

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края

Муниципальное образование Тбилисский район, ст-ца Тбилисская

МБОУ СОШ № 1

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом

от «30» августа протокол № 1

Директор МБОУ "СОШ № 1"

Е.А. Каландарова



Рабочая программа курса «Финансовая грамота» составлена на основе
авторской программы

Финансовая грамотность: учебная программа. 10–11 классы общеобразоват.
орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС,
2019.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Любой человек в нашем обществе ежедневно сталкивается с многочисленными вопросами, которые активно вовлекают его в процесс взаимодействия с финансовыми институтами. Такое взаимодействие начинается ещё в детстве, и по мере взросления уровень решаемых задач постоянно повышается. Очевидно, что уже в школьном возрасте у ребёнка необходимо сформировать те базовые понятия и навыки, которые в последующем позволят ему принимать оптимальные финансовые решения, с успехом решать возникающие финансовые проблемы, своевременно выявлять и предотвращать финансовые мошенничества

Учебная программа рассчитана на учащихся 10–11 классов и составлена с учётом психологических особенностей подростков. Школьники 16–18 лет уже обладают необходимыми знаниями, навыками, умениями и инструментарием, которые позволили бы правильно воспринимать темы, предлагаемые им в рамках курса «Финансовая грамотность». Именно в выпускных классах можно изучать темы, которые школьниками более раннего возраста не могут быть правильно поняты и уяснены. Кроме того, школьники 11 класса после окончания школы фактически выходят в самостоятельную жизнь, в которой знания о финансовых институтах и об особенностях взаимодействия с ними становятся чрезвычайно важными для полноценного вхождения в общество и достижения личного финансового благополучия.

Предлагаемый курс повышения финансовой грамотности школьников 10-11 классов предполагает раскрытие ключевых вопросов функционирования финансовых институтов и взаимодействия с ними. В рамках курса рассматриваются такие понятия, как коммерческий банк, инвестиционный фонд, рынок ценных бумаг, налоговая система, пенсионный фонд и пр. Учащиеся должны научиться основам взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др. Перечень предлагаемых к изучению тем соответствует необходимому минимуму базовых финансовых знаний для успешного молодого человека в современном обществе.

ЦЕЛИ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Цель обучения: формирование у учащихся 10–11 классов необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.
- Планируемые результаты обучения
- Требования к личностным результатам освоения курса:
 - понимание принципов функционирования финансовой системы современного государства;
 - понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
 - понимание прав и обязанностей в сфере финансов.
- Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:
 - владение умением решать практические финансовые задачи;
 - владение информацией финансового характера, своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям,
 - определение стратегических целей в области управления личными финансами;
 - постановка стратегических задач для достижения личных финансовых целей;

- планирование использования различных инструментов в процессе реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами;
- подбор альтернативных путей достижения поставленных целей и решения задач;
- владение коммуникативными компетенциями:
- нахождение источников информации для достижения поставленных целей и решения задач, коммуникативное взаимодействие с окружающими для подбора информации и обмена ею;
- анализ и интерпретация финансовой информации из различных источников.
- Требования к предметным результатам освоения курса:
- владение основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- владение основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.

Содержание курса. Тематический план.

Представленный далее тематический план состоит из отдельных модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий. В каждом занятии содержится как теоретическая составляющая, так и практические задания, которые позволят ученику закрепить знания, полученные в ходе изучения содержания занятия. Последовательность модулей выстроена таким образом, чтобы школьник имел возможность изучить все вопросы для успешного решения в будущем стоящих перед ним финансовых задач. Однако представленная последовательность модулей курса не является безусловно заданной. В зависимости от логики преподавания учителя, особенностей класса и прочих причин преподаватель имеет право изменять представленную последовательность в оптимальном для выбранной ситуации варианте. В тематическом плане содержится общее количество часов, а также количество часов, за которые предполагается изучить выбранную тему и курс в целом.

Курс повышения финансовой грамотности требует деятельностного подхода к процессу обучения, т. е. знания должны не противопоставляться умениям, а рассматриваться как их составная часть. Знания не могут быть ни усвоены, ни сохранены вне действий обучаемого. Таким образом, изучение финансовой грамотности в школе даёт возможность обучающимся овладеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире денежных отношений.

Календарно-тематическое планирование, 11 класс

№ те мы	Тема урока	форма занятия	Кол- во час	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	контроль, оценива ние результ атов	Дата про ведени я
Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни			6				
1.1	Банковская система	Л / П	1	Понятие банковской системы, виды	<u>Личностные характе ристики и установки</u> Понимание особенностей	решени е ситуац. задач	

1.2	Как сберечь деньги с помощью депозитов	Л / П	1	депозитов, порядок начисления простых и сложных процентов, порядок возмещения вкладов, основные параметры депозита, виды кредитов, характеристики кредита, параметры выбора необходимого вида кредита.	функционирования банка как финансового посредника, взаимосвязей риск – процентная ставка по депозиту, вид кредита – процентная ставка по кредиту, ключевых характеристик выбора депозита и кредита.	решение ситуационных задач	
1.3	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	Л / П	1			решение ситуационных задач	
1.4	Кредит: зачем он нужен и где его получить	Л / П	1		<u>Умения</u>	решение ситуационных задач	
1.5	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	Л / П	1		Выбирать подходящий вид вложения денежных средств в банке, сравнивать банковские вклады и кредиты, защищать свои права, проводить предварительные расчёты по платежам по кредиту с использованием формулы простых и сложных процентов, оценивать стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях.	тестирование	
1.6	Деловая игра. Банки	Л / П	1	<u>Базовые понятия изнания</u> Банковская система, коммерческий банк, депозит, система страхования вкладов, кредит, кредитная история, процент, ипотека, кредитная карта, автокредитование, потребительское кредитование	<u>Компетенции</u> Выбирать оптимальный вид инвестирования средств с использованием банков, рассчитывать собственную долговую нагрузку, подбирать	деловая игра	

					оптимальный вид кредитования, знать свои права и порядок их защиты, сравнивать различные варианты вложения денежных средств в банке.		
Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов			6				
2.1	Что такое ценные бумаги и какие они бывают	Л / П	1	Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг, разновидность и паевых инвестиционных фондов, отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления, виды профессиональных участников ценных бумаг, типы валютных сделок. <u>Базовые понятия иззнания</u> Фондовый рынок, ценная бумага, акция, облигация, вексель, пай, паевой инвестиционный фонд,	<u>Личностные характеристики и установки</u> Понимание порядка функционирования фондового рынка, функций участников рынка, особенностей работы граждан с инструментами такого рынка, осознание рисков, с которыми сталкиваются участники фондового рынка в процессе его функционирования, понимание структуры и порядка работы валютного рынка. <u>Умения</u> Выбирать подходящий инструмент инвестирования на фондовом рынке, выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг, рассчитывать уровень доходности	решение ситуационных задач	
2.2	Профессиональные участники рынка ценных бумаг	Л / П	1			решение ситуационных задач	
2.3	Граждане на рынке ценных бумаг	Л / П	1			решение ситуационных задач	
2.4	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления	Л / П	1			решение ситуационных задач	
2.5	Операции на валютном рынке: риски и возможности	Л / П	1			тестирование	

				общий фонд банковского управления, брокер, дилер, валюта, валютный курс, рынок FOREX.	по инвестициям, анализировать информацию для принятия решений на фондовом рынке. <u>Компетенции</u> Знание и выбор инструментов фондового рынка, работа с информационными потоками для принятия оптимальных финансовых решений на рынке, рас- чёт необходимых показателей эффективности работы на фондовом рынке, определение и нейтрализация основных рисков, связанных с работой на фондовом рынке.		
2.6	Деловая игра. Фондовый рынок.	Л / П	1			деловая игра	
Модуль 3. Налоги: почему их на до платить и чем грозит неуплата			5				
3.1	Что такое налоги и почему их нужно платить	Л / П	1	Основания взимания налогов с граждан, налоги, уплачиваемы е гражданами, необходимос ть получения ИНН и порядок его получения, случаи, в которых	<u>Личностные характе ристики и установки</u> Осознание необходимости уплаты налогов, понимание своих прав и обязанностей в сфере налогообложения, ориентация в действующей системе налогообложения.	решени е ситуац. задач	
3.2	Основы налогообложе ния граждан	Л / П	1			тестиро вание	

				необходимо заполнять налоговую декларацию, знание случаев и способов получения налоговых вычетов. <u>Базовые понятия</u> <u>изнания</u> Налоговая система, налоги, пошлины, сборы, ИНН, налоговый вычет, пеня по налогам, налоговая декларация.	<u>Умения</u> Пользоваться личным кабинетом на сайте налоговой инспекции и получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности, заполнять налоговую декларацию, оформлять заявление на получение налогового вычета, рассчитывать сумму налогов к уплате. <u>Компетенции</u> Организовывать свои отношения с налоговыми органами, своевременно реагировать на изменения в налоговом законодательстве.		
3.3	Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет	Л / П	2			решени е ситуац. задач	
3.4	Деловая игра. Налоги.	Л / П	1			деловая игра	
	Итого:		17				

№ т емы	Тема урока	форма занятия	Кол -во час	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Домашн ее задание	Дат а про веде ния
Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни			2				
1.1	Банковская система	Л / П	1	Понятие банковской системы, виды депозитов, порядок начисления простых и сложных процентов, порядок возмещения вкладов, основные параметры депозита, виды кредитов, характеристи ки кредита, параметры выбора необходимог о вида кредита. <u>Базовые поня тия изнания</u> Банковская система, коммерчески й банк, депозит, система страхования вкладов, кредит, кредитная история, процент, ипотека, кредитная	<u>Личностные характе ристики и установк и</u>	решение ситуац.з адач	
1.2	Как сберечь деньги с помощью депозитов	Л / П			Понимание особенностей функционирования банка как финансового посредника, взаимосвязей риск – процентная ставка по депозиту, вид кредита – процентная ставка по кредиту, ключевых характеристик выбора депозита и кредита. <u>Умения</u> Выбирать подходящий вид вложения денежных средств в банке, сравнивать банковские вклады и кредиты, защищать свои права, проводить предварительные расчёты по платежам по кредиту с использованием формулы простых и сложных процентов, оценивать стоимость привлечения	решение ситуац.з адач	
1.3	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	Л / П				решение ситуац.з адач	
1.4	Кредит: зачем он нужен и где его получить	Л / П	1			решение ситуац.з адач	
1.5	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	Л / П				тестиро вание	

				карта, автокредитование, потребительское кредитование	средств в различных финансовых организациях. <u>Компетенции</u> Выбирать оптимальный вид инвестирования средств с использованием банков, рассчитывать собственную долговую нагрузку, подбирать оптимальный вид кредитования, знать свои права и порядок их защиты, сравнивать различные варианты вложения денежных средств в банке.		
Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов				3			
2.1	Что такое ценные бумаги и какие они бывают	Л / П	1	Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг, разновидности и паевых инвестиционных фондов, отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления, виды профессиональных участников ценных	<u>Личностные характеристики и установок</u> Понимание порядка функционирования фондового рынка, функций участников рынка, особенностей работы граждан с инструментами такого рынка, осознание рисков, с которыми сталкиваются участники фондового рынка в процессе его функционирования, понимание структуры и	решение ситуац.з адач	
2.2	Профессиональные участники рынка ценных бумаг	Л / П	1			решение ситуац.з адач	
2.3	Граждане на рынке ценных бумаг	Л / П				решение ситуац.з адач	
2.4	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления	Л / П	1			решение ситуац.з адач	
2.5	Операции на валютном рынке: риски и возможности	Л / П				тестирование	

				бумаг, типы валютных сделок. <u>Базовые понятия изнания</u> Фондовый рынок, ценная бумага, акция, облигация, вексель, пай, паевой инвестицион ный фонд, общий фонд банковского управления, брокер, дилер, валюта, валютный курс, рынок FOREX.	порядка работы валютного рынка. <u>Умения</u> Выбирать подходящий инструмент инвестирования на фондовом рынке, выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг, рассчитывать уровень доходности по инвестициям, анализировать информацию для принятия решений на фондовом рынке. <u>Компетенции</u> Знание и выбор инструментов фондового рынка, работа с информационными потоками для принятия оптимальных финансовых решений на рынке, рас- чёт необходимых показателей эффективности работы на фондовом рынке, определение и нейтрализация основных рисков, связанных с работой на фондовом рынке.		
Модуль 3. Налоги: почему их надопла тить и чем грозит неуплата			2				

3.1	Что такое налоги и почему их нужно платить	Л / П	1	Основания взимания налогов с граждан,	<u>Личностные характе</u> <u>ристики и установк</u> <u>и</u>	решение ситуац.з адач	
3.2	Основы налогообложения граждан	Л / П	1	налоги, уплачиваемы	Осознание необходимости уплаты налогов, понимание своих прав и обязанностей в сфере налогообложения, ориентация в действующей системе налогообложения.	тестиро вание	
3.3	Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет	Л / П		е гражданами, необходимост ть получения ИНН и порядок его получения, случаи, в которых необходимо заполнять налоговую декларацию, знание случаев и способов получения налоговых вычетов. <u>Базовые поня</u> <u>тия изнания</u> Налоговая система, налоги, пошлины, сборы, ИНН, налоговый вычет, пеня по налогам, налоговая декларация.	<u>Умения</u> Пользоваться личным кабинетом на сайте налоговой инспекции и получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности, заполнять налоговую декларацию, оформлять заявление на получение налогового вычета, рассчитывать сумму налогов к уплате. <u>Компетенции</u> Организовывать свои отношения с налоговыми органами, своевременно реагировать на изменения в налоговом законодательстве.	решение ситуац.з адач	

Модуль 4. Страхование: что и как над остраховать, чтобы не попасть в беду			2				
4.1	Страховой рынок России: кратко о главном	Л / П	1	Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности развития страхового рынка в России, классификац ия страховых продуктов, условия осуществлен ия различных видов страхования, алгоритм действий при наступлении страховых случаев, особенности выбора страховой компаний. <u>Базовые поня тия изнания</u> Страхование, страховой полис, имущественн ое страхование, личное страхование, страхование ответственно сти, страховой случай, страховая выплата, обязательное и	<u>Личностные характе ристики и установк и</u> Осознать цель, задачи и принципы страхования, понимать важность при- обретения страховых услуг, уметь правильно выбирать страховые продукты, знать преимущества и недостатки условий договоров страхования. <u>Умения</u> Понимать содержание договора страхования, уметь работать с правила- ми страхования, уметь актуализировать страховую информацию, уметь правильно выбрать условия страхования, уметь оперировать страховой терминологией, разбираться в критериях выбора страховой компаний. <u>Компетенции</u> Понимать нужность и важность процедуры страхования, проводить	решение ситуац.з адач	
4.2	Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние	Л / П				решение ситуац.з адач	
4.3	Здоровье и жизнь — высшие блага: поговорим о личном страховании	Л / П	1			решение ситуац.з адач	
4.4	Если нанесён ущерб третьим лицам	Л / П				решение ситуац.з адач	

				добровольно е страхование, франшиза, страховая сумма, страховая стоимость, страховая премия.	сравнение страховых продуктов, принимать правильные решения о страховании на основе проведения анализа жизненной ситуации, оценивать надёжность страховой компании, оценивать правильность и прозрачность условий страхования.		
4.5	Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика	Л / П				тестиро вание	
Модуль 5. Собственный бизнес: как со здать и не потерять			3				
5.1	Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать	Л / П	1	Понятие малого и среднего бизнеса, порядок формировани я уставного капитала, структура доходов и расходов, порядок расчёта прибыли, необходимос ть и назначение бухгалтерско го учёта, функции маркетинга и менеджмента в работе	<u>Личностные характе ристики и установк и</u> Понимание порядка функционирования предприятия, роли уставного и привлечённого капиталов в его развитии, необходимости учёта доходов и расходов в процессе ведения бизнеса. <u>Умения</u> 7 Определять потребность в капитале для развития бизнеса,	решение ситуац.з адач	
5.2	Пишем бизнес-план	Л / П				решение ситуац.з адач	
5.3	Расходы и доходы в собственном бизнесе	Л / П				решение ситуац.з адач	
5.4	Налогообложение малого и среднего бизнеса	Л / П	1			решение ситуац.з адач	
5.5	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	Л / П	1			тестиро вание	

				предприятия, порядок расчёта и уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, определение рисков и их снижение. <u>Базовые понятия изнания</u> Бизнес, уставный капитал, привлечённый капитал, бизнес-план, доходы, расходы, прибыль, бухгалтерский учёт, маркетинг, менеджмент, налоги, риски, малый и средний бизнес.	состав-лять бизнес-план, рассчитывать прибыль, налоги, знать порядок уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, строить структуру управления на предприятии. <u>Компетенции</u> Знание ключевых этапов создания бизнеса, структуры бизнес-плана, финансовых расчётов, необходимых для ведения бизнеса, знание основ маркетинга и менеджмента, необходимых для управления вновь созданным предприятием.		
Модуль 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения			2				
6.1	Финансовые риски и стратегии инвестирования	Л / П	1	Виды рисков при осуществлении финансовых операций, способы защиты от финансовых мошенничеств, знания о признаках финансовой пирамиды. <u>Базовые понятия</u>	<u>Личностные характеристики и установки</u> Понимание взаимосвязей риск – доходность инвестиционных инструментов, ключевых характеристик выбора стратегии инвестирования, особенностей функционирования мошеннических	решение ситуац.з адач	
6.2	Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников	Л / П				решение ситуац.з адач	
6.3	Виды финансовых пирамид	Л / П	1			решение ситуац.з адач	

				<u>тия изнания</u> Инвестиции, инвестирование, инвестиционный портфель, стратегия инвестирования, инвестиционный инструмент, диверсификация инвестиционного портфеля, финансовый риск, доходность, срок инвестирования, сумма инвестирования, финансовая пирамида, Хайп, фишинг, фарминг.	финансовых схем. <u>Умения</u> Различать стратегии инвестирования, выбирать приемлемую для себя стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности, рассчитать доходность инвестиций, диверсифицировать инвестиционный портфель с точки зрения минимизации рисков и приемлемости доходности, распознать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений, отличить фишинговый сайт от подлинного, защитить себя от фарминга и фишинга. <u>Компетенции</u> Сравнивать и выбирать оптимальный вариант размещения своего капитала в различные инвестиционные инструменты, оценивать доходность своих	
--	--	--	--	---	--	--

					инвестиций, определять уровень риска инвестиционного портфеля.		
6.4	Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет	Л / П				решение ситуац.з адач	
6.5	Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»	И				деловая игра	
Модуль 7. Обеспеченная старость:воз можности пенсионного накопления			2				
7.1	Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия	Л /ПС	1	Способы финансового обеспечения в старости, основания получения пенсии по старости, знание о существующ их программах пенсионного обеспечения. <u>Базовые поня тия изнания</u> Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, управляющая компания, негосударств енное пенсионное обеспечение.	<u>Личностныехаракте ристики иустановк и</u> Осознание факторов, влияющих на размер будущей пенсии, рисков, присущих различным программам пенсионного обеспечения, понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении. <u>Умения</u> Влиять на размер собственной будущей пенсии, с помощью калькулятора, размещённого на сайте Пенсионного фонда России, рассчитывать размер пенсии, выбирать негосударственный	решение ситуац.з адач	
7.2	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	Л / П				решение ситуац.з адач	
7.3	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	Л / П	1			решение ситуац.з адач	
7.4	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	И				деловая игра	

					пенсионный фонд. <u>Компетенции</u> Управление собственными пенсионными накоплениями, выбор оптимального направления инвестирования накопительной части своей будущей пенсии, выбор негосударственного пенсионного фонда с точки зрения надёжности и доходности.		
	Итоговый контроль по курсу	К	1			тестирование итоговой	
	Итого:		17				

Основная литература

Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10–11 кл. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 400 с.

Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 80 с.

Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: учебная программа. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 16 с.

Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 48 с.

Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для родителей. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 112 с.

Дополнительная литература

Управление личными финансами: теория и практика: учеб. пособие для будущих профессионалов в сфере финансов / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАН-ХиГС, 2013. – 182 с.

Рабочая тетрадь к учебному курсу. Управление личными финансами: теория и практика: учеб.-метод. пособие / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013. – 80 с.

Энциклопедия личных финансов: популярное издание / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013. – 122 с.

Путеводитель по финансовой грамотности для воспитанников детских домов: учеб. пособие / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2013. – 100 с.

Рабочая тетрадь к учебному курсу «Путеводитель по финансовой грамотности для воспитанников детских домов»: учеб.-метод. пособие / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2013. – 60 с.

Брехова Ю. В. Как распознать финансовую пирамиду / Ю. В. Брехова. –

Волгоград: Изд-во ФГОУ ВПО ВАГС, 2011. – 24 с. – (Простые финансы).

Алмосов А. П. Кредиты, которые нас разоряют / А. П. Алмосов, Ю. В. Брехова. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. – 28 с. – (Простые финансы).

Алмосов А. П. Как сохранить, чтобы не потерять / А. П. Алмосов, Ю. В. Брехова. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. – 28 с. – (Простые финансы).

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. www.ereport.ru – обзорная информация по мировой экономике.
2. www.cmmarket.ru – обзоры мировых товарных рынков.
3. www.rbc.ru/РосБизнесКонсалтинг – информационное аналитическое агентство.
4. www.stat.hse.ru – статистический портал Высшей школы экономики.

5. www.cefir.ru – ЦЭФИР – Центр экономических и финансовых исследований.
6. www.beafnd.org – Фонд Бюро экономического анализа.
7. www.vopreco.ru – журнал «Вопросы экономики».
8. www.tpprf.ru – Торгово-промышленная палата РФ.
9. www.rts.micex.ru – РТС и ММВБ – Объединённая биржа.
10. www.economy.gov.ru/mines/ma – Министерство экономического развития РФ.
11. www.minpromtorg.gov.ru – Министерство торговли и промышленности РФ.
12. www.fas.gov.ru – Федеральная антимонопольная служба РФ.
13. <http://www.minfin.ru/ru> – Министерство финансов РФ.
14. www.cbr.ru - Центральный банк РФ.
15. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики.
16. www.nalog.ru – Федеральная налоговая служба РФ.
17. www.wto.ru – Всемирная торговая организация.
18. www.worldbank.org/eca/russian – Всемирный банк.
19. www.imf.org – Международный валютный фонд.