

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 44 хутора Весёлого
муниципального образования Крымский район

Методическая разработка.

Проект по нравственно - патриотическому воспитанию с детьми старшего
возраста.

"Моя малая родина"

Разработчик:

Кайшева Ольга Викторовна,
воспитатель

МБДОУ детского сада №44

х. Весёлый

2020 год

Актуальность проекта:

Мы желаем воспитать у ребёнка любовь к Родине, а оказываемся не в состоянии воспитать у него любовь к самому близкому - к родному дому и детскому саду. Но ведь это основа основ нравственно-патриотического воспитания, его первая и самая важная ступень. Дошкольник прежде должен осознать себя членом семьи, неотъемлемой частью своей малой родины, потом - гражданином России, и только потом - жителем планеты Земля.

В настоящее время семья переживает не лучшие времена. Стремясь заработать, родители меньше внимания уделяют детям и их воспитанию, растёт число неполных, неблагополучных семей. Ребёнку всё сложнее полюбить свой дом, семью, да и детский сад тоже.

Поэтому необходимо создать условия для формирования у детей эмоционально насыщенного образа родного дома, детского сада. Дети должны не только брать, но и отдавать: заботиться о близких, быть внимательными друг к другу, сострадать, словом и делом помогать.

Именно в дошкольном возрасте у детей, по мнению ученых, отмечается высокий темп умственного развития. Старшие дошкольники обладают определенным количеством знаний, а их интересы связаны не только с настоящим, но и с прошлым и будущим. Они проявляют живой интерес к проблемам происшедшим и происходящим в большом взрослом мире. У старших дошкольников появляется стремление больше узнать о своем родном крае, о его историческом прошлом.

Интеграция образовательных областей:

- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

Цель проекта:

Создать условия для воспитания нравственно - патриотических чувств у детей дошкольного возраста посредством знакомства с малой родиной.

Задачи проекта:

1. Образовательные:

Формировать нравственные качества, чувство любви и уважения к своей малой родине; Знакомить детей с:

- достопримечательностями, культурой и традициями родного края;
- с людьми, прославившими свой край;

2. Развивающие:

Расширять:

- представления о природе родного края;
- представления о малой Родине;

3. Воспитательные:

Научиться отражать свои впечатления в продуктивной деятельности.

Воспитывать любовь к природе, культуру поведения.

Целевые ориентиры:

Проведя анкетирование родителей и диагностирование детей, посещающих нашу группу, мы выяснили, что взрослые, даже коренные жители, имеют недостаточно знаний о своем городе, не уделяют внимание данной проблеме, дети не владеют достаточной информацией о своей малой Родине, забыты семейные традиции, обычаи.

Решили:

Старший дошкольник должен быть сориентирован на:

1. Патриотизм - любовь к своему народу, к своей малой родине;

2.Социальную солидарность - свобода личная и национальная, доверия к людям, честь, достоинство;

3.Гражданственность - служение Отечеству, правовое государство, свобода совести и вероисповедания.

Основные направления:

Использовать НОД, беседы, дидактические игры, просмотр презентаций, восприятие художественной литературы, досугов, наблюдений за природой нашего края, отгадывания загадок, сюжетно - ролевых, подвижных игр.

Виды деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная, познавательно - исследовательская.

Вид проекта: творческий, познавательный, групповой.

Срок проведения: долгосрочный (октябрь - май).

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

Социальные партнеры:

- краеведческий музей;
- детская библиотека;

Ожидаемые результаты:

Наличие у детей знаний об истории возникновения города Крымска, достопримечательностях, природных богатствах, социально-экономической значимости, символике родного города, области; возникновение стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма.

Привлечение семьи к нравственно-патриотическому воспитанию детей.

К концу реализации проекта дети должны:

- Узнавать на фотографиях достопримечательности города и области, уметь рассказать о них.
- Знать краткие сведения об истории города и края.
- Знать символику города Крымска, города Краснодара.
- Знать о почетных гражданах родного края.
- Знать стихи поэтов и работы художников Краснодарского края.
- Иметь элементарные представления об охране природы Краснодарского края.

Этапы реализации проекта:

1 этап. Подготовительный:

- изучение методической литературы;
- составление перспективного плана;
- подбор игр и оборудования;
- обогащения развивающей среды группы.

2 этап. Основной:

- беседы с детьми;
- сюжетно - ролевые игры;
- дидактические игры;
- показ презентации о достопримечательностях;
- экскурсии;
- продуктивная деятельность;
- выставка детских рисунков "Моя малая Родина";
- чтение художественной литературы;
- разучивание стихов.

3 этап. Заключительный этап:

- оформление альбома об истории и достопримечательностях города;
- викторина «Знатоки нашего города»;
- презентация проекта «Моя малая родина».

План мероприятий по духовно-нравственному воспитанию

Месяц	Неделя	Тема	Формы и методы изучения темы
1	2	4	5
Сентябрь	I неделя	«Прошлое родной земли».	Рассказ воспитателя о прошлом родной земли - дать представление о местоположении города, его историческом происхождении. Изготовление лепбука «Мой город» Игра «Знаешь ли ты свой город?»
	II неделя	Экскурсия в городской историко-краеведческий музей	Знакомство с экспозицией «Вехи истории родной земли» Рассматривание репродукций картин художников Кубани.

	III неделя	«Строительство города Крымска».	Рассказ воспитателя об архитектуре города - познакомить с этапами строительства города, как все начиналось и изменилось в наше время. Экскурсия по фотовыставке «Архитектура родного города» Конструирование «Построим дома»
	IV неделя	Достопримечательности моего города	Рассматривание иллюстраций с достопримечательностями (сравнить город раньше и теперь) Чтение рассказов, стихотворений о городе.
1	2	4	5
Октябрь	I Неделя	«Краснодарский край в прошлом»	Рассказ воспитателя о прошлом родной земли - дать представление о местоположении города, его историческом происхождении. Изготовление ширмы «Мой город». Игра «Знаешь ли ты свой город?».

II Неделя	«Краснодарский край - край родной».	Рассказ педагога о родном крае - дать знания о расположении области, ее образовании; приобщение к истории родного края. Изготовление альбома «Мой край родной»
III неделя	«Крымск-главный город края».	Знакомство с городом Крымск - вызвать интерес к главному городу края, желание узнать больше о городе, его истории, достопримечательных местах. Подбор фотографий, открыток, иллюстраций о городе.
IV Неделя	«Храмы, церкви города Крымска»	Рассматривание иллюстраций, фотографий с Храмами и церквями города; Чтение художественной литературы Презентация «Храмы города Крымска»

1	2	4	5
Ноябрь	I неделя	«Герб родного города».	Знакомство с изображением герба родного края, объяснить значение символов в нем; Д/игра «Собери герб из частей» Рассматривание иллюстраций с изображением герба города.
	II неделя	«Флаг родного города»	Знакомство с изображением флага родного края, объяснить значение символов в нем; Д/игра «Собери флаг из частей» Рассматривание иллюстраций с изображением флага города.
	III неделя	Экскурсия в библиотеку	Литературная гостиная «Стихи о родном городе» Экскурсия по книжной выставке «Нет на свете Родины милее, чем моя Крымская земля».

	IV Неделя	«Я люблю эту землю».	Беседа о флоре и фауне нашего города - дать представление о растительном и животном мире. Рассматривание фотографий с растениями и животными. Рисование «Растения и животные нашего города». Изготовление альбома «Правила поведения в лесу».
--	-----------	----------------------	---

1	2	4	5
Декабрь	I неделя	«Города и районы Краснодарского края»	Рассказ о населенных пунктах края - дать детям знания о том, что некоторые из них названы в честь знаменитых людей, деятельность которых связана с историей края. Рассматривание географической карты « Краснодарский край ».
	II неделя	Достопримечательности Краснодарского края г. Крымск	Подбор фотографий, открыток, иллюстраций. Виртуальная экскурсия на автобусе по краю. Презентация «Достопримечательности г. Крымска»

	III неделя	Символика Краснодарского края (герб, флаг)	Знакомство с символикой Краснодарского края (герб, флаг). Д/ игра «Собери герб из частей»
	IVнеделя	«Богатства нашего края»	Рассматривание иллюстраций с изображением природных богатств Краснодарского края. Д/игра «Богатство Краснодарского края».

1	2	4	5
Январь	II неделя	«Микрорайоны города».	Рассказ о новом микрорайоне в городе - дать представления о том, как он назывался раньше, отчего он получил свое название. Экскурсия по городу. Рисование нового микрорайона города. Д/и «Узнай, где я нахожусь?»

	III неделя	«Живи, родник, живи»	Рассказ о святых местах Крымского района. Рассматривание иллюстраций с изображением святых мест. Презентация Святые места «Святая ручка» Крымского района
	IV неделя	«Почетные и знаменитые люди города».	Рассказ воспитателя о почетных людях нашего города - воспитывать чувство уважения и гордости за их достижения. Рассматривание фотографий. Виртуальная экскурсия к Доске Почёта города. Оформление стенда «Почетные люди города»

1	2	4	5
---	---	---	---

Февраль	I неделя	«В гостях у мастеров Крымского района»	Рассказ воспитателя о культуре русского народа (устное народное творчество, народно прикладное искусство Крымского района). Игра «Определи чудеса народных умельцев».
	II неделя	«Я люблю эту землю»	Беседа о флоре и фауне нашего края - дать представление о растительном и животном мире. Рассматривание фотографий с растениями и животными. Оформление книжки-открытки о животном (совместно с родителями)
	III неделя	«Животный мир Краснодарского края»	Рассказ воспитателя о заповедниках и заказниках нашего края - дать представление о том, почему и как люди берегут редких животных. Воспитывать бережное отношение к природе, желание принять посильное участие в ее охране и защите. Экскурсия по книжной выставке «Нет на свете Родины милее, чем моя Крымская земля».

	IV неделя	«Растительный мир Краснодарского края»	Рассказ о растениях Краснодарского края. Подбор фотографий, открыток, иллюстраций. Презентация «Растительный мир Краснодарского края»
--	-----------	--	--

1	2	4	5
Март	I неделя	«Экскурсия в городской краеведческий музей»	Посещение творческих выставок земляков с родителями. Рассматривание репродукций картин художников города.
	II неделя	Знакомство с промышленностью города, его предприятиями, их история.	Экскурсии на предприятия города, где работают родители детей Встречи с передовиками производства, ветеранами труда. Чтение художественной литературы. Рассматривание иллюстраций, картин о предприятиях города.

	III неделя	«Природа родного города».	Беседа «Природа рядом со мной» - о живой и неживой природе (что значит живое и неживое). Экскурсия «Деревья нашего участка» Изготовление альбома с иллюстрациями и картинками «Растения, животные родного района».
	IV неделя	«Ознакомление с архитектурой города»	Рассказ воспитателя об архитектуре города. Экскурсия с родителями в городской краеведческий музей. Рассматривание альбома «Наш город», беседы. Рисование на темы « Мой родной город», «Храмы г. Крымска» Рассматривание иллюстраций, фотографий зданий города.

1	2	4	5
Апрель	I неделя	«Памятники воинам, погибшим в годы ВОВ в г. Крымске»	Знакомство с художественной литературой о Великой Отечественной войне. Рассматривание иллюстраций и репродукций картин художников о ВОВ. Заучивание стихов, составление рассказов, беседы. Выставка книг о войне.

			Слушание и разучивание военных песен.
	II неделя	Сценарий литературного досуга «Воспеваем в песнях и стихах любимый город»	Экскурсия по главной улице города. Творческие рассказы детей об истории своей улицы. Рисование «Моя улица». Изготовление макета по правилам дорожного движения. Конкурс чтецов «Я люблю свой город»
	III неделя	«Традиции, обычаи Крымска»	Рассказы о традициях города, беседы, рассматривание иллюстраций, рисование.
	IV неделя	«Наш космонавт Ю. А. Гагарин»	Беседа о космонавтах - закреплять представления детей о космических полетах, о первом космонавте Ю. А. Гагарине. Чтение «Первый в космосе». Пословицы и поговорки о космонавтах. Отражение впечатлений в рисунках. Сюжетно - ролевая игра «Космический полет». Конструирование космического корабля.

1	2	4	5
май	I неделя	«Наш край в годы Великой Отечественной войны»	Рассказы о ветеранах Крымского района, рассматривание иллюстраций. Экскурсия с родителями в Сквер Памяти погибших героев и к Вечному огню, возложение цветов. Изготовление альбома «По страницам памяти» о ветеранах родного края.
	II неделя	Виртуальная экскурсия по достопримечательностям города Крымска	Познакомить детей с историей города и достопримечательностями родного города.

	Шнеделя	Викторина «Знатоки нашего города»	Беседы о родном крае, о городе Крымске; разучивание стихотворений о Крымске и родном городе; Подбор фотографий, открыток, иллюстраций о родном крае, городе.
--	---------	--	--

План работы с родителями по духовно-нравственному воспитанию.

Месяцы	Перспективное планирование по работе с родителями
Сентябрь	Анкета для родителей «Формирование у детей патриотического воспитания» Выставка детских работ «Мой любимый город».
Октябрь	Создание фотоальбома «Город, в котором я живу». Анкетирование родителей «Формирование основ православной культуры у дошкольников»
Ноябрь	Родительское собрание «Роль духовно- нравственных традиций в воспитании детей». Информация в родительском уголке «Важные даты нашего города и области».
Декабрь	Анкетирование родителей « Что ты знаешь о своем городе?» Природоохранная акция «Не рубите елочку зеленую». Совместное с детьми изготовление фотоальбома «Особенные места Крымска».
Январь	Совместное посещение с детьми городского краеведческого музея. Консультация «Родословная – старинная русская традиция».
Февраль	Анкетирование родителей « Народные праздники в детском саду и дома» Экскурсии в историко-краеведческий музей вместе с детьми.

Март	Консультация « Роль семейных традиций в формировании личности ребёнка». Совместное посещение с детьми кинотеатра (просмотр фильмов).
Апрель	Знакомство родителей с содержанием весенних православных праздников: Вербное воскресенье, Благовещение, Пасха. Круглый стол для родителей «Воспитание патриота и гражданина».
Май	Совместное составление с детьми схем безопасных маршрутов в детский сад и домой. Совместное с детьми изготовление фотоальбома «Знаменитые люди Крымска». Экскурсия с детьми в «Сквер памяти погибших воинов», возложение цветов к Вечному огню.
Июнь	Изготовление фотоальбома «Город мой любимый». Совместная экскурсия с детьми по родному городу на автобусе.
Июль	Изготовление альбома с иллюстрациями и картинками «Растения, животные родного района». Викторина «Что мы знаем о городе?».
Август	Изготовление фотоальбома «Растения Краснодарского края». Экскурсия по окрестностям города, знакомство с лекарственными растениями.

Заключение

Чтобы сделать отношение человека к этой проблеме осознанным, необходимо уже с дошкольного возраста заниматься вопросами по изучению своей малой родины. Эта работа должна вестись целенаправленно и систематически. Детскому

саду и родителям надо объединить усилия, чтобы дети дошкольного возраста получали знания о своей родине в полном объеме доступно их возрасту.

В нашей группе накоплен достаточный наглядный, методический материал по ознакомлению дошкольников с культурой и традицией нашего края. Проект позволит на основе интегрированного подхода реализовать идею формирования у детей осознанного отношения к своей малой родине.

Если использовать методы и формы проекта в своей работе мы заинтересуем детей и их родителей к дальнейшему развитию интереса к истории своего края, то можно считать, что цель проекта будет выполнена.

Список литературы:

1. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комарова, М. А. Васильева:- комплексные занятия по программе «От рождения до школы» в старшей группе (ФГОС). Издательство МОЗАИКА СИНТЕЗ М.,2014г
- 2.Н.Е.Вераксы,Т.С.Комарова,М.А.Васильева,Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», Издательство МОЗАИКА СИНТЕЗ М.,2016г
- 3.Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью - Издательство ЦГЛ, М., 2011;
- 4.Арапова-Пискарева Н.А. Воспитательная система «Маленькие россияне». - М.: Мозаика-Синтез, 2012.
5. Баранникова О.Н. Уроки гражданственности и патриотизма в детском саду: Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2011г.
- 6.Вострухина Т.В. «Знакомим с окружающим миром детей 5-6 лет» Издательство: ТЦ Сфера М., 2015г.;
- 7.Дыбина О. В. «Ознакомление с предметным социальным окружением » в старшей группе детского сада. Издательство: Мозаика-синтез М.. 2011г;
- 8.Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Старшая группа. - «Издательство Скрипторий». М.: 2013г.;
- 9.Интернет - ресурсы.