

АННОТАЦИЯ
к краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе «Моя малая родина»

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Моя малая родина» составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014г. №1726-р
3. Планом мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014г. № 1726-р.
4. Приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденным 30 ноября 2016г. протоколом заседания президиума при Президенте РФ.
5. Федеральным проектом «Успех каждого ребенка», утвержденным 7 декабря 2018г.
6. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительством РФ от 29.05.2015г. № 996-р.
7. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
8. Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
9. Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), Москва, 2015г.- Информационное письмо 09-3242 от 18.11.2015г.
10. Приказом Минтруда России от 5 мая 2018г. № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 28 августа 2018г., регистрационный № 25016).
11. Краевыми методическими рекомендациями по проектированию общеобразовательных общеразвивающих программ (2016г.).

Программа «Моя малая родина» направлена на изучение, сохранение и приумножение исторического наследия, формирование творческой активности ребят в едином процессе освоения ими знаний и представлений об истории, литературе, языке и культуре Кубани, национальных и этнокультурных ценностях народов, населяющих Краснодарский край.

1) Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая краткосрочная программа «Моя малая родина» туристско – краеведческой направленности. Программа обеспечивает привлечение школьников к активной деятельности по изучению истории города Крымска и Крымского района, географических, этнографических, исторических, социальных объектов и явлений.

2) Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность

Актуальность программы заключается в том, что она содействует сохранению памяти об историческом прошлом народов, проживающих на территории Крымского района. В ходе обучения учащиеся узнают об исторических, географических, этнических особенностях района.

Новизна программы

Содержание программы «Моя малая родина» нацелено на изучение истории города Крымска, на углубленное изучение истории, быта, традиций, природной среды и ресурсов Крымского района. В процессе реализации программы полноценно можно задействовать огромный познавательный потенциал природных, культурно-исторических памятников города и района. Виртуальные экскурсии и прогулки дают реальные представления об историческом времени и предметном мире. Без знания внешнего облика улиц, памятников культуры и архитектуры, без представления о городском пространстве и умения ориентироваться в нем невозможно плодотворное изучение любого населенного пункта.

Педагогическая целесообразность

Содержание программы о культурном наследии, природе, животном мире и экологических проблемах родного края предполагает расширение краеведческого кругозора дошкольников. Краеведческая деятельность позволяет привить дошкольникам интерес к познанию окружающего мира.

Занятия, проводимые в форме игры, диалога, беседы, укрепляют взаимоотношения, способствуют появлению общих интересов, а также созданию дружного коллектива.

3) Цель программы: содействие патриотическому воспитанию дошкольников через знакомство с памятниками природы, объектами культурного и исторического наследия города Крымска и Крымского района Краснодарского края.

4) Задачи программы:
образовательные:

- создать условия для развития устойчивого интереса к изучению истории, культуры, природы родного края;
- расширить кругозор и стимулировать познавательную активность и интерес к знаниям;
- научить дошкольников понимать связь с окружающим их микромиром, эффективно взаимодействовать с ним.

личностные:

- воспитать ценностное отношение к истории, окружающей среде;
- развить креативность дошкольников, способность к позитивным межличностным отношениям в коллективе;
- воспитывать учащихся на примере жизни и деятельности земляков.

метапредметные:

- научить осознавать значимость наследия родного края в своей жизни, в жизни близких людей, в общей судьбе народов России;
- содействовать развитию потребности в саморазвитии, наблюдательности, внимания;

5) Отличительные особенности данной программы от уже существующих дополнительных общеразвивающих программ

Отличительная особенность программы заключается в подборе содержания программы. Предполагается изучение истории, географических особенностей и памятников природы города Крымска и Крымского района. Реализация программы предполагает формирование первоначального представления о базовых ценностях отечественного краеведения в процессе проведения бесед, виртуальных экскурсий, заочных путешествий и т.д.

6) Адресат программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Моя малая родина» туристско-краеведческой направленности разработана в целях организации краеведческой деятельности учащихся от 9 до 13 лет средствами дополнительного образования. Младший и средний школьный возраст отличается повышенным интересом к окружающему миру, познанию каких-либо явлений. Ребенок создает личностную, пространственную реальность, по-своему открывая окружающий мир и себя в нем.

Содержание программы даст возможность учащимся получить дополнительные знания по краеведению и географии.

7) Уровень программы, объем и сроки реализации

Уровень сложности программы – *ознакомительный*, который направлен на формирование познавательного интереса учащихся, что позволит им сделать в дальнейшем осознанный выбор в направлении своего дополнительного образования. Сроки реализации программы: 16 часов.

8) Форма занятия - очная

9) Режим занятий

Программа разработана в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями в части определения рекомендуемого режима проведения экскурсий для дошкольников.

10) Особенности организации образовательного процесса

Основная форма организации деятельности детей на занятии – групповая.

Наряду с групповой формой организации занятия, применяется также индивидуальный подход к каждому ребенку, что является одним из главных условий успеха обучения и развития творчества обучающихся. Важен и

принцип обучения и воспитания в коллективе. Он предполагает сочетание коллективных, групповых, индивидуальных форм организации на занятиях. Коллективные задания вводятся в программу с целью формирования опыта общения и чувства коллективизма.

Занятия строятся соответственно возрастным особенностям: определяются методы проведения занятий, подход к распределению заданий, организуется коллективная работа, планируется время для теории и практики. Каждое занятие включает в себя элементы теории, практики, демонстрацию результатов деятельности. Основу теоретической части курса составляют материалы, подробное изложение которых представлено в приложении.

Формы проведения занятий:

- теоретические занятия (беседы, мини-лекции);
- практические занятия (работа с карточками, дидактическим материалом, атласом, картами);
- викторины;
- виртуальные экскурсии, прогулки;
- заочные путешествия.