



Утверждено
решением педагогического совета
от 31.08.2021 г. протокол № 1
Директор МОБУ СОШ № 1
им. М.М. Богграда г. Новокубанска

Н.Н. Ермакова
(приказ от 31.08.2021 г. № 111-1)

**Положение
о Совете содействия семье и школе (Совете профилактики)
МОБУ СОШ № 1 им. М.М. Богграда г. Новокубанска**

1. Общее положение

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 21.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Уставом МОБУ СОШ №1 им. М.М. Богграда г. Новокубанска для организации работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

1.2. Положение регламентирует: цели, задачи, компетенции и порядок функционирования Совета содействия семье и школе (Совет профилактики).

1.3. Совет содействия семье и школе (Совет профилактики) является структурным подразделением Штаба воспитательной работы.

**2. Цели и задачи Совета содействия семье и школе
(Совета профилактики).**

2.1. Целью создания совета является:

- организация помощи семье и учащимся, оказавшимся в сложной жизненной ситуации;
- предупреждение безнадзорности, правонарушений и преступлений;
- укрепление дисциплины среди учащихся;
- защита законных прав и интересов несовершеннолетних;
- профилактика неуспеваемости учащихся.

2.2. Задачами Совета являются:

- планирование и организация индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на профилактическом учете в школе, органах внутренних дел, комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав, у врача – нарколога;
- изучение и анализ: состояния правонарушений и преступности среди учащихся, состояния воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение;

- рассмотрение персональных дел учащихся, требующих особого воспитательно-педагогического внимания;
- решение вопроса об оказании индивидуальной помощи учащимся и родителям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации;
- осуществление контроля поведения подростков, состоящих на внутришкольном учёте, на учете в ОПДН, в комиссии по делам несовершеннолетних, у врача-нарколога (обязательное посещение на дому 3 раза, в течение учебного года: октябрь, январь, май);
- выявление и постановка на внутришкольный учёт трудновоспитуемых учащихся и снятие с него;
- выявление и постановка на внутришкольный учёт родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию и обучению детей и снятие с него;
- закрепление шефов-наставников за «трудными» подростками и детьми «группы риска»;
- ведение учетно-профилактических карточек на учащихся, состоящих на внутришкольном учете и неблагополучные семьи;
- организация работы по вовлечению учащихся в спортивные секции, кружки художественной самодеятельности, прикладного и технического творчества;
- осуществление профилактической работы с неблагополучными семьями. В особо сложных жизненных ситуациях, постановка перед соответствующими государственными организациями (КДН, прокуратура, отдел по охране прав детей), вопроса о привлечении родителей к ответственности, установленной законодательством РФ;
- заслушивание на заседаниях отчетов о работе по предупреждению беспризорности, безнадзорности, правонарушений и преступлений среди учащихся, о выполнении рекомендаций и требований Совета;
- заслушивание классных руководителей о состоянии работы по укреплению дисциплины и профилактике беспризорности, правонарушений и преступлений среди учащихся;
- проведение мониторинга состояния правонарушений и преступности среди учащихся;
- вынесение проблемных вопросов на обсуждение педсовета и для принятия решения руководством школы;
- ходатайство перед ОПДН УМВД и КДН и ЗП о снятие с учёта исправившихся учащихся;
- оказание помощи классным руководителям в работе с «трудными»;
- информирование, в соответствии с Федеральным Законом от 24.06.99г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»: органы прокуратуры - о нарушении прав и свобод несовершеннолетних; КДН - о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних на образование, труд, отдых, жилище; органы опеки и попечительства - о несовершеннолетних,

оставшихся без попечения родителей (законных их представителей), либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующие их воспитанию; органы социальной защиты о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства, в связи с безнадзорностью или беспризорностью, а также о выявлении семей, оказавшихся в социально опасном положении; органы УВД - о выявлении случаев жестокого обращения с детьми, вовлечения их в совершение преступлений или антиобщественных действий.

3. Порядок функционирования Совета содействия семье и школе

3.1. Школьный Совет создаётся в школе на основе приказа директора

3.2. Состав Совета утверждается сроком на 2 года.

3.3. Периодичность заседаний: заседание в месяц.

3.4. В состав Совета входят:

- председатель Совета – директор школы;
- заместитель председателя Совета - заместитель директора по воспитательной работе;
- секретарь - социальный педагог;
- школьный участковый;
- участковый по охране прав детства;
- опытные работники школы из числа учителей, представители родительской общественности. Численность от 5 до 9 человек.

3.5. Документация Совета

- приказ директора школы о создании Совета содействия семье и школе (Совета профилактики);
- план работы Совета (на учебный год);
- протоколы заседаний Совета (указывать дату, тему заседания с подробным описанием рассматриваемых вопросов);
- учётно-профилактические карточки учащихся, состоящих на внутришкольном учете (могут находиться у социального педагога);
- чётно-профилактические карточки неблагополучных семей (могут находиться у социального педагога);
- списки учащихся, состоящих на учете: внутришкольном, ОПДН, КДН, социальной защите;
- списки семей неблагополучных и состоящих на учете в ОПДН;

3.6. Прекращение деятельности Совета осуществляется по решению педагогического совета школы.

4. Критерии постановки и снятия с учета учащихся и семей

4.1. Критерии постановки учащегося на внутришкольный профилактический учёт:

- социальная дезадаптация (враждебные, конфликтные, неуступчивые, являющиеся дезорганизаторами дисциплины, склонные к грубым хулиганским выходкам, склонность к азартным играм);
- уход из дома, бродяжничество;

- школьная дезадаптация (систематические пропускающие уроки без уважительной причины, неуспевающие, «педагогически запущенные»);
- асоциальные проявления (воровство, сквернословие, оскорбление, агрессивное и грубое поведение, драки, жестокое обращение с животными);
- социальные отклонения (порча школьного имущества, мелкие проступки, противоречащие нормам морали и правил поведения в общественных местах);
- курение, употребление алкоголя или психотропных веществ.

4.2. Критерии снятия учащегося с внутришкольного профилактического учёта:

- положительная характеристика классного руководителя, учителей (включение уч-ся, в общение со сверстниками, в систему деловых и межличностных отношений);
- положительная характеристика школьного участкового, соседей, квартального комитета (если в течение полугода зарекомендовал себя с положительной стороны);
- смена места жительства;
- определение - в детское учреждение;
- окончание школы (9 класс, 11 класс) и дальнейшее трудоустройство;
- перевод в другое образовательное учреждение;
- отчисление (через КДН);
- определение в места лишения свободы или иные исправительные учреждения;
- оформление опеки.

4.3. Критерии постановки на учёт неблагополучных семей:

- безответственное отношение к воспитанию детей;
- злоупотребление алкоголем;
- употребление ПАВ;
- аморальное поведение и образ жизни;
- жестокое отношение к ребенку;
- семья находится в социально-опасном положении;
- семья, в которой допускается безнадзорность детей (занятость родителей работой, длительные командировки, разлад в семье, занятость родителей личными переживаниями);
- семья, в которой один из членов страдает нервно-психическими расстройствами.

4.4. Критерии снятия с учёта неблагополучных семей:

- родители занимаются воспитанием детей, ведут здоровый образ жизни;
- положительно характеризуются классным руководителем, школьным участковым, соседями, квартальным комитетом (если в течение года ситуация в семье стабилизируется);
- перемена места жительства;
- окончание детьми школы (9 класс, 11 класс);
- перевод детей в другое образовательное учреждение;

- лишение родительских прав и оформление детей под опеку или в детское учреждение.

5. Меры воздействия и порядок их применения

5.1. Совет рассматривает собранные по делу материалы, заслушивает объяснения несовершеннолетнего, его родителей (законных представителей) и после всестороннего рассмотрения обстоятельств дела предпринимает меры воздействия в отношении несовершеннолетнего:

- предупредить, установив испытательный срок, и возложить контроль на конкретное должностное лицо;
- вынести предупреждение;
- постановить на профилактический внутришкольный учет с целью ранней профилактики школьной дезадаптации, девиантного поведения обучающихся, семейного неблагополучия
- направить представление в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города (района) для принятия мер общественного воздействия в отношении родителей или лиц, их замещающих;
- направить материал в подразделение по делам несовершеннолетних отдела внутренних дел для оформления протокола об административном правонарушении.

5.2. Решение совета действует в течение полугода.