Аннотация к Образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 44 хутора Весёлого муниципального образования Крымский район

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 44 хутора Весёлого муниципального образования Крымский район осуществляет деятельность, направленную на

- У удовлетворение потребностей населения в дошкольном образовании;
- ▶ охрану жизни, укрепление физического и психического здоровья детей;
- робеспечение познавательного, речевого, социально − коммуникативного, художественно − эстетического и физического развития детей;
- осуществление коррекционной развивающей работы;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

МБДОУ детский сад №44 посещают дети в возрасте от 2 до 7 лет. График работы рассчитан на 10,5 часовое пребывание ребенка в ДОУ

Образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 44 хутора Весёлого муниципального образования Крымский район, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательной программой дошкольного образования (ФГОС ДО), и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- ✓ Программа экологического воспитания в детском саду С.Н. Николаева «Юный эколог» дополняет содержание образовательной области «Познавательное развитие»
- ✓ Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности детей старшего дошкольного возраста «Кубаночка», авторы составители Половная Н.В, Габдулхаликова Э. Г. дополняет содержание образовательной области «Познавательное развитие»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОО ВКЛЮЧАЕТ ТРИ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛА

✓ ИЕЛЕВОЙ

Целевой раздел включает в себя: цели, задачи, принципы еè формирования, планируемые результаты освоения программы в дошкольном возрасте, а также на этапе завершения освоения

программы; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

✓ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

Содержательный раздел Программы включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;

В содержательный раздел Программы входит Рабочая Программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

√ ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Организационный раздел включает в себя: описание психологопедагогических и кадровых условий реализации Программы; организации

развивающей предметно пространственной среды (далее - РППС) в ДОО; материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания. Раздел включает примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений. В разделе представлены примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах, календарный план воспитательной работы.

Сотрудничество педагогов с родителями — это важное звено образовательного процесса в дошкольном учреждении. Поэтому главной задачей нашей деятельности является выбор верной позиции педагога во взаимодействии с родителями, которое базируется на следующих основных положениях:

- педагогическое просвещение родителей (дифференцированное, в соответствии с образовательными запросами каждой семьи);
- информирование родителей о состоянии и перспективах работы МБДОУ №44 в целом, отдельных групп через родительские собрания, информационные стенды, интернет ресурсы;
- участие родителей в образовательном процессе, в мероприятиях различного рода, включая дистанционные формы организации;
 - р привлечение к образовательной деятельности родительской общественности.