку педагогических кадров по вопросам взаимодействия детского сада с семьей дошкольника.

№ п/п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные
1.	Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов по сотрудничеству с родителями	Установление контакта с родительской общественностью. План работы с родителями	2023-2028 ежегодно	Заместитель заведующего по ВМР
2.	Обучение воспитателей новым техникам общения с родителями:	Повышение компетентности педагогических кадров в	2023-2028 ежегодно	Заместитель заведующего по ВМР

	<ul style="list-style-type: none"> — Семинар практикум — Консультации — Круглый стол — Мастер-класс — Дни открытых дверей 	соответствии с последними достижениями педагогической науки и практики		
3.	Оформление информационных стендов для родителей в вестибюлях и группах ДОО	Информированность родителей о работе МБДОУ	2023-2028 информация постоянно обновляется	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели, специалисты
4.	<p>Организовать совместные мероприятия с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> — экскурсии выходного дня — Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», — Дни Здоровья, — Участие в различных праздниках 	Укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи	2023-2028 ежегодно	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели, специалисты
5.	Обучение на курсах повышения квалификации	Повышение компетентности педагогических кадров	2023-2028 по графику	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели, специалисты
6.	Обновление информации на сайте учреждения	Информированность родителей о работе МБДОУ	2023-2028 информация постоянно обновляется	Заведующий, зам. зав. по УВР
7.	Расширить участие МБДОУ в муниципальных, мероприятиях: привлечение родителей с детьми к участию в	Активизация родительской позиции	2023-2028 ежегодно	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели, специалисты

	фестивалях, выставках, конкурсах			
--	-------------------------------------	--	--	--

11. УПРАВЛЕНИЕ И ОТЧЁТНОСТЬ ПО ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ.

Показатели качества реализации Программы развития и категории отчётности определены уставными целями и задачами образовательной организации. Управление процессом реализации и контроль качества осуществляются в соответствии с направлениями и задачами Программы:

- Обеспечение эффективной работы образовательного учреждения.
- Обеспечение качества и доступности образования.
- Удовлетворение запросов субъектов образовательной деятельности.

Постоянный контроль за выполнением Программы осуществляет Педагогический совет МБДОУ №36 г.Шахты с привлечением родительской общественности. Результаты контроля представляются ежегодно в Департамент образования г.Шахты и общественности через публикации на сайте детского сада публичного доклада заведующей.

12. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

(Бюджет развития)

Успешность реализации Программы развития МБДОУ №36 г.Шахты будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов, полученных в рамках эффективного расходования бюджетных средств и привлечения внебюджетных средств и средств спонсорской помощи, по направлениям:

№ п/п	Наименование	Сумма
<i>Кадровое обеспечение</i>		
1.	Повышение квалификации и переподготовка педагогических работников	0,00
2.	Обеспечение участия в профессиональных конкурсах	12000,00
<i>Материально-техническое обеспечение</i>		
1.	Приобретение оргтехники	150000,00
2.	Приобретение расходных материалов для оргтехники	15000,00
3.	Приобретение спортивного игрового оборудования	50000,00

4.	Приобретение игрушек, развивающих игр	99500,00
5.	Приобретение учебно-наглядных пособий	50000,00
6.	Приобретение канцелярских принадлежностей	12000,00
7.	Итого:	388000,00