

Принято решением
педагогического совета
от 28 августа 2020 г.
Протокол № 1



Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 1»
Е.Н. Делова
28 августа 2020 г.

**Положение
о системе оценивания учебных достижений обучающихся
МБОУ «СОШ № 1» по предметам «Родной язык (русский),
«Литературное чтение на родном языке (русском) и
«Родная литература (русская)»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1576 (п.п. 12.1., 12.2., п. 19.3).
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1577 (п.п. 11.1., 11.2., п. 11.3 (п.4)., п. 18.3.1).
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1578 (п.п. 11.1., 11.2., п. 11.3 (п.4)., п. 18.3.1).
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 года № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».
- Письма Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письма Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 28.08.2019 г. № 47-01-13-17891 «О рекомендациях по

организации изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного, в 2019-2020 учебном году».

- Устава МБОУ «СОШ № 1» (далее – Школа) и определяет языки образования в Школе.

1.2. Настоящее Положение регулирует контроль и оценку результатов обучения предметам «Родной язык и родная литература».

1.3. Основной формой организации учебного процесса является традиционное учебное занятие. Для обобщения и закрепления изучаемого материала проводятся беседы, диспуты, организуется проектная деятельность, виртуальные экскурсии, занятия в нестандартной форме (концерт, диспут, викторина, защита проектов по итогам полугодий и т.д.).

2. Цель системы оценивания учебных достижений

2.1. Цель системы оценивания учебных достижений – определения уровня системы знаний обучающихся в рамках изучения предметов «Родной язык (русский), «Литературное чтение на родном языке (русском) и «Родная литература (русская)».

3. Задачи системы оценивания учебных достижений

3.1. Получение точной и объективной информации о состоянии преподавания предметов «Родной язык (русский), «Литературное чтение на родном языке (русском) и «Родная литература (русская)»;

3.2. Разработка способов и форм проверки знаний обучающихся.

4. Принципы оценивания «родной язык» и «родная литература»

4.1. Критериальность – данный принцип заключается в том, что критерии должны быть однозначными и предельно четкими.

4.2. Гибкость, вариативность – предполагает использование различных процедур и методов изучения результативности обучения.

4.3. Естественность процесса оценивания знаний обучающихся – контроль и оценка должна проводиться в естественных для учащихся условиях, снижающих стресс и напряжение.

5. Система оценивания учебных достижений по предметам «родной язык» и «родная литература»

5.1. В результате изучения учебных предметов «родной язык» и «родная литература» обучающиеся должны:

- воспитывать в себе уважение к родному языку, сознательное отношение к нему как явлению культуры; осмысливать родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально – этических норм, принятых в обществе; осознавать эстетическую ценность родного языка;

- овладевать русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развивать готовность и способность к речевому взаимодействию и взаимопониманию, осознавать потребность в речевом самосовершенствовании; овладевать важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и

преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);

- осваивать знания об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладевать на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащать активный и потенциальный словарный запас; расширять объем используемых в речи грамматических средств; совершенствовать способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни;

- осознавать себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (российская идентичность);

- развивать чувство преданности и любви к Родине, ее истории и культуре, ее традициям и преданиям, а в дальнейшем – осознание ответственности за сохранение культурно – исторического наследия России.

5.2. Критерии и нормы оценки знаний обучающихся:

1) Оценивание по предметам «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском) и «Родная литература (русская)» осуществляет учитель – предметник, который в начале учебного года знакомит учащихся с основными положениями и порядком оценивания по предмету.

2) При оценивании учитываются: сложность материала; самостоятельность и творческий характер применения знаний; уровень приобретенных знаний, умений и навыков обучающихся по отношению к компетенциям, требуемым государственной и школьной программами обучения; полнота и правильность ответа, степень понимания фактов и явлений, корректность речевого оформления высказывания; аккуратность выполнения письменных работ; наличие и характер ошибок, допущенных обучающимися; особенности развития обучающегося.

3) Оценивание итогов обучения делится на текущее (полугодовое) оценивание в течение учебного года и итоговое оценивание (годовое). В первых классах – безотметочное оценивание. Зачетная система применяется при проведении данных предметов в 2 - 4 классах, 5 - 9 классах и 10 - 11 классах, рассчитанных для изучения на одно полугодие. Зачетная система представляет собой систему аттестации учащихся за полугодие и выражается в словесной оценке «зачтено». При применении зачетной системы педагог в начале обучения предмету определяет в рабочей программе и доводит до сведения учащихся количество зачетных работ и их формы (возможно использование формы сообщенными зачетными вопросами), обязательное выполнения которых учащимися дает им право на получении итогового зачета по предмету. Содержание зачетной работы должно контролировать уровень теоретических знаний и практических умений учащихся. Итоговый зачет

выставляется при условии выполнения всех зачетных работ либо сдачи итогового зачета. Проведение итогового зачета и приемка зачетных работ проводится в учебное время, по расписанию данного предмета. При выставлении зачетов в журнал и дневники учащихся используется символ зачено (без кавычек). Учащийся, не выполнивший зачетные работы и не получивший зачета, считается неаттестованным по данному предмету.

6. Ведение документации

6.1. Фиксирование проведенных занятий учебного курса, посещаемости и оценивания обучающихся производится в классных журналах соответствующего класса.

6.2. Классный журнал является финансовым документом и поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классных журналов.

6.3. По предметам «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)» и «Родная литература (русская)» составляется Рабочая программа.

6.4. Для коррекции своей работы учитель 1 раз в четверть проводит анализ своей педагогической деятельности на основе анализа учебной деятельности учащихся.