



Утверждено

решением педагогического совета

от 03.11.2022 года № 2

Директор МОБУСОШ №1

им.М.М.Бограда г.Новокубанска

Н.Н.Ермакова

(приказ от 03 ноября 2022 г. № 167)

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочных процедурах в МОБУСОШ № 1 им. М.М. Бограда г. Новокубанска

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочных процедурах (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об Утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- письмом Минпросвещения России № СК-228/03, Рособрнадзора № 01-169/08-01 от 06.08.2021 "О направлении рекомендаций"

1.2. Положение является локальным нормативным актом МОБУСОШ №1 им.М.М.Бограда г.Новокубанска (далее – МОБУСОШ №1, образовательная организация), регулирующим периодичность, порядок, систему оценивания и формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

1.3. Освоение образовательной программы учебного предмета, курса, образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся, результаты которых фиксируются в электронном журнале и дневнике.

1.4. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является установление соответствия фактически достигнутых результатов обучающихся, определенных в ООП, разработанной в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

1.7. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в целях:

- определения уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- своевременной корректировки рабочей программы и учебного процесса;
- информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах обучения.

2.2. Текущий контроль успеваемости в достижении *предметных* результатов проводится в формах, предусмотренных рабочей программой по соответствующему предмету.

2.3. Текущий контроль успеваемости в достижении *метапредметных* результатов проводится в форме комплексной работы, проводимой в конце учебного года в соответствии с требованиями:

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) в 1-4-х классах.
- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) в 5-9-х классах.
- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) в 10-11-х классах.

Содержание комплексной диагностической работы охватывает учебный материал ряда предметов.

Комплексная работа оценивается по специально установленной шкале в баллах. Эта оценка в пятибалльную систему не переводится и в классный (электронный) журнал не выставляется, на результаты промежуточной аттестации не влияет. Результаты комплексных работ используются для анализа и планирования образовательной деятельности в соответствующих классах.

2.4. Методом оценки *личностных* результатов обучающихся, используемым в образовательной деятельности, является оценка личностного прогресса с помощью портфолио, способствующего формированию у обучающегося культуры мышления, логики умения анализировать, обобщать, систематизировать. Личностные результаты не подлежат итоговой оценке, т.к. оценка личностных результатов отображается в эффективности воспитательной и образовательной деятельности школы.

2.5. Текущий контроль обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности обучающегося.

2.6. Текущий контроль успеваемости проводится систематически в течение учебного периода (четверти - в 2-х-9-х классах, полугодия - в 10-х—11-х классах). Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации оценок.

2.7. Учителю запрещается выставлять текущую отметку за поведение обучающегося на уроке или на перемене.

2.8. Учителю запрещается проводить оценку знаний обучающихся, пропустивших учебные занятия по болезни, в первый день выхода в школу.

2.9. Не допускается выставление текущих неудовлетворительных отметок в ходе текущего контроля успеваемости в адаптационный период:

а) в начале учебного года обучающимся, перешедшим на новый уровень общего образования (в течение первых 2-х недель);

б) обучающимся, приступившим к изучению нового предмета учебного плана (в течение первых 2-х недель);

в) на первом уроке после каникул;

г) на первых (1-2) уроках после длительного (2 недели и более) отсутствия обучающихся по болезни или по уважительной причине.

2.10. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения основной образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом. Учет знаний этой категории обучающихся ведется в специальном журнале, а четвертные (полугодовые), годовые отметки выставляются в классный (электронный) журнал.

2.11. Обучающиеся, временно находящиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются с учетом их аттестации в этих учебных заведениях.

2.12. Обучающиеся специальной медицинской группы «Б» на основании представленной справки установленного образца, выданной медицинским учреждением, оцениваются в образовательном учреждении по разделам: «Основы теоретических знаний» в виде устного опроса или написания рефератов, «Практические умения и навыки» в виде демонстрации комплексов ЛФК, освоенных согласно своему заболеванию в медицинских учреждениях, с последующей итоговой аттестацией по предмету «Физическая культура». Обучающиеся, освобожденные от уроков физической культуры оцениваются на основе выполнения индивидуальных заданий по теоретической части учебного предмета «физическая культура», за которые впоследствии выставляются текущие и итоговые оценки.

2.13. Формами текущего контроля являются:

– письменная проверка: письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные работы в форме проектного задания; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, эссе, диктанты, диктанты с грамматическим заданием, рефераты и проекты;

– устная проверка: устный ответ обучающегося на один или систему вопросов, собеседование, устный зачет, защита проекта (публичное выступление);

– комбинированная проверка: сочетание письменных и устных форм проверок.

2.14. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения основной образовательной программы.

2.15. Текущий контроль и фиксация его результатов в электронном журнале осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть основной образовательной программы.

2.16. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник обучающегося, электронный дневник).

Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся комментируют результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3. Формы, периодичность и порядок проведения оценочных процедур

3.1. В целях упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в МОБУСОШ №1 им.М.М.Бограда г.Новокубанска, рекомендуется:

1) проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;

2) не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;

3) не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;

4) исключить ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведения "предварительных" контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры;

5) при проведении оценочной процедуры учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала;

6) не использовать для проведения оценочных процедур копии листов с заданиями, полученные в результате ксерографии (возможно использование

материалов, распечатанных на принтере с высоким разрешением, типографских бланков, учебников, записей на доске и т.п.).

3.2. Количество и форма проведения обязательных мероприятий, носящих контролирующий характер, при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся внутри учебных предметов отражены в таблице:

Начальное общее образование

Предмет	Формы проведения оценочной процедуры	Количество в год		
		2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	контрольный диктант контрольное списывание контрольное изложение (только 4 класс)	9	9	9
Литературное чтение	контроль техники чтения	2	2	2
Родной язык (русский)	тестовые задания	1	1	1
Литературное чтение на родном языке (русском)				
Иностранный язык (английский)	контрольная работа/ лексико-грамматический тест	-	7	7
Математика	контрольная работа	8	9	9
Окружающий мир	тестовые задания	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	тестовые задания	1	1	1
Музыка	тестовые задания	1	1	1
Изобразительное искусство	тестовые задания	1	1	1
Технология	тестовые задания	1	1	1
Физическая культура (3 ч/нед)	норматив ГТО	8	8	8
Физическая культура (2 ч/нед)	норматив ГТО	6	6	6
Кубановедение	тестовые задания	1	1	1

Основное общее образование

Предмет	Класс	Количество оценочных процедур в год	Форма проведения
Русский язык	5	8	контрольный диктант контрольное сочинение контрольное изложение контрольная работа контрольная тестовая работа
	6	9	
	7	8	
	8	8	
	9	9	
Литература	5-9	1	проверочная работа
Родной язык (русский)	5-9	1	проверочная работа
Родная литература (русская)			
Иностранный язык (английский)	5-7	6	лексико-грамматический тест контроль навыков аудирования контроль навыков чтения контроль навыков письма
	8-9	8	

			контроль навыков устной речи
История России. Всеобщая история	5-9	1	проверочная работа
Обществознание	6-9	1	проверочная работа
География	5-9	1	проверочная работа
Математика	5	8	контрольная работа
	6	9	
Алгебра	7	8	контрольная работа
	8	8	
	9	7	
Геометрия	7	5	контрольная работа
	8	5	
	9	4	
Практикум по геометрии	8-9	1	проверочная работа
Информатика	5-9	1	проверочная работа
Биология	5-9	1	проверочная работа
Химия	8-9	4	контрольная работа
Физика	7	4	контрольная работа итоговый тест
	8	4	
	9	5	
ОДНКНР	5	1	тестовые задания
Изобразительное искусство	5-7	1	проверочная работа
Музыка	5-8	1	проверочная работа
Технология	5-8	1	проверочная работа
Физическая культура	5-9	8 (3 ч/нед)	норматив ГТО
		6 (2 ч/нед)	норматив ГТО
ОБЖ	8-9	1	проверочная работа
Кубановедение	5-9	1	защита проекта
Проектная и исследовательская деятельность	9	1	защита проекта

Среднее общее образование

Предмет	Класс	Количество оценочных процедур в год	Форма проведения
Русский язык	10-11	6	контрольная работа
Литература	10-11	1	проверочная работа
Иностранный язык (английский)	10-11	8	лексико-грамматический тест контроль навыков аудирования контроль навыков чтения контроль навыков письма контроль навыков устной речи
История (ест.-мат.)	10-11	1	проверочная работа
История (соц.-гум.)	10-11	2	проверочная работа
Обществознание	10-11	1	проверочная работа
Экономика	10-11	1	проверочная работа

Право	10-11	1	проверочная работа
Математика	10	9	контрольная работа
	11	9	
Информатика (ест.-мат.)	10-11	4	контрольная работа
	10-11	2	контрольная работа
Информатика (соц.-гум.)	10-11	1	проверочная работа
Физика	10-11	4	контрольная работа
Астрономия	10	3	контрольная работа
Химия (ест.-мат.)	10-11	4	контрольная работа
Химия (соц.-гум.)	10-11	2	контрольная работа
Биология (ест.-мат.)	10-11	2	проверочная работа
Биология (соц.-гум.)	10-11	1	проверочная работа
География	11	2	проверочная работа
Физическая культура	11	8 (3 ч/нед)	норматив ГТО
	10	6 (2 ч/нед)	норматив ГТО
Основы безопасности жизнедеятельности	10-11	1	проверочная работа
Кубановедение	10-11	1	защита проекта
Индивидуальный проект	10	1	защита проекта
Основы православной культуры	10-11	1	проверочная работа

3.3.Количество и формы обязательных мероприятий, носящих контролирующий характер, при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся внутри учебных предметов отражаются в рабочей программе по предмету.

3.4.График проведения работ контролирующего характера в рамках текущего контроля успеваемости предоставляется учителем заместителю директора по учебно-воспитательной работе в начале учебного года.

3.5.Заместитель директора составляет единый для ОО график проведения оценочных процедур с учетом учебных периодов, принятых в ОО (четверть/полугодие), а также перечня учебных предметов учебного плана.

3.6.График оценочных процедур составляется на учебный год либо на ближайшее полугодие с учетом оценочных процедур, запланированных в рамках учебного процесса в ОО, и оценочных процедур федерального и регионального уровней, документы о проведении которых опубликованы на момент начала учебного года либо на момент начала полугодия.

3.7.График оценочных процедур утверждается директором школы, размещается не позднее чем через 2 недели после начала учебного года либо после начала полугодия, на которое формируется график, на сайте ОО на главной странице подраздела "Документы" раздела "Сведения об образовательной организации" в виде электронного документа и является открытым для всех педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей).

3.8. График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных:

- эпидемиологической ситуацией;
- участием ОО в проведении национальных или международных исследований качества образования в соответствии с Приказом в случае, если такое участие согласовано после публикации ОО графика;
- другими значимыми причинами.

В случае корректировки графика его актуальная версия размещается на сайте образовательной организации.

3.9. При планировании оценочных процедур на уровне образовательной организации необходимо учитывать наличие информации, получаемой в ходе федеральных оценочных процедур, и избегать дублирования по содержанию различных оценочных процедур.

3.10. Несанкционированный учебной частью перенос контрольной работы в графике оценочных процедур, самостоятельное проведение контрольных работ и зачетов, не предусмотренных графиком, являются грубым нарушением прав обучающихся и поводом к дисциплинарному взысканию педагога.

3.11. В рамках текущего контроля успеваемости обучающийся должен выполнить все контрольные, проверочные, лабораторные работы, практические работы, зачеты, зачеты с практическим заданием и иные виды работ, которые определены учителем в рабочей программе по предмету как обязательные. В случае отсутствия обучающегося на учебных занятиях в день проведения обязательных мероприятий в рамках текущего контроля успеваемости, по согласованию с обучающимися и родителями, данные работы выполняются в дополнительные сроки.