

Принята на заседании
педагогического совета
МАУ ДО СШ «Олимп»
им. М.В.Канищева г.Новокубанска
от «31» августа 2026 г.
протокол № 2

Утверждаю
Директор МАУ ДО СШ
«Олимп» им. М.В.Канищева
г.Новокубанска
_____ Т.В.Коневцова
«31» августа 2026 г.

Программа

**воспитательной работы с обучающимися
МАУ ДО СШ «Олимп» им. М.В.Канищева г.Новокубанска**

г. Новокубанск, 2026 г.

Содержание

- I. Пояснительная записка
- II. Содержание профориентационной работы
- III. Содержание патриотической работы
- IV. Содержание здоровьесберегающей работы
- V. основы формирования календарного плана воспитательной работы

Приложение: Календарный план воспитательной работы

I. Пояснительная записка

Программа воспитательной работы с обучающимися МАУ ДО СШ «Олимп» им. М.В.Канищева г.Новокубанска (далее – Программа) направлена в первую очередь на создание условий для становления личности детей и подростков в рамках деятельности МАУ ДО СШ «Олимп» им. М.В.Канищева г.Новокубанска и при помощи воздействия учебно-тренировочных занятий. Программа включает в себя содержание профориентационной работы, патриотической работы, здоровьесберегающей работы и примерный календарный план воспитательной работы на год.

Главной целью воспитательной работы является воспитание личности, развитие физических возможностей человека, приобретение им умений и знаний в области физической культуры и спорта в целях формирования всесторонне развитого и физически здорового человека с высоким уровнем физической культуры.

Календарный план воспитательной работы составляется Организацией на учебный год (спортивный сезон) с учетом учебного плана, расписания учебно-тренировочных занятий и основных задач воспитательной работы по направлениям деятельности. Календарный план воспитательной работы включает мероприятия по видам деятельности, направленные на: профориентационную работу, сбережение здоровья, патриотическое воспитание, развитие творческого мышления, а также на другие виды деятельности, определяемые Организацией.

II. Содержание профориентационной работы

Учебно-тренировочный процесс подразумевает собой приобретение учащимися знаний, умений и навыков судейства и инструкторской работы. Профориентационная работа включает в себя комплекс психолого-педагогических мер, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся, и реализуется в учебно-тренировочном процессе через инструкторские и судейские практики. Целью профориентационной работы является оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. В качестве изучения сферы будущей профессиональной деятельности обучающиеся участвуют в спортивных соревнованиях различного уровня в качестве волонтера или спортивного судьи, помощника судьи и помощника секретаря (зона ответственности и возложение обязанностей на обучающихся зависит от этапа спортивной подготовки и уровня спортивной квалификации), в рамках которых рассматривается приобретение навыков судейства, самостоятельного судейства соревнований. Данный вид деятельности формирует у обучающихся уважительное отношение к решениям спортивных судей. Участие обучающихся в учебно-тренировочных занятиях

в качестве помощника тренера-преподавателя, инструктора по спорту формирует у обучающихся педагогические навыки – информационно-коммуникационные, диагностические, навыки наставничества, которые благоприятно сказываются на достижении обучающимися более высокого личного спортивного результата.

Основные мероприятия по профориентационной работе:

1. Судейская практика. Участие в спортивных соревнованиях различного уровня, в рамках которых предусмотрено:

- практическое и теоретическое изучение и применение правил вида спорта и терминологии, принятой в виде спорта;
- приобретение навыков судейства и проведения спортивных соревнований в качестве помощника спортивного судьи и (или) помощника секретаря спортивных соревнований;
- приобретение навыков самостоятельного судейства спортивных соревнований;
- формирование уважительного отношения к решениям спортивных судей.

2. Инструкторская практика. Учебно-тренировочные занятия, в рамках которых предусмотрено:

- освоение навыков организации и проведения учебно-тренировочных занятий в качестве помощника тренера-преподавателя, инструктора;
- составление конспекта учебно-тренировочного занятия в соответствии с поставленной задачей;
- формирование навыков наставничества;
- формирование сознательного отношения к учебно-тренировочному и соревновательному процессам;
- формирование склонности к педагогической работе.

III. Содержание патриотической работы

Воспитание личности способной быть полезной обществу невозможно представить без воспитания у учащихся патриотизма.

Патриотическое воспитание является важнейшим инструментом формирования нравственного качества – патриотизм, которое включает в себя: потребность преданно служить, проявлять любовь и верность к своей Родине; осознание и переживание величия и славы своей Родины, своей духовной связи с ней; стремление беречь честь и достоинство, практическими делами укреплять могущество и независимость Родины. Патриотизм традиционно рассматривается как важнейшая духовно-нравственная ценность, как чувство, присущее истинному гражданину – человеку с активной жизненной позицией. Благодаря патриотизму и героизму народных масс России удавалось выходить из самых тяжелых ситуаций в самые сложные периоды нашей истории. Спортивно-патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию физически и духовно развитой личности,

готовой к выполнению конституционного долга, морально стойкой, способной реализовать творческий потенциал, обладающей высоким уровнем гражданственности и патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству. Главной задачей спортивно-патриотического воспитания является развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в учебно-тренировочном процессе, формирования опыта служения Отечеству и их традициям. Организация проводит мероприятия, посвященные историческим фактам создания флага Российской Федерации, гимна Российской Федерации; встречи с Ветеранами спорта, презентации на темы: Герои – спортсмены Великой Отечественной войны, Герои-спортсмены локальных войн, участники СВО.

Теоретическая подготовка (воспитание патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн), готовность к служению Отечеству, его защите на примере роли, традиций и развития вида спорта в современном обществе, легендарных спортсменов в Российской Федерации, в регионе, культура поведения болельщиков и спортсменов на соревнованиях).

Практическая подготовка (участие в физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях и иных мероприятиях).

IV. Содержание здоровьесберегающей работы

Одной из основ современной работы спортивной школы является сохранение здоровья детей и их физическое развитие.

Здоровьесбережение. Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни в рамках спортивно-зрелищных мероприятий, посвященных дню здоровья и спорта, дает возможность обучающимся не только быть участниками мероприятия, но и получать знания по ведению протоколов соревнований. Учебно-тренировочный процесс необходимо планировать в части соблюдения обучающимися режима питания и сна для полноценного восстановления организма. Правильный режим дня необходим для повышения работоспособности и выносливости группы мышц, профилактики травм и переутомления после интенсивных физических нагрузок, поддержания оптимальных физических кондиций, укрепления иммунитета.

Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни. Дни здоровья и спорта, в рамках которых предусмотрено:

- формирование знаний и умений
- в проведении дней здоровья и спорта, спортивных фестивалей (написание положений, требований, регламентов к организации и проведению мероприятий, ведение протоколов);
- подготовка пропагандистских акций по формированию здорового

образа жизни средствами различных видов спорта.

Режим питания и отдыха. Практическая деятельность и восстановительные процессы обучающихся:

- формирование навыков правильного режима дня с учетом спортивного режима (продолжительности учебно-тренировочного процесса, периодов сна, отдыха, восстановительных мероприятий после тренировки, оптимальное питание, профилактика переутомления и травм, поддержка физических кондиций, знание способов закаливания и укрепления иммунитета).

V. Основы формирования календарного плана воспитательной работы

Основная роль по реализации календарного плана воспитательной работы отводится тренеру-преподавателю. Тренер-преподаватель обязан помнить, что воспитательная работа должна являться обязательной составной частью учебно-тренировочного процесса наряду с обучением технико-тактическим элементам и развитием физических качеств, постоянно анализировать его поведение и помогать в решении личных проблем. Важным фактором для осуществления успешной воспитательной работы является формирование положительных традиций, таких как, например, проведение мероприятий в честь победителей соревнований, ежегодное подведение итогов с поощрением победителей, призеров, участников и т.д.

При формировании календарного плана воспитательной работы образовательная организация вправе включать в него мероприятия, рекомендованные федеральными, региональными и муниципальными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере физической культуры и спорта, и образования, в том числе из Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, а также перечня всероссийских мероприятий, реализуемых общероссийскими федерациями по виду спорта, министерством просвещения РФ и министерством спорта РФ. Календарный план может корректироваться в течение учебного года (спортивного сезона) в связи с происходящими в работе Организации изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми и т.п.

Приложение к Программе
«Утверждаю»

Директор МАУ ДО СШ
«Олимп» им. М.В.Канищева
г.Новокубанска

_____ Т.В.Коневцова
«31» августа 2026 г.

Календарный план воспитательной работы

№ П/П	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители
1	Обсуждение воспитательной работы на Педагогическом совете (анализ, корректировка мероприятий по необходимости)	Не менее 3 раз в год	Директор, зам. директора по УСР, тренеры-преподаватели
2	Проведение соревнований с поднятие государственных флагов, исполнением гимнов России и Краснодарского края, приглашением участников СВО, известных спортсменов	Согласно календарному плану	Директор, зам. директора по УСР, главный судья соревнований, тренеры-преподаватели
3	Антидопинговая работа: беседы, изучение документов, работа с РАА «РУСАДА».	В течение всего года	зам. директора по УСР, тренеры-преподаватели
4	Проведение Дня открытых дверей (по согласованию с учредителями)	Сентябрь-октябрь	Администрация, тренеры-преподаватели
5	Проведение встреч, мастер-классов с известными спортсменами района, Краснодарского края, России	По возможности	Директор
6	Проведение тематических физкультурных мероприятий, праздников, бесед, игр на темы патриотизма	В течение всего года	Администрация, тренеры-преподаватели
7	Проведение тематических родительских собраний в группах	В течение всего года	Администрация, тренеры-преподаватели
8	Контроль за соблюдением учащимися внутреннего режима учебно-тренировочного процесса	В течение всего года	Администрация, тренеры-преподаватели
9	Участие наиболее подготовленных учащихся в организации и проведении соревнований, учебно-тренировочных занятий	Согласно календарному плану	тренеры-преподаватели