

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 44 хутора Весёлого
муниципального образования Крымский район

Методическая разработка.

Проект по формированию навыков безопасного поведения и обеспечение
общественной безопасности
Тема: "Осторожно - огонь"

Разработчик:

Кайшева Ольга Викторовна,
воспитатель

МБДОУ детского сада №44

х. Весёлый
2020 год

Тема: "Осторожно - огонь"

Актуальность проекта. Актуальность проекта связана и с тем, что у детей этого возраста отсутствует защитная психологическая реакция на противопожарную обстановку. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями. Подсчитано: на тысячу пожаров сто вспыхивает по вине детей, которые становятся жертвами своего незнания и легкомыслия. Число детей пострадавших от пожара возрастает с каждым годом. Это не может не вызвать тревогу, особенно на фоне повышенной пожароопасной в нашем регионе, районе.

Потребность обучения детей правилам пожарной безопасности подтверждает статистика пожаров из-за шалости детей с огнем. Детям свойственна тяга к огню, и поэтому запреты, как правило, малоэффективны. Необходимо вести постоянную, целенаправленную работу по привитию навыков осторожного обращения с огнем, давать знания о свойствах огня и дыма, учить правильному поведению в экстремальной ситуации пожара. Знания эти формируются в процессе воспитания, следовательно, обучение детей обеспечению безопасности их жизнедеятельности является актуальной педагогической задачей, в решении которой должны принимать участие не только педагоги, но и родители, общественность, различные ведомственные структуры, которые ответственны за жизнь и здоровье детей. Основы знаний по безопасности жизнедеятельности закладываются уже в дошкольном возрасте. Одной из основных задач в работе с дошкольниками является обучение правилам пожарной безопасности и привитие навыков правильных действий в случае пожара.

Родители подходят к этой проблеме недостаточно серьезно. Разрешают детям играть огнеопасными предметами, у многих зажигалка является привычной игрушкой. Чтобы изменить отношение человека к этой проблеме, нужно уже на дошкольном этапе развития ребёнка начинать заниматься этой

проблемой. Необходимо изменить сознание и отношение людей к противопожарной безопасности, а детский возраст является самым благоприятным для формирования правил пожарной безопасности.

Детскому саду и родителям надо объединить усилия, для того, чтобы уберечь детей от возможной трагедии, необходима целенаправленная работа над формированием у них культуры безопасного поведения.

Дошкольное образовательное учреждение, где я работаю, большое внимание уделяет вопросам здоровья и безопасности детей и их безопасности.

Проект посвящен актуальной проблеме - воспитанию у детей дошкольного возраста осознанного отношения к себе как к активному субъекту противопожарной безопасности.

Использую проект, как эффективный метод получения знаний, умений и навыков дошкольников по изучению правил пожарной безопасности посредством интегрированных областей.

Интеграция образовательных областей:

- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

Цель проекта: формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. Вооружить знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.

Задачи проекта:

1. Образовательные:

Познакомить с историей возникновения огня.

Дать понятие детям, что огонь бывает другом, а бывает и врагом.

Учить детей видеть, когда огонь друг, а когда враг.

2. Развивающие:

Формировать умение реально оценивать возможную опасность.

Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности.

Знать правила поведения на природе, в быту.

Развивать творческие способности дошкольников.

3. Воспитательные:

Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.

Воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить профилактику страха перед огнем и сигналом оповещения о пожаре.

Воспитывать чувства благодарности «Пожарным», которые помогают нам в трудных ситуациях.

Воспитывать любовь к природе, культуру поведения.

Целевые ориентиры

- Правильное поведение в экстремальной ситуации;
- Умение набирать номер телефона пожарной части, вести диалог с диспетчером по телефону;
- Умение четко называть свой адрес;
- Знать средства пожаротушения: вода, огнетушитель, земля, песок, снег;
- Уметь правильно действовать в случае обнаружения пожара;
- Знать о профессии пожарного;
- Изменение отношения родителей к пожарной безопасности;
- Осознанное выполнение правил противопожарной безопасности.
- Расширение кругозора детей, словарного запаса,
- Получение детьми начальных знаний по пожарной безопасности,
- Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми.

Виды деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная, познавательно - исследовательская.

Основные направления:

Использовать НОД, беседы, дидактические игры, просмотр мультфильмов, восприятие художественной литературы, обсуждение ситуаций с целью предупреждения несчастных случаев при возникновении пожара, закрепить звук сирены, досуги, праздники.

Вид проекта:

Среднесрочный, информационно-практико-ориентированный. семейный, групповой.

Срок проведения: (сентябрь-октябрь).

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

Ожидаемый результат:

Составление дополнительных разработок занятий, игр, досугов, практических занятий;

знать средства пожаротушения;

овладение детьми навыками правильных действий в случае пожара, их отработка до автоматизма, правильное поведение в экстремальной ситуации (набирать номер телефона пожарной части, вести диалог с диспетчером по телефону: четко называть свой адрес);

осознанное выполнение правил противопожарной безопасности.

Этапы реализации проекта:

I этап. Подготовительный.

- Разработка плана работы по проекту «Осторожно - огонь».
- Изучение методической, научно-популярной литературы, подборка иллюстрированного материала, игрушек, атрибутов для игровой и театрализованной деятельности по противопожарной тематике.
- Доведение до сведения родителей воспитанников цели и содержания проекта.
- Анкетирование родителей.
- Привлечение родителей, воспитателей, специалистов ДОУ к подборке материала по пожарной безопасности.
- Изготовление совместных плакатов по пожарной безопасности: дети, родители, воспитатели.
- Подготовка дидактических игр, пособий, атрибутов по пожарной безопасности.
- Подбор детской художественной литературы для чтения детям.
- Создание презентаций по пожарной безопасности.

- Подбор видеоматериала по пожарной безопасности.
- Подбор материала для проведения опытов и экспериментов.

2 этап. Основной.

Работа с детьми:

- Чтение произведений: С. Я. Маршак «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое», «Кошкин дом», Л. Н. Толстой «Пожарные собаки», Б. Жидков «Пожар в море», «Дым», «Пожар», К. И. Чуковский «Путаница», сказка «Как человек подружился с огнём».
- Беседа с детьми: «Спички детям не игрушка ».
- Эксперименты, опыты с огнём.
- Игровая деятельность: сюжетно-ролевая игра «Пожарные», сл. игра «Закончи фразу».
- Продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация по теме).
- Дидактическая игра «Помоги пожарному», «Огнеопасные предметы», «Причины пожаров».
- Театральная деятельность: инсценировка сказки «Кошкин дом».
- Экскурсии по детскому саду
- Познавательное: НОД «Огонь – друг», «Опасный огонь», «Правила пожарной безопасности в ДОУ»

Работа с родителями:

- Консультации: «как уберечь ребенка от беды?»; «безопасность дома»
- Папки - передвижки - «как спасти себя при пожаре?»
- Совместная деятельность «Не играй с огнем»
- Выставка литературы по теме.
- Презентация проекта по противопожарной безопасности «Убережем детей от беды»
- Объявление конкурса детско-родительского плаката «Не играй с огнём»
- Анкета для родителей по теме: «Что такое огонь?», «Полезный огонь»

- Экскурсия по детскому саду: знакомство с уголком противопожарной безопасности, системой оповещения, эвакуационными путями.
- Игры-соревнования.

3 этап. Заключительный. (Результаты проекта)

Сформированы представления

У детей:

- Дети адекватно реагируют на звук пожарной сигнализации, осознанно и быстро выполняют все действия при эвакуации;
- Имеют представления о полезных и опасных сторонах огня, о мерах предосторожности, о способах безопасного поведения;
- Дети знают средства подручные пожаротушения (песок, вода, земля, снег, ткань) и умеют ими пользоваться.
- Дети познакомились с профессией пожарного, знают ее предназначение, многие изъявили желание стать «Пожарным».
- Желание научиться находить правильные решения в опасных ситуациях;
- Знания о необходимости заботливого отношения к себе, к людям, к миру.

У родителей:

- Положительное отношение к знакомству детей с противопожарной безопасностью,
- Принимают участие в совместных мероприятиях с детьми;
- Участвуют в изготовлении атрибутов, костюмов.

Продукт проектной деятельности.

- Создан альбом детских рисунков по пожарной безопасности.
- Оформлена подборка наглядного материала, художественной литературы для детей.
- Продуктивная деятельность рисование рисунков «Пожар»;
- Созданы презентации для детей: «Убережем детей от беды», «Пожарные».

Выпуск с детьми стенгазеты «С огнём не шути»;

- Оформлена подборка наглядной агитации для родителей.
- Папки-передвижки для детей и родителей по пожарной безопасности;
- Развлечение « Мы - пожарные»

План реализации проекта.

Раздел программы	Форма проведения	Сроки
Беседы с детьми	Беседы «Знакомство с историей возникновения огня», «Спички – детям не игрушка, огонь - не забава, «Это спичка невеличка», «Детские шалости с огнем», «Пожар в квартире» «Пожарный – герой, он с огнем вступает в бой»	Сентябрь-октябрь
НОД	НОД «Огонь - наш друг» Просмотр презентации «Осторожно, огонь» Чтение литературы. Заучивание стихов на противопожарные темы. «Пожарная безопасность» «Кошкин дом Профессия – пожарный» Викторина по пожарной безопасности	Сентябрь-октябрь
Игровая деятельность	Дидактические игры: «Причины пожаров». «Огнеопасные предметы». Лото осторожностей «Сложи картинку» «Что нужно пожарным?» «Это я, это я, это все мои друзья» «Диалог по телефону» «Отгадай ка!» «Опасные и не опасные предметы» «Подскажи словечко» Подвижные игры: «Потуши пожар», «Вода и огонь» , «Гори не гори»	Сентябрь-октябрь
Работа с родителями	Презентация проекта по противопожарной безопасности «Убережем детей от беды »	Сентябрь-октябрь

	Объявление конкурса детско - родительского плаката «Не играй с огнем» Анкетирование родителей по теме проекта. Рекомендации «Основы пожарной безопасности». Подбор книг и журналов по теме. Консультации «Правила пожарной безопасности», «Как научить ребенка правильному поведению при пожаре?». Совместно сделанная книга «Не играй с огнем!»	
Чтение художественной литературы	Чтение стихотворения С. Михалкова «Дядя Стёпа» С.Я. Маршак «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое», «Дядя Стёпа», Н. Афанасьев «Как сгорел дом», «Кошкин дом», Б. Жидкова «Дым», Л.Н. Толстого «Пожарные собаки» К. Чуковский «Телефон», «Путаница» Загадки, пословицы, поговорки. Прослушивание сказки «Кошкин дом».	В течение всего времени.
Детский досуг	Экскурсия по детскому саду: знакомство с уголком противопожарной безопасности, системой оповещения, эвакуационными путями. Развлечение «Мы пожарные»	
Выставка рисунков	Оформление выставки детского творчества по правилам пожарной безопасности "Правила пожарной безопасности ".	

Заключение

Чтобы сделать отношение человека к этой проблеме осознанным, необходимо уже с дошкольного возраста заниматься вопросами пожарной

безопасности. Эта работа должна вестись целенаправленно и систематически. Детскому саду и родителям надо объединить усилия, чтобы уберечь детей от трагедии.

В нашей группе накоплен достаточный наглядный, методический материал по ознакомлению дошкольников с правилами противопожарной безопасности. Проект позволит на основе интегрированного подхода реализовать идею формирования у детей осознанного отношения к себе как субъекту противопожарной безопасности.

Список литературы.

- 1.Белая К. Ю , В. Н, Зимоника « Как обеспечить безопасность дошкольников»// , « Пожар» и « Огонь – судья беспечности людей» М. «Просвещение» 2013 г.
- 2.Ганина Л. А, «Сказка о том, как мальчики победили табачный дом»// - М. «Фламинго» -2011 г.
- 3.Игошин, Соловьёва «Спички не игрушка, огонь не забава» // «Пожарная викторина для старшей группы», «Подвижные и дидактические игры. » Оренбургская область-2011г.
- 4.Литвинова Е, Н, , «ОБЖ (основы безопасности жизнедеятельности)» Хочу всё знать автор статьи С. Н Зигуненко; - м. 2012г.
- 5.Петухова Е.Н. Неделя пожарной безопасности в ДОУ. // Дошкольная педагогика. – 2011- №1
- 6.Степанов В. А. -М. «Фламинго» - «Азбука в загадках»// - 2011г.
7. Шорыгина Т.А. Основы безопасности для детей 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2013г.
- 8.Шорыгина Т.А. Правила пожарной безопасности для детей 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2011г.