

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного
учреждения средней общеобразовательной школы №1
им. М.М.Богграда г.Новокубанска
муниципального образования Новокубанский район
за 2020 календарный год

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2020 календарный год МОБУСОШ №1 им. М.М.Богграда г.Новокубанска проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование ОО	муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 им. М.М.Богграда г. Новокубанска муниципального образования Новокубанский район
Сокращенное наименование ОО	МОБУСОШ № 1 им. М.М.Богграда г. Новокубанска
Руководитель ОО	Ермакова Наталья Николаевна
Юридический адрес	352242 Российская Федерация, Краснодарский край, г. Новокубанск, улица Ленина, дом № 60
Почтовый адрес	352242 Российская Федерация, Краснодарский край, г. Новокубанск, улица Ленина, дом № 60
Контактные телефоны	Приемная: 8-86195-32887 Директор: 8-86195-32063
Электронная почта	school1@nk.kubannet.ru
Веб-сайт	http://nvkshool1.ucoz.ru
Учредители ОО	муниципальное образование

	Новокубанский район
	Функции Учредителя в соответствии со своей компетенцией осуществляют: 1) Администрация муниципального образования Новокубанский район 2) Управление образования администрации муниципального образования Новокубанский район 3) Управление имущественных отношений администрации муниципального образования Новокубанский район
Устав	принят на общем собрании трудового коллектива (протокол от 07.02.2020 года №2), утверждён постановлением администрации муниципального образования Новокубанский район от 26.02.2020 г. № 176.
Лицензия	Серия 23Л01 Номер бланка лицензии 0006926 Регистрационный номер 09502 Дата выдачи 09.01.2020
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия ОП № 021762 Регистрационный номер 01728 Дата выдачи 19.05.2011
Образовательные программы ОО (по лицензии)	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование

2. Управление образовательной организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

В основу положена пятиуровневая структура управления

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает план развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию

жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Совет школы, педагогический совет, родительский комитет, общее собрание трудового коллектива, профсоюзный орган.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных МО.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

Пятый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». В школе созданы органы ученического самоуправления, ученическая организация. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений.

Органы управления образовательной организации

Совет школы

Общее руководство школой осуществляет выборный представительный орган – Совет школы. В состав Совета входит 9 человек, из них:

- 1 – директор образовательной организации,
- 3 – представители образовательной организации, избираемые общим собранием трудового коллектива,
- 2 – представители обучающихся, избираемые на общем собрании (конференции) обучающихся,
- 3 – представители родителей (законных представителей) обучающихся, избираемые на Совете родителей (законных представителей).

Совет избирает из своего состава председателя, который руководит его работой, проводит заседания и подписывает решения. Представители, избранные в Совет, выполняют свои обязанности на общественных началах. Решение Совета является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее 3 человек и если за него проголосовало не менее 1/2 присутствующих.

Деятельность Совета регламентируется: Уставом школы, Положением о Совете школы

Общее собрание трудового коллектива

Общее собрание коллектива является органом самоуправления в школе.

Трудовой коллектив школы – это все работники школы, участвующие в её деятельности. Общее собрание трудового коллектива школы действует в целях развития самоуправления, инициативы коллектива, реализации прав школы в решении вопросов организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширения коллегиальных, демократических форм управления. Общее собрание работает в тесном контакте с администрацией, действует и принимает решения, руководствуясь законами РФ, подзаконными актами и нормативными документами в сфере образования и культуры.

Решения общего собрания являются рекомендательными для администрации школы и обязательными для всех членов коллектива.

Общее собрание вправе принимать решения, если в его работе участвуют более половины сотрудников. Решение принимается простым большинством голосов присутствующих на собрании работников открытым голосованием.

Педагогический совет школы

Педагогический совет является коллегиальным органом самоуправления школы и создается в целях:

- управления организацией образовательного процесса,
- развития содержания образования,
- реализации образовательных программ,
- повышения качества обучения и воспитания обучающихся,
- совершенствования методической работы школы,
- содействия повышению квалификации ее педагогических работников.

Педагогический совет является постоянно действующим, руководящим органом в образовательном учреждении для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса.

В состав педагогического совета входят все педагогические работники школы.

Педагогический совет действует на основании Положения о педагогическом совете МОБУСОШ №1 им. М.М.Бограда г.Новокубанска

Председатель педагогического совета: Ермакова Наталья Николаевна, директор школы.

Общешкольный родительский комитет

В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы, укрепления связей между школой и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении школой создается общешкольный родительский комитет, который действует на основании Положения об общешкольном родительском комитете МОБУСОШ №1 им. М.М.Бограда г.Новокубанска

Основными задачами родительского комитета являются:

- совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности;

- защиты законных прав и интересов обучающихся;
- организация и проведение общешкольных мероприятий;
- участие в укреплении материально-технической базы школы;
- организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся школы по разъяснению их прав и обязанностей.

Методический совет

Методический совет является консультативным органом по вопросам организации методической работы в МОБУСОШ №1 им. М.М.Богграда г.Новокубанска. Методический совет:

- координирует и контролирует работу школьных методических объединений;
- рассматривает актуальные проблемы, от решения которых зависит эффективность и результативность обучения и воспитания учащихся образовательной организации;
- рассматривает инновации, нововведения, новшества, представляемые руководителями методических объединений, анализируя их ход и результаты;
- анализирует результаты работы методических объединений;
- оказывает помощь руководителям методических объединений в изучении результативности работы отдельных педагогических коллективов, методических объединений;
- способствует совершенствованию профессионального мастерства учителей росту их творческого потенциала.

Состав методического совета:

- директор
- заместители директора
- руководители школьных МО
- педагог-психолог
- социальный педагог
- библиотекарь

3. Организация и содержание образовательной деятельности

МОБУСОШ №1 им. М.М.Богграда г.Новокубанска осуществляет учебный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней общего образования:

		нормативный срок освоения
I уровень	начальное общее образование	4 года
II уровень	основное общее образование	5 лет
III уровень	среднее общее образование	2 года

С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы общего образования могут осваиваться в следующих формах: в образовательном учреждении - в форме очной, в форме семейного образования, самообразования. Допускается сочетание различных форм

получения образования.

Для детей-инвалидов и детей, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательное учреждение, с согласия родителей (законных представителей) обеспечивается индивидуальное обучение на дому.

Индивидуальное обучение на дому проводится на основании заключения органов здравоохранения, психолого-медико-педагогической комиссии. Допускается комбинированное обучение этих детей в двух формах: часть - на дому, часть - в школе. Для обучения данной категории детей составляется расписание, приказом определяется персональный состав педагогов, ведется журнал проведенных занятий. Родители (законные представители) обязаны создать условия для проведения занятий на дому с детьми – инвалидами.

На уровне среднего общего образования школа осуществляет профильное обучение.

В МОБУСОШ №1 им. М.М.Богграда г.Новокубанска разработаны образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования:

<i>Уровень образования</i>	<i>Наименование образовательной программы</i>	<i>Нормативный срок реализации</i>
Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	4 года
Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет
Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года
Начальное общее образование	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА с ТМНР (вариант 6.4)	5 лет
Начальное общее образование	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (умственная отсталость) (вариант 8.3)	6 лет
Начальное общее образование	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	4 года

**Данные о контингенте учащихся, формах обучения
(по состоянию на конец 2020 г.):**

Показатель		Количество
Всего классов-комплектов		30
Из них:		
- профильных классов / учащихся		2 / 52
Всего обучающихся		818
в том числе:		
- на уровне начального общего образования (классов-комплектов/ учащихся)		12 / 345
- на уровне основного общего образования (классов-комплектов/ учащихся)		16 / 421
- на уровне среднего общего образования (классов-комплектов/ учащихся)		2 / 51
Формы обучения	очная	818
	очно-заочная	-
	заочная	-
Дети-инвалиды		25
Учащиеся с ОВЗ		7
Обучение на дому		15
Обучение по индивидуальному учебному плану		15
Семейное образование		3

4. Качество подготовки обучающихся, выпускников

**Результаты образовательной деятельности
по состоянию на декабрь 2020 года**

по состоянию на декабрь 2020 года									
Всего учащихся	Аттестовано			Не аттестованы					
				по болезни	Пропуск без уважительной причины				
	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл		1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл		
818	254	411	51	10	0	4	0	25	15

Успевают				% качества	% успеваемости
«5»	«4»	«3»	«2»		
70	291	337	18	50,4	97,4

Результаты ВПР- 2020 (весна)

Учебный предмет	Кол-во участников	Количество полученных оценок (при переводе баллов)								% качества знаний
		количество				%				
11 класс		«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	
Физика	24	0	8	16	0	0	33,33	66,67	0	66,67
Химия	26	0	4	14	8	0	15,38	53,85	30,77	84,62
Биология	21	1	8	11	1	4,76	38,1	52,38	4,76	57,14
История	23	1	5	13	4	4,35	21,74	56,52	17,39	73,91
Английский язык	22	3	7	6	6	13,64	31,82	27,27	27,27	54,54

Результаты ВПР - 2020 (осень)

Учебный предмет	Кол-во участников	Количество полученных оценок (при переводе баллов)								% качества знаний
		количество				%				
5 класс (за 4 класс)		«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	
1. Русский язык	85	8	30	37	10	9,41	35,29	43,53	11,76	55,29
2. Математика	87	7	28	35	17	8,05	32,18	40,23	19,54	59,77
3. Окружающий мир	86	0	17	53	16	0	19,77	61,63	18,6	80,23
6 класс (за 5 класс)										
1. Русский язык	81	8	37	29	7	9,88	45,68	35,8	8,64	44,44
2. Математика	81					19,75	33,33	35,8	11,11	46,91
3. Биология	83	1	17	57	8	1,2	20,48	68,67	9,64	78,31
4. История	80	2	21	49	7	3,75	26,25	61,25	8,75	70,0
7 класс (за 6 класс)										
1. Русский язык	69	28	24	16	1	40,58	34,78	23,19	1,45	24,64
2. Математика	64	12	38	14	0	18,75	59,38	21,88	0	21,88
3. Биология	70	0	30	35	5	0	42,86	50	7,14	67,14
4. География	70	2	29	35	5	1,43	41,43	50	7,14	67,14
5. История	68	6	30	25	7	8,82	44,12	36,76	10,29	47,05
6. Обществознание	65	9	26	22	8	13,85	40	33,85	12,31	46,16
8 класс (за 7 класс)										
1. Русский язык	56	10	26	17	3	17,86	46,43	30,36	5,36	35,72
2. Математика	56	8	32	15	1	14,29	57,14	26,79	1,79	28,58
3. История	63	7	35	19	2	11,11	55,56	30,16	3,17	33,33
4. Английский язык	56	12	34	10	0	21,43	60,71	17,86	0	17,86
5. Биология	61	0	18	39	4	0	29,51	63,93	6,56	70,49
6. География	58	0	21	29	8	0	36,21	50	13,79	63,79
7. Обществознание	58	5	30	20	3	8,62	51,72	34,48	5,17	39,65
8. Физика	52					17,31	30,77	51,92	0	51,92

9 класс (за 8 класс)											
1. Русский язык	74	13	15	34	12		17,57	20,27	45,95	16,22	62,17
2. Математика	65	8	23	27	7		12,31	35,38	43,08	9,23	52,31
3. История	62	0	9	27	26		0	14,52	43,55	41,94	85,49
4. Биология	22	0	6	11	5		0	27,27	50,0	22,73	72,73
5. Химия	27	0	2	11	14		0	7,41	40,74	51,85	92,59
6. Обществознание	25	5	12	7	1		20	48	28,0	4	32,0

Результаты учащихся по читательской, математической и естественнонаучной грамотности в рамках исследования PISA



**Балл
Вашей школы**



**Балл
РФ**



**Балл
ОЭСР**

Читательская грамотность	472	что схоже с	479	и схоже с	487
Математическая грамотность	467	что значительно ниже, чем	488	и значительно ниже, чем	489
Естественно-научная грамотность	459	что схоже с	478	и значительно ниже, чем	489

В сравнительной таблице представлены статистически значимые результаты при 95%-м доверительном интервале. Результаты приводятся по международной 1000-балльной шкале со средним значением 500 баллов.

	 Читательская грамотность	 Математическая грамотность	 Естественно-научная грамотность
Средний балл	472 что схоже с результатами РФ 479 ОЭСР 487	467 что ниже , чем результаты РФ 488 ОЭСР 489	459 что схоже с результатами РФ 478 ОЭСР 489
Гендерные различия и результаты учащихся	Девочки и мальчики показывают схожие результаты	Девочки и мальчики показывают схожие результаты	Девочки и мальчики показывают схожие результаты
Социально-экономические различия и результаты учащихся	Наиболее и наименее социально благополучные учащиеся показывают схожие результаты	Наиболее социально благополучные учащиеся показывают более высокие результаты , чем наименее социально благополучные учащиеся на 60	Наиболее социально благополучные учащиеся показывают более высокие результаты , чем наименее социально благополучные учащиеся на 71
Вовлеченность и восприятие учащимися	79% считают, что естественнонаучные дисциплины важны для их будущего 76% видят, что учителя оказывают индивидуальную поддержку слабоуспевающим 6% сталкиваются с нарушением дисциплины и шумом в классе		
Социальные и эмоциональные навыки	Самая сильная взаимосвязь между социальными и эмоциональными навыками и жизненным благополучием наблюдается между:	Дисциплина в классе Осознание состояния своего здоровья Общая удовлетворенность жизнью	Самоконтроль Оптимизм Оптимизм

Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2020 году проходила в форме промежуточной аттестации. К ГИА-9 были допущены 107 обучающихся 9-х классов, имеющих итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Результаты ГИА-9 в форме промежуточной аттестации отражены в таблице ниже:

класс	Качество знаний (%)											
	литература	русский язык	иностранный язык	алгебра	геометрия	информатика	биология	физика	химия	география	история	обществознание
9А	88,5	69,2	30,8	46,2	65,4	96,2	57,7	100	53,8	100	80,8	65,4
9Б	96,7	90,0	80,0	86,7	93,3	96,7	86,7	100	83,3	100	93,3	96,7
9В	70,4	63,0	63,0	55,6	70,4	74,1	51,9	88,9	59,3	70,4	66,7	44,4
9Г	41,7	33,3	45,8	29,2	37,5	70,8	33,3	83,3	41,7	37,5	45,8	50,0

Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году

В 2019 - 2020 учебном году в школе обучалось 29 выпускников 11 класса.

Получение аттестата о среднем общем образовании:

Год	Число выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании	Число выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании
2017 - 2018	23	0
2018 - 2019	38	0
2019 - 2021	28	0

Выбор предметов: математика профильная – 12, обществознание – 14, физика – 2, биология – 7, информатика и ИКТ – 4, история – 7, химия – 6, литература – 2, английский язык - 3.

Средние баллы:

№ п/п	предмет	средний балл по району		средний балл по краю		средний балл по МОБУСОШ № 1	
		2018 - 2019	2019- 2020	2018 - 2019		2018 - 2019	2019- 2020
1	русский язык	74,8	73,1	73,3	73,6	76,4	73
2	математика (п.)	64,6	55,2	58	56,9	69,3	55,1
3	физика	54,2	50,5	54,1	55,7	56,3	56,7
4	химия	64	58,8	64,3	59,7	71,3	48,2
5	информатика	59	59,8	65	62,9	65,2	70,7
6	биология	54,3	49,8	55,7	53,6	60,4	49,3
7	история	61,3	56,4	59	58,9	57,8	65,1
8	география	65,2	-	65,2	-	83	-
9	англ. язык	72,3	61,4	72,2	68,4	77,8	72,5
10	обществознание	61,4	61	59,3	61,8	63,8	60,6
11	литература	70,7	65,9	69,1	66,8	65,3	76,3

В 2020 году средний балл по школе выше среднерайонного и среднекраевого по пяти предметам, незначительно отличается по двум предметам, ниже по трем предметам.

Высокие результаты:

Учебный год	Количество выпускников, набравших более 80 баллов
2017 - 2018	7
2018 - 2019	26
2019-2020	16

Количество высокобалльбников в МОБУСОШ № 1 ежегодно меняется. Наблюдается отсутствие единой динамики, как роста, так и уменьшения. Это объясняется разным подбором детей.

Низкие результаты:

Учебный год	Количество выпускников, не набравших минимальное количество баллов
2017 - 2018	2 (информатика и ИКТ, история)
2018 - 2019	1 (обществознание)
2019 - 2020	3 (история, обществознание, химия)

Рост количества выпускников, не набравших минимальное количество баллов, связан с вынужденным переходом на обучение с применением ДО, ЭОТ.

Количество медалистов:

Учебный год	Количество медалистов
2017 - 2018	2
2018 - 2019	3
2019 - 2020	5

Количество медалистов в МОБУСОШ № 1 ежегодно меняется. Наблюдается отсутствие единой динамики, как роста, так и уменьшения. Это объясняется разным подбором детей (в том числе и одаренных, с которыми ведется работа по отдельному плану).

Мониторинг занятости выпускников 9-х, 11-х классов 2020 года.

Все выпускники 9-х классов 2019 - 2020 учебного года продолжили получать образование на уровне среднего общего образования:

Всего выпускников 2020 года	107
<i>из них продолжили обучение:</i>	
10 класс МОБУСОШ № 1 им.М.М.Богграда г.Новокубанска	31
10 класс других ОО	11
Обучаются в учреждениях СПО –51	65

Поступление в вузы по результатам ЕГЭ в 2020 году:

Всего выпускников	28
Поступили в вузы	16 (57%)
Поступили в вузы на бюджет	13 (45 %)
Поступили в учреждения СПО	10 (36%)
Поступили по направлению профиля	25 (89%)

5. Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база

Кадровый состав на конец 2020 года:

№ п/п	Предметы части учебного плана	Всего педагогов	соотв.	первая	высшая	без категории
1.	Начальные классы	11	1	4	5	1
2.	Русский язык	6		2	4	
1.	Математика	4			1	3
2.	Информатика	2	1		1	
3.	Английский язык	5		1	4	
4.	Физика	1			1	
5.	Химия	1			1	
6.	Биология	2			2	
7.	История	3	1		2	
8.	География					
9.	ИЗО	1			1	
10.	Технология	1	1			
11.	Музыка	1		1		
12.	Физическая культура	2	1	1		
13.	Преподаватель-организатор ОБЖ	1		1		
14.	Педагог-психолог	1			1	
15.	Социальный педагог	1		1		
	Итого	43	5	11	23	4
	%		12%	26%	53%	9%

Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	4
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	4
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	4
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	4
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Всего педагогических работников	43	
Имеют высшее образование педагогической направленности (профиля)	41	95,3
Имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности	2	4,7
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	43	100
из них по проекту ЦОС	21	49
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	34	79
из них:		
на высшую квалификационную категорию	23	53
на первую квалификационную категорию	11	26
на соответствие занимаемой должности	5	12
Учителей, работающих в 5-11 классах	31	
из них имеют стаж работы:		
менее 5 лет	3	9,6
5-15 лет	7	22,6
16-25 лет	10	32,3
более 25 лет	11	35,5
из них в возрасте:		
до 30 лет	3	9,6
30-55 лет	22	71,0
старше 55 лет	6	19,4

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплектами.

В школе имеется библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов, МФУ (принтер, сканер, копир).

	На конец 2020 года	Поступило за отчетный период
Объем фондов библиотеки:	16085	2667
Из него:		
учебники	12228	1502
Учебные пособия	1575	1165
Художественная литература	1850	0
Справочный материал	322	0

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

оборудование	всего	Используется в учебных целях
Персональные компьютеры	69	57
Из них		
ноутбуки	65	53
имеют доступ к интернету	44	38
Мультимедийные проекторы	20	
Интерактивные доски	10	
Принтеры	9	
Сканеры	0	
МФУ	9	

Информационно-образовательная среда МОБУ СОШ №1 им. М.М.Бограда г.Новокубанска обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- планирование образовательного процесса;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;
- фиксация хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, возможность использования данных, формируемых в ходе

образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;

- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);
- обеспечение прозрачности образовательного процесса для родителей и общества;
- взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.

Материально-технические условия:

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	имеются в наличии / необходимо (-)
1	Учебные кабинеты с рабочими местами обучающихся и педагогических работников	21
	Из них оборудованные кабинеты:	
	- основ информатики и вычислительной техники	1
	- физики	1
	- химии	1
	- биологии	1
	- географии	1
	- ОБЖ	1
	- иностранного языка	1
2	Лингафонный кабинет	1
3	Мастерские для трудового обучения	1
4	Кабинет домоводства	1
5	Актальный зал	-
6	Спортивный зал, оснащённый игровым, спортивным оборудованием и инвентарём	1
7	Бассейн, оснащённый игровым, спортивным оборудованием и инвентарём	-
8	Стадион, спортивные площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём	2
9	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	1 (столовая-раздаточная)
10	Помещения для медицинского персонала	1
11	Административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;	3
12	Гардеробы	5
13	Санузлы	7
14	Места личной гигиены	9
15	Участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон.	1

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- результаты промежуточной аттестации (четвертной \ полугодовой, годовой);
- результаты диагностических и проверочных работ (ВПР, КДР, мониторинги сформированности УУД, апробации и пр.);
- результаты государственной итоговой аттестации;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы, анкетирования;
- отчеты работников школы.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

1) Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе государственную итоговую аттестацию обучающихся 9,11 - х классов);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся.

2) Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);
- рабочие программы по предметам;
- программы внеурочной деятельности;
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в МОБУСОШ № 1;
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на

следующий уровень образования.

3) Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально - техническое обеспечение;
- информационно - развивающая среда;
- санитарно - гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- психологический климат;
- кадровое обеспечение.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния внутренней системы оценки качества образования, дают общую оценку результативности деятельности МОБУСОШ №1 им. М.М.Бограда г.Новокубанска.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся начальной школы,

По итогам проверок справки заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО, изданы приказы по школе.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

II. Показатели деятельности
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы №1 им. М.М.Бограда
г.Новокубанска муниципального образования Новокубанский район
за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	818
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	345
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	422
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	51
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек / %	361 / 44
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73,0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	55,1
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	человек/%	0 / 0

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	6 / 5,6
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	5 / 17,2
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	305 / 37,2
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей	человек/%	93 / 11,4

	численности учащихся, в том числе:		
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	9 / 1,0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0 / 0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0 / 0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	51 / 6,2
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	43
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	41 / 95,3
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	41 / 95,3
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2 / 4,37
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2 / 4,7

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	34 / 79
1.29.1	Высшая	человек/%	23 / 53
1.29.2	Первая	человек/%	11 / 26
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3 / 9,6
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	8 / 18,6
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3 / 9,6
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6 / 19,4
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	43 / 100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	43 / 100

2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	19,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	473 / 57,8
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	1,48

Директор МОБУ СОШ №1
им. М.М.Бограда г.Новокубанска



Н.Н.Ермакова