



УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 30.08.2024 г. протокол № 1
директор МОБУ СОШ № 1
им. М.М.Боградаг. Новокубанска
Н.Н. Ермакова

**Индивидуальный учебный план (недельный)
ученика 5 «В» класса МОБУ СОШ № 1 им. М.М.Бограда г. Новокубанска
муниципального образования Новокубанский район, обучающегося на дому
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающихся с задержкой психического развития,
на 2024-2025 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
Цели и задачи образовательной программы**

ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность организации в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС ООО соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) представляет собой образовательную программу, адаптированную для обучения, воспитания и социализации обучающихся с задержкой психического развития с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, особых образовательных потребностей, обеспечивающую коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

ФАОП ООО для обучающихся с ЗПР предназначена для освоения обучающимися, успешно освоившими адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования (АООП НОО) обучающихся с ЗПР (варианты 7.1 и 7.2) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, и при этом нуждающихся в пролонгации специальных образовательных условий на уровне основного общего образования.

Целями реализации ФАОП ООО для обучающихся с ЗПР являются:

- организация учебного процесса для обучающихся с ЗПР с учетом целей, содержания и планируемых результатов основного общего образования, отраженных в ФГОС ООО;
- создание условий для становления и формирования личности обучающегося;
- организация деятельности педагогических работников образовательной организации по созданию индивидуальных программ и учебных планов для обучающихся с ЗПР.

Достижение поставленных целей реализации ФАОП ООО для обучающихся с ЗПР предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического

общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;

- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- достижение планируемых результатов освоения ФАОП ООО обучающимися с ЗПР;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования;

- установление требований к воспитанию обучающихся с ЗПР как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного и социализирующего потенциала образовательной организации, инклюзивного подхода в образовании, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося с ЗПР на уровне основного общего образования;

- выявление и развитие способностей обучающихся с ЗПР, их интересов посредством включения их в деятельность клубов, секций, студий и кружков, включения в общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организация творческих конкурсов, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогических работников, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения обучающимися с задержкой психического развития ФАОП ООО для обучающихся с ЗПР (вариант 7) соответствуют ФГОС ООО с учетом их особых образовательных потребностей.

При проектировании планируемых результатов реализуется индивидуально-дифференцированный подход как один из ведущих в процессе образования обучающихся с ЗПР.

При проектировании планируемых предметных результатов по отдельным предметам необходимо учитывать особые образовательные потребности и возможности обучающихся с ЗПР.

Планируемые результаты освоения обучающимися с ЗПР АООП ООО дополняются результатами освоения ПКР:

1) результатами достижения каждым обучающимся сформированности конкретных качеств личности с учетом социокультурных норм и правил, жизненных компетенций, способности к социальной адаптации в обществе, в том числе:

сформированность социально значимых личностных качеств, включая ценностно-смысловые установки, отражающие гражданские позиции с учётом морально-нравственных норм и правил; правосознание, включая готовность к соблюдению прав и обязанностей гражданина Российской Федерации; социальные компетенции, включая, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, значимость расширения социальных контактов, развития межличностных отношений при соблюдении социальных норм, правил поведения, ролей и форм взаимодействия в социуме;

сформированность мотивации к качественному образованию и целенаправленной познавательной деятельности;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

способность повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей;

формирование умений продуктивной коммуникации со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в ходе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

способность осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия; формулировать и оценивать риски, формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха;

способность обучающихся с ЗПР к осознанию своих дефицитов (в речевом, двигательном, коммуникативном, волевом развитии) и проявление стремления к их преодолению;

способность к саморазвитию и личностному самоопределению, умение ставить достижимые цели и строить реальные жизненные планы.

Значимым личностным результатом освоения ФАОП ООО для обучающихся с ЗПР, отражающим результаты освоения коррекционных курсов и Программы воспитания, является сформированность социальных (жизненных) компетенций, необходимых для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающих становление социальных отношений обучающихся с ЗПР в различных средах, обеспечивающих адаптацию обучающегося с ЗПР к изменяющимся условиям социальной и природной среды;

2) результатами овладения универсальными учебными действиями, в том числе:

- самостоятельным мотивированным определением цели образования, задач собственной учебной и познавательной деятельности;

- планированием путей достижения целей, выбора наиболее эффективных способов решения учебных, познавательных и задач, а также задач социальной практики;

- самостоятельным соотнесением собственных действий с планируемыми результатами, осуществлением самоконтроля и самооценки собственной деятельности и деятельности других обучающихся в процессе достижения результата, определением способов действий в рамках предложенных условий и требований; принятием решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; корректированием собственных действий с учетом изменяющейся ситуации; оцениванием правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения;

- планированием и регуляцией собственной деятельности; умением использовать смысловое чтение для извлечения, обобщения и систематизации информации из одного или нескольких источников с учетом поставленных целей, для решения учебных и познавательных задач;

- умением определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, осуществлять логическое рассуждение, делать умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии), формулировать выводы;

- созданием, применением и преобразованием знаков и символов, моделей и схем для решения учебных и познавательных задач;

- организацией учебного сотрудничества и совместной деятельности с педагогическим работником и сверстниками; осуществлением учебной и внеурочной деятельности индивидуально и в группе;

- соблюдением речевого этикета, в том числе реализация требований к культуре общения с учётом коммуникативной ситуации и речевых партнеров;

- использованием речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;

- активным участием в диалоге (полилоге) при инициировании собственных высказываний, аргументации и доказательстве собственного мнения;

- самостоятельным разрешением конфликтных ситуаций на основе согласования позиций и учёта интересов; формулированием, аргументацией и отстаиванием собственного мнения;

- распознаванием невербальных средств общения, умением прогнозировать возможные конфликтные ситуации, смягчая конфликты;

- владением устной и письменной речью, монологической контекстной речью; использованием информационно-коммуникационных технологий; экологическим мышлением, его применением в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации;

3) достижениями планируемых предметных результатов образования и результатов коррекционно-развивающих курсов по Программе коррекционной работы, в том числе:

освоением в ходе изучения учебных предметов умений, специфических для данной предметной области, видов деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях;

формированием и развитием научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами;

освоением междисциплинарных учебных программ: “Формирование универсальных учебных действий”, “Формирование ИКТ-компетентности обучающихся”, “Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности”; учебных программ по предметам учебного плана;

применением различных способов поиска (в справочных источниках и в сети Интернет), обработки и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами, в том числе при подготовке презентаций для устных ответов (например, выступлений).

Реализуемые основные общеобразовательные программы

В процессе обучения реализуется по АООП для обучающихся с задержкой психического развития.

Нормативная база для разработки учебного плана

Индивидуальный учебный план (недельный) ученика 5 «В» класса МОБУСОШ № 1 им. М.М.Бограда г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район, обучающегося на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития, на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897;
- Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1025;
- порядком регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утвержденным приказом

министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13 декабря 2021 года № 2243;

- Положением об обучении на дому в МОБУСОШ № 1 им. М.М. Бограда г. Новокубанска, утвержденным приказом МОБУСОШ № 1 им. М.М. Бограда г. Новокубанска от 13.01.2020 года № 2 - 1;

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.23648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП - 2.4.23648-20);

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее СанПиН - 1.2.3685-21).

Режим обучения

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим обучения устанавливается в соответствии с СанПиН - 1.2.3685-21 и Уставом МОБУСОШ № 1 им. М.М. Бограда г. Новокубанска.

Продолжительность учебного года для обучающегося 5 класса – 34 учебные недели. Учебный год делится на 4 четверти.

Продолжительность учебной недели для обучающегося 5 класса – пятидневная с выходными в субботу и воскресенье. Продолжительность урока – 40 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) в 5 классе должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) 2 часа.

Расписание учебных занятий

День недели	№	Предмет	Время	Форма обучения
Понедельник	1	История	08.00-08.40	Индивидуально на дому
	2	Русский язык	08.50-09.30	
	3	Иностранный язык (английский)	09.40-10.20	
	4	Математика	11.15-11.55	
	5	Занятие с педагогом-психологом	12.05-12.45	
Вторник	1	География	08.00-08.40	
	2	Русский язык	08.50-09.30	
	3	История	09.40-10.20	
	4	Литература	10.30-11.10	
	5	Математика	11.20-12.00	
	6	Занятие с педагогом-психологом	12.10-12.50	
Среда	1	Русский язык	08.50-09.30	
	2	Литература	09.40-10.20	
	3	Русский язык	10.30-11.10	

	4	Математика	11.20-12.00	
Четверг	1	Русский язык	08.50-09.30	
	2	Биология	09.40-10.20	
	3	Иностранный язык (английский)	10.30-11.10	
	4	Литература	11.20-12.00	
	5	Математика	12.10-12.50	
Пятница	1	Математика	11.15-11.55	

Особенности учебного плана

Учебный план (недельный) ученика 5 «В» класса МОБУСОШ № 1 им. М.М. Богграда г.Новокубанска муниципального образования Новокубанский район, обучающегося на дому по АООП для обучающихся с задержкой психического развития, на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии со справкой ВКК (справка от 26.06.2024 года № 223), с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций ПМПК (от 25.06.2024 № 240178) и заявлением матери. Количество часов уменьшено на основании рекомендаций ППк.

Согласно учебному плану недельная нагрузка составляет 21 час.

В форме семейного образования осуществляется изучение предметов: основы духовно-нравственной культуры народов России, музыка, труд (технология), изобразительное искусство, адаптивная физическая культура, внеурочная деятельность.

Учебный план для обучающегося 5 класса

Сетка учебного плана по АООП для обучающихся с задержкой психического развития для обучающегося 5 класса в приложении.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация разделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам года.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

-комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.
Для обучающегося 5 класса в 2024– 2025 учебном году действует 4-х бальная система оценивания (выставляются отметки «2», «3», «4», «5» по четвертям).

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МОБУ СОШ № 1
им. М.М. Бограда г. Новокубанска



Н.Н. Ермакова



УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического совета
протокол от 30.08.2024 г. № 1
директор МОБУСОШ № 1
им. М.М.Бограда г. Новокубанска
Н.Н. Ермакова

**Индивидуальный учебный план (недельный)
ученика 5 «В» класса МОБУСОШ № 1 им. М.М. Бограда г. Новокубанска
муниципального образования Новокубанский район, обучающегося на дому
по АООП обучающихся с задержкой психического развития,
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю					
		V		VI	VII	VIII	IX
		на дому	семейное образование				
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5		6	4	3	3
	Литература	3		3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	2		3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5		5			
	Алгебра				3	3	3
	Геометрия				2	2	2
	Вероятность и статистика				1	1	1
	Информатика				1	1	1
Общественно- научные предметы	История	2		3	3	3	3
	Обществознание						1
	География	1		1	2	2	2
Естественно- научные предметы	Физика				2	2	3
	Химия					2	2
	Биология	1		1	1	2	2
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России		1				
Искусство	Музыка		1	1	1	1	
	Изобразительное искусство		1	1	1		
Технология	Труд (технология)		2	2	2	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины					1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура		2	2	2	2	2
Итого		27		28	30	31	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-		-			
Кубановедение					1	1	0,5
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		4		10	10	10	10

Коррекционный курс: занятия с педагогом-психологом	2		3	3	3	3
Другие направления внеурочной деятельности		2	5	5	5	5
Разговор о профессиях		1				
Разговоры о важном		1				

Заместитель директора по УВР В.А. Лисина, тел.: 8 (86195) 3-28-87