

Муниципальное образование Тбилисский район  
станция Тбилисская  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1»  
имени Героя Советского Союза Якубина Ивана Максимовича



УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
от 30.08.2024 года протокол №1

Председатель Е.А. Каландарова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По элективному курсу «ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Уровень образования (класс) основное общее образование, 5 класс

Количество часов 34

Учитель Кононова Валерия Вячеславовна

Программа разработана в соответствии с ФГОС ООО и на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования

Рабочая программа элективного курса «Занимательный английский язык» по английскому языку для учащихся 5 классов имеет интеллектуально-познавательную направленность и составлена на основе:

- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
- ✓ “Примерных программ по учебным предметам. Иностранный язык. 5 - 9 классы”,
- ✓ сборника «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя» Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. - М.: Просвещение, 2011.- 223с. (стандарты второго поколения).

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных знаний, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

**Актуальность** данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал вне урока.

Предлагаемая программа напрямую связана с урочной деятельностью и представляет собой дополнение к базовому учебнику авторов Ваулиной Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. “Spotlight” (5 класс). Отбор тематики для внеурочных занятий осуществлен с учетом материала УМК “Spotlight” (5 класс). Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку и на уроке, и во внеурочной деятельности.

Изучение английского языка соответствует таким основным направлениям его деятельности, как формирование и развитие коммуникативных навыков, помогает реализации принципа развивающего обучения, что способствует разностороннему развитию личности ребенка.

Главной **целью** данного курса является:

- создание условий для интеллектуального, эмоционального развития ребенка и формирования его коммуникативных, социальных навыков и социокультурных знаний через игровую и проектную деятельность посредством английского языка;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка.

#### **Задачи курса:**

##### *1.Познавательный аспект.*

- познакомить учащихся с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);

- способствовать более раннему приобщению к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

## *II. Развивающий аспект.*

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать универсальные учебные действия и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у учащихся готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации.

## *III. Воспитательный аспект.*

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре; приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

Одна из важных задач курса заключается в максимальном вовлечении учащихся на занятии. Большинство заданий представлено в игровой форме. Многие упражнения предполагают опору на собственный жизненный опыт учащихся.

Коммуникативная компетенция развивается в соответствии с отобранными для данного уровня обучения темами, проблемами и ситуациями общения в пределах следующих сфер общения: социально-бытовой, учебно-игровой, социокультурной. Формируется и совершенствуется умение представлять себя, свою страну, ее культуру средствами английского языка в условиях межкультурного общения.

Программа нацеливает на обучение учащихся в пятом классе всем видам речевой деятельности параллельно, при условии, что говорение и аудирование на занятиях проводятся в игровой форме.

Данная программа рассчитана на обучающихся 5 классов. Количество детей в группе 10-13 человек. Режим занятий 1 час в неделю, 34 часов в год. Срок реализации программы 1 год.

### **Формы проведения занятий.**

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана на **трёх формах**: индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакли, утренники и пр.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной и других видов деятельности.

С целью достижения качественных результатов желательно, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Эффективность и результативность данной внеурочной деятельности зависит от соблюдения следующих **условий**:

- добровольность участия и желание проявить себя;
- сочетание индивидуальной, групповой и коллективной деятельности;
- сочетание инициативы детей с направляющей ролью учителя;
- занимательность и новизна содержания, форм и методов работы;
- эстетичность всех проводимых мероприятий;
- четкая организация и тщательная подготовка всех запланированных мероприятий;
- наличие целевых установок и перспектив деятельности, возможность участвовать в конкурсах, фестивалях и проектах различного уровня;
- широкое использование методов педагогического стимулирования активности учащихся;
- привлечение детей с разными способностями и уровнем овладения иностранным языком;
- привлечение родителей и учащихся более старшего возраста к подготовке и проведению мероприятий с учащимися более младшего возраста.

Учитывая тот факт, что внеурочная деятельность проводится во второй половине дня, и то, что учащиеся данной возрастной группы отличаются подвижностью, желанием увидеть результат своей работы немедленно, работа над языковым материалом проводится в занимательной для них форме, практически, в игре, соревновании.

На занятиях используются элементы следующих технологий:

- ✓ лично-но ориентированное обучение,
- ✓ технологии проблемно-диалогического обучения,
- ✓ технология межличностного взаимодействия,
- ✓ технология развивающего обучения,
- ✓ технология опережающего обучения,
- ✓ обучение с применением опорных схем,
- ✓ информационно-коммуникационные технологии,
- ✓ здоровье сберегающие технологии.

### **Формы контроля**

Итоговой работой по завершении каждой темы являются театрализованные представления, викторины, конкурсы, выставки работ и презентации проектов.

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

#### **Личностные результаты:**

- формирование мотивации изучения иностранных языков, стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира.

**Метапредметные результаты** курса внеурочной деятельности по иностранному языку в основной школе:

- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

•развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку или по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

•осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

**Предметные результаты** освоения курса внеурочной деятельности по иностранному языку:

В коммуникативной сфере (т. е. владении иностранным языком как средством общения):

#### **Говорение.**

*Диалогическая речь* в 5 классе продолжает развитие таких речевых умений, как умение вести диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог побуждение к действию, при этом по сравнению с начальной школой усложняется предметное содержание речи, увеличивается количество реплик, произносимых школьниками в ходе диалога, становится более разнообразным языковое оформление речи. *Объем диалога до 4 реплик.*

*Монологическая речь.* Развитие монологической речи в 5 классе предусматривает овладение следующими умениями: кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи как описание, повествование и сообщение; передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст; делать сообщение в связи с прочитанным/прослушанным текстом. *Объем монологического высказывания – 5-7 фраз*

#### **Аудирование.**

Дальнейшее развитие и совершенствование восприятия и понимания на слух аутентичных аудио- и видеотекстов с разной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием и полным пониманием текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста

При этом предусматривается развитие умений:

-выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;

-выбирать главные факты, опуская второстепенные

-выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся 5 классов и иметь образовательную и воспитательную ценность. *Время звучания текстов для аудирования – до 2-х минут.*

#### **Чтение**

Умение читать и понимать тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); с полным пониманием содержания (изучающее чтение); с выборочным пониманием нужной или интересующей информацией (поисковое/просмотровое чтение).

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся 5 классов, иметь образовательную и воспитательную ценность, воздействовать на эмоциональную сферу обучающихся. Независимо от вида чтения возможно использование двуязычного словаря.

*Чтение с пониманием основного содержания текста* – осуществляется на несложных аутентичных текстах с ориентацией на предметное содержание, выделяемое в 5 классах, включающих особенности быта, жизни, культуры стран изучаемого языка. *Объем текстов для чтения – до 100 слов.*

*Чтение с полным пониманием текста* осуществляется на несложных аутентичных текстах, построенных в основном на изученном языковом материале. С использованием различных приемов смысловой переработки текстов (языковой догадки, выборочного перевода) и оценки полученной информации. *Объем текстов для чтения 100- 150 слов.*

*Чтение с выборочным пониманием нужной или интересующей информации* осуществляется на несложных аутентичных текстах разных жанров и предполагает умение просмотреть текст или несколько коротких текстов и выбрать информацию которая необходима или представляет интерес для обучающихся. *Объем текстов для чтения 100- 150 слов*

### **Письменная речь**

Овладение письменной речью предусматривает развитие следующих умений:

- делать выписки из текста;
- писать короткие поздравления с днем рождения, другими праздниками, выражать пожелания (объемом до 30 слов, включая адрес).
- Писать личное письмо с опорой на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать тоже о себе, выражать благодарность, просьбы). Объем личного письма до 530 слов включая адрес.

### **Языковые знания и навыки**

- **графика и орфография**

Знание правил чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала.

- **Фонетическая сторона речи**

Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка в потоке речи, соблюдение правильного ударения и интонации в словах и фразах, ритмико-интонационные навыки произношения различных типов предложений.

- **Лексическая сторона речи**

Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации общения. К 500 лексическим единицам усвоенным в начальной школе, добавляется около 150 новых лексических единиц, включающих устойчивые словосочетания, оценочную лексику, реплики – клише речевого этикета.

- **Грамматическая сторона речи**

Расширение объема значений грамматических средств, изученных в начальной школе, и овладение новыми грамматическими явлениями.

Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи нераспространенных и распространенных простых предложений, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке; предложения с начальным It и с начальным There + to be; побудительные предложения в утвердительной (Be careful!) и отрицательной (Don't worry) форме.

Знание признаков и распознавания и употребления в речи глаголов to be, to have, правильных и неправильных глаголов в наиболее употребительных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present, Past, Future Simple, Present Continuous); модального глагола can.

Навыки распознавания и употребления в речи определенного, неопределенного и нулевого артиклей; неисчисляемых и исчисляемых существительных, степеней сравнения прилагательных, в том числе образованных не по правилу; личных местоимений в именительном (my) и объектном (me) падежах; неопределенных местоимений (some, any); количественных числительных до 100; порядковых числительных свыше 20, множественного числа имен существительных, притяжательного падежа имен существительных.

### **Социокультурные знания и умения**

Умение осуществлять межличностное и межкультурное общение используя знания элементов речевого поведенческого этикета в англоязычной среде в условиях проигрывания ситуаций общения «В семье», «В школе», «Проведение досуга», «Погода». Использование английского языка как средства социокультурного развития обучающихся на данном этапе включает знакомство с:

- фамилиями и именами выдающихся людей в странах изучаемого языка;
- оригинальными или адаптированными материалами детской поэзии и прозы;
- с государственной символикой (флагом и его цветовой символикой, гимном, столицами стран изучаемого языка)
- с традициями проведения праздников Рождества, Нового года, Хэллоуин, Пасхи в странах изучаемого языка;
- словами английского языка вошедшими во многие языки мира, (в том числе и в русский) и русскими словами вошедшими в лексикон английского языка.

Предусматривается овладения умениями:

- писать свое имя и фамилию, а также имена и фамилии своих родственников и друзей на английском языке.
- правильно оформлять адрес на английском языке.

### **Компенсаторные умения**

Совершенствуются умения:

- переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов;

- использовать в качестве опоры при собственных высказываниях ключевые слова, план к тексту, тематический словарь и т. д.;
- прогнозировать содержание текста на основе заголовка, предварительно поставленных вопросов;
- догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по используемым собеседником жестам и мимике;
- использовать синонимы, антонимы, описания явления, объекта при дефиците языковых средств.

#### Учебно-тематический план.

| Раздел                    | Количество часов | Итоговое мероприятие                                                           |
|---------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Школа.                    | 4                | конкурс «Угадай слово», викторина «В школе», рассказ «Мое расписание в школе». |
| Страны и национальности.  | 4                | викторина «По странам», праздник «Хэллоуин».                                   |
| Мой дом.                  | 3                | проект «Моя комната»                                                           |
| Семья.                    | 5                | проект «Моя семья»                                                             |
| Мир животных.             | 4                | викторина «В мире животных».                                                   |
| Распорядок дня.           | 3                | викторина «Мир профессий».                                                     |
| Погода.                   | 3                | викторина «Погода».                                                            |
| Праздники и празднования. | 4                | игра «В магазине».                                                             |
| Путешествия.              | 4                | Проект «Достопримечательности Англии»                                          |
| <b>Итого:</b>             | <b>34</b>        |                                                                                |

#### Содержание программы.

##### 1.Школа (4 часа).

|                                              |                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Речевой материал /предметное содержание речи | Расписание уроков, школьный день.                                                                                               |
| Лексический Материал                         | Английский алфавит.<br>Числительные 1-20.<br>Школьные принадлежности.<br>Школьные предметы, расписание. Активности на перемене. |
| Грамматический материал                      | Виды артиклей (неопределенный, определенный, нулевой). Глагол to be.                                                            |
| Познавательный/ страноведческий аспект       | Знакомство с образовательными системами Великобритании и США.                                                                   |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наглядность/<br>оборудование | Презентации по темам грамматики:<br>артикли, глагол to be.<br>Презентации по темам лексики:<br>Английский алфавит.<br>Числительные 1-20.<br>Школьные принадлежности.<br>Школьные предметы.<br>Интерактивные игры:<br>Английский алфавит. Числительные 1-20. |
| Формы<br>организации         | Индивидуальная работа, работа в парах, работа в группах, демонстрация презентации                                                                                                                                                                           |

## 2. Страны и национальности (4 часа).

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Речевой<br>материал<br>/предметное<br>содержание речи | Страны и национальности, языки стран.                                                                                                                                                                                                                                         |
| Лексический<br>материал                               | Страны, национальности, языки стран.<br>Числительные 20-100.                                                                                                                                                                                                                  |
| Грамматический<br>материал                            | Глагол to have.<br>Множественное число существительных.                                                                                                                                                                                                                       |
| Познавательный/<br>страноведческий<br>аспект          | Англоговорящие страны.<br>Английские праздники (Хэллоуин).                                                                                                                                                                                                                    |
| Наглядность/<br>оборудование                          | Презентации по темам грамматики: Глагол to have.<br>Множественное число существительных.<br>Презентации по темам лексики:<br>Числительные 20-100.<br>Страны, национальности.<br>Презентация по страноведению: Хэллоуин.<br>Интерактивные игры: Числительные 20-100. Хэллоуин. |
| Формы<br>организации                                  | Индивидуальная работа, работа в парах, работа в группах, демонстрация презентации                                                                                                                                                                                             |

## 3. Мой дом (3 часа).

|                                                       |                          |
|-------------------------------------------------------|--------------------------|
| Речевой<br>материал<br>/предметное<br>содержание речи | Описание дома и комнаты. |
| Лексический                                           | Мой дом                  |

|                                              |                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| материал                                     | Моя комната.<br>Предлоги места.                                                                                                                                       |
| Грамматический материал                      | Обороты there is are.                                                                                                                                                 |
| Познавательный/<br>страноведческий<br>аспект | Дом англичанина.                                                                                                                                                      |
| Наглядность/<br>оборудование                 | Презентации по темам грамматики: Обороты there is are.<br>Презентации по темам лексики:<br>Мой дом.<br>Моя комната.<br>Предлоги места.<br>Интерактивные игры: Мебель. |
| Формы<br>организации                         | Индивидуальная работа, работа в парах, работа в группах, демонстрация презентации                                                                                     |

#### 4. Семья ( 5 часов).

|                                                    |                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Речевой материал<br>/предметное<br>содержание речи | Моя семья. Описание внешности человека. Хобби и увлечения. Досуг в семье.                                                                                                                                   |
| Лексический материал                               | Члены семьи. Хобби и увлечения. Досуг.                                                                                                                                                                      |
| Грамматический материал                            | Правило употребления модального глагола can.<br>Притяжательный падеж существительных.                                                                                                                       |
| Познавательный/<br>страноведческий<br>аспект       | Английские праздники (Рождество и Новый год).<br>Известные семьи.                                                                                                                                           |
| Наглядность/<br>оборудование                       | Презентации по темам грамматики: Употребление модального глагола can.<br>Притяжательный падеж существительных.<br>Презентации по темам лексики:<br>Члены семьи. Хобби. Досуг.<br>Интерактивные игры: Семья. |
| Формы<br>организации                               | Индивидуальная работа, работа в парах, работа в группах, демонстрация презентации                                                                                                                           |

#### 5. Мир животных (4 часа).

|         |                                         |
|---------|-----------------------------------------|
| Речевой | Дикие и домашние животные, мой питомец. |
|---------|-----------------------------------------|

|                                              |                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| материал<br>/предметное<br>содержание речи   |                                                                                                                                                                                                                 |
| Лексический<br>материал                      | Домашние животные. Дикие животные. Мой питомец.<br>Птицы. Насекомые.                                                                                                                                            |
| Грамматический<br>материал                   | Время Present Simple.                                                                                                                                                                                           |
| Познавательный/<br>страноведческий<br>аспект | Редкие животные, занесенные в красную книгу.<br>Животные Краснодарского края. Видеофильм о<br>лондонском зоопарке.                                                                                              |
| Наглядность/<br>оборудование                 | Презентации по темам грамматики:<br>Время Present Simple.<br>Презентации по темам лексики: Домашние животные.<br>Дикие животные. Насекомые. Птицы.<br>Интерактивные игры:<br>Домашние животные. Дикие животные. |
| Формы<br>организации                         | Индивидуальная работа, работа в парах, работа в<br>группах, демонстрация презентации                                                                                                                            |

#### 6.Распорядок дня (3 часа).

|                                                       |                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Речевой<br>материал<br>/предметное<br>содержание речи | Время.                                                                                                                                                           |
| Лексический<br>материал                               | Время. Часы. Профессии и занятия людей.                                                                                                                          |
| Грамматический<br>материал                            | Время Present Continuous.                                                                                                                                        |
| Познавательный/<br>страноведческий<br>аспект          | Понятие «Время» в англоязычных странах.                                                                                                                          |
| Наглядность/<br>оборудование                          | Презентации по темам грамматики:<br>Время Present Continuous.<br>Презентации по темам лексики: Время. Часы.<br>Профессии и занятия.<br>Интерактивные игры: Часы. |
| Формы<br>организации                                  | Индивидуальная работа, работа в парах, работа в<br>группах, демонстрация презентации                                                                             |

#### 7.Погода (3 часа).

|                                              |                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Речевой материал /предметное содержание речи | Погода.                                                                                                                                                            |
| Лексический материал                         | Сезоны. Месяцы. Погода. Одежда.                                                                                                                                    |
| Грамматический материал                      | Прилагательные, основные правила образования сравнительной и превосходной степеней в английском языке.                                                             |
| Познавательный/ страноведческий аспект       | Погода в Великобритании.                                                                                                                                           |
| Наглядность/ оборудование                    | Презентации по темам грамматики: степени сравнения прилагательных.<br>Презентации по темам лексики: Сезоны. Месяцы. Погода. Одежда.<br>Интерактивные игры: Одежда. |
| Формы организации                            | Индивидуальная работа, работа в парах, работа в группах, демонстрация презентации                                                                                  |

#### 8. Праздники и празднования (4 часа).

|                                              |                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Речевой материал /предметное содержание речи | За покупками. Любимый праздник. Подарки.                                                                                                                                                        |
| Лексический материал                         | Продукты. Праздники. Подарки.                                                                                                                                                                   |
| Грамматический материал                      | Местоимения some / any, a lot/much/many.                                                                                                                                                        |
| Познавательный/ страноведческий аспект       | История празднования Пасхи.                                                                                                                                                                     |
| Наглядность/ оборудование                    | Презентации по темам грамматики: Местоимения some / any, a lot/much/many.<br>Презентации по темам лексики: продукты.<br>Презентации по страноведению: Пасха.<br>Интерактивные игры: В магазине. |
| Формы организации                            | Индивидуальная работа, работа в парах, работа в группах, демонстрация презентации                                                                                                               |

### 9. Путешествия (4 часа).

|                                              |                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Речевой материал /предметное содержание речи | Известные места города. Летние каникулы.                                                                                                                                          |
| Лексический материал                         | Магазины. Транспорт. Улицы.                                                                                                                                                       |
| Грамматический материал                      | Время Future Simple.                                                                                                                                                              |
| Познавательный/ страноведческий аспект       | Достопримечательности Англии.                                                                                                                                                     |
| Наглядность/ оборудование                    | Презентации по темам грамматики: Время Future Simple.<br>Презентации по темам лексики: Магазины. Транспорт. Улицы.<br>Презентации по страноведению: Достопримечательности Англии. |
| Формы организации                            | Индивидуальная работа, работа в парах, работа в группах, демонстрация презентации                                                                                                 |

#### Виды деятельности:

- игровая деятельность;
- устные высказывания по теме,
- речевая и фонетическая разминки,
- монологическое высказывание,
- диалогическое высказывание,
- чтение, литературно-художественная деятельность;
- изобразительная деятельность;
- постановка драматических сценок, спектаклей;
- прослушивание песен и стихов;
- разучивание стихов;
- перевод;
- работа со словарями и справочниками;
- разучивание и исполнение песен;
- проектная деятельность;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

#### Тематическое планирование.

|    | Наименование<br>разделов и тем                              | Кол-<br>во<br>часов | Дата        |             |
|----|-------------------------------------------------------------|---------------------|-------------|-------------|
|    |                                                             |                     | По<br>плану | По<br>факту |
|    | <b>Школа.</b>                                               | <b>4</b>            |             |             |
| 1  | 1.Английский алфавит.                                       | 1                   |             |             |
| 2  | 2.Числительные 1-20.                                        | 1                   |             |             |
| 3  | 3.Школьные принадлежности.                                  | 1                   |             |             |
| 4  | 4.Школьные предметы, расписание.<br>Активности на перемене. | 1                   |             |             |
|    | <b>Страны и национальности.</b>                             | <b>4</b>            |             |             |
| 5  | 1.Страны, национальности, языки стран.                      | 1                   |             |             |
| 6  | 2.Числительные 20-100.                                      | 1                   |             |             |
| 7  | 3.Англоговорящие страны.                                    | 1                   |             |             |
| 8  | 4. Английские праздники. Хэллоуин.                          | 1                   |             |             |
|    | <b>Мой дом.</b>                                             | <b>3</b>            |             |             |
| 9  | 1. Мой дом. Моя комната.                                    | 1                   |             |             |
| 10 | 2.Предлоги места.                                           | 1                   |             |             |
| 11 | 3.Описание комнаты.                                         | 1                   |             |             |
|    | <b>Семья.</b>                                               | <b>5</b>            |             |             |
| 12 | 1.Моя семья.                                                | 1                   |             |             |
| 13 | 2.Описание внешности человека.                              | 1                   |             |             |
| 14 | 3.Хобби. Досуг.                                             | 1                   |             |             |
| 15 | 4.Известные семьи.                                          | 1                   |             |             |
| 16 | 5.Английские праздники. Рождество и<br>Новый год.           | 1                   |             |             |
|    | <b>Мир животных.</b>                                        | <b>4</b>            |             |             |
| 17 | 1.Домашние животные.                                        | 1                   |             |             |
| 18 | 2.Дикие животные.                                           | 1                   |             |             |
| 19 | 3.Мой питомец.                                              | 1                   |             |             |
| 20 | 4.Насекомые. Птицы.                                         | 1                   |             |             |
|    | <b>Распорядок дня.</b>                                      | <b>3</b>            |             |             |
| 21 | 1.Время. Часы                                               | <b>1</b>            |             |             |
| 22 | 2.Профессии.                                                |                     |             |             |
| 23 | 3.Время Present Continuous.                                 | <b>1</b>            |             |             |
|    | <b>Погода.</b>                                              | <b>3</b>            |             |             |
| 24 | 1.Сезоны.Месяцы.                                            | 1                   |             |             |
| 25 | 2.Погода.                                                   | 1                   |             |             |
| 26 | 3.Одежда.                                                   | 1                   |             |             |

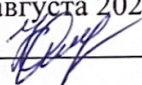
|    |                                  |           |  |  |
|----|----------------------------------|-----------|--|--|
|    | <b>Праздники и празднования.</b> | <b>4</b>  |  |  |
| 27 | 1.Продукты.                      | 1         |  |  |
| 28 | 2.За покупками.                  | 1         |  |  |
| 29 | 3.Любимый праздник. Подарки.     | 1         |  |  |
| 30 | 4.Английские праздники. Пасха.   | 1         |  |  |
|    | <b>Путешествия.</b>              | <b>4</b>  |  |  |
| 31 | 1.Магазины.                      | 1         |  |  |
| 32 | 2.Известные места города.        | 1         |  |  |
| 33 | 3.Транспорт. Улицы.              | 1         |  |  |
| 34 | 4.Достопримечательности Англии.  | 1         |  |  |
|    | <b>Итого:</b>                    | <b>34</b> |  |  |

СОГЛАСОВАНО

Протокол № 1 заседания МО  
учителей английского языка  
МБОУ «СОШ №1»  
от 28 августа 2024 года

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР  
Приходько О.А.  
от 30 августа 2024 года



**Рецензия**  
**на программу элективного курса для учащихся 5-х классов**  
**«Занимательный английский язык»**  
**учителя английского языка**  
**Кононовой Валерии Вячеславовны**  
**МБОУ «СОШ №1»**

Программа элективного курса «Занимательный английский язык» составлена учителем английского языка МБОУ «СОШ № 1» Кононовой Валерией Вячеславовной. Элективный курс рассчитан на один год реализации (34 часа в год (1 час в неделю)) и предназначен для учащихся 5-х классов.

Актуальность данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике. Целью данного курса является создание условий для интеллектуального, эмоционального развития ребенка и формирования его коммуникативных, социальных навыков и социокультурных знаний через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Задачи программы элективного курса:

- познакомить учащихся с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

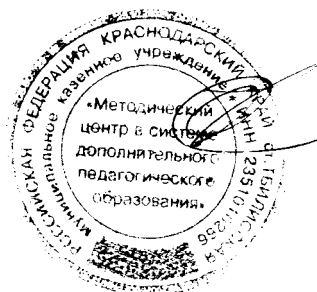
Содержание рабочей программы элективного курса «Занимательный английский язык» способствует формированию у обучающихся 5-х классов умения представлять себя, свою страну, ее культуру средствами английского языка в условиях межкультурного общения.

Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной и других видов деятельности.

Рецензируемая программа актуальна для системы образования, интересна по содержанию и может быть рекомендована общеобразовательным учреждением для использования в качестве курса по английскому языку для учащихся 5-х классов, изучающих английский язык на базовом уровне.

21.02.2025 г.

Директор МКУ «МЦ СДПО»



С.П. Фисунова

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

**УДОСТОВЕРЕНИЕ  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ**

231500021517

Регистрационный номер № 8447/23

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Кононова Валерия Вячеславовна**

с « 10 » апреля 2023 г. по « 21 » апреля 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в

**ГБОУ ИРО Краснодарского края**

по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО

ФГОС ООО в работе учителя»

в объеме: 36 часов

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

| Наименование                                                          | Объем    | Оценка  |
|-----------------------------------------------------------------------|----------|---------|
| Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС ООО | 13 часов | Зачтено |
| Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении        | 22 часа  | Зачтено |
| Итоговая аттестация                                                   | 1 час    | Зачтено |
|                                                                       |          |         |
|                                                                       |          |         |
|                                                                       |          |         |

Прошел(а) стажировку в (на)

Итоговая работа на тему:



Директор

И.В. Дыхачева

Секретарь

В.Е. Овсиенко

Город Краснодар

Дата выдачи 21 апреля 2023 года

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

## УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500026835

Регистрационный номер № 14071/23

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что \_\_\_\_\_

**Кононова Валерия Вячеславовна**

(фамилия, имя, отчество)

с « 26 » июня 2023 г. по « 7 » июля 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в \_\_\_\_\_

**ГБОУ ИРО Краснодарского края**

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС ООО,

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

**ФГОС СОО в работе учителя» (иностранный язык)**

в объеме: 36 часов \_\_\_\_\_

(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам  
программы:

| Наименование                                                                       | Объем    | Оценка  |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|
| Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС                  | 17 часов | Зачтено |
| Обучение иностранному языку на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО | 18 часов | Зачтено |
| Итоговая аттестация                                                                | 1 час    | Зачтено |
|                                                                                    |          |         |
|                                                                                    |          |         |
|                                                                                    |          |         |

Прошел(а) стажировку в (на) \_\_\_\_\_

(наименование предмета,

организация, учреждение)

Итоговая работа на тему: \_\_\_\_\_

Ректор \_\_\_\_\_ Т.А. Гайдук

Секретарь \_\_\_\_\_ В.Е. Овсиенко

Город \_\_\_\_\_ Краснодар

Дата выдачи \_\_\_\_\_ 7 июля 2023 года



Общество с ограниченной ответственностью  
«Высшая школа делового администрирования»

Регистрационный номер реестра лицензий: №Л035-01277-56/00194212  
Приказ о предоставлении лицензии № 350-лн от 03 апреля 2018

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

КПК 4379764125

Документ о квалификации

Регистрационный номер

0314996

Город

Екатеринбург

Дата выдачи

19 февраля 2025 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Кононова Валерия Вячеславовна**

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ООО «Высшая школа делового администрирования»

в период с 11 февраля 2025 г. по 19 февраля 2025 г.

по дополнительной профессиональной программе

«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями  
здоровья (ОВЗ) согласно ФГОС и ФАОП ООО»

в объеме 72 ч.

за время обучения сдал(а) экзамены и зачёты по учебным предметам  
(курсам, дисциплинам, модулям)

| Наименование                                                                    | Объем часов | Оценка |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------|
| Нормативно-правовые документы регламентирующие организацию обучения детей с ОВЗ | 20          | зачёт  |
| Содержание и механизмы деятельности ПМПК                                        | 16          | зачёт  |
| Психолого-педагогическое сопровождение                                          | 20          | зачёт  |
| Кадровое и материально-техническое обеспечение ФГОС обучающихся с ОВЗ           | 14          | зачёт  |
| Итоговая аттестация                                                             | 2           | зачёт  |



Директор  
«Высшая школа делового администрирования»  
Сектор качества

Д.П.Смульский

И.В.Бабина