

**Отчет о проделанной работе по проекту «500+»
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 1»
имени Героя Советского Союза Якубина Ивана Максимовича**

Согласно плану мероприятий Дорожной карты состоялись рабочие встречи участников проекта «500+» с куратором МБОУ «СОШ № 12». В рамках мероприятий были проведены открытые уроки, анкетирование обучающихся, мониторинг педагогов, также провели анализ «рискового профиля школы». Анализ проходил в рамках самодиагностики школы. Для школы актуальны следующие факторы риска:

1. Низкий уровень оснащения школы (высокий)
2. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации (средний)
3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности (средний)

На основе проведенного анализа, рабочая группа разработала пути повышения качества образования в школе, дорожную карту и антирисковые программы.

В 2021 году наша школа является участником проекта «Точка роста». В целях обновления материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков, повышения мотивации и улучшения качества образования в рамках данного проекта в июле – августе 2021 года проведен капитальный ремонт кабинетов химии/биологии, физики, проектной деятельности, а также приобретена мебель в данные кабинеты. Материально – техническое оснащение кабинетов «Точки роста» осуществлено безвозмездно за счет государственной программы Краснодарского края «Развитие образования».

Результаты мониторинга профессиональных затруднений педагогов

Показатели	Результат
Умение ставить педагогические цели и задачи сообразно возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся.	85% педагогов
Умение обеспечить успех в деятельности	высокий уровень- 80% педагогов средний уровень - 20% педагогов низкий уровень - 0% педагогов
Умение использовать в профессиональной деятельности информационные ресурсы	высокий уровень -81% педагогов средний уровень - 19% педагогов
Умение вести самостоятельный поиск информации	высокий уровень -91% педагогов средний уровень - 9% педагогов низкий уровень - 0% педагогов

Умение разработать образовательную программу	100% педагогов
Умения использовать психологические методы, приемы, процедуры в профессиональной деятельности; знания детской психологии; умение принимать решение в различных педагогических ситуациях	высокий уровень - 71% педагогов, средний уровень - 21% педагогов низкий уровень - 7% педагогов
Умение устанавливать субъект-субъектные отношения	высокий уровень - 85% педагогов средний уровень - 15% педагогов низкий уровень - 0% педагогов
Владение современными формами, методами, методиками преподавания и технологиями обучения (уровень профессиональных умений)	высокий уровень - 78% педагогов средний уровень - 14% педагогов низкий уровень - 7% педагогов
Владение теорией и методикой преподавания предметов	высокий уровень - 78% педагогов средний уровень - 14% педагогов низкий уровень - 7% педагогов

По итогу мониторинговых исследований были приняты соответствующие управленческие решения и запланирована работа с педагогическим коллективом на 2021-2022 учебный год.

Анкетирование, проведенное нами, наблюдения и собеседования с педагогами позволили выявить следующие профессиональные затруднения:

- выбор современных форм, методов, технологий обучения;
- ИКТ-компетентность и их причины:
- перегрузка разными видами деятельности;
- недостаток времени на самообразование;
- недостаточная методическая оснащенность;
- профессиональное выгорание и педагогическая деформация;
- индивидуально-личностные причины затруднений.

Согласно дооженной карте и антирисковым программам, для повышения профессионального мастерства педагогов проведены следующие мероприятия:

20 апреля 2022 года проведен семинар – практикум «Современные формы и приемы взаимодействия семьи и школы в контексте задач повышения качества образования». Участники семинара – практикума рассмотрели следующие вопросы: «Практики открытости школы к семье, влияющие на академическую успешность ребенка. Анкета для школы и родителей», «Современные формы и приёмы взаимодействия семьи и школы в контексте задач повышения качества образования», «Роль классного руководителя во взаимодействии семьи и школы по повышению качества образования», «Анализ результатов диагностики обучающихся с трудностями в учебной деятельности».

В Программу развития школы внесены изменения с учетом антирисковых программ. Школа пользуется методическими материалами, размещенными на сайте ФИОКО. Меры среднесрочной программы исполняются в полном объеме и в соответствии со сроками.

В мае с целью подведения итогов и закрепления знаний по геометрии в 7 классах был проведен «Смотр знаний по геометрии».



В марте 2022 года педагогом – психологом была разработана программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся « Мой успех», проводились коррекционно – развивающие занятия с неуспевающими детьми основного звена, что способствует осознанию ответственного отношения к учёбе, оказание помощи обучающимся осознать и сформулировать мотивы и цели обучения, выявлению соотношения познавательных и социальных мотивов, выявление причин школьной неуспешности.

13 мая 2022 г. на базе нашей школы прошел методический день на тему: «Пути повышения качества образования в условиях реализации проекта 500+», на котором учителя провели открытые уроки.

К концу 2021-2022 учебного года наблюдается:

- увеличение доли педагогов, использующих современные образовательные технологии;
- увеличение доли педагогов участвующих в разработке проектов и программ;
- рост профессионального мастерства педагогических работников;
- увеличение доли педагогов участвующих в дистанционных курсах повышения квалификации;
- положительная динамика числа педагогов, осуществляющих распространение своего педагогического опыта (открытые уроки).

Данное наблюдение подтверждается достигнутыми результатами работы педагогов и обучающихся.

Педагоги:

- муниципальный этап краевого конкурса «Учитель года Кубани 2022» (участник, 1 чел.),

- региональный этап олимпиады педагогических работников по физике (призер, 1 чел.),
- муниципальный этап краевой заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» (победитель, 1 чел.).

Обучающиеся:

- региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (лауреат, 1 чел.),
- региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (призер, 1 чел.),
- краевой этап конкурса «Светлый праздник – Рождество Христово» номинация «Литературное творчество» (победитель, 1 чел.),
- региональный этап конкурса «Звезда спасения» номинация «Интервью со спасателем» (победитель, 1 чел.),
- региональный этап экологического конкурса «Зеленая планета» (призер, 1 чел.),
- участие во всероссийских акциях (экологический диктант, исторический диктант, географический диктант, диктант Победы, диктант по ЗОЖ).

Согласно антирисковой программе улучшения материально-технического оснащения школы проведена инвентаризация и списание оборудования, приобретен видеопроектор (1 шт.), ноутбуки (5 шт.), пополняется библиотечный фонд.

Директор



Е.Н. Делова