

Согласовано  
на заседании Педагогического совета  
МБДОУ №36 г.Шахты  
Протокол №1 от 30.08.2024 г.

Утверждаю:  
заведующий МБДОУ №36 г.Шахты  
Н.Ю. Астахова  
Приказ от 30 августа 2024 г. №79

Учебный план МБДОУ №36 г.Шахты  
на 2024- 2025 учебный год

| Возраст          | Образоват.<br>область                 | Социально-коммуникативное<br>Речевое, познавательное развитие |                                                              |                                                |                                    |                                       | Художественно-<br>эстетическое развитие |           |                 |                                 | Физическое развитие    |                          |                      |                                                           | Длительность<br>ООД | Всего в неделю (регламентированная<br>деятельность |
|------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|-----------|-----------------|---------------------------------|------------------------|--------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------|
|                  | Тип<br>занятий                        | 1 тип-интеллектуально - развивающий                           |                                                              |                                                |                                    |                                       | 2 тип-эмоционально-<br>развивающий      |           |                 |                                 | 3 тип- оздоровительный |                          |                      |                                                           |                     |                                                    |
|                  | Группа                                | Развитие речи                                                 | Формирование элементарных<br>математических<br>представлений | Ознакомление с художествен-<br>ной литературой | Ознакомление с окружающим<br>миром | Социально-коммуникативное<br>развитие | Музыкальное развитие                    | Рисование | Лепка           | Конструирование и<br>аппликация | Физическое развитие    | Физкультурное на воздухе | Занятия с психологом | Утренняя гимнастика,<br>комплекс закаливающих<br>процедур |                     |                                                    |
| 1-2,<br>2-3 года | Группы<br>раннего возраста<br>№1, № 2 | 1                                                             | 1                                                            | ежед<br>невн<br>о                              | 1                                  |                                       | 2                                       | 1         | ч/з<br>н.       | ч/з<br>нед.                     | 2                      | 1                        | -                    | ежедне<br>вно -                                           | 8- 10 мин:          | 10                                                 |
| 3-4 года         | 2 младшая                             | 1                                                             | 1                                                            | ежед<br>невн<br>о                              | 1                                  | ч/зн<br>ед.                           | 2                                       | 1         | ч/з<br>нед<br>. | ч/з<br>нед.                     | 2                      | 1                        | -                    | ежедне<br>вно -                                           | 10-15 мин:          | 10                                                 |
| 4-5 лет          | Средняя                               | 1                                                             | 1                                                            | ежед<br>невн<br>о                              | 1                                  | ч/зн<br>ед.                           | 2                                       | 1         | ч/з<br>нед<br>. | ч/з<br>нед.                     | 2                      | 1                        |                      | ежедне<br>вно                                             | 15-20 мин:          | 11                                                 |
| 5-6 лет          | Старшая                               | 2                                                             | 1                                                            | ежед<br>невн<br>о                              | 1                                  | 1                                     | 2                                       | 2         | ч/з<br>нед      | ч/з<br>нед.                     | 2                      | 1                        | 1(И)<br>Вне<br>плана | ежедне<br>вно                                             | 20-25 мин:          | 12                                                 |
| 6-7 лет          | Подготовительна<br>я к школе          | 2                                                             | 2                                                            | ежед<br>невн<br>о                              | 1                                  | 1                                     | 2                                       | 2         | ч/з<br>нед<br>. | ч/з<br>нед.                     | 2                      | 1                        | 1(И)<br>вне<br>плана | ежедне<br>вно                                             | 25-30 мин:          | 13                                                 |

Перечень основных видов игр-занятий на пятидневную неделю в первой группе раннего возраста(1,6-2 г.)

|    | <b>Виды игр- занятий</b>                             | <b>Количество</b> | <b>Продолжительность занятий</b> |
|----|------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------|
| 1  | Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи | 3                 | 6 -10мин                         |
| 2  | Развитие движений                                    | 2                 | 6 -10мин                         |
| 3  | Со строительным материалом                           | 1                 | 6 -10мин                         |
| 4. | С дидактическим материалом                           | 2                 | 6 -10мин                         |
| 5. | Музыкальное                                          | 2                 | 6 -10мин                         |
| 6  | Общее количество игр-занятий                         | 10                | 6 -10мин                         |

**Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности**

| <b>Базовый вид деятельности</b>                                | <b>Вторая группа раннего возраста</b> | <b>Младшая группа</b> | <b>Средняя группа</b> | <b>Старшая группа</b> | <b>Подготовительная группа</b> |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------------|
| Чтение художественной литературы                               | Ежедневно                             | Ежедневно             | Ежедневно             | Ежедневно             | Ежедневно                      |
| Конструктивно-модельная деятельность                           | 1 раз в неделю                        | 1 раз в неделю        | 1 раз в неделю        | 1 раз в неделю        | 1 раз в неделю                 |
| Игровая деятельность                                           | Ежедневно                             | Ежедневно             | Ежедневно             | Ежедневно             | Ежедневно                      |
| Общение при проведении режимных моментов                       | Ежедневно                             | Ежедневно             | Ежедневно             | Ежедневно             | Ежедневно                      |
| Дежурства                                                      | Ежедневно                             | Ежедневно             | Ежедневно             | Ежедневно             | Ежедневно                      |
| Прогулки                                                       | Ежедневно                             | Ежедневно             | Ежедневно             | Ежедневно             | Ежедневно                      |
| <b>Самостоятельная деятельность детей</b>                      |                                       |                       |                       |                       |                                |
| Самостоятельная игра                                           | Ежедневно                             | Ежедневно             | Ежедневно             | Ежедневно             | Ежедневно                      |
| Познавательно-исследовательская деятельность                   | Ежедневно                             | Ежедневно             | Ежедневно             | Ежедневно             | Ежедневно                      |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах(уголках) развития | Ежедневно                             | Ежедневно             | Ежедневно             | Ежедневно             | Ежедневно                      |
| <b>Оздоровительная работа</b>                                  |                                       |                       |                       |                       |                                |
| Утренняя гимнастика                                            | Ежедневно                             | Ежедневно             | Ежедневно             | Ежедневно             | Ежедневно                      |
| Комплексы закаливающих процедур                                | Ежедневно                             | Ежедневно             | Ежедневно             | Ежедневно             | Ежедневно                      |
| Гигиенические процедуры                                        | Ежедневно                             | Ежедневно             | Ежедневно             | Ежедневно             | Ежедневно                      |



# РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

## муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Шахты Ростовской области «Детский сад №36»

346530, г.Шахты Ростовской области, ул. Парижская Коммуна, 8-а  
тел. 8(8636)22-10-51, E-mail: mdoy\_36@mail.ru

---

### **Пояснительная записка к учебному плану образовательного процесса МБДОУ №36 г.Шахты на 2024-2025 учебный год.**

Учебный план (система организованной образовательной деятельности) муниципального бюджетного образовательного учреждения г.Шахты Ростовской области «Детский сад №36» (далее - МБДОУ №36 г.Шахты) составлен в соответствии с ФГОС ДО, ОП МБДОУ №36 г.Шахты, ориентированной на ФОП ДО.

#### **Нормативно-правовое основание:**

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ.
- [Федеральная образовательная программа](#), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028.
- [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#), от 28.09.2021 №28, вступившие в силу с 1 января 2021 г. и действующие до 2027 г.; СП 1.2.3685-21.
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
- Закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ от 29.12.2012 года (с изменениями на 14 июля 2022 года);
- Федеральный закон № 298-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 14.07.2022 года;
- Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 14 июля 2022 года);
- Приказ №1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 апреля 2022 года №СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации»;
- Концепция дошкольного воспитания (1989);
- Концепция содержания непрерывного образования (1993г.), с учетом региональных документов;
- Закон «Об образовании в Ростовской области» № 26-ЗС от 14.11.2013;
- Областной закон Ростовской области от 6 марта 2020 года N 280-ЗС «О внесении изменений в статьи 7 и 8 Областного закона "Об образовании в Ростовской области" № 26-ЗС от 14.11.2013;
- Муниципальная долгосрочная целевая программа «Развитие образования г.Шахты»;
- Устав МБДОУ №36 г.Шахты.
- Образовательная программа МБДОУ №36 г.Шахты.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) части.

Фундаментальной предпосылкой воспитания и обучения детей в дошкольной образовательной организации является забота об укреплении их здоровья, поэтому данный учебный план не превышает максимальный объем нагрузки воспитанников при 5-ти дневной рабочей неделе.

Учебный год начинается с **02.09.2024 г.** и заканчивается **31.05.2025 г.**

С 02.09.2024 по 10.09.2024 и с 23.05.2025 по 31.05.2025 проводится педагогический мониторинг.

В середине учебного года, с 01.01.2025 по 08.01.2025 для воспитанников детского сада организуются зимние каникулы. С 01.06.2025 по 31.08.2025 – летний оздоровительный период. В каникулярное время проводится организованная образовательная деятельность художественно-эстетического и оздоровительного циклов.

Планирование организованной образовательной деятельности позволяет распределить программный материал на весь учебный год и обеспечить целостность педагогического процесса в условиях вариативности.

В учебный план включены пять направлений, обеспечивающих ***социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие*** воспитанников.

В Плане предложено распределение количества занятий, дающее возможность ДОО использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.

**Инвариантная (обязательная) часть** - от 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования и обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, в инвариантной части Плана определено минимальное количество занятий, отведенное на образовательные области, определенные в приказе N 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Учебный план ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составляет 36 недель.

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми раннего возраста с 1,5 мес. до 3 лет и дошкольного возраста с 3 до 7 лет.

Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает планируемые результаты (целевые ориентиры) освоения детьми Основной образовательной программы ДОО:

- Для детей 1,5 – 2г. (группа раннего возраста № 1) 10 занятий в неделю не более 6-10 мин.
- Для детей 2-3года (группа раннего возраста № 2) 10 занятий в неделю по 8-10 мин.
- Для детей 3-4 лет (2 младшая группа) – до 11 занятий по 1-2 в 1 половину дня , продолжительностью-10-15 мин
- Для детей 4-5 лет (средняя группа) – до 11 занятий в 1 половину дня, продолжительностью 15-20мин.
- Для детей 5-6 лет (старшая группа) – до 13 занятий по 2-3 в 1 половину дня, продолжительностью 20-25 мин..
- Для детей 6-7 лет (подготовительная группа) – до 14, до 3-х занятий в 1 половину дня, продолжительностью 25-30минут.

Для детей раннего возраста допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня, в первой половине дня в младших, средних и старших группах планируются не более двух занятий, а в подготовительных группах–не более трех.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группе не превышает 30-40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться и во второй половине дня после дневного сна, не более 25-30 минут.

Перерывы между видами деятельности составляют не менее 10 минут.

В середине занятий статистического статического характера проводится физкультурная тематическая физ. минутка (продолжительность 2-3 минуты).

В План включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное, речевое, социально - коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий.

Регламентированная деятельность в виде специально-организованных занятий делится на 3 типа:

- 1 тип – Интеллектуально-развивающие занятия
- 2 тип – Эмоционально-развивающие занятия
- 3 тип – Оздоровительные занятия.

Перерывы между организованной образовательной деятельностью составляет **10 минут**. Во время проведения организованной образовательной деятельности проводится динамическая пауза.

В планы работы педагогов ДОО включаются следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

### **1. Содержание образовательной области «Познавательное развитие»**

(формирование элементарных математических представлений, развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы) реализуется в организованной образовательной деятельности а также в ходе режимных моментов - как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников, в соответствии с парциальной программой дошкольного образования «Юный эколог» под редакцией С.Н. Николаевой, в соответствии с методическим пособием И.А. Помораевой, В. А. Позиной «Формирование элементарных математических представлений», методическим пособием О.А. Соломенниковой «Ознакомление с природой», методическим пособием О.В. Дыбиной «Ознакомление с предметным и социальным окружением (3-7лет)», «Развитие игровой деятельности» II группа раннего возраста Н.Ф. Губановой, программой по реализации

регионального компонента «Родники Дона» Р.М. Чумичевой, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохиной.

2. **Содержание образовательной области «Речевое развитие»** (развитие речи, ознакомление с художественной литературой и фольклором) осуществляется в ООД, в соответствии с методическим пособием В.В. Гербовой «Развитие речи в детском саду» для детей 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет.
3. **Содержание образовательной области «Художественно- эстетическое развитие»** (приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность) осуществляется в ООД, в соответствии с методическим пособием «Детское художественное творчество 2-7 лет» Т.С. Комаровой, «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду», Л. В. Куцаковой «Художественное творчество и конструирование», М. Б. Зацепиной «Музыкальное воспитание в детском саду», М. Б. Зацепиной «Методические рекомендации по музыкальному развитию детей», программой музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Тутти», методическими рекомендациями А. И. Бурениной «Ритмическая мозаика».
4. **Содержание образовательной области «Социально- коммуникативное развитие»**, (социальное развитие, трудовое воспитание, формирование основ безопасности), осуществляется в соответствии с методическим пособиями К. Ю. Белой «Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет)», Т. Ф. Саулиной «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет)», Л. В. Куцаковой «Трудовое воспитание в детском саду с детьми 3-7 лет», Р. С. Буре «Социально- нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет)» в младшей, средней, старшей и подготовительной к школе группах.
5. **Содержание образовательной области «Физическое развитие»** осуществляется в организованной образовательной деятельности в помещении и на воздухе в соответствии с методическим пособием Л.И. Пензулаевой «Физкультурные занятия в детском саду» для детей 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет.

**Игровая деятельность** с дошкольниками осуществляется в соответствии с методическим пособием Н.Ф. Губановой «Развитие игровой деятельности» - в младшей, средней, старшей и подготовительной к школе группах.

Совместная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность ДОО использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности.

**Вариативная часть** (модульная) часть – 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования и обеспечивает вариативность образования; отражает специфику МБДОУ.

Часы вариативной части используются для углубленного изучения дополнительного материала в форме кружковой работы. Эта часть Плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОО, позволяет, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс; расширяет области образовательных услуг для воспитанников.

**Нерегламентированная деятельность** в виде организованных кружков (но нерегламентированных по времени) по интересам и потребностям детей.

- Для детей 4-5 лет (средняя группа) – 1 кружок в неделю во 1-2 половине дня.
- Для детей 5-6 лет (старшая группа) – 2 кружка во 2 половине дня.
- Для детей 6-7 лет (подготовительная группа) – 3 кружка в неделю во 2 половине дня.

Перерывы между организованной образовательной деятельностью составляет 10 минут. Во время проведения организованной образовательной деятельности проводится динамическая пауза.

Часы кружковых занятий во всех возрастных группах входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Вариативная часть в учебном плане расширяет область образовательных услуг для воспитанников.

Федеральный компонент сохранен полностью.

Данный учебный план гарантирует подготовку детей к обучению в школе.