

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1»
имени Героя Советского Союза Якубина Ивана Максимовича

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 1»

Е.Н. Делова

« ____ » _____ 2022 г.

Программа лагеря с дневным пребыванием детей *«Разноцветные ладошки»*



Автор: Ступчик Светлана Владимировна,
заместитель директора по воспитательной
работе

ст-ца Тбилисская, 2022 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название детского лагеря	Летний профильный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко»
Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа летнего профильного лагеря с дневным пребыванием детей «Разноцветные ладошки»
Автор – составитель программы	Заместитель директора по воспитательной работе Ступчик С.В.
Юридический адрес организации	352360 Краснодарский край, Тбилисский район, станица Тбилисская, ул. Первомайская, 40, тел.: 8 86158 3-28-83, E-mail: school1@tbl.kubannet.ru Сайт школы: http://soch1.ucoz.ru/
Форма проведения	Профильный лагерь дневного пребывания
Количество смен, Сроки реализации	Июнь 2022 г. - 1 смена 01.06.2022 – 21.06.2022
Общее количество детей	51 человек 2 отряда
Целевая группа	Дети МБОУ «СОШ № 1»: ➤ обучающиеся от 7 до 11 лет; ➤ дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; ➤ дети из многодетных семей; ➤ дети, находящиеся под опекой граждан; ➤ дети различных учетных категорий;
Цель программы	➤ организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, через создание благоприятные условия для укрепления здоровья детей, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, коммуникативных, индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.
Особые условия реализации программы	Все мероприятия профильного лагеря дневного пребывания «Солнышко» проводятся по отрядам, либо на открытом воздухе. Предусмотрены мероприятия с участием (привлечением) иных лиц (организаций) программой лагеря (МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ», МБУК «Тбилисский РДК», МБУК «МБС Тбилисского района» Центральная детская библиотека).
Задачи программы	1) Создание условий для организованного отдыха детей. 2) Приобщение ребят к творческим и интеллектуальным видам деятельности; стремление к познанию окружающего мира, посредством включения в различные виды творческой деятельности. 3) Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры. 4) Формирование у ребят навыков общения и толерантности. 5) Создание условий для физического оздоровления детей и осмысленного отношения каждого ребенка к своему здоровью. 6) Развитие мотивации здорового образа жизни, социально одобряемого поведения, профилактика асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские

	формы деятельности. 7) Воспитание гражданственности, патриотизма в процессе коллективного взаимодействия.
Направление деятельности	Духовно – нравственное Социально – патриотическое Интеллектуально – познавательное Художественно – творческое Спортивно-оздоровительное
Ожидаемый результат	ДЕТИ: 1) Сформировали ответственное отношение к своему здоровью. Включение детей в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность, способствовало развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения. 2) Приобрели опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах. 3) Повысили уровень духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности. 4) Приобрели умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты. 5) Повысили уровень коммуникативной культуры, развили уверенность в себе, адаптировались в детском коллективе. При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников. 6) Получили новые знания и расширили свой кругозор. Проведение мастер - классов, творческих мастерских и бесед помогут детям в формировании отношения понимания, заботы о людях, а также сохранению и пропаганде семейных ценностей. ПЕДАГОГИ: 1) Приобрели новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей в летний период, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности. 2) Осмыслили позитивный опыт реализации летней программы. 3) Внедрили новые формы и методы работы в практику деятельности. 4) Вышли на уровень сотворчества детей и педагогов. 5) Способствовали сплочению педагогического и детского коллективов. 6) Повысили уровень профессионализма. 7) Способствовали развитию детей, выявлению одаренных детей. УЧРЕЖДЕНИЕ: 1) Будет совершенствовать программное обеспечение отдыха и досуга детей в условиях лета, использовать прогрессивные формы организации детского досуга. 2) Определит перспективы развития программы.

	3) В результате реализации программы определятся новые инициативы, которые дадут новые возможности в расширении влияния на социум, повышение авторитета учреждения. РОДИТЕЛИ ДЕТЕЙ: 1) Установят долговременные и доверительные отношения с учреждением. 2) Получат информацию о творческом и интеллектуальном развитии детей. 3) Получат рекомендации педагогического и социально-психологического сопровождения детей по их воспитанию и развитию.
Условия участия в программе	Заявления родителей.
Условия размещения участников	В наличие: 2 игровых комнаты, спортивный зал комплекса «Юниор», холл, библиотека, пришкольная территория, кабинеты для занятий кружковой деятельностью, центр гуманитарного и цифрового образования «Точка Роста».

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Лучший способ сделать детей хорошими -
это сделать их счастливыми.*

О. Уайльд.

Что такое детство? Этот вопрос человечество обдумывает давно. Испокон веков детство считается лучшим периодом для освоения наук, развития физических и художественных навыков. Детство – это время формирования личности ребёнка, время включения в активную деятельность, пора развития и социализации.

В Конвенции о правах ребёнка записано: «Дети должны всегда иметь право на счастливое детство. Их время должно быть временем радости, временем мира, игр, учёбы и роста. Их будущее должно основываться на гармонии сотрудничества. Их жизнь должна становиться более полноценной по мере того, как расширяются их перспективы, и они обретают опыт».

Но также существует мнение, что детство заканчивается, когда ребёнок идёт в школу. Из-за всё более возрастающих нагрузок у детей не остаётся времени на игры, фантазию, общение со сверстниками, выражения себя. Кроме того, во многих семьях при выборе дополнительных занятий ребёнка учитываются не его интересы, а мечты родителей. Когда же ребёнку выразить себя?

Каникулы составляют значимую часть объёма свободного времени детей, поэтому для них – это разрядка накопившейся за время обучения в школе напряжённости, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, приобщение к социокультурным и образовательным ценностям, удовлетворение индивидуальных интересов в различных сферах деятельности, развлечениях, играх. Дети ждут от каникул многого. И важно не обмануть их надежды.

А значит необходимо задуматься над тем, как:

- создать психолого-педагогические условия для личностного развития;
- найти разнообразные формы организации деятельности и общения;
- разработать программу, целью которой является стимулирование внутреннего роста, раскрытие творческого потенциала.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Программа деятельности летнего профильного лагеря «Разноцветные ладошки» ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены.

Актуальность программы «Разноцветные ладошки» заложена в следующих ее качествах:

➤ *Социальная полезность* - у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки. Содержание образовательной программы лагеря дает ребенку возможность социального самоопределения.

➤ *Многообразие направлений деятельности* - образовательная программа лагеря предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус.

➤ *Свободный выбор вида деятельности* - профиль деятельности выбирается ребенком самостоятельно, в соответствии с его интересами, природными склонностями и способностями.

Наша программа нацелена на получение ребёнком возможности реализоваться, открыться в различных сферах жизни, видах деятельности.

Программа рассчитана на детей 7-11 лет. Построена с учётом специфики летнего профильного лагеря на базе школы.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ

Комплексная краткосрочная программа летнего профильного лагеря с дневным пребыванием детей «Разноцветные ладошки» реализуется на базе МБОУ «СОШ № 1». Программа реализуется в течение одной смены (21 день) с 1 июня по 21 июня 2022 г. Участники программы являются дети в возрасте от 7 до 11 лет, проживающие на территории муниципального образования Тбилисский район. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в 2-х разновозрастных отрядах в количестве 25 и 26 человек, соответственно. При зачислении в летний лагерь особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям "группы риска".

Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих, на основании приказа по школе.

Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

ЦЕЛИ:

- организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, через создание благоприятные условия для укрепления здоровья детей, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, коммуникативных, индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

ЗАДАЧИ:

Для детей:

- создание ситуации успешности для участников программы;
- предоставление ребёнку возможности самореализации в соответствии со своими склонностями и интересами;
- формирование у детей стремления к здоровому образу жизни.

Для педагогов:

- создание социально-психологических условий для личностного развития детей;
- оказание помощи детям, имеющим проблемы в социализации и личностном развитии;
- систематически отслеживать психолого-педагогический статус детей в процессе реализации программы;
- повышение психолого-педагогической компетенции администрации и педагогов.

ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В основу программы положен ряд принципов, которые обуславливают подход к её конструированию:

1. Принцип активности.

Согласно этому принципу, на первый план выдвигаются не только предоставление ребёнку возможности быть развитой гармоничной личностью, но и возложение на него ответственности за реализацию этой возможности. Развитие личности – это активный процесс самостоятельного творческого конструирования личности, её совершенствование. Грамотное руководство педагогом данным принципом предполагает не пассивное усвоение той или иной моральной нормы на функционально-ролевом уровне, а активное овладение этой нормой.

2. Принцип взаимодействия.

Данный принцип будет работать на организацию совместной деятельности всех служб лагеря, задействованных в воспитательном процессе, что способствует созданию условий для реализации программы.

3. Принцип системности.

Этот принцип предполагает взаимодействие психологической, педагогической и медицинской служб лагеря, как единой системы.

4. Принцип коллективной деятельности.

Программа предполагает использование возможностей временного детского коллектива.

5. Принцип профессиональной активности.

Этот принцип предполагает организацию совместной деятельности воспитателей и детей в условиях создания системы успеха в коллективной и индивидуальной деятельности.

6. Принцип психолого-педагогического сопровождения.

Принцип предусматривает непрерывную постоянную поддержку детей. Создание комплексной системы диагностических методик, которые работают на систему отслеживания психолого-педагогического статуса ребёнка.

7. Принцип личностно-ориентированного подхода.

Данный принцип предполагает необходимость учитывать индивидуально-психологические особенности детей и в соответствии строить воспитательную работу.

8. Принцип соответствия.

Предлагаемые виды деятельности и мероприятия должны соответствовать целям, задачам, нормам, избранным в качестве приоритетных на общем уровне.

9. Принцип открытости.

Широкий обмен информацией и впечатлениями о проделанной работе между педагогическим коллективом и детьми, использование приобретённого опыта для дальнейшей работы лагеря.

10. Принцип взаимовыручки.

Работа педагогического коллектива и детей осуществляется через взаимную помощь в проведении общих лагерных и отрядных мероприятий.

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В основе развития лагерной смены лежит идея сюжетно-ролевой игры. С первых дней пребывания в лагере ребёнок вводится в игру, модель которой поддерживается педагогическим коллективом на протяжении всей смены.

Попадая в лагерь, дети попадают в разноцветную страну, где каждый день окрашен в определённый цвет или сочетания цветов.

КРАСНЫЙ – кисть, художники.

ОРАНЖЕВЫЙ – обаяние танца.

ЖЁЛТЫЙ – желание помочь, добрые дела.

ЗЕЛЁНЫЙ – знание.

ГОЛУБОЙ – голос, пение.

СИНИЙ – спорт.

ФИОЛЕТОВЫЙ – фантазия.

Каждая семья – это разноцветная дружная семейка, которая имеет своё тематическое название, девиз и подчиняется законам лагеря. Во главе семейки стоят воспитатели. Они организуют детей, отвечают за их безопасность во время проведения мероприятий, помогают подготовиться к конкурсам, играм, соревнованиям. Им помогают вожатые. Игрой руководит старшая вожатая. Она же разрабатывает общие лагерные мероприятия. Во главе разноцветной страны стоит начальник лагеря. Он осуществляет непосредственное управление, несёт ответственность за организацию жизнедеятельности лагеря, создает благоприятные условия для реализации программы.

Лагерь живёт и играет под девизом:

*Мы от радуги возьмём краски,
Отдохнуть чтобы нам как в сказке,
Здоровья и сил набраться,
И в творчестве состояться.*

В начале сезона каждая семейка получает чёрно-белый рисунок – экран успеха. Участвуя в игре семейки получают разноцветные детали этого рисунка. К концу смены чёрно-белые рисунки превращаются в разноцветные. И собираются в одну большую картину.

На каждом мероприятии самые активные участники получают знаки отличия – разноцветные ладошки. Цвет соответствует цвету дня и мероприятия. В конце сезона эти знаки обмениваются на ордена. Например, если у ребёнка больше синих, спортивных, ладошек, то он получает орден «Самый лучший спортсмен» и т.д. Работа ведётся так, чтобы если не все, то большинство детей получили ордена.

В конце каждой недели семейки по очереди оформляют «Разноцветную газету», отбирая цветные стихи, сказки, рассказы, отражая результаты недели.

С законами и легендами лагеря дети знакомятся в течение организационного периода, а также получают ряд заданий: придумать законы, гимн лагеря, нарисовать эскиз герба и флага. Итоги этих конкурсов подводятся в середине сезона.

Исходя из этого, основными механизмами реализации программы являются следующие технологии:

- технология игры; понимается как форма деятельности взрослых и детей в условных ситуациях. Основные правила: добровольность, получение удовольствия, обязательное присвоение ролей и их проигрывание.
- технология психолого-педагогического сопровождения детей, предполагает непрерывную систематическую поддержку детей всеми взрослыми. Эта технология связана с выявлением проблем у детей и решение их при обязательной активности ребёнка.

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ

Для более успешной реализации нашей программы мы используем различные формы работы с детьми. Ведь скука самый главный враг жизни в лагере. Далее приводится перечень используемых форм.

Беседа – эта форма хорошо знакома детям из школьной жизни, но беседы, проводимые в лагере, отличаются тем, что они проводятся в более шутиливой игровой форме.

Викторина - один из вариантов интеллектуального турнира. Суть её известна: участникам предлагаются вопросы, на которые необходимо найти правильные ответы. Викторина имеет золотое правило: «Каков вопрос – таков ответ!», поэтому нужно помнить о корректности вопроса и его формулировки.

Конкурс – это состязание в каком-либо виде деятельности, имеющее целью выделить наилучших участников, лучшие работы и т.д.

КТД (коллективно-творческое дело) – это спланированное, выполненное и проанализированное коллективом дело. Оно может быть различным. Это и постановка представления, и оформление газеты, отрядного уголка, и т.д.

Линейка – одна из организационных форм работы в лагере, предполагающая построение участников смены и сообщение им важной информации. Линейка – это ритуальное представление. Линейки бывают торжественными и рабочими. Продолжительность не должна превышать 15 минут.

Спортчас - форма организации физкультурно-оздоровительной работы. На спортивном часе можно разучивать и проводить спортивные командные игры, различные подвижные игры и состязания.

Экскурсия – групповое посещение достопримечательного места с образовательной целью. Экскурсия может быть серьёзной и шутиливой.

Эстафета – форма организации соревнования в различных видах деятельности. Суть эстафеты в поочерёдном преодолении участниками одной группы определённых этапов. По ходу эстафеты участники передают друг другу право прохождения маршрута.

Так как эта программа рассчитана на детей, обучающихся в начальной школе, основной формой организации является **ИГРА**. Игра для детей самая естественная форма проявления их деятельности, в которой осознаётся,

изучается окружающий мир, открывается широкий простор для проявления творчества, личной активности. Деятельность, досуг, развлечение, развитие, становление, формирование, отдых, познание – это игра.

Работа по программе предусматривает использование различных форм игры: физические, интеллектуальные, имитационные, драматизации, музыкальные, литературные, театральные, коллективные и т.д.

Но главной остаётся *сюжетно-ролевая игра*. В игру дети входят, входя в лагерь. Они получают роли, знакомятся с правилами и законами, выполняют заданные действия, получают результат.

Направления деятельности летнего профильного лагеря «Разноцветные ладошки»

- Духовно – нравственное
- Социально – патриотическое
- Интеллектуально – познавательное
- Художественно – творческое
- Спортивно-оздоровительное

Духовно-нравственное направление.

Цель: воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края. Создание условий для утверждения в сознании воспитанников нравственных и культурных ценностей, уважительного отношения к предкам, старшему поколению, народным традициям и культуре, истории своей Родины.

Задачи: формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины. Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. Приобщение к духовно - нравственным ценностям своей Родины.

Форма работы: проведение мероприятий, акций:

- патриотическая минутка «Гимн России»;
- Игра-путешествие «Всё это – Родиной зовётся»;
- Конкурс рисунков «Светлый край берёз – моя Россия»;
- Акция «Окна России».

Социально-патриотическое направление.

Цель: приобщение детей и подростков к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.

Задачи: формирование активной жизненной позиции воспитанников; воспитание уважительного отношения к людям разных возрастов; развитие способности к установлению дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; пропаганда семейных ценностей в современном обществе.

Форма работы: *праздники, флэш мобы, профилактические беседы:*

- «Давайте познакомимся!»;
- Игровое представление, посвященное Международному Дню защиты детей «Здравствуй, цирк»;
- Игра – викторина «Хороши ли мы знаем друг друга?»;
- Детская игровая программа «Дорога добра» (хорошие и плохие поступки.);
- Профилактические беседы: «О вреде курения», «Вредным привычкам мы говорим нет!».

Интеллектуально - познавательное направление.

Цель: создание условий для интеллектуального развития детей, интересного, разнообразного, активного отдыха.

Задачи: формирование первоначальных навыков коллективной работы; побуждение интереса к новой информации; воспитание уважения к интеллектуальному труду и его результатам

Форма работы: *занятия в центре «Точка Роста», игры и мероприятия. Музыкальные занятия, Театральные представления;*

- Информационная беседа «Что такое Телефон доверия».
- Беседа «Чудеса и тайны океана», «Приметы лета».
- Психологическое занятие «Волшебное озеро»;
- Конкурс знатоков «Что? Где? Когда?»;
- Музыкальная игра «Лето красное, звонче пой» (караоке);
- Пушкинский день России: поэтический марафон «Золотая россыпь пушкинских стихов».

Художественно – творческое направление.

Цель: создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка, для его творческого роста, и самореализации. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Задачи: приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт; создание условий для реализации и развития творческого потенциала, разносторонних интересов и увлечений детей; воспитание у детей эстетическое отношение к жизни, обществу, культуре народов других стран и своего народа; формирование эмоционально - чувственной сферы личности, соучастие, сопереживание.

Форма работы: *творческие мастерские, конкурсы, игровые программы:*

- Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!», «Как «Я рисую на асфальте»;
- Конкурс рисунков «Братья наши меньшие», «Мой любимый мульт-герой»;
- детская игровая программа «Водные забавы».

Спортивно-оздоровительное направление.

Цель: формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха.

Задачи: сохранение и укрепление здоровья; совершенствования навыков здорового образа жизни; формирование потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания; пропаганда здорового образа жизни средствами физической культуры и занятиями спортом.

Форма работы: подвижные игры на спортивной площадке, пеших прогулок, минутки здоровья, проведение спортивных мероприятий (на открытом воздухе), профилактические мероприятия:

- Ежедневный ритуал «Утренняя зарядка»;
- «У меня хорошее настроение»;
- Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни!»;
- Веселые старты «Полоса препятствий»; Спортивно-познавательное мероприятие «Эстафета выживания»; квест-игра «В мире спорта и сказок – в поисках клада»;
- «Праздник мяча и скакалки»
- ДИП «Весёлый перекрёсток»;
- Познавательная программа «Дорога безопасности».

С целью профилактики предупреждения чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период планируется проведение бесед и профилактических мероприятий:

Минутка безопасности: «Режим дня. Правила безопасного поведения в лагере», "Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01", «Опасные соседи, беседа о клещах», «Чтобы не было беды — будь осторожен у воды», «Безопасный маршрут домой», "Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!", «Что такое Телефон доверия».

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ

Программа рассчитана на 1 лагерную смену с 01 июня 2022 г. по 21 июня 2022 г., с 8.30 до 14.30 ч.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы «Разноцветные ладошки» участвуют:

№ п/п	ФИО	Должность
1	Тарасова Светлана Викторовна	начальник лагеря
2	Корнева Светлана Васильевна	воспитатель
3	Марченко Ольга Анатольевна	воспитатель
4	Латушкин Владимир Владимирович	воспитатель

5	Самохвалова Татьяна Анатольевна	воспитатель
6	Мельникова Людмила Александровна	воспитатель
7	Смирнов Константин Викторович	воспитатель
8	Иванисова Елена Александровна	воспитатель
9	Кривоконь Вера Васильевна	уборщик служебных помещений
10	Яценко Юлия Анатольевна	кладовщик
11	Войтова Ирина Николаевна	повар
12	Шаптала Светлана Владимировна	повар
13	Калашникова Екатерина Александровна	кухонный рабочий
14	Шутова Татьяна Иосифовна	уборщик служебных помещений
15	Фатеева Елизавета Евгеньевна	медсестра (по согласованию)

СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ, ПРИВЛЕКАЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

➤ Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» имени Героя Советского Союза Якубина Ивана Максимовича (МБОУ «СОШ № 1»).

- МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ».
- МБУК «Тбилисский РДК».
- МБУК «Тбилисский КДЦ».
- МБУК «МБС Тбилисского район» Центральная детская библиотека.
- Кинотеатр «Юбилейный».
- Родительская общественность.
- Пожарная часть.
- Школьный медицинский пункт.

ПЛАН-ГРАФИК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Мероприятия	Участники	Сроки
Разработка и утверждение программы деятельности летнего профильного лагеря «Солнышко». Заключение договора с внешкольными организациями. Комплектование лагеря: ➤ сбор родительских заявлений; ➤ составление списков детей из социально-незащищённых семей; ➤ выявление туб инфицированных детей; ➤ работа над сопроводительной документацией. Родительское собрание.	МБОУ «СОШ № 1» воспитатели, медработник, зам.по СЗ, родители	январь-май 2022 г. март-май 2022 г.
Организация и проведение смены лагеря. Реализация воспитательной программы «Разноцветные ладошки». Проведение оздоровительных мероприятий.	списочный состав сотрудников лагеря	июнь 2022 г.
Анализ деятельности лагеря. Обобщение и систематизация методического материала. Сдача отчётов.	воспитатели	июль 2022 г.
Обобщение и распространение опыта. Методический совет по итогам деятельности профильного лагеря «Солнышко». Организация фотовыставки «Школьное лето - 2022».	начальник лагеря, воспитатели	2022-2023 гг.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- наличие программы лагеря, планов работы отрядов, описание модели игрового сюжета, плана-сетки;
- должностные инструкции, приказ об организации лагеря, подбор методического материала в соответствии с проектом лагеря;
- подбор реквизита для проведения мероприятий;
- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов;
- проведение педсоветов: организация процесса оздоровления и отдыха детей, планирование культурно-массовых и спортивных мероприятий, особенности детского временного коллектива, подвижная игра как средство педагогики оздоровления, создание безопасных условий пребывания детей в лагере, ознакомление с инструкциями по охране труда, должностными инструкциями, приказами, касающимися педагогической деятельности; утверждение авторских планов деятельности объединений по интересам.

МЕХАНИЗМЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПОСТАВЛЕННЫХ ЗАДАЧ

1 ЭТАП: ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (январь-май).

1. Разработка и утверждение воспитательной программы деятельности профильного лагеря на 2022 учебный год.
2. Комплектование лагеря.
3. Проведение родительского собрания.
4. Оборудование помещений, задействованных в работе лагеря.
5. Кадровое обеспечение лагеря.
6. Заключение договоров с внешкольными организациями, участвующими в деятельности лагеря.
7. Обучение и инструктирование работников лагеря.
8. Сдача лагеря приёмной комиссии.

2 ЭТАП: ОСНОВНОЙ (июнь 2022 г.).

1. Организация и проведение смены лагеря.
2. Реализация воспитательной программы лагеря «Разноцветные ладошки».
3. Физкультурно-оздоровительные программы.
4. Посещение МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ», кинотеатра «Юбилейный», Центральной детской библиотеки, МБУК «Тбилисский РДК», МБУК «Тбилисский КДЦ».

3 ЭТАП: ИТОГОВЫЙ (июль 2022 г.).

1. Анализ деятельности лагеря.
2. Обобщение и систематизация методического материала, накопленного в результате деятельности профильного лагеря «Солнышко».
3. Сдача отчётов.

4 ЭТАП: ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ.

1. Обобщение и распространение опыта, полученного в ходе реализации программы.
2. Методический совет по итогам деятельности летних лагерей при школе.
3. Организация выставки «Школьное лето - 2022».

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФИЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

№ п/п	Наименование	Количество
1	Используемые площади: ➤ игровые комнаты ➤ спортивная площадка ➤ медицинский кабинет ➤ столовая ➤ сан.узлы	2 1 1 1 8
2	Игровой инвентарь: ➤ скакалки ➤ мячи ➤ обручи ➤ настольные игры ➤ шашки	6 4 4 4 4
3	Оборудование игровой комнаты: ➤ столы ➤ стулья ➤ компьютер ➤ мультимедийная доска	10 51 1 1

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Программа будет считаться выполненной, если по окончании смены:

Дети:

- Сформировали ответственное отношение к своему здоровью. Включение детей в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность, способствовало развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения.
- Самореализовали себя, приобрели опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
- Повысили уровень духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности.
- Приобрели умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты.
- Повысили уровень коммуникативной культуры, развили уверенность в себе, адаптировались в детском коллективе.

➤ Получили новые знания и расширили свой кругозор. Проведение мастер-классов, творческих мастерских и бесед помогут детям в формировании отношения понимания, заботы о людях, а также сохранению и пропаганде семейных ценностей.

Педагоги:

➤ Приобрели новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей и подростков в летний период, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности.

- Осмыслили позитивный опыт реализации летней программы.
- Внедрили новые формы и методы работы в практику деятельности.
- Вышли на уровень сотворчества детей и педагогов.
- Способствовали сплочению педагогического и детского коллективов.
- Повысили уровень профессионализма.
- Способствовали развитию детей, выявлению одаренных детей.

Учреждение:

➤ Будет совершенствовать программное обеспечение отдыха и досуга детей в условиях лета, использование прогрессивных форм организации детского досуга.

- Определит перспективы развития программы.
- В результате реализации программы определятся новые инициативы, которые дадут новые возможности в расширении влияния на социум, повышение авторитета учреждения.

Родители детей:

- Установят долговременные и доверительные отношения с учреждением.
- Получат информацию о творческом и интеллектуальном развитии детей.
- Получат рекомендации педагогического и социально-психологического сопровождения детей по их воспитанию и развитию.

Календарный план работы смены летнего профильного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» в МБОУ «СОШ № 1».

ИЮНЬ 2022 года

№ п/п	Дата	Основные мероприятия
1	01.06.2022 г.	«День БЕЗОПАСНОСТИ», «День ЗНАКОМСТВ» 1) Утренняя зарядка. 2) Минутка безопасности «Безопасный маршрут домой». 3) Знакомство с правилами поведения в лагере (инструктажи). 4) Флеш-моб команды «Любители приключений». 5) Мероприятие в рамках Международного Дня защиты детей по линии МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» - театрализованная игровая программа «Здравствуй, цирк». 6) Психологическое занятие «Мой портрет в лучах солнца».
2	02.06.2022 г.	«День ДРУЗЕЙ» 1) Утренняя зарядка. 2) Минутка здоровья: «Режим дня. Правила безопасного поведения в лагере». 3) Интерактивная игра «Хорошо ли мы знаем друг друга?» 4) Мероприятие по линии МБУК «МБС Тбилисского района» Центральная детская библиотека. Поэтический марафон к Пушкинскому дню в России «Золотая россыпь пушкинских стихов». 5) Игры на свежем воздухе.
3	03.06.2022 г.	«День ТАЛАНТОВ» 1) Утренняя зарядка. 2) Минутка здоровья «У меня хорошее настроение». 3) Мероприятия по линии МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» «Радуга талантов» - мастер-класс. 4) Игры на свежем воздухе. 5) Конкурсно-развлекательная программа «Лето красное, звонче пой» (караоке).
4	06.06.2022 г.	«День ДОБРОТЫ» 1) Утренняя зарядка. 2) Минутка безопасности: «Правила поведения при пешеходной прогулке и в общественных местах». 3) Мероприятия по линии МБУК «Тбилисский КДЦ», детская игровая программа (парк им. Семькина). 4) Игры на свежем воздухе. 5) Детская игровая программа «Дорога добра».
5	07.06.2022 г.	«День ТУРИСТА» 1) Утренняя зарядка. 2) Профилактическая беседа по правилам поведения и технике безопасности в верёвочном парке ЛОД «Ласточка». 3) Квест-игра «В мире спорта и сказок - в поисках клада».

6	08.06.2022 г.	«День БЕЗОПАСНОСТИ» 1) Утренняя зарядка. 2) Минутка безопасности: "Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01". 3) Детская игровая программа «Весёлый перекрёсток». 4) Просмотр видеофильмов по безопасности. 5) Занятие в центре гуманитарного и цифрового образования «Точка Роста».
7	09.06.2022 г.	«День ЭКОЛОГИИ» 1) Утренняя зарядка. 2) Минутка безопасности: «Правила поведения при пешеходной прогулке и в общественных местах». 3) Мероприятие по линии МБУК «МБС Тбилисского района» Центральная детская библиотека. Беседа к Всемирному дню океанов «Чудеса и тайны океана». 4) Детская игровая программа по экологии «Водные забавы». 5) Психологическое занятие с детьми «Волшебное озеро».
8	10.06.2022 г.	«День СПОРТА» 1) Утренняя зарядка. 2) Минутка здоровья «Польза витаминов». 3) Спортивно-игровая программа «Праздник мяча и скакалки». 4) Профилактическая беседа «О вреде курения».
9	11.06.2022 г.	«День РОССИИ» 1) Утренняя зарядка. 2) Патриотическая минутка – исполнение «Гимна России». 3) Игра-путешествие «Всё это Родиной зовётся», (общее лагерное мероприятие) 4) Конкурс рисунков «Светлый край берёз – моя Россия».
10	14.06.2022 г.	«День МУЗЫКИ» 1) Утренняя зарядка. 2) Мероприятия по линии МАУ ДО ЦЭВД «ТЮЗ» «Радуга талантов» - мастер-класс. 3) Конкурс «Угадай мелодию». 4) Тематическая дискотека «Энергия – Жизнь – Танец».
11	15.06.2022 г.	«День КРАСОК» 1) Утренняя зарядка. 2) Минутка безопасности: «Правила поведения при пешеходной прогулке и в общественных местах». 3) Мероприятия по линии МБУК «Тбилисский КДЦ», детская игровая программа (парк им. Семькина). 4) Детская игровая программа «Цветик-семицветик».
12	16.06.2022 г.	«День СКАЗКИ» 1) Утренняя зарядка. 2) Минутка здоровья «Польза закаливания». 3) Минутка безопасности: «Правила поведения при пешеходной прогулке и в общественных местах». 4) Мероприятие по линии МБУК «МБС Тбилисского района» Центральная детская библиотека. Игровая программа «Сказок мудрые уроки». 5) Встреча в клубе знатоков «Что? Где? Когда?» - интеллектуальная викторина «Сказочное путешествие».

13	17.06.2022 г.	«День ЗОЖ» 1) Утренняя зарядка. 2) Беседа «Вредным привычкам – мы говорим, нет!». 3) Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни!». 4) Занятие в Центре «Точка роста». 5) Конкурс плакатов, буклетов на тему здорового образа жизни (ЗОЖ).
14	20.06.2022 г.	«День ИНТЕЛЛЕКТА» 1) Утренняя зарядка. 2) Минутка безопасности: «Правила поведения при пешеходной прогулке и в общественных местах». 3) Мероприятия по линии МБУК «Тбилисский КДЦ», детская игровая программа (парк им. Семькина). 4) Занятие в Центре «Точка роста». 5) Интеллектуальная игра «Счастливый случай».
15	21.06.2022 г.	«День СЧАСТЬЯ» 1) Утренняя зарядка. 2) Минутка здоровья «Мой рост и мой вес». 3) Развлекательная программа «До новых встреч!». 4) Акция «Почта пожеланий».

Психолого-педагогическое сопровождение участников программы

Результативность и успешность реализации нашей программы мы отслеживаем с помощью следующих методик:

- Методика незаконченных предложений.
- Методика определения самочувствия, активности и настроения.
- Социологические опросы.

Диагностика психоэмоциональной комфортности на начало смены.

1. Хотел ли ты пойти в лагерь?
2. Ты когда-нибудь отдыхал в нашем лагере?
3. Легко ли ты находишь друзей?
4. Ты общительный человек?
5. Ты человек организованный?
6. Можешь ли ты попросить о помощи в трудной ситуации?
7. Умеешь ли ты подчиниться решению коллектива, воспитателя, вожатого?
8. Можешь ли ты сам, без посторонней помощи найти себе дело по душе?
9. У тебя чаще бывает хорошее настроение?
10. Любишь ли ты придумывать дела, праздники, принимать в них участие?
11. Любишь ли ты спорт?
12. Уверен ли ты, что твоя жизнь в лагере пройдет весело и интересно?

Методика «Незаконченное предложение».

1. Когда наступают летние каникулы...
2. В лагерь я пришёл, чтобы...
3. Мне бывает трудно, когда...
4. Мне бывает интересно, когда...
5. Если меня обижают я...
6. Когда меня хвалят я...
7. Когда мне грустно я...
8. Мне бывает трудно, когда я...
9. Когда мне плохо я...
10. Когда меня ругают...
11. Я боюсь...
12. В воспитателях самое главное...
13. Весело - это когда...
14. Счастье – это когда...

Диагностика, применяемая в основной период, отслеживающая уровень комфортности пребывания ребёнка в лагере.

Найди свое место в кругу психологического комфорта.

10 - высокий уровень, максимум комфорта.

7 - легкий дискомфорт.

5 - 50/50

3 - весьма ощутимый дискомфорт.

0 - низкий уровень, максимум дискомфорта.

Диагностика, используемая в итоговом периоде.

1. Время, проведенное в лагере, я бы оценил...
2. У меня в лагере было чаще хорошее настроение.
3. В лагере у меня появились новые друзья.
4. Я вновь хотел бы прийти в лагерь.

5. Самым трудным для меня в лагере было...
6. За время, проведенное в лагере, я научился...
7. Больше всего за смену мне понравилось, запомнилось...
8. Уходя из лагеря, я хотел бы сказать...

Ежедневная рефлексия.

В конце дня дети рисуют на отрядном «экране настроения» разноцветные рожицы:

Смеющуюся желтую рожицу – день прошёл отлично.

Спокойную красную – день прошёл хорошо.

Унылую синюю – день не удался.

И на общем экране появляется: желтое солнышко, красная звёздочка, синяя хмурая тучка.

Законы и традиции нашего лагеря.

<i>Закон закона.</i> Запомни, выучи на пять- Законы нужно выполнять.	<i>Закон 00.</i> Законы надо выполнять, Друзей не заставляйте ждать.
<i>Закон территории.</i> Вместе весело шагать И от друзей не отставать. И закон опять един – Никуда не уходи один.	<i>Закон поднятой руки.</i> У нас всегда закон един – Все слушают, говорит один.
<i>Закон воды.</i> Солнце, воздух и вода Ваши лучшие друзья. Но, чтобы не было беды, С водою осторожно! В бассейне слушай тренера, Что в нем нельзя, что можно.	<i>Традиция доброго отношения к людям.</i> Радуга дала нам краски, Нарисуем мир как в сказке. Мир без зла, мир красоты. Ведь волшебник добрый ты! Ты друзей не обижай, Малышам ты помогай, Ведь если делаешь добро, К тебе назад придёт оно!
<i>Закон зелени.</i> Помогают нам всегда и в жару, и в холода. Мы деревья бережём И цветы не раз польём. Обижать их не моги Мы ведь дети радуги.	<i>Традиция утренней линейки.</i> Солнце луч-привет нам шлёт, На линейку нас зовёт. Что делаем, куда идём Мы на линейке узнаем. Веселья, бодрости заряд Получит каждый здесь отряд.
<i>Закон творчества.</i> Для чего нам лето солнечного цвета? Время зря ты не теряй, Фантазируй и играй, Читай стихи, пой песни, Твори с друзьями вместе.	

Советы для тех, кто хочет испортить себе лето без посторонней помощи

Тебя обидел кто-нибудь? Тебе не повезло? Тогда пойди и сделай что-нибудь Кому-нибудь назло.	Не обижайтесь на того, Кто бьёт руками вас, И не ленитесь каждый раз Его благодарить За то, что, не жалея сил Он вас руками бьёт, А мог бы в эти руки Взять палку и кирпич!
Когда получишь в ухо, Не лей напрасных слёз. Вежливо, но сухо Ответь ударом в нос.	Нашёл чужую денежку? Бери её себе С глубокой благодарностью тому Кто потерял.
Не дружите, дети, с тем, Кто не любит шуток И кричит, что он пойдёт Жаловаться маме Каждый раз, когда его за ноги хватают, Чтоб немножко повозить носом по асфальту.	Врите чаще, От вранья не охрипнет горло, От него во рту у нас Не бывает горько, От вранья не вспухнет нос, Не заложит уши, А тошнит не тех, кто врал, А того, кто слушал.
В ответ на бранные слова С улыбкой промолчи И сделай вид, что вообще Не знаешь таких слов, Пусть не культурный человек Ругается, а ты, Не отвечая, продолжай По шее бить его.	Рви и пачкай всё, что мама Надевает на себя, И тебе пойдут и купят Много новеньких вещей.
Если ты лежишь уже уложенный, А тебе ни капли спать не хочется, Сообщи усталым воспитателям О своих невыносимых мучениях, Расскажи, какие боли чувствуешь В области желудка и кишечника, И потребуй неотложной помощи.	Отдышитесь, вы выглядите бледно, Потому что так орать организму вредно. Очень трудно быть для всех божьим наказаньем, Совершенно не щадя своего здоровья. Отдохните хоть часок, Помолчите малость. А иначе скоро с ног свалит вас усталость.

Легенды нашего лагеря

Легенда о том, как появилась радуга.

Это было давным-давно. Однажды Солнце, выплыв из-за горизонта, увидело на небе воздушную Тучку. Они так понравились друг другу, что больше не хотели расставаться и мечтали быть всегда вместе. К сожалению, если Тучка была рядом с Солнцем, она закрывала его свет, и все живые существа стали просить их не появляться вместе постоянно.

Тучка и Солнце поняли, что им не быть вместе и очень огорчились. Тучка заплакала, пошёл дождь. А Солнце, чтобы утешить любимую, послал ей свои золотые лучи. И случилось чудо: между влюблёнными появился мост, да не простой, а семицветный. Люди называли его Радуга, мост солнца.

С тех пор, когда Солнце хочет утешить свою любимую тучку, на небе появляется радуга.

Легенда о разноцветных ладонях.

В давние времена люди стали злыми, жестокими, ленивыми. И спустилась на Землю Тёмная темень. Окрасила она всё вокруг в серые и чёрные цвета. Серые и чёрные деревья, дома, трава, небо, вода. Птицы перестали петь, звери спрятались в чаще, люди перестали улыбаться.

Даже Солнце редко показывалось на небосклоне.

Но всё же остались на Земле добрые, трудолюбивые, весёлые люди. Как могли они бороться с Тёмной теменью. Глянуло на них однажды Солнце и решило им помочь.

Засияла на небе радуга, полился на Землю разноцветный дождь. Протянули к нему свои руки люди, и окрасились их ладони в разные цвета. Взялись они за руки, и отступила Тёмная темень.

Зелёные ладошки вернули цвет траве и деревьям, голубые и синие – небу и воде, жёлтые и красные – цветам на лугах. Зацвела в лесу фиолетовая фиалка. А оранжевый цвет рассыпался веснушками на щеках детей.

Вспомнили люди о радости, стали жить иначе, стараясь делать добро, приносить счастье и веселье окружающим.

Но иногда Тёмная темень вновь появляется на Земле. А почему? Догадываешься?